



PLAN PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO DE LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA

ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS PLANES DE
DESARROLLO DE LA REGIÓN CARIBE



Catalogación en la publicación – Biblioteca Nacional de Colombia
Plan de Desarrollo Prospectivo y Estratégico de la Región Caribe Colombiana – Estudio Comparativo de los Planes de Desarrollo de la Región Caribe

ISBN: 978-958-58828-9-8

Número de páginas: 417

2015, Observatorio del Caribe Colombiano. Este libro contiene el estudio comparativo de los Planes de Desarrollo Departamentales y de las ciudades capitales de la región Caribe 2012-2015 y fue realizado dentro del marco del proyecto Plan de Desarrollo Prospectivo y Estratégico de la Región Caribe Colombiana – PER Caribe.

Observatorio del Caribe Colombiano (2015). Plan de Desarrollo Prospectivo y Estratégico de la Región Caribe Colombiana – Estudio Comparativo de los Planes de Desarrollo de la Región Caribe. Cartagena, Colombia.

Dirección: Getsemaní, Calle del Guerrero 29-02, Cartagena de Indias, Colombia.

Página web: www.ocaribe.org

Contacto:

Beatriz Bechara de Borge, Directora Ejecutiva

Observatorio del Caribe Colombiano

3116838947

bbechara@ocaribe.org

Autores:

Sofia Lissbrant

Jorge Quintero

Yunaris Coneo

Luz Angélica Saumeth

Antonio Ortega

Carmen Ocampo

Jhonker Santamaría

Fernan Acosta

Diagramación: Enrique Román

Primera Edición

ISBN: 978-958-58828-9-8

Todos los derechos reservados: Observatorio del Caribe Colombiano. www.ocaribe.org

Contenido

1	Objetivo.....	3
2	Metodología.....	3
3	Resultados.....	5
3.1	Estructura de los Planes de Desarrollo Departamental.....	5
3.1.1	Planes de desarrollo departamentales.....	6
3.1.2	Planes de desarrollo de las ciudades capitales.....	7
3.2	División de Temas Principales.....	8
3.2.1	Tema Principal 1: Salud.....	8
3.2.2	Tema Principal 2: Educación.....	38
3.2.3	Tema Principal 3: Población Vulnerable.....	89
3.2.4	Tema Principal 4: Seguridad Alimentaria y Nutricional.....	157
3.2.5	Tema Principal 5: Medio Ambiente y Riesgo.....	179
3.2.6	Tema Principal 6: Cultura y Deporte.....	225
3.2.7	Tema Principal 7: Infraestructura.....	251
3.2.8	Tema Principal 8: CTel.....	269
3.2.9	Tema Principal 9: Competitividad y Desarrollo Económico.....	310
3.2.10	Tema Principal 10: Seguridad y Convivencia.....	351
3.2.11	Tema Principal 11: Administración y Finanzas Públicas.....	382

1 Objetivo

Con el propósito de cumplir el primer objetivo específico del estudio Plan de Desarrollo Prospectivo y Estratégico de la región Caribe colombiana “Analizar los planes de desarrollo de los 8 departamentos de la región Caribe colombiana, sus ciudades capitales, y el plan nacional de desarrollo, identificando los principales aspectos comunes, así como también los grandes aspectos diferenciadores” se realizó un análisis comparativo de los planes de desarrollo de los departamentos del Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, San Andrés y Sucre y de sus ciudades capitales para el periodo 2012-2015.

2 Metodología

Para realizar el análisis comparativo de los ocho planes de desarrollo departamentales y de las siete ciudades capitales de la región Caribe, se inició con una revisión del Plan Nacional de Desarrollo, la cual se utilizó para identificar temas principales abordados en los planes. Esta división de temas principales sirvió como base del trabajo y la identificación de programas formulados en los planes.

Se dividieron los temas principales entre los investigadores y cada uno progresó con una revisión de los contenidos de los planes departamentales, relacionados a su tema principal. Se trabajó en manera transversal tras los planes de los ocho departamentos, lo que significa que el mismo investigador revisó el contenido de todos los planes para un Tema Principal, con el fin de permitir el máximo nivel de exactitud en la comparación entre departamentos.

A partir de revisar los contenidos de los planes de desarrollo relacionados a cada Tema Principal, se dividieron estos en Sub-Temas y luego se identificaron programas en cada Sub-Tema. En dicho análisis comparativo se trabajaron cada uno de los Temas Principales independiente el uno al otro, o sea, si se encontraron programas pertinentes a varios Temas Principales, se permitieron la repetición de programas en más que un Tema Principal.

Como los programas, temas y estrategias abordados en los planes de desarrollo están formulados en manera diferente y bajo nombres diferentes, los investigadores también formularon nombres descriptivos de programas, y luego agruparon las actividades encontradas en los planes bajo el programa más pertinente al tema.

Es de anotar, que los temas tratados en los planes de desarrollo fueron resumidos en un cuadro donde se indicó cómo el tema es abordado y si se especifican actividades o metas de productos relacionados al tema. Para cada programa se elaboró un texto descriptivo para resumir el contenido y para comparar cómo es abordado cada tema en los diferentes departamentos. Además se elaboraron cuadros resumiendo cada Tema Principal, donde se indicó si el programa está abordado en el plan de desarrollo del departamento o no.

Para asegurar la inclusión de todo el contenido de los ocho planes de desarrollo departamentales, se elaboró una matriz con los contenidos de esos planes y luego se realizó una revisión de cuales temas se habían incluido en los programas formulados. Se asignaron los temas aun no considerados al Tema Principal más pertinente y luego se incluyeron los temas en el programa correcto. Si es necesario, se formaron programas nuevos para abordar todos los temas, programas, estrategias y actividades mencionados en los planes de desarrollo.

En este orden, la revisión de los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región se hizo a partir de una matriz con los contenidos de los mismos, que como se ha venido afirmando, son siete. Basado en esta matriz, se asignaron los temas abordados en los planes al Tema Principal pertinente. Luego se relacionaron los temas a un programa formulado durante el análisis de los planes departamentales, o, si fuera necesario, se formularon programas nuevos para acomodar todos los temas abordados en los planes de las ciudades. En igual manera, durante la revisión de los planes departamentales, se examinó la matriz para tener la certeza que ningún tema se quedó sin inclusión en un Tema Principal.

De tal forma que con base en la asignación de temas a los programas formulados, se elaborará un cuadro por Tema Principal, mostrando en cuales planes de las ciudades se aborda el tema. Adicionalmente, se elaboraron textos descriptivos explicando las diferencias y similitudes entre los contenidos de los planes de las ciudades capitales y los planes departamentales.

Para los programas nuevos formulados a partir de los contenidos de los planes de desarrollo de las ciudades capitales, se elaborará un texto descriptivo de cada programa, indicando su definición, dónde se encuentra formulado, cómo es abordado en los planes en que se haya y por último, si existen, cuáles acciones o proyectos se están proponiendo.

3 Resultados

3.1 Estructura de los Planes de Desarrollo Departamental

La Constitución Política de Colombia, de 1991 en el artículo 339, del capítulo 2 “De los planes de desarrollo”, Título XII “Del régimen económico y de la hacienda pública”, establece lo siguiente:

Habrá un Plan Nacional de Desarrollo conformado por una parte general y un plan de inversiones de las entidades públicas del orden nacional. En la parte general se señalarán los propósitos y objetivos nacionales de largo plazo, las metas y prioridades de la acción estatal a mediano plazo y las estrategias y orientaciones generales de la política económica, social y ambiental que serán adoptadas por el Gobierno. El plan de inversiones públicas contendrá los presupuestos plurianuales de los principales programas y proyectos de inversión pública nacional y la especificación de los recursos financieros requeridos para su ejecución, dentro de un marco que garantice la sostenibilidad fiscal.

El artículo consagrado en la mencionada norma constitucional, es por ende una disposición general, y fue reglamentado por la Ley 152 de 1994, Orgánica del Plan de Desarrollo.

Los planes de desarrollo departamentales 2012 - 2015, responden a los lineamientos de la ley y a las necesidades y características de los departamentos, por esto tienen estructura y alcances diferentes. Sin embargo, el Artículo 31 de la Ley 152 de 1994 dice: “*Los planes de desarrollo de las entidades territoriales estarán conformados por una parte estratégica y un plan de inversiones a mediano y corto plazo, en los términos y condiciones que de manera general reglamenten las Asambleas Departamentales y los Concejos Distritales y Municipales o las autoridades administrativas que hicieren sus veces, siguiendo los criterios de formulación establecidos en la presente Ley.*”

A continuación se detallan la estructura y la forma de cada uno de los planes de los departamentos (Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, San Andrés y Sucre) y las ciudades capitales de la región Caribe. Es importante resaltar que el análisis de este documento se centra en el componente estratégico de los planes de desarrollo y otros elementos como el diagnóstico, el plan de inversiones, las metas y el seguimiento de los planes no est  incluido en esta revisión.

3.1.1 Planes de desarrollo departamental

La primera parte del Plan de Desarrollo del departamento del Atlántico, aborda las generalidades de la estructuración de dicho plan, la metodología y las mesas subregionales. La segunda parte tiene que ver con la llamada “Plataforma estratégica”, donde cumple con las especificaciones de la ley en materia de acciones, plan de inversiones y seguimiento. No obstante, el componente estratégico, denominado programático, es propuesto a partir de los retos del departamento, finalmente, en el plan se describen los programas estratégicos y sus subprogramas tanto como las metas a lograr en el cuatrienio.

El Decreto que aprobó el Plan de Desarrollo del departamento de Bolívar, se divide en dos partes; en la primera, desarrolla el componente estratégico, y en la segunda, se encuentra el plan financiero y el plan plurianual de inversiones. El componente estratégico inicia con la misión, visión, principios, valores, lineamientos y políticas y a continuación detalla sus acciones dividiendo el plan estratégico en objetivos estratégicos, estrategias, programas, subprogramas y metas.

El Plan de Desarrollo del departamento del Cesar, aprobado por la asamblea departamental, consta de dos partes. La primera contiene las generalidades del Plan de Gobierno y del departamento. La segunda es la parte estratégica, que siguiendo siguiendo un diagnóstico por apuestas temáticas instaure programas y sus subprogramas, estableciendo acciones esenciales para cada uno.

El Plan de Desarrollo del departamento del Córdoba, con el eslogan “Gestión y buen gobierno para la prosperidad de Córdoba”, contiene cuatro partes: general, sectores y programas, finanzas públicas, y seguimiento y evaluación. Conformar su plan estratégico a partir de ejes temáticos, programas, subprogramas y proyectos. En finanzas públicas desarrolla el plan financiero y el plan plurianual de inversiones acorde con el referido plan estratégico.

El Plan de Desarrollo del departamento de La Guajira se encuentra estructurado a partir del enfoque de derechos del Plan de Gobierno. La organización del plan estratégico parte de unos ejes que agrupan los derechos de la población, a partir de los cuales se especifican los programas a desarrollar asignando meta de resultado y meta de producto. Este plan, hace especial énfasis en la articulación con los Planes Nacionales y las Estrategias de desarrollo territorial. El Plan de Inversiones contiene un diagnóstico de la situación financiera del departamento, base para las proyecciones del cuatrienio.

El Plan de Desarrollo del departamento del Magdalena “Construyendo respeto por el Magdalena” en la parte estratégica desarrolla a partir de los objetivos del cuatrienio, ejes estratégicos de los cuales se desprenden los programas, y en algunos casos tienen el detalle de subprogramas. En el Plan de Inversiones establece por programas el plan plurianual de inversiones, el plan financiero y las proyecciones de las fuentes de financiación de la inversión. Al final establece estrategias de seguimiento y rendición pública de cuentas.

San Andrés denomina su Plan de Desarrollo “Para tejer un mundo más humano y seguro”. Está organizado por dimensiones estratégicas, líneas temáticas, programas y subprogramas, cada uno de estos con sus metas, indicadores y línea base. El plan incluye, además, el plan plurianual de inversiones y las estrategias de seguimiento, evaluación y control y rendición de cuentas.

El Plan de Desarrollo del departamento de Sucre establece en la parte estratégica a partir de ejes, los sectores en los cuales desarrollará cada uno de sus programas y las metas de producto a alcanzar. Adicionalmente contiene un listado de proyectos priorizados al final del documento.

3.1.2 Planes de desarrollo de las ciudades capitales

El Plan de Desarrollo de Barranquilla “Barranquilla florece para todos”, organiza sus acciones estratégicas en cuatro ejes generales, luego por estrategias y programas, cada uno con sus proyectos asignados. Además se presentan indicadores, metas y línea base de cada uno de las estrategias. El diagnóstico está incorporado en la parte estrategia del plan y al final del documento se presenta el programa de ejecución del plan de ordenamiento, la coordinación de la ejecución del plan y el plan financiero del plan de desarrollo.

El Plan de Desarrollo de Cartagena “En Cartagena hay campo para todas y todos 2012-2015” está organizado en cinco ejes transversales, luego por políticas, programas y estrategias con sus metas. Adicionalmente se presenta el plan financiero y las estrategias de evaluación, seguimiento y control de resultados del plan.

El Plan de Desarrollo de Montería, denominado “Progreso para todos”, empieza con una parte general con objetivos, principios y políticas del plan. Sigue con la parte estratégica incluyendo la misión y la visión, luego el plan de inversiones y posteriormente muestra los cinco ejes programáticos con sus consecuentes programas, subprogramas y metas de productos. En algunos casos se presentan además, proyectos prioritarios relacionados a los subprogramas.

El Plan de Desarrollo de Riohacha “Es momento gobernar con el diagnóstico, la parte estratégica, con diagnóstico adicional incorporado, el plan plurianual” está organizado en una parte introductora al de inversiones y, al final, el plan de armonización, ejecución y evaluación del plan. La parte estratégica está organizada en cinco ejes estratégicos, políticas sectoriales y estrategias, con sus metas.

Santa Marta presenta el Plan de Desarrollo llamado “Equidad para todos, primero los niños y las niñas” el cual incluye, además de la parte estratégica junto con el diagnóstico, la estrategia y política financiera. La parte estratégica está organizada por cinco ejes, con sus correspondientes componentes, y luego por líneas y programas con sus indicadores especificados.

El Plan de Desarrollo de Sincelejo “Un alto compromiso” está estructurado con una introducción, luego el diagnóstico, una parte estratégica, una parte operativa con el plan de financiación y al final, anexos con

proyectos prioritarios de inversión, matriz plurianual de inversiones y fuentes de ingresos y el marco fiscal de mediano plazo. La parte estratégica está organizada en tres estrategias, programas con sus estrategias y, en algunos casos, proyectos.

Valledupar nombra su Plan de Desarrollo “Hacia la transformación de Valledupar”. Este plan de desarrollo está organizado en una parte general con el diagnóstico, la parte estratégica, el análisis financiero y un plan plurianual de inversiones. La parte estratégica está dividida en cuatro ejes con sus programas. Cada programa indica metas de producto y, en algunos casos proyectos asociados y otras acciones.

3.2 División de Temas Principales

A partir de una revisión inicial del Plan Nacional de Desarrollo, se dividió el contenido de los planes en los siguientes once Temas Principales, los cuales cubren todos los temas incluidos en los ocho planes de desarrollo de los departamentos tal como los temas de los planes de las siete ciudades capitales de la región:

- 1) Salud
- 2) Educación
- 3) Población Vulnerable
- 4) Seguridad Alimentaria y Nutricional
- 5) Medio Ambiente y Riesgo
- 6) Cultura y Deporte
- 7) Infraestructura
- 8) CTel
- 9) Competitividad y Desarrollo Económico
- 10) Seguridad y Convivencia
- 11) Administración y Finanzas Públicas

3.2.1 Tema Principal 1: Salud

El tema de salud es una de las bases sociales más importantes y vitales para el desarrollo territorial, es quizá de los aspectos más especificados desde la política pública a tal punto que en los planes de desarrollo departamentales todos ellos guardan la misma compostura al momento de categorizar los temas de salud. En general, la política de aseguramiento, salud pública, promoción social, calidad en la prestación de los servicios, y en alguno que otro la inclusión de la prevención de los riesgos profesionales como pilares de la salud, permiten atender estratégicamente a las poblaciones vulnerables como objeto de la política pública.

3.2.1.1 División de Sub-Temas

Aunado a lo anterior y continuando con la determinación de la política pública en salud, los subtemas fueron divididos teniendo en cuenta la armonía de los planteamientos en los planes de desarrollo, es así como se establece como subtemas:

1. Aseguramiento
2. Calidad en la prestación de los servicios
3. Promoción social
4. Salud pública
5. Prevención de los riesgos profesionales
6. Emergencias y desastres

3.2.1.2 Programas de Salud identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

#PROG	SUBTEMAS	PROGRAMAS	Departamentos							
			A	B	C e	C o	M	G	S A	S u
1	Aseguramiento	Fortalecimiento del aseguramiento	X	X	X	X	X	X	X	
2		Actualización de la Base de datos y sistemas de información	X	X				X	X	
3	Calidad en la prestación del servicio de salud	Mejoramiento en calidad	X	X	X	X	X	X	X	
4		Accesibilidad al servicio de salud		X	X	X	X	X	X	X
5		Eficiencia y sostenibilidad financiera	X	X		X		X	X	X
6		Modernización e infraestructura de la red pública	X		X	X	X	X	X	X
7	Salud pública	Laboratorio de salud pública	X			X	X	X	X	X
8		Prevención de enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles	X		X	X	X	X	X	X
9		Vigilancia en salud pública y Gestión del Conocimiento	X	X		X		X	X	X
10		Estilos de vida saludables	X	X	X	X	X	X	X	X
11		Gestión integral y articulación de las política	X	X	X			X	X	X
12		Riesgos del ambiente	X					X	X	
13	Promoción social	Promoción, Prevención y Atención a Poblaciones vulnerables	X	X	X	X	X	X	X	X
14		Fortalecimiento del capital humano en salud		X	X					X
15	Prevención, vigilancia y control de riesgos profesional	Promoción y Vigilancia en salud en el entorno laboral		X	X	X	X	X	X	
16	Emergencia y desastres	Planes de emergencia y contingencia	X	X						X
17		Atención y respuesta a emergencias	X	X	X	X		X		X

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.1 Sub-Tema 1: Aseguramiento

El objetivo de la política de aseguramiento es garantizar el servicio en especial a la población en condición de vulnerabilidad económica, social o pobreza extrema. Este objetivo se ha ampliado dado que gran parte de los departamentos tienen una cobertura cerca al 100% y de esta manera se ha incluido la calidad en el tema de aseguramiento, trabajado en mayor profundidad desde el eje de prestación del servicio con calidad.

3.2.1.2.1.1 Programa 1: Fortalecimiento del aseguramiento

La forma en como es abordado este programa varía de un departamentos a otro, es así como en Atlántico se trata de una acción dentro de un subprograma; en Bolívar y Magdalena se trabajó puntualmente como subprogramas; Córdoba y San Andrés, Providencia y Santa Catalina, lo incluyeron como un programa; para Cesar es una línea estratégica y en La Guajira se contempló en una meta dentro del eje derecho al bienestar y a la prosperidad.

En términos generales, este programa está dirigido a la promoción de la afiliación en salud en los regímenes subsidiado y contributivo para lograr la cobertura universal en salud y mantener el estado de la afiliación en cada uno de los departamentos. En algunos de los departamentos, aún existen municipios que presentan coberturas inferiores al 75%. Con excepción de Atlántico y Cesar no se detalla una línea base para este tema, mientras que en el resto de los departamentos se definen indicadores para su seguimiento.

Programa: Fortalecimiento del aseguramiento		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	No son programas propiamente, se trata de una acción dentro del subprograma " Gestión del aseguramiento con equidad e inclusión social " este se encuentra en el reto: Atlántico con menos pobreza. Dentro del programa: ATLÁNTICO MÁS FAMILIAS SALUDABLES. " Ampliar la afiliación niveles I y II del SISBEN y al régimen subsidiado " y " Fortalecimiento del control al proceso de identificación y priorización de la afiliación "	Meta producto: 1. Vigilar al 100% los municipios en el proceso de identificación y priorización de la población a afiliar con el fin de lograr la cobertura universal de la población de niveles I y II. 2. Afiliar a 54.916 nuevas personas al régimen subsidiado.
Bolívar	Es un subprograma. Hace parte del Objetivo estratégico " BOLIVAR CON ECONOMIA REGIONAL COMPETITIVA " - en el eje SALUD INCLUYENTE Y EQUITATIVA. Programa: Aseguramiento	Meta de producto: 1. 90% de municipios del departamento de Bolívar con cobertura universal del régimen subsidiado en salud. 2. 45 municipios con unificación del pos en el 95% de la población afiliada al régimen subsidiado. 3. 45 municipios con sostenibilidad de esfuerzo propio departamental para la cobertura de afiliación al régimen subsidiado. 4. 45 municipios cumpliendo con las normas del régimen subsidiado en el departamento de Bolívar

Cesar	Hace parte del reto: " De frente contra la pobreza " en la línea estratégica de Salud sin fronteras	Meta producto: Darle continuidad a 794.307 afiliados al Régimen Subsidiado de Salud
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado " Aseguramiento ", Se encuentra en el eje temático CAPÍTULO II SALUD EFICIENTE CON TRANSPARENCIA Y SIN CORRUPCIÓN	Proyecto: Fortalecimiento del aseguramiento
La Guajira	Es una meta dentro del Eje DERECHO AL BIENESTAR Y A LA PROSPERIDAD - Derecho a la salud y seguridad social. Programa Aseguramiento	Meta resultado: Alcanzar la cobertura universal de aseguramiento en un 100%, garantizando ampliación de afiliación y continuidad a los regímenes de seguridad social en salud a la población objeto de subsidio en el Departamento de La Guajira.
Magdalena	Se encuentra en el Programa 5: Atención integral en Salud a la población. Dentro del eje "Respeto a las familias del Magdalena" Subprograma: Aseguramiento	Meta resultado: Garantizar la continuidad y la cobertura universal en el Sistema de Seguridad Social en Salud –SGSSS
San Andrés	Es un subprograma, se encuentra en la "LINEA TEMATICA: ESTAR BIEN DE SALUD ES PROGRESO" Programa "Asegurémonos de estar todos" subprograma " Promoción de la Afiliación al SGSSS " y Identificación y Priorización de la Población a Afiliar	Meta resultado: Programa Asegurémonos de estar todos: 1. A 2015 haber logrado la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, Régimen Subsidiado de la población objeto de la universalización correspondiente al 100% y contribuir a la unificación del plan obligatorio de salud. 2. Meta producto: subprograma "Promoción de la Afiliación al SGSSS" A 2015 haber capacitado y/o actualizado al 100% de los líderes comunitarios en el SGSSS. 3. Meta producto Identificación y Priorización de la Población a Afiliar: A 2015 haber mantenido el 100% de la población pobre y vulnerable identificada mediante herramienta de focalización: SISBEN Metodología III y Listados Censales
Sucre		

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.1.2 Programa 2: Actualización de la Base de datos y sistemas de información

Este programa hace énfasis en la depuración de la base de datos de afiliados al régimen subsidiado para facilitar la atención de emergencia mediante la optimización de la capacidad técnico – científica y tecnológica de cada uno de los municipios, así mismo el establecimiento de la Base de datos única de afiliados (BDUA).

Desde este punto de vista, el programa en referencia es contemplado por 4 de los 8 departamentos de la región Caribe colombiana, específicamente en los departamentos de Atlántico, Bolívar, La Guajira y San Andrés, Providencia y Santa Catalina. En cada uno de ellos el nivel de detalle de este programa es diferente, es así como en el primero de ellos se trata de una acción estratégica, en Bolívar y San Andrés, Providencia y Santa Catalina es un subprograma independiente, en La Guajira una meta producto dentro del eje del derecho a la salud y bienestar.

Programa: Actualización de la Base de datos y sistemas de información		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de acciones que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables". "Asistencia técnica para la actualización de bases de datos" y "Tele asistencia"	Meta producto: 1. Realizar asistencia técnica al 100% de los municipios en la actualización de bases de datos del Régimen Subsidiado. 2. 5 ESEs con programa de Tele asistencia
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa: "Prestación y desarrollo de servicios de salud". Subprograma "Administración de base de datos de afiliados"	Meta producto: Base de datos única de afiliados (BDUA) departamental depurada en un 97%
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Aseguramiento"	Meta producto: 1. Mantener el 100% de consolidación, depuración y actualización de las bases de datos de los afiliados en el Departamento de La Guajira. 2. Mantener implementado el sistema integral de información en los 15 municipios del Departamento de La Guajira para el área de aseguramiento
Magdalena		
San Andrés	Es un Subprograma que se encuentra en la "Linea tematica: Estar bien de salud es progreso" Programa "Asegurémonos de estar todos" subprogramas: "Administración de Base de Datos; Adecuación Tecnológica para la Gestión de la Afiliación; e Implementación del Sistema de Información para la Prestación de Servicios de Salud"	Meta producto: 1. A 2015 haber mantenido depurado y actualizado el 100% de la base de datos del régimen subsidiado. 2. A 2015 haber tenido un sistema adecuado de información tecnológica (software y hardware) con actualizaciones y mantenimiento preventivo y correctivo. 3. A 2015 haber implementado y/o actualizado un sistema de información para garantizar la adecuada planificación de la prestación de servicios de salud a la población pobre y vulnerable para contribuir a la garantía del derecho.
Sucre		

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.2 Sub-Tema 2: Calidad en la prestación del servicio

Sobre este subtema se encontraron diferentes puntos de vista en cada uno de los departamentos; mientras que en algunos de ellos la calidad se busca a nivel institucional mediante el establecimiento de sistemas de calidad, en otros; se direcciona al respeto de los derechos en cuanto a accesibilidad, oportunidad y pertinencia en la prestación del servicio a los usuarios.

3.2.1.2.2.1 Programa 3: Mejoramiento en calidad en atención en salud

Frente al tema de calidad, la mayoría de los departamentos ha contemplado la inclusión de procesos de Sistemas Obligatorios de Garantía a la Calidad, por ejemplo el Sistema Único de Habilitación y la elaboración y seguimientos a su PAMEC en el Magdalena. Por el lado de Bolívar, Córdoba, La Guajira, Sucre y San Andrés, Providencia y Santa Catalina, se plantea como estrategia entre otras cosas, la reorganización de la red prestadora de servicios de salud, de manera similar, Cesar dentro de sus metas producto incluye la implementación de Sistemas de Información en el sector salud como apoyo al mejoramiento de este componente social.

Programa: Mejoramiento en calidad		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" subprograma: "Prestación del servicio"	Meta producto: Brindar asistencia técnica al 100% de las Empresas Sociales del Estado para que cumplan con las normas del Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa: "Mejoramiento de la calidad de la atención en salud". subprograma "Mejoramiento de la calidad de la atención en salud"	Meta producto: 1. 100% de IPS publicas asistidas técnicamente en cuanto a los componentes del SOGC y modelo de Atención Primaria en Salud (APS). 2. 100% de IPS de la red prestadora contratada por el departamento, con auditorias trimestrales de concurrencia realizadas. 3. 100% de prestadores de servicios de salud inscritos en el Registro Especial de Prestadores de Salud. 4. 6 bancos de sangre y 19 unidades transfusionales auditados en el cumplimiento de normas técnicas establecidas por el Instituto Nacional de Salud. 5. 90% metas del plan de Implementación del Sistema Integrado de Calidad de la Secretaria de Salud Departamental cumplidas. 6. Software integral instalado y funcionando con el 30% de unidades funcionales de la secretaria de salud involucradas.
Cesar	Hace parte del reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de "Salud sin fronteras"	Meta producto: 1. Implementar la plataforma de Telemedicina y la Red Digital de Telecomunicaciones
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado "Prestación de Servicios de Salud", Se encuentra en el eje temático CAPÍTULO II "Salud eficiente con transparencia y sin corrupción". Subprograma: "Mejoramiento de la calidad en la atención en salud"	Proyecto: 1. Fortalecer el componente de Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad en los prestadores de servicios de salud.
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa: "Prestación del servicio de salud"	Meta producto: 1. Implementar el funcionamiento en un 100% del Sistema Obligatorio de Garantía en Calidad - SOGC en el Departamento de La Guajira, mediante un plan de asistencia técnica a la red de prestadores y el fortalecimiento de las asociaciones. 2. Mantener implementada la estandarización de procesos y fortalecimiento del Sistema de Atención a la Comunidad en los prestadores de servicios de salud en el Departamento de La Guajira.
Magdalena	Se encuentra en el Subprograma: "Prestación de servicios". Dentro del eje "Respeto a las familias del Magdalena" Programa: "Atención integral en Salud a la población"	Meta resultado: Garantizar el acceso, optimizar el uso de los recursos y mejorar la calidad de los servicios que se prestan a la población.

<p>San Andrés</p>	<p>Es un subprograma, se encuentra en la "Linea tematica: Estar bien de salud es progreso" Programa "Por un servicio de salud más humano y con calidad" Subprograma: "Mejoramiento de la Calidad de la Atención"</p>	<p>Meta producto: 1. A 2015 haber vigilado el cumplimiento del 100% de los estándares de calidad de la red prestadora de conformidad con las normas vigentes en salud. 2. A 2015 haber contado con un (1) sistema de auditoría de prestación de servicios de salud de la red contratada. 3. A 2015 haber presentado (por el grupo auditor) catorce informes de auditoría de la red contratada. 4. A 2012 haber realizado el 100% de visitas de verificación Habilidadación de los Prestadores del Departamento que venció la vigencia de la Habilidadación (Habilitados 2006, 2007 y 2008). 5. A 2015 haber realizado el 75% de visitas de habilitación de los prestadores de servicios de salud</p>
<p>Sucre</p>		

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.2.2 Programa 4: Accesibilidad al servicio de salud

En particular, la accesibilidad en los ocho departamentos hace referencia al mejoramiento de las condiciones de vida de la población y de la gestión para el desarrollo y prestación de servicios de salud con calidad para los habitantes, en general cumplir con las directrices de oportunidad, calidad, pertinencia e igualdad.

Con excepción de Atlántico, en el resto de los departamentos del Caribe colombiano se considera puntualmente el tema de accesibilidad, enfocado a mantener garantizado el servicio NO POS y la atención a la población pobre no cubierta con subsidio a la demanda.

Programa: Accesibilidad al servicio de salud		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico		
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa: "Prestación y desarrollo de servicios de salud". Subprograma: "Mejoramiento de la accesibilidad a la prestación de servicios de salud"	Meta producto: 1. 100% de servicios NO POS y de oferta contratados. 2. 25% de la red pública hospitalaria de los municipios reorganizados. 3. 50% de metas del Plan Bienal de Inversiones en salud cumplidas. 4. 80% de los procesos de atención al usuario de la Sec de Salud Departamental eficientes y oportunos.
Cesar	Hace parte del reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de "Salud sin fronteras"	
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado "Prestación de Servicios de Salud", Se encuentra en el eje temático CAPÍTULO II "Salud eficiente con transparencia y sin corrupción". Subprograma: "Infraestructura en salud"	Proyecto: 1. Mejoramiento del acceso a la oferta de servicios de salud
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Prestación del servicio de salud"	Meta producto: Mantener garantizada la atención al 100% de I, II, III y IV nivel de complejidad, de la población pobre no cubierta con subsidio a la demanda (especialmente en infancia, adolescencia, juventud, discapacitados, indígenas y no indígenas con equidad de género)
Magdalena	Se encuentra en el Programa: "Atención integral en Salud a la población". Dentro del eje "Respeto a las familias del Magdalena" Subprograma: "Prestación de servicios"	Meta resultado: Garantizar el acceso, optimizar el uso de los recursos y mejorar la calidad de los servicios que se prestan a la población.
San Andrés	Es un subprograma denominado "Mejoramiento de la Accesibilidad de los servicios de salud" , se encuentra en la "Linea tematica: Estar bien de salud es progreso" Programa "Por un servicio de salud más humano y con calidad"	Meta producto: A 2015 haber garantizado el 100% de la accesibilidad y oportunidad de igualdad del portafolio de servicios para la población pobre y vulnerable (vinculados) y eventos no pos-s de la población del Departamento.
Sucre	Estrategia de la política social eje: "Sucre modelo de inclusion y desarrollo social" "Fortalecer la red pública de prestación de servicios de salud, re potencializando los hospitales, centros y puestos de salud del Departamento "	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.2.3 Programa 5: Eficiencia y sostenibilidad financiera

El objetivo de este programa es lograr el saneamiento fiscal y financiero en toda la red pública de los departamentos, mediante la implementación de acciones de asistencia técnica y acompañamiento en los procesos financieros, inspección, vigilancia y control al flujo de recursos del SGSSS.

Este programa se encuentra en seis de los ocho territorios y como particularidades las metas producto de cada uno señalan el mayor control y gestión de los recursos de la red pública de salud.

Programa: Eficiencia y sostenibilidad financiera		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" subprograma: "Prestación del servicio"	Meta producto: Lograr que 100% de las Empresas Sociales del Estado tengan programas de saneamiento fiscal y financiero, de acuerdo con la clasificación del riesgo establecida por el Ministerio de Salud
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa" programa: "Prestación y desarrollo del servicio de salud". Subprograma: "Mejoramiento de la eficiencia y sostenibilidad financiera de las IPS públicas"	Meta producto: 1. 100% de IPS del departamento de Bolívar vigiladas y controladas en el flujo de recursos. 2. 100% de IPS del departamento de Bolívar vigiladas y controladas en el flujo de recursos.
Cesar		
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado "Prestación de Servicios de Salud", Se encuentra en el eje temático CAPÍTULO II "Salud eficiente con transparencia y sin corrupción"	Proyecto: 1. Mejoramiento de la eficiencia en la prestación en los servicios de salud y sostenibilidad financiera de las IPS públicas
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Prestación del servicio de salud"	Meta producto: Garantizar la sostenibilidad administrativa, financiera y misional del 100% de prestadores de salud de la red pública del Departamento de La Guajira.
Magdalena		
San Andrés	Es un subprograma denominado "Eficiencia Prestación de Servicios de Salud y Sostenibilidad Financiera", se encuentra en la "Línea temática: Estar bien de salud es progreso" Programa "Por un servicio de salud más humano y con calidad"	Meta producto: A 2015 haber vigilado el 100% del uso de los recursos financieros de salud para lograr un eficiente y adecuado manejo de los mismos
Sucre	Estrategia de la política social eje: "Sucre modelo de inclusión y desarrollo social" "Fortalecimiento de las medidas de control en el incumplimiento de la competencia asignadas por ley a los actores del sistema de seguridad social en salud."	

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.2.4 Programa 6: Modernización e infraestructura de la red pública

El programa Modernización e infraestructura de la red pública incluye estrategias guiadas para fortalecer los centros médicos públicos con mejoramiento de la infraestructura, equipamiento y la dotación de equipos y materiales.

El departamento de Bolívar no reportó meta o acción puntual en este tema. El resto de los departamentos utilizando las palabras claves halladas en los planes de los departamentos que contemplan este programa, se proponen: la dotación de equipos médicos, muebles y enseres en el caso de Atlántico y Cesar; reorganización y modernización de redes; adecuación, rehabilitación y mantenimiento en particular de los centros de atención de primer nivel en los departamentos de Magdalena, Sucre y San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

Programa: Modernización e infraestructura de la red pública.		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" subprograma: "Prestación del servicio"	Meta producto: Dotar 23 IPS públicas (ESEs) con equipos médicos, muebles y enseres (20 de primer nivel y 3 de segundo nivel)
Bolívar		
Cesar	Hace parte del reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de "Salud sin fronteras". Así mismo es una línea de acción dentro del eje: "Protección Integral a la Primera Infancia"	Meta producto: 1. Construir y dotar la ESE de mediana Complejidad de atención Hospital José David Padilla Villafañe del municipio de Aguachica-Cesar. 2. Fortalecimiento de la Red Pública Hospitalaria a través de la adquisición de unidades móviles para la promoción de la salud y prevención de enfermedades, con énfasis en áreas rurales. 3. Dotar e implementar en infraestructura tecnológica las 28 ESE del Departamento para mejorar los Sistemas de Información en Salud. Línea de acción:
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado "Prestación de Servicios de Salud", Se encuentra en el eje temático "CAPÍTULO II Salud eficiente con transparencia y sin corrupción"	Proyecto: El proyecto no está encaminado a la modernización, solo mejoramiento de la sostenibilidad "Mejoramiento de la eficiencia en la prestación en los servicios de salud y sostenibilidad financiera de las IPS públicas"
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Prestación del servicio de salud"	Meta producto: Lograr el 100% de la organización, garantía y optimización de la red de prestadores de servicios de salud en el departamento de La Guajira, mediante el direccionamiento y control social.

<p>Magdalena</p>	<p>Dentro del eje estratégico “Buen gobierno en el departamento”, se encuentra el programa: “Rediseño de la Red Pública Departamental de Prestación de Servicios de Salud”</p>	<p>Metas de producto: 1. Actualización de documento de reorganización y modernización de redes. 2. Fortalecimiento del Sistema de Referencia y Contrarreferencia. 3. Reubicación de los hospitales de Cerro de San Antonio, Santa Bárbara de Pinto, Pedraza y San Zenón - con el Fondo de Adaptación. 4. Reubicación de Centros y Puestos de Salud - con el Fondo de Adaptación. 5. Adecuaciones menores hospitales afectados por la ola invernal (San Sebastián, Santa Ana, Pijiño del Carmen, El Piñón, Sitionuevo, Zapayán, El Retén, Remolino y Salamina) - con recursos de Colombia Humanitaria. 6. Adecuaciones menores centros y puestos de salud - con Colombia Humanitaria. 7. Adecuación Mayor Puesto de Salud Torres Lenguas del municipio de El Banco afectado por la ola invernal - con Colombia Humanitaria. 8. Adecuación de una ESE. 9. Dotación de Equipos Biomédicos de Hospitales de Baja complejidad afectados por Ola Invernal</p>
<p>San Andrés</p>	<p>En la Línea temática: “Grandes obras y vivienda digna”, se encuentra el Programa “Más y mejor infraestructura para el desarrollo”. Dentro de este el subprograma “Infraestructura hospitalaria”</p>	<p>Metas producto: 1. A 2015 haber gestionado el mantenimiento y/o rehabilitación del Hospital Departamental Amor de Patria. 2. A 2015 haber gestionado el mantenimiento y/o rehabilitación de dos puestos de Salud. 3. A 2015 haber gestionado el mantenimiento y/o rehabilitación del Hospital de Providencia</p>
<p>Sucre</p>	<p>Estrategia de la política social eje: “Sucre modelo de inclusión y desarrollo social” “Construir y mejorar infraestructuras físicas de hospitales, centros y puestos de salud en el Departamento” ; “Dotar y mejorar logísticamente las instituciones públicas prestadoras de los servicios de salud”; “Adecuación de la infraestructura y red de frío del centro de acopio para el programa ampliado de inmunizaciones del Departamento ”</p>	<p>Proyectos priorizados: 1. Construcción y dotación de la infraestructura física de la Central de Regulación de Urgencias y Emergencias C.R.U.E – SUCRE. 2. Construcción y dotación de la infraestructura física de la Red de Telemedicina de Sucre. 3. Adecuación y dotación de la infraestructura física Hospitalaria del Primer Nivel de Atención en los 26 Municipios. 4. Adecuación y dotación de la infraestructura física Hospitalaria del Segundo Nivel de Atención en los 26 Municipios.. 5. Dotación de los hospitales, centros y/o puestos de salud de los municipios de San Marcos, Sampués, La Unión, Los Palmitos, San Pedro, Galeras, Ovejas, Caimito, Majagual, Sucre y Guaranda. 6. Adecuación, construcción y dotación de la infraestructura física del Hospital Universitario de Sincelejo. 7. Construcción y dotación de la infraestructura física de la Red de Frío del Plan Ampliado de Inmunización P.A.I- Sucre.</p>

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.3 Sub-Tema 3: Salud pública

Los programas que conforman este subtema hacen referencia a las condiciones generales que como política pública deben garantizarse para atender oportunamente los riesgos que directamente inciden en la estabilidad de la salud pública del territorio.

3.2.1.2.3.1 Programa 7: Laboratorio de salud pública

El programa Laboratorio de salud pública es guiado hacia la construcción y mejoramiento de los laboratorios departamentales de salud pública.

Con excepción de Bolívar y Cesar, el resto de departamentos del Caribe colombiano, contemplan en sus planes de desarrollo la dotación de sus laboratorios de salud pública, en Sucre la meta está dirigida principalmente a la construcción del mismo, al igual que su dotación, tal y como se presenta en los demás planes de desarrollo.

Programa: Laboratorio de salud pública		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una meta producto que se encuentra en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" subprograma: "Salud pública"	Meta producto: 1. Adecuar el laboratorio y Ampliar los servicios del Laboratorio Departamental de Salud Pública (estudios de parásitos en agua - Tamizaje de organismos genéticamente modificados en alimentos para consumo humano - Residuos y contaminantes en alimentos y aguas - Físicoquímico de medicamentos – Técnicas moleculares para el diagnóstico de patologías de interés en salud pública). 2. Construir y/o adecuar el Laboratorio Departamental de Salud Pública, cumpliendo con las normas de sismo resistencia y biocontención
Bolívar		
Cesar	En el reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de "Salud sin fronteras" se presenta una meta producto encaminada a la dotación del laboratorio de salud pública, sin embargo no hay acciones estratégicas puntuales para este tema	Meta producto: Dotación del Laboratorio Departamental de Salud Pública
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado "Salud Pública de Intervenciones Colectivas", Se encuentra en el eje temático "CAPÍTULO II Salud eficiente con transparencia y sin corrupción"	Proyecto: Vigilancia en salud pública - Laboratorio de salud pública
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Salud pública"	Meta producto: Mantener (1) laboratorio departamental con adecuación tecnológica e insumos para el apoyo de las acciones de vigilancia en la calidad del agua y alimentos. 2. Implementar el 70% del sistema de gestión de calidad -SGC en los laboratorios de salud pública. 3. Integrar el 100% de la red departamental de laboratorios clínicos (69), al laboratorio de salud pública en el Departamento de La Guajira.

Magdalena	Eje estratégico: "Respeto a las familias del Magdalena" en el programa: "Atención integral en Salud a la población" Subprograma "Laboratorio en salud pública"	Meta resultado: Mantener vigilancia activa de todos los eventos de interés en salud pública, factores de riesgo y protectores, dirigido a las personas y el ambiente
San Andrés	Es un subprograma: "Laboratorio de salud pública" se encuentran en la "Linea tematica: Estar bien de salud es progreso" Programa: "Salud pública, merecemos vivir bien"	Principales Metas producto: 1. A 2015 haber aumentado al 88% la cobertura de la vigilancia y el control de los eventos de interés en salud pública por el LSPD. 2. A 2015 haber realizado la ampliación y reordenamiento físico funcional del LSPD. 3. A 2015 haber participado en el 100% de las evaluaciones externas del desempeño que realizan los laboratorios de referencia nacional.. 4. A 2015 haber realizado el 80% de la vigilancia de la calidad del agua potable con el análisis microbiológico y fisicoquímico de las muestras programadas. 5.A 2015 haber realizado el 90% de la vigilancia de la calidad del agua del acueducto mediante el análisis microbiológico y fisicoquímico de las muestras de acuerdo a lo establecido en la normatividad
Sucre	Estrategia de la política social eje: "Sucre modelo de inclusion y desarrollo social" "Fortalecimiento de la capacidad operativa del laboratorio de salud pública para el apoyo de la vigilancia sanitaria"	Proyectos priorizados: Construcción y dotación de la infraestructura física del Laboratorio Departamental de Salud Pública de Sucre.

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.3.2 Programa 8: Prevención de enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles

En lo que respecta a este programa, las enfermedades que ponen en riesgo la salud pública conforman el grupo de enfermedades transmisibles y no transmisibles, los planes de desarrollo discriminan las que corresponden a sus prioridades en materia de vigilancia y protección a la salud pública.

En el PDD de Bolívar no se puntualizan acciones ni metas para la atención a estos grupos de enfermedades, sin embargo los otros siete departamentos cuentan con estrategias encaminadas a la vigilancia y prevención de cada una de ellas mediante la realización de campañas educativas como en el caso de los departamentos de Cesar y Atlántico, así mismo, la estimación de factores de riesgo de enfermedades TyNT caso La Guajira.

Programa: Prevención de enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" Subprograma "Salud pública"	Meta producto: 1. Vigilar el cumplimiento de los programas de hipertensión en el 100% de las EPS (20). 2. Lograr que los 22 municipios cuenten con una estrategia TAES con calidad. 3. Desarrollar una estrategia de información, educación y comunicación para la prevención del VIH en los 22 municipios. 4. Vigilar el cumplimiento de la norma técnica para cáncer de cuello uterino y mama en el 100% de las ESE'S (22) y EPS (20). 5. Vigilar que el 100% de las gestantes diagnosticadas con VIH y niños expuestos tengan acceso a la terapia antirretroviral
Bolívar		
Cesar	Hace parte del reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de "Salud sin fronteras"	Meta producto: 1. Realizar tres campañas de sensibilización de promoción y prevención de cáncer cérvico -uterino, de mama y próstata.
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado "Salud Pública de Intervenciones Colectivas", Se encuentra en el eje temático CAPÍTULO II "Salud eficiente con transparencia y sin corrupción"	Proyecto: 1. Estilos de vida saludable para prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. 2. Prevención de los riesgos y recuperación y superación de los daños de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, malaria, fiebre amarilla y leishmaniosis). 3. Zoonosis (Rabia urbana y silvestre (lectospirosis, brucelosis, teniasis cisticercosis, encefalitis equina entre otras). 4. Tuberculosis. 5. Lepra
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa: "Salud pública"	Meta resultado: NO TRANSMISIBLES: 1. Estimar la prevalencia de factores de riesgos de enfermedades crónicas no transmisibles con inclusión de adolescencia y juventud, discapacitados, indígenas y no indígenas con equidad de género, en el 100% de los municipios del Departamento de La Guajira. 2. Determinar en los 15 municipios del Departamento de La Guajira la edad de inicio del consumo de cigarrillo en población menor de 18 años. TRANSMISIBLES: 1. Contener en 11 casos por 100.000 habitantes la mortalidad por malaria en el Departamento de la Guajira. 2. Contener a 20 casos por 100.000 habitantes la mortalidad por dengue en el Departamento de la Guajira. 3. Sostener en cero (0) x 100.000 habitantes la Tolerancia a la rabia humana en el Departamento de La Guajira. 4. Contener a Un (1) caso por 100.000 habitantes la tasa de mortalidad por tuberculosis en el Departamento de la Guajira.

<p>Magdalena</p>	<p>Eje estratégico “Respeto a las familias del Magdalena” en el programa “Atención integral en Salud a la población” Subprogramas: “Promoción y Prevención”. Ejes estratégicos: “Salud ambiental”, Programas: “Seguridad sanitaria en puntos de entrada”; “Zoonosis”; “Vigilancia en Medicamentos y Control integral de vectores”</p>	<p>Meta resultado: 1. Contener la Tasa de Mortalidad por Tuberculosis -TB 2.37 X 100.000 Hab. 2. Aumentar el Número de Municipios que cumplen con la meta de eliminación de lepra. 3. Contener en 37 x 100.000 habitantes la tasa de mortalidad por enfermedad cerebrovascular. Metas productos: 1. Mantenido en 100% la cobertura de inspección y vigilancia de puntos de entrada. 2. Mantenido en cero la tasa de mortalidad por rabia humana y canina. 3. Incrementada al 75 % la prestación adecuada del servicio farmacéutico. 4. Mantenido la cobertura de acciones de prevención y control de ETV</p>
<p>San Andrés</p>	<p>Es un subprograma: “Alto a la TB y Lepra en el Departamento de San Andrés y Providencia”; “Enfermedades Vectoriales y Zoonóticas”; 3. “Disminuir las Enfermedades no Transmisibles y las Discapacidades”. Se encuentra en la "Línea temática: Estar bien de salud es progreso" Programa “Salud pública, merecemos vivir bien”</p>	<p>Meta resultado: 1. A 2015 haber mantenido la tasa de mortalidad de cáncer de cuello uterino por debajo de 7 por cien mil mujeres. 2. A 2015 haber reducido y mantenido por debajo de 21,7 la prevalencia de infección por VIH en población de 15 a 49 años. 3. A 2015 haber aumentado a 70% la detección de casos de tuberculosis en el Departamento. 4. A 2015 haber aumentado al 85% la tasa de curación de los casos de tuberculosis.. 5. A 2015 haber mantenido en 0% el número de municipios que no cumplen la eliminación de la Lepra..6. A 2015 haber mantenido en cero (0) los casos de rabia humana transmitida por los perros. 7. A 2015 haber mantenido en cero (0) la mortalidad por malaria. 8. A 2015 haber mantenido en cero (0) la mortalidad por dengue.</p>
<p>Sucre</p>	<p>Estrategia de la política social eje “Sucre modelo de inclusión y desarrollo social” “Desarrollar procesos de gestión integral contra enfermedades transmisibles y zoonosis”; En la línea de “Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud” en “Todos Vivos” se encuentran las acciones de: “Fortalecimiento al programa de prevención vertical entre madre e hijo del VIH/ SIDA. Y prevención vertical sífilis congénita”, “Fortalecimiento de la Estrategia AIEPI CLINICO”, “Fortalecimiento al programa de prevención de embarazo en Adolescentes”, “Realizar campañas y programas que reduzcan las causas evitables de mortalidad infantil y mortalidad en menores de 5 años”</p>	

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.3.3 Programa 9: Vigilancia en salud pública y Gestión del Conocimiento

El programa aludido es abordado desde diferentes puntos de vista, en general hace énfasis en el monitoreo hacia factores de riesgo para la salud, tal es el caso de Atlántico donde una de sus metas va dirigida a la vigilancia de establecimientos de medicamentos. En Bolívar, la estrategia es la vigilancia epidemiológica de órganos fosforados, así como el control sanitario y monitoreo del agua para el consumo humano. Por otra parte, en la Guajira este programa está encaminado a la inspección de la calidad del agua principalmente. En San Andrés y Sucre el mencionado programa contiene aspectos como apoyo en sistemas de información e investigaciones para el primero y de estilos de vida saludables para el segundo. Los departamentos de Cesar y Magdalena no incluyeron dentro de sus planes de desarrollo, el tema de vigilancia a la salud pública y gestión del conocimiento hacia esta materia.

Programa: Vigilancia en salud pública y Gestión del Conocimiento		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables", subprograma: "Salud público"	Meta producto: 1. Vigilar y controlar 716 (80%) establecimientos de medicamentos existentes en el Departamento. 2. Vigilar y controlar los dispositivos médicos y equipos biomédicos en el 100% de las IPS's (156). 3. Lograr la vigilancia y control de 4628 (85%) establecimientos de alimentos y bebidas alcohólicas existentes. 4. Vigilar y controlar 78 (100%) establecimientos que comercializan sustancias potencialmente tóxicas
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa: "Salud pública". Subprograma: "Vigilancia en salud y gestión del conocimiento"	Meta producto: 1. 90% de UPGD con Oportunidad y calidad en el reporte de eventos de interés en salud pública. 2.100% Municipios asistidos técnicamente para el funcionamiento óptimo del SIVIGILA. 3.70% de focos y brotes con estudios de laboratorio realizados oportunamente. 4.100% municipios acompañados en la vigilancia por laboratorio para eventos de interés en salud pública. 5. Estrategia de vigilancia epidemiológica de órganos fosforados (VEO) implementada en 45 municipios. 6. Vigilancia de la calidad de agua para consumo humano en los 45 municipios del Departamento de Bolívar. 7. 90% de Cobertura de acciones de Inspección, Vigilancia y Control Sanitario. 8. Comercialización y transporte de alimento controlado en las vías de Bolívar. 9. Acciones de saneamiento básico ejecutadas en los 45 municipios del departamento de Bolívar.
Cesar		
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado "Salud Pública de Intervenciones Colectivas", Se encuentra en el eje temático CAPÍTULO II "Salud eficiente con transparencia y sin corrupción"	Proyecto: 1. Vigilancia en salud y gestión del conocimiento. 2. Implementar la política de salud ambiental en las entidades territoriales. 3. Fortalecimiento de Competencias para la Gestión de los Planes de Salud Pública.
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Salud pública"	Meta resultado: 1. Lograr el 100% de la implementación de la Sala de Análisis Situacional en el Departamento de la Guajira. 2. Mantener la cobertura de vigilancia de calidad del agua en el 80% de los municipios categorías 4, 5 y 6 del Departamento de la Guajira.

Magdalena		
San Andrés	Es un subprograma: “Vigilancia en Salud Pública y Gestión del Conocimiento” . Se encuentra en la "Línea temática: Estar bien de salud es progreso" Programa: “Salud pública, merecemos vivir bien”	Meta producto: 1. A 2015 haber mantenido anualmente por encima del 95% el cumplimiento de los indicadores del sistema de información en salud pública. 2. A 2015 haber cumplido con el 80% de la Inspección, vigilancia y control sanitario de embarcaciones y aviones. 3. A 2015 haber implementado un observatorio de salud en el Caribe - radicado en el Departamento. 4. A 2015 haber implementado, mantenido y actualizado en tres (3) IPS la información demográfica del depto. a través del sistema RUAFF. 5. A 2015 haber implementado seis (6) módulos en el sistema de información en salud. 6. A 2015 haber logrado el 100% de estadísticas vitales cumpliendo los estándares de calidad, cobertura y oportunidad
Sucre	Estrategia de la política social eje: “Sucre modelo de inclusión y desarrollo social” "Realizar inspección, vigilancia y control a los establecimientos farmacéutico"	Metas: 1. Realizar 4 Estrategias comunicativas de alertas sobre riesgos de embarazo no deseados, planificación familiar y paternidad responsable durante el cuatrienio. 2. Realizar 4 campañas comunicativas de promoción y prevención sobre causas evitables de mortalidad infantil y mortalidad en niños, niñas y adolescentes sobre, los factores de riesgo y vectores que causan epidemias durante el cuatrienio. 3. Crear redes de apoyo Casas Amigas en los Municipios del Departamento durante el cuatrienio

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.3.4 Programa 10: Estilos de vida saludables

En los planes de desarrollo departamentales este programa contiene aspectos como: Salud infantil, Nutrición infantil, Salud sexual y reproductiva, Salud oral, Salud física y Salud mental. La totalidad de los planes de desarrollo contemplan en sus estrategias y metas los estilos de vida saludables con el fin de fomentar el cuidado personal desde los diferentes enfoques. En general las metas planteadas van orientadas hacia la promoción de cada una de estas actividades, la prevención de eventos de riesgo para la salud pública como los suicidios, la atención oportuna hacia grupos de interés como son la población infantil, madres gestantes, adolescentes y adulto mayor.

Programa: Estilos de vida saludables		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" subprograma: “Salud pública”	Meta producto: 1. 22 municipios se ejecuten planes de salud mental que incluyan actividades de IEC en prevención del suicidio. 2. Lograr que 22 municipios desarrollen la estrategia AIEPI en sus tres componentes. 3. Vigilar el cumplimiento de la norma técnica de atención del crecimiento y desarrollo en el 100% de las EPS (20) y ESES's (22). 4. Lograr que en los 22 municipios se desarrolle una estrategia de información, educación y comunicación para la asistencia e inducción al servicio del control prenatal. 5. Vigilar el cumplimiento de la demanda inducida y seguimiento a la gestante en el 100% de las EPS (20). 6. Vigilar el cumplimiento de la norma técnica de atención del embarazo, parto y recién nacido en el 100% de las EPS (20) y ESE's (22). 7. Lograr que en los 22 municipios se desarrolle la estrategia de servicios amigables en salud para

		adolescentes y jóvenes. 8. Lograr que 22 municipios tengan programas de actividad física en población joven y adulta. 9. Lograr que 22 municipios implementen la estrategia de espacios libres de humo. 10. Vigilar el cumplimiento de la norma técnica en salud oral en el 100% de ESE's (22) y EPS (20). 11. Lograr que en los 22 municipios se ejecuten planes de salud mental que incluyan actividades de IEC en prevención del suicidio. 12. Lograr que los 22 municipios diseñen y desarrollen un plan de drogas dentro del Comité Municipal de Drogas. 13. Implementar el programa de prevención, promoción de la salud integral y salud mental positiva para mujeres en 22 municipios. 14. Fomentar en el 100% de las familias beneficiarias del programa "Transfórmate tú Mujer" un estilo de vida saludable, la disminución del embarazo a temprana edad, las enfermedades de transmisión sexual, la natalidad prudente y el conocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa: "Salud pública". Subprograma: "Promoción de la salud y calidad de vida. Por tu salud ponte pilas" es un subprograma, se encuentra en el programa "Habitos y estilos de vida saludable del eje fomento del deporte"	Meta producto: 1. Municipios con acciones de promoción de hábitos de higiene oral en población preescolar y escolar implementada. 2. Municipios con programa salud bucal incluido en la estrategia AIEPI. 3. Norma técnica de salud oral implementada adecuadamente en el 100% de la EPS e IPS. 4. Municipios con acciones de promoción para fortalecer la vigilancia y la prevención de la fluorosis dental. 5. 27 Municipios con planes de reducción de consumo de sustancias psicoactivas implementados ejecutados y evaluados. 6. 27 Municipios con estrategia de atención primaria en salud mental implementada. 7. Municipios con estrategia intersectorial de aumento de actividad física implementada. Por tu salud ponte pilas, Meta resultado: Consolidar 1 programa de actividad Física por cada municipio y si impactar en un 25% en la población por municipio.
Cesar	Hace parte del reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de "Salud sin fronteras"	Meta producto: 1. Realizar cuatro estrategias de Información, Educación y Comunicación para promover los estilos de vida saludable, factores protectores y auto cuidado en salud. 2. Capacitar anualmente a 14.000 familias en mensajes claves para la prevención del suicidio. 3. Realizar tres campañas de sensibilización de prevención y uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes en riesgo de embarazo. 4. Realizar seguimiento y monitoreo domiciliario del riesgo obstétrico a 10.000 madres gestantes. 5. Realizar cuatro jornadas de intervención colectiva para la promoción de derechos en salud y reconocimiento de signos de alarma durante el embarazo. 6. Capacitar anualmente a 14.000 familias en prevención de la violencia intrafamiliar
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado "Salud Pública de Intervenciones Colectivas", Se encuentra en el eje temático "CAPÍTULO II Salud eficiente con transparencia y sin corrupción".	Proyecto: 1. Promoción de la salud y la calidad de vida salud oral. 2. Prevención de los riesgos y recuperación y superación de los daños en la salud oral. 3. Acciones educativas de carácter no formal dirigido a líderes comunitarios, profesionales y técnicos sobre participación social, entornos saludables, desplazamiento, constitución de redes, adulto mayor. 4. Salud sexual y reproductiva. 5. Salud mental. 6. Salud infantil

<p>La Guajira</p>	<p>Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Salud pública"</p>	<p>Metas resultado: Reducir las tasas de 1. Mortalidad en menores de un año. 2. prevalencia de Enfermedades Diarreicas Agudas 3. Enfermedades Respiratorias Agudas. 4. desnutrición crónica. 5. aumentar los meses de lactancia y otros 6. Contener la tasa de fecundidad global y otros. 7. IEC para promover hábitos higiénicos de Salud Bucal. 8. Mantener en el 100% de los municipios adoptada e implementada la Política de Salud Mental y de reducción del consumo de Sustancia Psicoactivas</p>
<p>Magdalena</p>	<p>Es una meta dentro del eje estratégico: "Respeto a las familias del Magdalena" en el programa: "Atención integral en Salud a la población" Subprogramas: "Promoción y Prevención". Eje estratégico: "Salud ambiental" Programa: "Entornos saludables"</p>	<p>Meta resultado: 1. Contener en 5.44 x 100.000 habitantes la tasa de mortalidad por suicidio. 2. Continuar con la adopción de los planes territoriales armonizados a la política nacional de salud mental y de reducción del consumo de sustancias psicoactivas. Meta producto programa entornos saludables: 208 escuelas certificadas como escuelas saludables</p>
<p>San Andrés</p>	<p>Son subprogramas: 1. "Mejorar la Salud Infantil". 2. "Salud Sexual y Reproductiva". 3. "Salud Bucal". 4. "Uso y Abuso de Sustancias Psicoactivas, Violencia Intrafamiliar y Salud Mental". 5. "Uso y Abuso de Sustancias Psicoactivas, Violencia Intrafamiliar y Salud Mental". Se encuentra en la "Línea temática: estar bien de salud es progreso" Programa: "Salud pública, merecemos vivir bien". Así mismo El programa "Tiempo libre para jugar" Subprograma: "Hábitos y Estilos de Vida Saludable".</p>	<p>Meta resultado: 1. A 2015 haber reducido a 14 por mil nacidos vivos la tasa de mortalidad en menores de un año. 2. A 2015 haber reducido a 0,20 por cien mil la tasa de mortalidad en menores de 5 años. 3. 2015 haber logrado y mantenido la cobertura con todos los biológicos del Programa Ampliado de Inmunizaciones en cada año del cuatrienio por encima del 95% * La línea base con población de nacidos vivos 2010. Se evaluará cobertura con base a nacidos vivos de cada año. 4. A 2015 haber reducido a 0 la mortalidad materna evitable. 5. A 2015 haber mantenido la tasa de fecundidad por debajo de 2,4 hijos por mujer. 6. A 2015 haber mantenido por encima de 24.03 el número promedio de dientes permanentes presentes en mayores de 18 años en el Departamento. 7. 2015 haber aumentado por encima de 26% la prevalencia de actividad física ente los 13 y 17 años. 8. A 2015 haber alcanzado a 42,6% la prevalencia de actividad física en la población de 18 a 64 años. 9. A 2015 haber promovido las acciones preventivas para mantener o reducir la prevalencia de limitaciones evitables. Meta resultado: TIEMPO LIBRE PARA JUGAR: A 2015 Haber Aumentado a 4.685 (10% anual) el número de personas practicantes de la actividad deportiva</p>
<p>Sucre</p>	<p>Estrategia de la política social eje: "Sucre modelo de inclusión y desarrollo social" "Implementar y desarrollar planes de fomento de estilos de vida saludable y de salud ambiental"; "Desarrollar programas en torno a la salud sexual y reproductiva y salud mental en contextos de emergencia". En la línea de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud en "Todos saludables" se encuentran las acciones de: Fortalecimiento al Programa Sucre Sonríe para la rehabilitación de niños, niñas, adolescentes con problemas de labio leporino y paladar hendido.; Buscar a través de la participación comunitaria y la garantía del acceso a la atención en salud y la cobertura en control de crecimiento y desarrollo; Realizar brigadas de atención en salud visual y auditiva con el fin de detectar problemas visuales y auditivos que permitan el diagnóstico oportuno y manejo adecuado del mismo en coordinación con el Departamento y la empresa privada</p>	<p>Proyectos priorizados: 1. Sucre Activa y Saludable. 2. Proyecto salud mental en contextos de emergencia en el departamento de Sucre. 3. Elaborar e implementar el Plan Regional de Drogas "Sucre Libre de Drogas" con participación comunitaria e institucional. 4. Construcción del Centro de rehabilitación y atención a personas con problemas de adicción al consumo de estupefacientes. Metas: 1. Realizar 7 brigadas de salud visual, auditiva, bucal, ambiental y mental con el fin de detectar problemas visuales y auditivos durante el cuatrienio. 2. Realizar 6 brigadas de intervenciones quirúrgicas de labio leporino y paladar hendido durante el cuatrienio. 3. Brindar asistencia psicosocial a 400 niños, niñas y adolescentes desplazados, víctimas del conflicto armado y víctimas de la ola invernal durante el cuatrienio.</p>

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.3.5 Programa 11: Gestión integral y articulación de la política

El objetivo de este programa es articular y poner en funcionamiento los planes territoriales de salud municipales y departamentales, así como los correspondientes a la gestión de residuos sólidos, hospitalarios, así mismo realizar el seguimiento a cada uno de ellos, aunque este último componente no es contemplado en todos los planes de desarrollo, tan solo en los departamentos de Atlántico y Bolívar. De los ocho departamentos del Caribe Colombiano, Córdoba y Magdalena son los únicos que no incluyen este programa es sus PDD.

Programa: Gestión integral y articulación de las política		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentra en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" subprograma: "Salud pública"	Meta producto: 1. Lograr que 22 ESE's tengan planes de gestión de residuos hospitalarios implementados. 2. Lograr el seguimiento, evaluación y control de los planes territoriales de salud de los 22 municipios. 3. Vigilar los sistemas municipales de gestión de residuos sólidos y líquidos en los 22 municipios.
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa: "Salud pública". Subprograma: "Gestión del Plan nacional de salud pública" .	Meta producto: 1. 90% de UPGD con Oportunidad y calidad en el reporte de eventos de interés en salud pública. 2. 100% Municipios asistidos técnicamente para el funcionamiento óptimo del SIVIGILA. 3. 70% de focos y brotes con estudios de laboratorio realizados oportunamente. 4. 100% municipios acompañados en la vigilancia por laboratorio para eventos de interés en salud pública. 5. Estrategia de vigilancia epidemiológica de órganos fosforados (VEO) implementada en 45 municipios. 6. Vigilancia de la calidad de agua para consumo humano en los 45 municipios del Departamento de Bolívar. 7. 90% de Cobertura de acciones de Inspección, Vigilancia y Control Sanitario. 8. Comercialización y transporte de alimento controlado en las vías de Bolívar. 9. Acciones de saneamiento básico ejecutadas en los 45 municipios del departamento de Bolívar.
Cesar	Es una acción estrategia en el reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de "Salud sin fronteras"	
Córdoba		
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Salud pública"	Meta resultado: Mantener mínimo el 80% de las metas de resultado del Plan de Salud Territorial del Departamento de La Guajira.
Magdalena		
San Andrés	Se encuentra en la "Linea tematica: Estar bien de salud es progreso" Programa: "Salud pública, merecemos vivir bien". Subprograma: "Gestión para el Desarrollo Operativo y Funcional del Plan Territorial y Decenal de Salud"	Meta producto: A 2015 haber realizado las convocatorias, concertaciones para la formulación, elaboración y rendiciones de cuentas de los planes (PTS/PDS)
Sucre	Estrategia de la política social eje: "Sucre modelo de inclusion y desarrollo social" "Asistencia técnica y evaluación para la gestión de la salud pública en los	

	municipios "; "Implementación de estrategia atención primaria en salud en todas las acciones de salud pública por la red prestadora de servicios de salud, EPS, DLS."	
--	---	--

Fuente: Elaboración Ocaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.3.6 Programa 12: Riesgos del ambiente

Solo tres de los ocho departamentos (Atlántico, La Guajira y San Andrés) incluyeron lo concerniente a riesgos del ambiente en sus PDD. Este tema hace referencia al saneamiento de viviendas en cuanto a desratización y vacunación canina (caso Atlántico), vigilancia de la calidad e inocuidad de sitios de distribución de alimentos, y en general aspectos de calidad del aire y agua para el sostenimiento humano como el caso de San Andrés y La Guajira específicamente.

Programa: riesgos del Ambiente		
Programa	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" subprograma: "Salud pública"	Meta producto: 1. Desratizar 60.000 viviendas. 2. Lograr el 80% de cobertura de vacunación canina en los 22 municipios del Departamento.
Bolívar		
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Salud pública"	Meta resultado: Mantener implementado en el 100% de los municipios la política de salud ambiental en el Departamento
Magdalena		
San Andrés	Se encuentra en el subprograma: "Seguridad Sanitaria y Ambiental". Dentro de la "Linea tematica: estar bien de salud es progreso" Programa: "Salud pública, merecemos vivir bien".	Meta producto: 1. A 2015 haber realizado anualmente el 90% de las muestras programadas de vigilancia de la calidad del agua de acueducto en SAI y en Providencia según lineamientos nacionales. 2. A 2015 haber aumentado a 100% la vigilancia PGIRHS de los generadores de Residuos Hospitalarios - RH en el cuatrienio. 3. A 2015 haber aumentado al 100% las visitas de inspección a los establecimientos generadores de emisiones atmosféricas y de ruido. 4. A 2015 haber aumentado a 90% la cobertura de vigilancia de establecimientos gastronómicos y de distribución de alimentos y bebidas alcohólicas. 5. A 2015 haber aumentado a 100% la cobertura de vigilancia de servicios farmacéuticos
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.4 Sub-Tema 4: Promoción social

La promoción social se refiere a una serie de intervenciones orientadas a impulsar las condiciones de salud de los grupos de población que carecen de los medios y oportunidades para manejar una situación de privación o vulnerabilidad.

3.2.1.2.4.1 Programa 13: Promoción, Prevención y Atención a Poblaciones vulnerables

El objetivo general de este programa es garantizar los derechos constitucionales a las poblaciones especiales de la región Caribe, entre ellos: la población infantil, adolescentes y jóvenes, mujeres embarazadas, adultos mayores, población en situación de desplazamiento, población indígena y discapacitados entre otros. Este programa es cobijado en la totalidad de departamentos de la región Caribe. Las actividades propuestas incluyen la ejecución de actividades en Promoción de la Salud, dirigidas a cada uno de ellos, por ejemplo en el caso de las víctimas desplazadas uno de los propósitos planteado en forma de Meta es: establecer una ruta de atención psicosocial a población víctima del conflicto armado o población en situación de desplazamiento (caso Atlántico). Así mismo en el Cesar una de las metas de la política pública es: Realizar seguimiento al proceso de inclusión social y eliminación de barreras a personas en situación de discapacidad.

Programa: Promoción, Prevención y Atención a Poblaciones vulnerables		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables subprograma": " Promoción social y prestación de los servicios de salud "	Meta producto: Lograr el desarrollo de acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en 8 municipios afectados por la ola invernal. 2. Garantizar la prestación de servicios de salud al 100% de la población en lo no cubierto con subsidios a la demanda y a la población desplazada no asegurada
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa: "Promoción social". subprograma: " Promoción, Prevención y Atención De Poblaciones Especiales "	Meta producto: 1. Poblaciones especiales en 30 municipios caracterizadas y capacitadas y/o con apoyo para la caracterización. 2. Ruta de atención psicosocial a población víctima del conflicto armado o población en situación de desplazamiento implementada, funcionando y evaluada en 30 municipios. 3. Programa de proyecto de vida y patrones de crianza para adolescentes y jóvenes embarazadas divulgados en 25 municipios priorizados. 4. Comités de poblaciones especiales funcionando en 25 municipios. 5. 4 Centros de protección y promoción para e adulto mayor con fortalecimiento técnico y financiero. 6. Poblaciones de mujeres y población infantil especiales en municipios priorizados cubiertas con acciones de promoción y prevención por salud publica
Cesar	Es una acción estrategia en el reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de " Salud sin fronteras "	Meta producto: 1. Realizar seguimiento al proceso de inclusión social y eliminación de barreras a 21000 personas en situación de discapacidad. 2. Realizar un

		programa de promoción social en salud para la atención a la población con enfoque diferencial por ciclo de vida, género, étnico y otras poblaciones prioritarias.
Córdoba	Es un programa de 6 en total, denominado "Promoción en Salud a Minorías" Se encuentra en el eje temático "CAPÍTULO II Salud eficiente con transparencia y sin corrupción"	Proyecto: 1. Promoción de la salud, prevención de riesgos y atención de las poblaciones especiales.
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa: 1. "Prestación del servicio en salud" y 2. "Promoción social"	Meta producto: 1. Implementar un programa de promoción, aplicación, vigilancia, control e inclusión de la medicina tradicional indígena dentro de los modelos de salud departamental. 2. Mantener la gestión en los 15 municipios del Departamento de La Guajira, para el acceso al Sistema General de Seguridad Social en Salud de la población en mayor estado vulnerabilidad (desplazados, indígenas, adulto mayor, discapacitados, LGBTI, entre otros).
Magdalena	Se encuentra en el Programa: "Atención integral en salud". Subprograma: " Promoción social ". Dentro del eje: "Respeto a las familias del Magdalena"	Meta resultado: brindar atención integral a 34 inimputables en el departamento
San Andrés	Son subprogramas: 1. "Promoción, Prevención y Atención de Poblaciones Especiales". 2. "Desplazados". 3. "Persona Mayor". 4. "Discapacitados" . Dentro de la "Linea tematica: Estar bien de salud es progreso" Programa: "Salud pública, merecemos vivir bien".	Meta producto: 1. A 2015 haber construido e implementado en un 100% el modelo intercultural de salud para la comunidad raizal. 2. A 2015 haber realizado el control, seguimiento y vigilancia al 100% de las IPS/EPS en cumplimiento de las acciones de promoción y prevención de riesgo en población vulnerable víctimas del desplazamiento forzado en el Departamento.. 3. A 2015 haber logrado que las dos (2) IPS/EPS que atienden a la población desplazada cumplan con las normas técnicas de atención a la población víctimas del desplazamiento forzado en el Departamento. 4. A 2015 haber realizado el control, seguimiento y vigilancia al 100% de las IPS/EPS en cumplimiento de las acciones de promoción y prevención de riesgo en población discapacitada con perspectiva de género. 5. A 2015 haber logrado que el 90% las IPS/EPS que atienden a la población discapacitada cumpla con las normas técnicas de atención a la población víctima del desplazamiento forzado en el Departamento. 6.A 2015 haber realizado el control, seguimiento y vigilancia al 100% de las IPS/EPS en cumplimiento de las acciones de promoción y prevención de riesgo en población Adulto Mayor con perspectiva de género.7.A 2015 haber logrado que el 90% las IPS/EPS que atienden a la población Adulto mayor cumpla con las normas técnicas de atención. 8. A 2015 haber realizar 4 acciones continuadas anualmente de promoción y prevención de enfermedades crónicas para promover la calidad de vida de los adultos mayores 9.A 2015 haber entregado 60 ayudas técnicas para promover la rehabilitación y atención integral de la población con discapacidad.

Sucre	<p>Estrategia de la política social eje: "Sucre modelo de inclusión y desarrollo social" "Desarrollar programas sociales de promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidos a grupos étnicos, adultos mayores, población víctima de la violencia y comunidad en general"; "Adelantar acciones de promoción de la salud, prevención de riesgos y atención de las poblaciones especiales como: población víctima del conflicto en situación de desplazamiento forzado, población con discapacidad, población de grupos étnicos –indígenas, afrocolombianos y Rrom-, población infantil, adolescente y joven"</p>	
-------	---	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.4.2 Programa 14: Fortalecimiento del capital humano

Este programa hace referencia al fomento de las capacidades y la generación de oportunidades en los individuos y las comunidades especiales de los departamentos con el fin de identificar y satisfacer sus necesidades en salud. Tan solo tres departamentos lo contemplan, sin embargo solo Bolívar presenta metas específicas orientadas a este tema: se plantea, 1. capacitación a la totalidad de los líderes, personal administrativo y personal asistencial capacitados en atención psicosocial y ley 1448 2011, entre otras cosas, 2. Capacitar a la población en participación social, restablecimiento como sujetos de derechos, construcción de redes y otros temas. Los otros dos departamentos no señalan, metas, acciones o proyectos encaminados al fortalecimiento del capital humano.

Programa: Fortalecimiento del capital humano		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico		
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa: "Promoción social". Subprograma: " Acciones Educativas de Carácter no Formal "	Meta producto: 1. Mujeres cabeza de familia y sus núcleos familiares capacitados en acciones educativas no formal en un 1 corrimiento del Carmen de Bolívar. 2. 100% de los líderes, personal administrativo y personal asistencial capacitados en atención psicosocial y ley 1448 2011. 3. Población capacitada en participación social, restablecimiento como sujetos de derechos, construcción de redes y otros temas.
Cesar	Son acciones en el reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de " Salud sin fronteras "	
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés		

Sucre	<p>Estrategia de la política social eje: "Sucre modelo de inclusión y desarrollo social" "Desarrollar programas de capacitación del talento humano del sector salud, para mejorar los procesos de aseguramiento de la población, salud pública y oferta, y prestación del servicio con garantía de calidad y oportunidad"; "Adelantar acciones educativas de carácter no formal dirigidos a técnicos, profesionales, y líderes comunitarios sobre diferentes aspectos de la promoción y la participación social en salud"</p>	
-------	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.5 Sub-Tema 5: Prevención, vigilancia y control de riesgos profesionales

No es muy común que los PDD departamentales incluyan aspectos relacionados con riesgos profesionales, pues en los últimos años esta laboral había estado a cargo solo de los asegurados y la superintendencia a su cargo, sin embargo, se encontró que la mayoría de los PDD 2012 - 2015, destacan dentro de sus objetivos, el mejoramiento de la seguridad en el trabajo y la disminución de las enfermedades de origen laboral.

3.2.1.2.5.1 Programa 15: Promoción y Vigilancia en salud en el entorno laboral

En términos generales, este programa está focalizado en la atención y control de las condiciones laborales y la participación activa de la red de atención en salud para la atención de emergencias causadas por los riesgos laborales. Los departamentos de Atlántico y Sucre son los únicos que no contemplan programas orientados a este tema, sin embargo el resto de departamentos contienen metas y proyectos específicos en la materia, en el caso de Bolívar presenta metas sólidas que van de la afiliación al régimen de salud (salud, pensión y riesgos profesionales), hasta el establecimiento de una plataforma o sistema de información que permita la vigilancia en salud en entornos laborales. La Guajira por ejemplo se limita a analizar el comportamiento de la mortalidad por accidentes laborales ocupacionales en trabajadores informales del departamento, en el caso de Magdalena la meta está orientada a garantizar que las empresas legalmente constituidas en el Departamento mantengan activos sus programas de salud ocupacional. Así mismo, para San Andrés, la meta es establecer la línea de base sobre riesgo ocupacional de la población laboral e informal del Departamento.

Programa: Promoción y Vigilancia en salud en el entorno laboral		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico		
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa "Prevención, vigilancia y control de riesgos profesionales". Subprogramas: 1. "Inducción a la demanda de los servicios de p y p de riesgos profesionales". 2. "Promoción de la salud y calidad de vida en ámbitos laborales". 3. "Vigilancia en salud en el entorno laboral"	Meta producto: 1. Cobertura de afiliación al sistema general de seguridad social en salud (salud, pensión y riesgos profesionales) en 18 municipios del departamento de Bolívar al 2012. 2. 25% de los municipios con planes de salud ocupacional implementados. 3. 25% de municipios con implementación de la plataforma para la vigilancia en salud en entornos laborales del departamento de bolívar al 2011. 4. 25% de municipios con sistema de información eficiente en riesgos profesionales implementado
Cesar	Es una acción en el reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de "Salud sin fronteras"	
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado "Prevención, Vigilancia y Control de Riesgos Profesionales", Se encuentra en el eje temático "CAPÍTULO II Salud eficiente con transparencia y sin corrupción".	Proyecto: 1. Acciones de promoción de la salud y calidad de vida en ámbitos laborales. 2. Inducción a la demanda de servicios de promoción de la salud, prevención de los riesgos en salud en ámbitos laborales
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa "Prevención, vigilancia y control de riesgos profesionales"	Meta resultado: Analizar el 100% del comportamiento de la mortalidad por accidentes laborales y ocupacionales en trabajadores informales en el Departamento de La Guajira.
Magdalena	Se encuentra en el Programa: "Atención integral en salud". Subprograma: "Promoción, Vigilancia y Control de Riesgos Profesionales". Dentro del eje: "Respeto a las familias del Magdalena"	Meta resultado: garantizar que las empresas legalmente constituidas en el Departamento del Magdalena mantengan activos sus programas de salud ocupacional.
San Andrés	Son subprogramas: 1. "Acciones de Promoción de la Salud y Calidad de Vida en Ámbitos Laborales". 2. "Acciones de Seguimiento, Evaluación y Difusión de Resultados de la Vigilancia en el Entorno Laboral". Dentro de la "Línea temática: Estar bien de salud es progreso" Programa: "Salud pública, merecemos vivir bien".	Meta resultado: A 2013 haber establecido la línea de base sobre riesgo ocupacional de la población laboral e informal del Departamento Archipiélago de San Andrés
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.6 Sub-Tema 6: Emergencias y desastres

El tema de emergencia y desastres fue adoptado en los departamentos debido a las condiciones climáticas que han afectado las condiciones de salud en los territorios, entre ellas inundaciones, deslizamientos y otros factores que inciden en la sostenibilidad de la población en áreas apartadas de la región.

3.2.1.2.6.1 Programa 16: Planes de emergencia y contingencia

De los ocho departamentos solo tres (Atlántico, Bolívar y Sucre) mencionan en sus metas, subprogramas o acciones aspectos encaminados al establecimiento de planes de emergencia y contingencia para la atención de desastres. De esos tres departamentos, Atlántico y Bolívar desarrollan metas específicas, en el caso de Atlántico, entre otras metas se destaca: Ejercer las labores de inspección, vigilancia y control a los servicios de urgencias, a fin de que dispongan de los elementos e insumos necesarios para garantizar la atención de los usuarios y el funcionamiento del Sistema de Referencia y Contrareferencia, en Bolívar por ejemplo la meta es contar con un plan preventivo de mitigación y superación de emergencias y desastres, actualizado y socializado en los municipios.

Programa: Planes de emergencia y contingencia		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" subprograma: "Emergencia y desastres"	Meta producto: 1. Ejercer sobre el 100% de las ESEs las labores de inspección, vigilancia y control a los servicios de urgencias, a fin de que dispongan de los elementos e insumos necesarios para garantizar la atención de los usuarios y el funcionamiento del Sistema de Referencia y Contrareferencia. 2. Diseñar el 100% de planes de emergencia de la Secretaría de Salud Departamental frente a la realización de eventos de gran magnitud. 3. Realizar inspección, vigilancia y control sobre el 100% de los municipios en relación con los planes de contingencia en salud. 4. Lograr que el 100% de las ESEs cuenten con asistencia técnica en la elaboración de los planes hospitalarios de emergencias en el Departamento
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa "Prevención, vigilancia y control de riesgos profesionales" (realmente se trata de emergencias y desastres). Subprograma: "Fortalecimiento institucional para la respuesta territorial ante emergencias y desastres"	Meta producto: 1. 11 IPS públicas en los municipios con planes hospitalarios de emergencia implementados de acuerdo a la normatividad. 2. 45 municipios con plan preventivo, de mitigación y superación de emergencias y desastres, actualizado y socializado
Cesar		
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés		
Sucre	Estrategia de la política social eje: "Sucre modelo de inclusión y desarrollo social" "Generar cultura de la prevención en el sector salud, mediante la formulación e implementación de los planes hospitalarios para emergencias. "; "Implementar un plan de atención integral en salud, agua potable, saneamiento básico y reubicación de viviendas en las subregiones Mojana y San Jorge. "	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.2.6.2 Programa 17: Atención y respuesta a emergencias

Este programa tiene un enfoque particular en cada departamento, en Atlántico por ejemplo, se proponen el equipamiento de ambulancias en buen estado para atención de urgencias, en departamentos como Bolívar y Córdoba el enfoque es garantizar el acceso desde la optimización de la red hospitalaria de emergencia y el funcionamiento de los comités de emergencia y del Centro Regulador de Urgencias y Emergencia CRUE, Córdoba añade, la identificación y priorización de los riesgos para emergencias y desastres. Los departamentos de Magdalena y San Andrés no señalan aspectos relacionadas con la atención de emergencias y desastres.

Programa: Atención y respuesta a emergencias		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Se trata de una acción que se encuentran en el reto "Atlántico con menos pobreza" y el Programa: "Atlántico más familias saludables" subprograma: " Emergencias y desastres "	Meta producto: Lograr que los 22 municipios cuenten con ambulancias en buen estado
Bolívar	Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar con economía regional competitiva" - en el eje "Salud incluyente y equitativa". Programa: "Prevención, vigilancia y control de riesgos profesionales" (realmente se trata de emergencias y desastres). Subprogramas: 1. "Articulación intersectorial para la mitigación de riesgos y atención de emergencias y desastres". 2. "Fortalecimiento de la red de urgencias departamental".	Meta producto: 1. 45 comités municipales de emergencias y desastres funcionando de acuerdo con la normatividad vigente. 2. 80% de la población pobre y vulnerable atendida en los servicios de urgencias de la red pública departamental. 3. 80 % de desarrollo y consolidación del CRUE departamental
Cesar	Es una acción en el reto: "De frente contra la pobreza" en la línea estratégica de " Salud sin fronteras "	
Córdoba	Es un programa de 6 en total denominado " Atención de Eventos de Emergencia y Desastres ", Se encuentra en el eje temático "CAPÍTULO II Salud eficiente con transparencia y sin corrupción".	Proyecto: 1. Gestión para la identificación y priorización de los riesgos para emergencias y desastres. 2. Articulación de acciones con la Red de Comités de Salud Ocupacional Departamental y Municipales para la promoción de Derechos y Deberes en el SGRP y de Salud. 3. Acciones para el fortalecimiento institucional para la respuesta territorial ante las situaciones de emergencias y desastres. 4. Centro Regulador de Urgencias y Emergencia CRUE
La Guajira	Es una meta dentro del Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad - Derecho a la salud y seguridad social" Programa " Emergencia y desastres "	Meta resultado: Elaborar, aprobar y operativizar el 100% de los planes de gestión del riesgo en salud de la red de prestadores de salud y entes territoriales,
Magdalena		
San Andrés		
Sucre	Estrategia de la política social eje: "Sucre modelo de inclusión y desarrollo social" "" Gestionar el análisis de vulnerabilidad física y estructural de hospitales y sedes, a través de "los hospitales a salvo de desastres" como una política de reducción de riesgos. "; "Promover la capacitación y formación de profesionales de la salud en el manejo integral del medio ambiente, así como criterios y tecnologías para evitar, reducir y controlar el impacto de desastres y emergencias. "Fortalecer la capacidad de respuesta, en caso de emergencia y/o desastre, de las entidades prestadoras de salud."	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.1.3 Programas de Salud identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

SALUD			CIUDADES						
#PROG	SUBTEMAS	PROGRAMAS	Bar r	Ct g	Mo n	Ri oh	S Ma	S i n	Val le
1	Aseguramiento	Fortalecimiento del aseguramiento	X	X	X	X	X	X	X
2		Actualización de la Base de datos y sistemas de información	X		X		X	X	X
3	Calidad en la prestación del servicio de salud	Mejoramiento en calidad	X	X	X		X	X	X
4		Accesibilidad al servicio de salud	X	X	X		X	X	X
5		Eficiencia y sostenibilidad financiera	X		X				X
6		Modernización e infraestructura de la red pública	X		X		X	X	X
7	Salud pública	Laboratorio de salud pública							
8		Prevención de enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles	X	X	X		X		X
9		Vigilancia en salud pública y Gestión del Conocimiento		X	X	X			
10		Estilos de vida saludables	X	X	X	X	X	X	X
11		Gestión integral y articulación de las política		X	X	X			X
12		Riesgos del ambiente	X	X	X	X	X		X
13	Promoción social	Promoción, Prevención y Atención a Poblaciones vulnerables	X		X	X	X	X	X
14		Fortalecimiento del capital humano en salud			X	X			
15	Prevención, vigilancia y control de riesgos profesional	Promoción y Vigilancia en salud en el entorno laboral	X		X	X			
16	Emergencia y desastres	Planes de emergencia y contingencia		X	X				X
17		Atención y respuesta a emergencias		X	X	X		X	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

Durante el análisis de los planes de desarrollo de las ciudades capitales de los departamentos, se encontró que los programas coincidentes en las 7 ciudades del Caribe Colombiano son: Fortalecimiento del aseguramiento y Estilos de vida saludables, el primero como componente de la política de promoción del aseguramiento y lo segundo a la vigilancia y control de la salud pública. En contraste a los PDD, además de estos, otra de las prioridades de política encontrada en los 8 departamentos es el programa dirigido a la Promoción, Prevención y Atención a Poblaciones vulnerables.

En segundo nivel se encontraron los programas acogidos por una mayoría (6 de 7 ciudades) los cuales son: Mejoramiento en calidad y Accesibilidad a los servicios de salud, Riesgos del ambiente y Promoción, Prevención y Atención a Poblaciones vulnerables. Lo anterior coincide con lo encontrado en los departamentos en donde además del tema de calidad y accesibilidad, se observó la importancia que se ha otorgado al tema de Promoción y Vigilancia en salud en el entorno laboral.

De manera general en las ciudades se observó mucha acogida a los programas señalados en los planes de desarrollo departamental, como se muestra en el cuadro anterior, lo que alude a la coordinada articulación de la política pública departamento – municipio.

Para destacar los temas coincidentes, se tiene que en materia de Salud pública, específicamente el programa “estilos de vida saludables”, que contempla aspectos importantes para el mejoramiento de la calidad de vida, entre ellos la salud, oral, mental, salud sexual y reproductiva, actividad físicas, entre otros importantes para el desarrollo integral y cuidado del cuerpo humano.

Sobre los programas a destacar en este tema se encuentran: en la ciudad de Riohacha dentro de la política sectorial de salud en la estrategia sobre Riesgos Profesionales se presenta una meta resultado que permite vincular a la población a actividades saludables “Comerciantes del mercado público y Mototaxistas informados y sensibilizados sobre los riesgos laborales y sanitarios”, en el Plan de Desarrollo de Valledupar se formula el proyecto “Prevención y atención de cáncer de seno”. Mientras que Barranquilla se centra en varios de los aspectos de la salud pública, en el programa “Vigilancia y Control de la Salud Pública”, entre ellos “Promoción y Fomento de la Salud oral en el Distrito de Barranquilla”, “Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) en el Distrito”, “Implementación de los servicios Amigables en Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes y jóvenes en la red prestadora del Distrito”, entre otros.

Montería formuló subprogramas dirigidos a atender de manera independiente cada uno de los factores asociados a los estilos de vida saludables “Maternidad Segura”, “Salud Sexual Y Reproductiva Adolescentes”, “Salud Sexual Y Reproductiva Planificación Familiar”, “Salud Sexual Y Reproductiva Cáncer”, “Salud Sexual Y Reproductiva Infecciones De Transmisión Sexual”, “Salud Oral”, “Salud Mental Y Lesiones violentas Evitables Ciudad Amable Y Encantadora”.

Frente al programa de “Promoción, Prevención y Atención a Poblaciones vulnerables”, las ciudades que sobresalen por la forma de abordar este tema son: Valledupar y Riohacha, dentro de sus metas de producto el primero se propone “Desarrollar ocho (8) jornadas de capacitación para las redes sociales de apoyo y organismos comunitarios en salud como multiplicadores de promoción de la salud en grupos vulnerables”, mientras que Riohacha en sus metas resultado formula: “Personas de las poblaciones en situación de vulnerabilidad en las acciones de promoción social en procura de generar un cambio en las costumbres de salud”. Otras de las ciudades dentro del eje de inclusión a la población vulnerable destacan metas enfocadas a esta población, entre ellas Montería y Cartagena.

3.2.2 Tema Principal 2: Educación

El tema Educación es un área de gran importancia y prioridad para todos los departamentos de la región. Las políticas incluidas en los planes de desarrollo cubren todos los niveles educativos desde la primera infancia hasta la educación superior. Se encuentra un gran enfoque en los temas de la cobertura y acceso a la educación básica y media, con estrategias tales como el acceso a la educación en áreas rurales, la educación durante la primera infancia, la alimentación y transporte escolar, atención a grupos vulnerables y la gratuidad educativa. Además se encuentran estrategias para bajar el nivel de analfabetismo en la población fuera de la edad escolar. La calidad de la educación y el desempeño de los estudiantes es otro tema de gran importancia en los planes de desarrollo. Se aplican estrategias tales como la formación de docentes, la inclusión de la educación integral para el desarrollo humano, el bilingüismo y, en cierta medida, la implementación de jornadas escolares extendidas y el uso de innovación e investigación en el aula. Otras estrategias frecuentemente usadas para mejorar la cobertura y la calidad de la educación son la construcción y mejoramiento de los establecimientos educativos, tal como el uso de TICs en la educación. Además de las políticas guiadas a la educación básica y media, se encuentran estrategias para aumentar el nivel educativo por medio de estudios superiores. Los programas encontrados están enfocados en el acceso y oferta educativa al nivel superior, y la calidad y pertinencia de los programas educativos ofrecidos. Últimamente, en algunos departamentos, se encuentran programas que apuntan al fortalecimiento de las instituciones políticas educativas y estrategias para la educación en caso de emergencias.

3.2.2.1 División de Sub-Temas

El tema Educación es un tema amplio, cubriendo todos los aspectos del sistema educativo. Se dividió el tema en los siguientes sub-temas:

- Cobertura educativa en Básica/Media
- Calidad educativa en Básica/Media
- Mejoramiento de espacios, equipos y materiales
- Educación superior
- Política educativa

3.2.2.2 Programas de Educación identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

PROG. #	SUBTEMA	PROGRAMA	DEPARTAMENTOS							
			A	B	Ce	Co	G	M	SA	Su
1	Cobertura Educativa en Básica/Media	Alfabetización	X	X		X	X			X
2		Cobertura educativa general		X	X	X	X		X	X
3		Cobertura educativa en grupos vulnerables, étnicos y con necesidades especiales	X	X	X	X	X	X	X	X
4		Alimentación y transporte escolar	X	X	X	X	X	X	X	
5		Gratuidad educativa	X	X	X		X	X	X	
6		Educación en la primera infancia	X	X	X	X	X	X	X	X
7		Permanencia en la educación	X				X	X		
8	Calidad Educativa en Básica/Media	Mejoramiento de la calidad de la educación	X	X	X	X	X	X	X	X
9		Bilingüismo	X	X	X			X	X	X
10		Jornada escolar	X		X			X	X	
11		Formación del docente	X	X	X	X	X	X	X	X
12		Formación para el desarrollo humano	X	X	X	X	X	X	X	X
13		Innovación / Investigación en la escuela	X		X	X		X	X	
14	Mejoramiento de espacios, equipos y materiales	Ampliar y mejorar espacios educativos	X	X	X	X	X	X	X	X
15		Uso de TICS en la educación	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Educación superior	Acceso a estudios superiores	X	X	X	X	X	X	X	X
17		Educación superior pertinente y de calidad	X		X		X		X	X
18	Política educativa	Fortalecimiento de políticas educativas		X	X	X	X	X	X	X
19		Educación en situación de emergencia	X	X						X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.1 Sub-Tema 1: Cobertura educativa en Básica/Media

El sub-tema “Cobertura educativa en Básica/Media” incluye las estrategias de acceso a la educación, con la meta de aumentar la asistencia escolar en los niveles desde la primera infancia hasta la educación media y disminuir la deserción y repitencia de los estudiantes. Además se enfoca en la inclusión en el sistema educativo de grupos vulnerables, la población rural y personas analfabetas fuera de la edad escolar.

3.2.2.2.1.1 Programa 1: Alfabetización

El programa “Alfabetización” es guiado principalmente a la población fuera de edad escolar; los jóvenes y adultos, y busca brindar educación a este grupo poblacional para erradicar el analfabetismo.

El programa se encuentra especificado en los departamentos del Atlántico, Bolívar, Córdoba, Sucre y La Guajira. En el Atlántico hay actividades relacionadas al programa en un subprograma del programa “Atlántico más educado con calidad”, en Bolívar hay dos subprogramas que tienen que ver con el Programa de Alfabetización encontrados en los programas “Calidad Educativa” y “Cobertura Educativa” mientras en Córdoba está el subprograma “Acceso e inclusión a todos los niveles educativos”. En Sucre las actividades relacionadas al tema están indicadas en dos programas (Calidad Educativa y Cobertura Educativa) y como proyectos prioritarios y en La Guajira el programa es un objetivo dentro del tema “Educación”.

Se especifican acciones únicamente en los departamentos del Atlántico, Bolívar y Sucre pero en los departamentos donde se define mejor el contenido de los programas propuestos, cubren temas diferentes tales como el fortalecimiento del programa de alfabetización virtual y a la vez, impulsar el trabajo de la Red de Bibliotecas Públicas en Sucre y educación intercultural en comunidades indígenas en La Guajira.

Programa: Alfabetización		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es un subprograma llamado "Educación para todos con igualdad de oportunidades e inclusión social" bajo del programa "Atlántico más educado con calidad"	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender a adultos iletrados con programas de alfabetización y la garantía de la continuidad de los ciclos iniciados • Entre otros no relacionados al tema
Bolívar	Es abordado como dos subprogramas, el primer (Plan departamental de lectura y escritura) bajo el programa "Calidad educativa" y el segundo (Alfabetizar y promover la educación formal de jóvenes y adultos) bajo del programa "Cobertura educativa".	<p>Plan departamental de lectura y escritura. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 223 establecimientos Educativos en que se realizaron Jornadas de promoción y divulgación por el gusto a la lectura y la Escritura en • 223 establecimientos educativos orientados para que promuevan la participación de la familia en el proceso de formación de lectores y escritores. • 223 establecimientos educativos dotados con textos para las Bibliotecas escolares y Bibliobancos de Aulas. <p>Alfabetizar y promover la educación formal de jóvenes y adultos. Metas de resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20.000 adultos con metodologías flexibles que garanticen el acceso y la permanencia de la población adulta iletrada al sistema educativo oficial • 4.500 adultos matriculados para la alfabetización y la Educación formal en el sector oficial • 12 asesorías de seguimiento y evaluación (3 anuales) a la Educación Formal, a la alfabetización de Jóvenes y Adultos a los establecimientos educativos que atienden población adulta.

		<ul style="list-style-type: none"> 1.500 docentes capacitados que atiendan población adulta en las metodologías flexibles.
Cesar		
Córdoba	"Todos a la escuela" es un proyecto que hace parte del subprograma " Acceso e inclusión a todos los niveles educativos "	
La Guajira	Es abordado como un objetivo (Educación intercultural para erradicar el analfabetismo en las comunidades indígenas) dentro del tema "Educación" en la sección "El programa del gobierno como ruta del cambio" en el capítulo "La Guajira que deseamos"	
Magdalena		
San Andrés		
Sucre	Es abordado como dos programas (Calidad Educativa y Cobertura educativa) dentro del sector de Educación y el eje de Desarrollo Social.	<p>Calidad Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer 80 Establecimientos Educativos en procesos lectoescriturales en el Departamento en el cuatrienio. Entre otros no relacionados al tema <p>Cobertura educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alfabetizar 20.000 personas en el cuatrienio. Entre otros no relacionados al tema <p>También se presenta los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento del Programa de Alfabetización Virtual Asistido para la población del departamento de Sucre Impulsar el trabajo de la Red de Bibliotecas Públicas como estrategia para mejorar los índices de lectura y escritura del Departamento

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.1.2 Programa 2: Cobertura educativa general

Este programa cubre la temática de la cobertura de la educación, especialmente en áreas rurales. Se encuentra el programa en los departamentos de Bolívar, Cesar, Córdoba, Sucre, La Guajira y San Andrés. En Bolívar y en Córdoba es un subprograma dentro de los programas "Calidad educativa" y "Acceso e inclusión a todos los niveles educativos" respectivamente. En Sucre se encuentra el tema tratado en un programa de Cobertura educativa y como uno de los proyectos prioritarios y en La Guajira y en San Andrés está indicado como objetivos dentro de los temas "Educación" (La Guajira) y "La educación nos debe cubrir a todos" (San Andrés). En Cesar se encuentra el programa como una acción estratégica dentro de lo que se conoce como "Educación con resultado superior".

Solamente en Bolívar, Cesar, San Andrés y Sucre se indican metas específicas para lograr resultados del programa. Estas metas incluyen aumentar la cobertura en los niveles educativos preescolar, primaria, secundaria y media, disminuir la tasa de deserción escolar, implementar modelos pedagógicos flexibles, la caracterización de menores trabajadores, la dotación de infraestructura tecnológica y conectividad a sedes educativas rurales y la implementación del Programa de Educación Rural.

Programa: Cobertura educativa general		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado como el subprograma "Proyecto de educación rural" bajo el programa "Calidad educativa"	<p>Proyecto de educación rural. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 260 sedes educativas con Implementación de experiencias significativas con modelos pedagógicos flexibles en el marco del Proyecto de Educación Rural. • 260 canastas educativas pertinentes con los modelos flexibles entregadas • 500 docentes capacitados en el manejo de Metodologías flexibles • 60 sedes educativas rurales implementado proyectos pedagógicos productivos • 30 sedes educativas rural beneficiadas con dotación de infraestructura tecnológica y conectividad
Cesar	Es abordado como una acción estratégica (Capacitar a los docentes oficiales con metodologías flexibles: modelo de círculos y aceleración del aprendizaje, escuela nueva, telesecundaria, post primaria y media rural, a través del programa de Educación Rural.) dentro de la estratégica " Educación con resultado superior".	<p>Capacitar a los docentes oficiales con metodologías flexibles: modelo de círculos y aceleración del aprendizaje, escuela nueva, telesecundaria, post primaria y media rural, a través del programa de Educación Rural. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender a 2.000 alumnos en el ciclo I y 7.000 en el ciclo II al VI, anualmente, por medio de metodologías flexibles • Dotación en los Modelos Educativos Flexibles - Programa de Educación Rural
Córdoba	Es abordado como un proyecto llamado "Educación Rural" que hace parte del subprograma "Acceso e inclusión a todos los niveles educativos"	<p>Proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Rural
La Guajira	Es abordado como un objetivo (Ampliación de cobertura educativa con calidad) dentro del tema "Educación" en la sección "El programa del gobierno como ruta del cambio" en el capítulo "La Guajira que deseamos"	
Magdalena		

<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como un objetivo (Aumentar la cobertura bruta en educación (preescolar, básica, media)) del programa general "La educación nos debe cubrir a todos"</p>	<p>Aumentar la cobertura bruta en educación (preescolar, básica, media). Metas de resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la tasa de cobertura neta de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. • Disminuir el número de niños, niñas y adolescentes en extra edad atendidos en modelos educativos flexibles • Disminuir la tasa de deserción escolar de transición a once grado. • Conformar el equipo interdisciplinario para la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en el sistema educativo • Atender a la población estudiantil en situación de emergencia de acuerdo con las competencias de educación.
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Cobertura Educativa) dentro del sector "Educación" y el eje "Desarrollo Social".</p>	<p>Cobertura Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a 4500 menores trabajadores en el período de gobierno • Implementar el proyecto PER en el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema <p>También se presenta los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación del Plan de Educación Rural (PER) • Atención Integral a la Primera Infancia en todos los niveles educativos del departamento de Sucre

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.1.3 Programa 3: Cobertura educativa en grupos vulnerables, étnicos y con necesidades especiales

Este programa busca aumentar la cobertura de la educación en grupos vulnerables tales como los grupos étnicos y niños discapacitados.

El programa se encuentra en todos los departamentos. En el Atlántico existen actividades relacionadas al programa dentro de un subprograma más amplio (Educación para todos con igualdad de oportunidades e inclusión social) mientras Bolívar atiende al tema en tres subprogramas dentro del programa "Cobertura educativa". En igual manera, se atiende al tema como un subprograma en Córdoba mientras en Cesar se encuentran actividades relacionados al tema como acciones estratégicas dentro de las estrategias "Educación con resultado superior", "Salud sin fronteras" y "Pueblos indígenas". En La Guajira y en San Andrés el programa es abordado como objetivos ubicados dentro del tema "Educación" (La Guajira) y del programa "La educación nos debe cubrir a todos" (San Andrés) donde el objetivo es guiado hacia la cobertura bruta en general y no solamente para grupos vulnerables o con necesidades especiales. La Guajira también maneja el tema dentro de un programa relacionado a la permanencia educativa. En Sucre es abordado dentro de un programa amplio de "Calidad Educativa". Magdalena aborda el programa dentro de los ejes "Respeto a los Pueblos originarios Afrodescendientes y Comunidad ROM" y "Respeto a la mujer".

De cara a lo anterior, hay actividades o metas específicas para lograr los resultados del programa en los departamentos del Atlántico, Bolívar, Córdoba, Magdalena, San Andrés y Sucre donde éstos incluyen el desarrollo de proyectos etnoeducativos y cátedras de afrocolombianidad, formación de docentes, atención especializada a la población con discapacidad y en situación de emergencia, entre otros.

Programa: Cobertura educativa en grupos vulnerables, étnicos y con necesidades especiales		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como el subprograma " Educación para todos con igualdad de oportunidades e inclusión social " bajo el programa "Atlántico más educado con calidad"	<p>Educación para todos con igualdad de oportunidades e inclusión social. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que los EE de los municipios focalizados desarrollen proyectos etnoeducativos y la cátedra de afrocolombianidad • Formar docentes (de área, grado y apoyo) en procesos de transformación institucional con enfoque de inclusión • Garantizar la atención especializada de niños, niñas y jóvenes de la población con discapacidad, entre niños regulares, víctimas del conflicto y en proceso de reintegración y los pertenecientes a la población Red Unidos • Vincular a niños, niñas y jóvenes con discapacidad al sistema educativo • Dotar establecimientos educativos focalizados con canastas educativas especializadas para población con discapacidad • Entregar kits escolares a niños, niñas y jóvenes con discapacidad atendidos en el sistema escolar • Entre otros no relacionados al tema
Bolívar	Es abordado como tres subprogramas: bajo del programa "cobertura educativa": 1. Cupos escolares contratados con entidades particulares para atender población vulnerable 2. Estrategias pedagógicas flexibles dirigidas a grupos con mayores desventajas y en situación de vulnerabilidad 3. Apoyo pedagógico a niños con necesidades educativas especiales	<p>Cupos escolares contratados con entidades particulares para atender población vulnerable. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 estudios de insuficiencia realizados. • 17.000 estudiantes atendidos mediante Contratación con operadores privados, inscritos en el Banco de Oferentes <p>Estrategias pedagógicas flexibles dirigidas a grupos con mayores desventajas y en situación de vulnerabilidad. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 jornadas de socialización con la comunidad educativa realizadas. • 1500 estudiantes atendidos en sedes educativas que inicien con la modalidad de metodologías flexibles <p>Apoyo pedagógico a niños con necesidades educativas especiales. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo pedagógico con 200 profesionales especializados para la formación de niños con Necesidades Educativas Especiales en didácticas flexibles (NEE). • 300 canastas de material didáctico pertinentes con las modalidades entregadas.

		<ul style="list-style-type: none"> 3.500 niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales atendidos.
Cesar	<p>Es abordado como dos acciones estratégicas dentro de la estrategia "Educación con resultado superior" llamados 1. Impulsar la formación docente en etno-educación, con el propósito de conservar la identidad cultural de los pueblos indígenas y afro cesarenses, atendiendo la política pública de la población afro descendientes y conforme a lo señalado en la ordenanza 05 de 2008.</p> <p>2. Capacitar a los docentes de las diferentes instituciones oficiales en la identificación, manejo pedagógico y estratégico de estudiantes con falencias de aprendizaje leve, en educación pre-escolar, básica primaria y media, bajo principios y fundamentos de la neuropedagogía y TIC, una acción estratégica (Rediseñar, modernización, adecuar y dotar la ESE Instituto Departamental de Rehabilitación y Educación Especial (IDREEC) en el municipio de Valledupar y crear subsedes en los municipios de Aguachica y Curumaní) dentro de la estrategia "Salud sin fronteras" y una acción estratégica (Apoyo al diseño departamental de los modelos territoriales de implementación del Sistema de Educación Indígena Propio (SEIP) y Sistema de Salud Integral de los Pueblos Indígenas (SISPI).) dentro de la estrategia "Pueblos indígenas"</p>	<p>Rediseñar, modernización, adecuar y dotar la ESE Instituto Departamental de Rehabilitación y Educación Especial (IDREEC) en el municipio de Valledupar y crear subsedes en los municipios de Aguachica y Curumaní. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir y dotar la ESE de mediana Complejidad de atención Hospital José David Padilla Villafañe del municipio de Aguachica-Cesar
Córdoba	<p>Es abordado como un proyecto (Diseños Universales para el Aprendizaje (DUA)) que hace parte del subprograma "Acceso e inclusión a todos los niveles educativos"</p>	
La Guajira	<p>Es abordado como dos objetivos (1. Educación intercultural para erradicar el analfabetismo en las comunidades indígenas</p> <p>2. Se impartirá la cátedra del wayuunaiki en todos los programas educativos desde la educación básica y secundaria hasta la educación superior) dentro del tema "Educación" en la sección "El programa del gobierno como ruta del cambio" en el capítulo "La Guajira que deseamos" y como el programa "Acceso y permanencia con equidad" dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"</p>	<p>Acceso y permanencia con equidad. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso y permanencia en la educación superior de 5.473 bachilleres de la Guajira, población NED (afro descendiente, indígenas, discapacitados, víctimas del conflicto armado) a través de subsidios. Atender 1050 niños, niñas y jóvenes con NEE, e incluirlos en la educación regular Implementar un sistema de información para identificar los niños, niñas y jóvenes en condiciones de discapacidad y vulnerabilidad Capacitar 70 docentes de preescolar y básica primaria en formación para la atención de niños, niñas y jóvenes con NEE

Magdalena	Es abordado como un subprograma (Etnoeducación) dentro del programa "Población afrodescendiente" y el eje "Respeto a los Pueblos originarios Afrodescendientes y Comunidad ROM" y un programa (Educación, cultura y recreación) dentro del eje "Respeto a la Mujer"	Etnoeducación. Meta de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Atención de afrodescendientes en el sistema educativo • Gestionar ante el Consejo Superior de la Universidad del Magdalena el aumento de cupos para población afro con criterio de equidad social • Implementación de cátedra afrocolombiana en Instituciones Educativas Públicas del Departamento • Entre otros no relacionados al tema
San Andrés	Es abordado como un objetivo (Aumentar la cobertura bruta en educación (preescolar, básica, media)) del programa general "La educación nos debe cubrir a todos"	Aumentar la cobertura bruta en educación (preescolar, básica, media). Metas de resultado: <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber conformado el equipo interdisciplinario para la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en el sistema educativo • A 2015 Haber atendido al 100% de la población estudiantil en situación de emergencia de acuerdo con las competencias de educación. • Otros no relacionados al tema
Sucre	Es abordado como un programa (Calidad Educativa) dentro del sector de Educación y el eje de Desarrollo Social.	Calidad Educativa. Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> • 200 docentes formados en lengua Zenú • Brindar apoyo de servicio pedagógico para la atención de 1.567 estudiantes con necesidades básicas especiales en el cuatrienio • Implementar una cátedra afrodescendientes en el cuatrienio. • Capacitar a 20 docentes en lengua rumani (Cumanés) en el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.1.4 Programa 4: Alimentación y transporte escolar

El programa "Alimentación y transporte escolar" trata las temáticas de apoyo relacionadas a los comedores escolares y el transporte a la escuela, con el propósito de facilitar la asistencia escolar.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos menos en Sucre. Es abordado como un subprograma en tres departamentos (Atlántico, Bolívar y San Andrés) sin embargo, mientras en Bolívar y en San Andrés son subprogramas directamente guiados al tema, en Atlántico es un subprograma más amplio, dirigido al acceso y permanencia escolar en general. En La Guajira se encuentran actividades relacionadas al tema dentro de un programa, igual que en el Atlántico, con un contenido amplio relacionado al acceso y la permanencia escolar. En Córdoba es abordado como un proyecto guiado hacia la alimentación escolar, en Magdalena en actividades incluidas en tres indicadores de resultados y en Cesar como metas de productos generales para el tema de educación.

Varios departamentos relacionan actividades específicas al programa, incluyendo aumentar el número de niños y niñas atendidos con alimentación y transporte escolar y la asistencia de niños y niñas de la primera infancia a los hogares infantiles públicos y privados.

Programa: Alimentación y transporte escolar		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como el subprograma " Acceso y permanencia " dentro del programa "Atlántico más educado"	<p>Acceso y permanencia. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantener en la educación básica una relación de 40 alumnos por maestro Beneficiar 1800 niños, niñas y jóvenes con transporte o subsidio al transporte escolar Monitorear en el 25% de los establecimientos educativos (EE) los programas de refuerzos académicos
Bolívar	El proyecto es un subprograma llamado " Diseño de estrategias de transporte, alimentación escolar y gestión del riesgo escolar " bajo del programa "cobertura educativa"	<p>Diseño de estrategias de transporte, alimentación escolar y gestión del riesgo escolar. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suscripción de convenios interinstitucionales con los 44 Municipios no certificados en la estrategia de transporte escolar. Suscripción de convenios interinstitucionales con los 44 Municipios no certificados en la estrategia de alimentación escolar. Concurrir mediante la suscripción de convenios interinstitucionales con los 44 Municipios no certificados en la estrategia de Gestión del Riesgo escolar.
Cesar	No es abordado como acción estratégica sino como dos metas de producto	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantener 100% la oferta de transporte escolar para los estudiantes de la zona rural en el sistema educativo, según las necesidades tramitadas por los municipios no certificados Suministrar 87.000 raciones diarias de alimento (calendario escolar), en los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento por año.
Córdoba	Es abordado como el proyecto " Alimentación saludable como estrategia de permanencia " dentro del subprograma "Permanencia en todos los niveles educativos"	
La Guajira	Es abordado como el programa " Acceso y permanencia con equidad " dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"	<p>Acceso y permanencia con equidad. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incrementar en un 20% el transporte escolar para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar matriculados en zonas rurales y dispersas Incrementar en un 20% la cobertura de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar matriculados atendidos por los restaurantes escolares
Magdalena	Es abordado como tres indicadores de resultado del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena". Los tres indicadores son: 1. Número de niños y niñas de 6 años que asisten a hogares comunitarios de BF, hogares infantiles o a instituciones privadas o mixtas; 2. Tasa de repitencia y deserción en básica primaria; 3. Tasa de repitencia y deserción en básica secundaria y básica media	<p>Número de niños y niñas de 6 años que asisten a hogares comunitarios de BF, hogares infantiles o a instituciones privadas o mixtas. Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar un sistema de información que registre la atención niño a niño en primera infancia. Garantizar la atención integral de la primera infancia acorde con de la Ley 1098 de 2006. Hacer seguimiento y control a la política de calidad de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia. Consolidar acciones con los prestadores de servicio a la primera infancia y con el ICBF, con el fin de asegurar la continuidad de los infantes al nivel de transición del sector oficial.

		<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar junto con el Ministerio de Educación, Gobernación y alcaldías municipales mesas de trabajo de primera infancia desde un ámbito de garantías de derecho.. • Trabajar con el Ministerio de Educación para implementar un sistema de acompañamiento continuo y de formación de los agentes educativos para la educación inicial en el marco de una atención integral. • Brindar atención a la población en ambientes seguro con manejo adecuado del riesgo. Liderar el Aseguramiento de la Calidad en los centros de desarrollo infantil temprano. • Caracterización del número de niños, niñas que asisten a los hogares comunitarios ICBF, Jardines sociales, centros de atención de primera infancia con el MEN, hogares infantiles privados. <p>Gestión para la construcción de los centros de atención de primera infancia en el departamento con el ICBF.</p> <p>Tasa de repitencia y deserción en básica primaria/Tasa de repitencia y deserción en básica secundaria y básica media. Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar alimentación escolar • Brindar transporte escolar • Entre otros no relacionados al tema
San Andrés	Es abordado como dos subprogramas dentro del programa "La educación nos debe cubrir a todos": 1. Alimentación escolar y 2. Transporte escolar	<p>Alimentación escolar. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar el número de niñas, niños y adolescentes atendidos con alimentación escolar. <p>Transporte escolar. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de niñas, niños y adolescentes atendidos con transporte escolar.
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.1.5 Programa 5: Gratuidad educativa

Este programa busca brindar gratuidad educativa en todos los niveles, desde la primera infancia hasta los estudios superiores.

El programa se encuentra formulado en seis departamentos. En tres (Atlántico, Bolívar y San Andrés) es abordado como subprogramas, todos directamente relacionados al tema. En La Guajira es abordado como actividades dentro de un programa relacionado con la permanencia en la educación, en Cesar se lo encuentra como una acción estratégica y como una meta de producto general en el tema de Educación, mientras en Magdalena es una actividad de un indicador de resultado relacionado al número de niños y niñas matriculados en el grado cero.

Las actividades especificadas están guiadas especialmente al subsidio a jóvenes bachilleres en su ingreso a la educación superior y en el caso de Magdalena, a la gratuidad para niños de la primera infancia. En el departamento de Bolívar se indican metas de producto relacionadas con asesoría en el uso y ejecución de los recursos de la gratuidad y en la realización de la audiencia pública de Rendición de Cuentas ante la comunidad educativa.

Programa: Gratuidad educativa		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como el subprograma " Subsidios de matrícula con criterios de desempeño, igualdad de oportunidades e inclusión social " bajo del programa "Atlántico más educado"	<p>Subsidios de matrícula con criterios de desempeño, igualdad de oportunidades e inclusión social. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subsidiar a 1000 jóvenes bachilleres en su ingreso a la educación superior
Bolívar	Es abordado como el subprograma " Propiciar y apoyar la gratuidad escolar " dentro del programa "Cobertura Escolar"	<p>Propiciar y apoyar la gratuidad escolar. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 223 establecimientos educativos asesorados o con seguimiento en cuanto al uso y ejecución de los recursos de la gratuidad. • 2 informes consolidados de seguimiento presentado al Ministerio de Educación Nacional de la ejecución realizada por los establecimientos educativos por vigencia. • Apoyar y brindar asistencia técnica al 100% de los establecimientos educativos del departamento en la realización de la audiencia pública de Rendición de Cuentas ante la comunidad educativa. • Garantizar que el 50% de los Fondos de servicios educativos implementen la estrategia de presupuestos participativos en la programación, ejecución y control de los recursos.
Cesar	Es abordado como una acción estratégica (Mantener la cobertura de FEDECESAR para estudiantes de educación superior, y gestionar el fortalecimiento del fondo con otros recursos financieros, de conformidad con lo establecido en la ordenanza 005 de 2008) dentro de la estrategia "Educación con resultado superior" y como una meta de producto no directamente relacionada a una acción estratégica	<p>Mantener la cobertura de FEDECESAR para estudiantes de educación superior, y gestionar el fortalecimiento del fondo con otros recursos financieros, de conformidad con lo establecido en la ordenanza 005 de 2008. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otorgar 56.700 subsidios a estudiantes en la educación superior, provenientes de los estratos 1, 2 y 3, a través de FEDECESAR. <p>Meta de producto (no directamente relacionada a ninguna acción estratégica):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asegurar la gratuidad de 15.000 estudiantes de los grados 12º, 13º y los ciclos de jóvenes y adultos
Córdoba		

<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado como el programa "Acceso y permanencia con equidad" dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"</p>	<p>Acceso y permanencia con equidad. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprometer al 100% de los aliados estratégicos en otorgamiento de subsidios como apoyo a bachilleres con alto nivel académico. • Aumentar la cobertura de estudiantes beneficiados con subsidios en 3.250 • Acceso y permanencia en la educación superior de 5.473 bachilleres de la Guajira, población NED (afro descendiente, indígenas, discapacitados, víctimas del conflicto armado) a través de subsidios. • Entre otros no relacionados al tema
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado como un indicador de resultado (Número de niños y niñas de 5 y 6 años matriculados en el grado cero) del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena"</p>	<p>Número de niños y niñas de 5 y 6 años matriculados en el grado cero. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficiarios del Programa de Gratuidad de Matricula. • Entre otros no relacionados al tema
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como dos subprogramas: "Gratuidad educativa" dentro del programa "La educación nos debe cubrir a todos" y "Apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior" dentro del programa "La educación debe ser superior"</p>	<p>Gratuidad educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber fortalecido al 100% de las instituciones educativas oficiales <p>Apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber aumentado a 500 el número de estudiantes con apoyo financiero para su ingreso y sostenimiento en educación superior. • A 2015 Haber logrado ocho (8) convenios con instituciones de educación superior (IES) para la realización de exámenes de admisión en el Departamento. • A 2015 Haber logrado ocho (8) convenios con instituciones de educación superior (IES) que ofertan becas y descuentos a los bachilleres del Departamento
<p>Sucre</p>		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.1.6 Programa 6: Educación en la primera infancia

El programa está enfocado a fortalecer el acceso a la educación de niños y niñas pertenecientes a la primera infancia. Está en todos los departamentos; pero en el Atlántico, Bolívar y San Andrés, es abordado como un subprograma. En La Guajira está incluido en dos programas directamente guiados al tema de la educación en la primera infancia, en Córdoba es un proyecto, en Sucre un programa amplio de Cobertura educativa y también como un proyecto prioritario, en Magdalena como actividades de dos indicadores de resultados y por último, en Cesar como cuatro acciones estratégicas.

Las actividades relacionadas al programa generalmente son de carácter integral. Incluyen la construcción de Centros de Desarrollo Infantil, formación de docentes, dotación de textos y materiales, la organización de eventos, entre otras.

Programa: Educación en la primera infancia		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como dos subprogramas: 1. "De cero a siempre" bajo el programa "Garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes" y 2. "Atención integral a la primera infancia con enfoque diferencial" bajo el programa "Atlántico más educado".	<p>De cero a siempre. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir 30 centros de desarrollo infantil (CDI) • Organizar cada año los festivales escolares <p>Atención integral a la primera infancia con enfoque diferencial. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la prestación del servicio de educación para niños de 0 a 5 años en el 100% de los establecimientos donde se atiende esta población (inspección, vigilancia y apoyo a la formación docente)
Bolívar	Es abordado como dos subprogramas (Educación de calidad para la primera infancia en el marco de una atención integral y Bolívar de cero a siempre) bajo del programa "cobertura educativa" y "Primera infancia, infancia y adolescencia" respectivamente.	<p>Educación de calidad para la primera infancia en el marco de una atención integral. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 4 jornadas de divulgación y socialización a la comunidad educativa sobre la política de la primera infancia. • Capacitar y/o formar a 600 docentes en la temática referida a los lineamientos pedagógicos y curriculares para la Educación Inicial. • 600 canastas educativas entregadas para atender a niños y niñas hasta los 6 años de edad. <p>Bolívar de cero a siempre. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 centros de Atención integral para la primera infancia gestionados • 10.000. Bolsas de mercados entregadas • 12 municipios con la Estrategia de Cero a Siempre
Cesar	Es abordado como cuatro acciones estratégicas bajo la estratégica "Protección Integral a la Primera Infancia" en "Derechos de la Infancia, Niñez, Adolescentes y Jóvenes "Por Siempre a Salvo": 1. Aumentar la cobertura con calidad en educación inicial a niños y niñas menores de cinco años, de los estratos uno y dos. 2. Impulsar la creación e institucionalización del programa "Educa por Siempre" para atender a niños y niñas de 0 a 5 años, en los 25 municipios, para lograr su máximo desarrollo. 3. Impulsar la creación e institucionalización de un programa educativo dirigido a las familias, para atender integralmente a niños y niñas de 0 a 5 años en los 25 municipios, y lograr su máximo desarrollo. 4. Gestionar la dotación en los establecimientos oficiales que desarrollan programas de educación inicial, con muebles, enseres, material educativo y menajes, para la atención integral de la primera infancia	

<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado como un proyecto (Educación inicial de calidad y pertinencia de cero a siempre) que hace parte del subprograma "Acceso e inclusión a todos los niveles educativos"</p>	
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado como dos programas: 1. "Fortalecimiento de la educación inicial con calidad en el marco de una atención integral para la primera infancia del departamento de la Guajira" dentro de "El derecho a la educación" y 2. "Fortalecer la implementación de la estrategia nacional de cero a siempre en el departamento de la Guajira" dentro de "Derechos a la protección" incluido en el tema "derechos de la infancia y adolescencia", ambos ubicados en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"</p>	<p>Fortalecimiento de la educación inicial con calidad en el marco de una atención integral para la primera infancia del departamento de la Guajira. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar y mejorar 10 Centros de Desarrollo Infantil Temprano. • Formar 300 agentes educativos para el desarrollo del juego arte, literatura y exploración del medio con calidad pedagógica e investigativa. • Implementar en los 61 CDI un (1) sistema de información para el aseguramiento de la calidad • Diseñar y adquirir 2.550 textos con enfoque diferencial para desarrollar los lenguajes expresivos, la participación infantil y la lectura en la atención integral a la primera infancia. <p>Integrar 300 niñas y niños con discapacidad en los centros de educación inicial y preescolar.</p> <p>Fortalecer la implementación de la estrategia nacional de cero a siempre en el departamento de la Guajira. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar con 30 canastas educativas para el Modelo de Círculos Integrales de Desarrollo en Preescolar (CIDEP) en las zonas urbano marginal del Departamento. • Ampliar en 10.000 niños y niñas la atención integral en menores de 5 años en el Departamento de La Guajira. • Apoyar en los 15 municipios la construcción, adecuación y/o dotación de los Centros de Desarrollo Integral Temprana (CDIT). • Articular mediante alianza estratégica la red de atención integral para la primera infancia • Desarrollar competencias en atención integral a la primera infancia en el 100% del talento humano vinculado a la estrategia de Cero a Siempre, en los 15 municipios del Departamento de La Guajira

<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado como dos indicadores de resultado (1. Educación inicial y 2. Número de niños y niñas de 5 y 6 años matriculados en el grado cero) del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena"</p>	<p>Educación inicial. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niñas y niños de 0 a 4 años atendidos con el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia de Cero a Siempre, sin incluir los programas del ICBF. • Construcción de centros infantiles por subregión • Garantizar la atención integral de la primera infancia • Hacer seguimiento y control a la política de calidad de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia • Consolidar acciones con los prestadores de servicio a la primera infancia y con el ICBF, con el fin de asegurar la continuidad de los infantes al nivel de transición del sector oficial • Coordinar junto con el Ministerio de Educación, Gobernación y alcaldías municipales mesas de trabajo de primera infancia desde un ámbito de garantías de derecho • Trabajar con el Ministerio de Educación para implementar un sistema de acompañamiento continuo y de formación de los agentes educativos para la educación inicial en el marco de una atención integral • Brindar atención a la población en ambientes seguro con manejo adecuado del riesgo • Liderar el Aseguramiento de la Calidad en los centros de desarrollo infantil temprano • Adecuaciones y construcciones de nuevas aulas escolares con recursos gestionados a través de la Coordinación de Infancia y Adolescencia <p>Número de niños y niñas de 5 y 6 años matriculados en el grado cero. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar un sistema de información que registre la atención niño a niño en primera infancia • Capacitación a Docentes en Modelos Educativo Flexible. • Acceso al programa de Alimentación al Escolar. • Participación en Jornadas Lúdicas y Recreativas. • Beneficiarios del Programa de Gratuidad de Matrícula. • Facilitar Transporte Escolar A los que Necesites de este servicio. • Campañas de Identificación (Registro Civil). • Campaña de matrícula puerta a puerta
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como el subprograma "Implementación de centros de desarrollo infantil integral en el departamento" dentro del programa "Niñas y niños crecen más felices (de cero a siempre)"</p>	<p>Implementación de centros de desarrollo infantil integral en el departamento. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber implementado un Centro de Atención Integral para la primera infancia • A 2015 Haber implementado seis (6) escuelas de padres y madres debidamente organizados (incluye la estrategia mujer tienes derechos y, prevención en embarazos en adolescentes)

Sucre	Es abordado como un programa (Cobertura Educativa) dentro del sector "Educación" y el eje "Desarrollo Social".	<p>Cobertura Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender a 40.000 niños y niñas en la atención integral a la primera infancia en el cuatrienio • Entre otros no relacionados al tema <p>También se presenta los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención Integral a la Primera Infancia en todos los niveles educativos del departamento de Sucre
--------------	---	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.1.7 Programa 7: Permanencia en la educación

El programa se enfoca en la reducción de la tasa de deserción y de repitencia en todos los niveles educativos.

El programa se encuentra formulado en los departamentos del Atlántico, La Guajira y Magdalena; en La Guajira como un programa, en Atlántico como un subprograma y en Magdalena como indicadores de resultado, todos directamente relacionados a la permanencia y la deserción escolar.

En los tres departamentos se aplican estrategias integrales para reducir la tasa de deserción y repitencia. Estas estrategias incluyen brindar transporte y alimentación escolar, limitar el número de estudiantes por maestro, formación de docentes, ofrecer subsidios para estudiantes entrando en educación superior, atención a niños con necesidades especiales, mejoramiento de ambientes escolares, entre otras.

Programa: Permanencia en la educación		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como el subprograma " Acceso y permanencia " dentro del programa "Atlántico más educado"	<p>Acceso y permanencia. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener en la educación básica una relación de 40 alumnos por maestro • Beneficiar 1800 niños, niñas y jóvenes con transporte o subsidio al transporte escolar • Monitorear en el 25% de los establecimientos educativos (EE) los programas de refuerzos académicos
Bolívar		
Cesar		
Córdoba		

<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado como el programa "Acceso y permanencia con equidad" dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"</p>	<p>Acceso y permanencia con equidad. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la cobertura bruta de niños y niñas en el nivel de preescolar, básica secundaria y media secundaria • Aumentar la atención en niños y niñas en el nivel de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media secundaria. • Incrementar en un 20% el transporte escolar para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar matriculados en zonas rurales y dispersas • Incrementar en un 20% la cobertura de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar matriculados atendidos por los restaurantes escolares • Comprometer al 100% de los aliados estratégicos en otorgamiento de subsidios como apoyo a bachilleres con alto nivel académico. • Creación de un (1) CERES • Aumentar la cobertura de estudiantes beneficiados con subsidios en 3.250 • Acceso y permanencia en la educación superior de 5.473 bachilleres de la Guajira, población NED (afro descendiente, indígenas, discapacitados, víctimas del conflicto armado) a través de subsidios. • Atender 1050 niños, niñas y jóvenes con NEE, e incluirlos en la educación regular • Implementar un sistema de información para identificar los niños, niñas y jóvenes en condiciones de discapacidad y vulnerabilidad • Capacitar 70 docentes de preescolar y básica primaria en formación para la atención de niños, niñas y jóvenes con NEE
--------------------------	---	---

<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado como tres indicadores de resultado del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena": 1. Tasa de repitencia y deserción en básica primaria; 2. Tasa de repitencia y deserción en básica secundaria y básica media; y 3. Tasa de repitencia y deserción en transición</p>	<p>Tasa de repitencia y deserción en básica primaria/Tasa de repitencia y deserción en básica secundaria y básica media/Tasa de repitencia y deserción en transición. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los ambientes Escolares • Garantizar alimentación escolar • Brindar trasporte escolar • Estabilizar la planta docente • Continuidad del programa jornadas complementarias • Implementación de Modelos Flexibles • Implementación a las escuelas de padres • Incrementar los programas de lecturas • Formación de docentes en estándares de competencias básicas de calidad • Apropiación y uso de medios y nuevas tecnologías • MTICS en el aula • Implementación del proyecto Magdalena Bilingüe • Implementación del proyecto de lectura sin fin • Resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales – PEI • Realización de Foros Educativos Departamentales • Articulación de la educación media con la superior • Implementación de escuelas de padres y madres en cada institución educativa • Elaboración e implementación del Plan de Apoyo al Mejoramiento –PAM • Elaborar Planes de Mejoramiento migrados en el Sistema de Información de Gestión de la Calidad Educativa –SIGCE • Fortalecimiento de la calidad y atención integral a la infancia, adolescencia y juventud • Implementación del Programa para la Transformación de la Calidad Educativa –PCT • Dotación e insumos a partir de convenios con cooperación internacional, cooperativas y Alianzas Público Privadas • Coordinar Actividades con el Programa familias en acción • Establecimientos de planes de mejoramiento a través de análisis de resultados. • Análisis de los planes de estudios los modelos pedagógicos • Implementar el Sistema Institucional de evaluación de acuerdo al Decreto 1290 de 2009. • Analizar los planes territoriales de formación docente. • Incorporación de los referentes de calidad en la práctica docente. • Análisis del PEI en las instituciones educativas. • Analizar la incidencia de los factores asociados al desempeño del • Implementación de jornadas lúdicas • Entregas de materiales didácticos • Formación de docentes en estándares de competencias básicas de calidad.
<p>San Andrés</p>		
<p>Sucre</p>		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.2 Sub-Tema 2: Calidad educativa en Básica/Media

La “Calidad educativa en Básica/Media” trata de aumentar el nivel de desempeño de los estudiantes por medio de mejoramientos en la educación, tales como la formación de los docentes y la inclusión de estrategias de bilingüismo y formación para el desarrollo humano, entre otras.

3.2.2.2.1 Programa 8: Mejoramiento de la calidad de la educación

El programa busca contemplar temáticas relacionadas a la calidad de la educación, atendiéndolas en una forma integral. Además incluye políticas para lograr la mejora en los resultados de las pruebas SABER en los niveles escolares de 3°, 5°, 9° y 11° grado.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos de la región. Generalmente es abordado en varias estrategias dentro de los planes. En Atlántico, San Andrés y en Bolívar se encuentran dos o tres subprogramas relacionados con el tema en cada plan. En Cesar es abordado como tres acciones estratégicas y en Córdoba como cuatro proyectos dentro de dos subprogramas diferentes. En La Guajira es abordado como un objetivo en el tema de Educación y además como un programa en el tema del derecho a la educación. Magdalena lo formula como indicadores de resultados guiados hacia las pruebas SABER y Sucre maneja el tema en dos programas amplios y como tres proyectos prioritarios dentro del plan. Varios departamentos especifican actividades relacionadas al tema, incluyendo capacitación de los docentes, fortalecimiento de las competencias para el manejo de pruebas, la inclusión de proyectos transversales, eventos de tipo educativo, asistencia técnica de la secretaría de educación, crear un observatorio Departamental de egresados y calidad de la educación, entre otras.

Programa: Mejoramiento de la calidad de la educación		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como tres subprogramas del programa "Atlántico más educativo con calidad" (1. Mejoramiento de la calidad y pertinencia en primera infancia ; 2. Transformación de la calidad educativa ; 3. Aseguramiento de la calidad y fortalecimiento de la evaluación para la gestión educativa con equidad e inclusión social)	<p>Mejoramiento de la calidad y pertinencia en primera infancia. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lograr que el 100% de los docentes vinculados al ciclo de preescolar sean capacitados en educación inicial, con enfoque diferencial <p>Transformación de la calidad educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lograr que el 60% de los establecimientos educativos tengan Plan de lectura y escritura Capacitar al 30% de docentes de básica primaria en estándares básicos de competencia y didáctica en las áreas de matemáticas y lenguaje

		<p>Aseguramiento de la calidad y fortalecimiento de la evaluación para la gestión educativa con equidad e inclusión social. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficiar al 100% de niños, niñas y jóvenes de grado 3, 5, 9 y 11 con programas para el fortalecimiento de las competencias básicas y técnicas para el manejo de pruebas • Acompañar 80 establecimientos educativos en la implementación y seguimiento en su ruta de mejoramiento • Acompañar a las 3 escuelas normales superiores, ENS, en el proceso de verificación y cumplimiento de las condiciones de calidad y apoyo a sus planes de mejoramiento • Garantizar que el 80% de los establecimientos educativos incluyan proyectos transversales (género, ambiental, DDHH y otros) en sus PEI y planes de mejoramiento • Capacitar 600 docentes en programas y competencias ciudadanas que contribuyan con el proceso de transversalidad en el currículo • Establecer la mesa intersectorial e interinstitucional de educación ambiental del Departamento • Lograr que en el 100% de los municipios se reactiven los comités de calidad articulados al plansectorial • Realizar 100 eventos y/o movilizaciones de tipo educativo • Apoyar la implementación de una cátedra de equidad de género en 15 colegios públicos del departamento • Capacitar al personal educativo de los 22 municipios sobre atención psicosocial a estudiantes, en el marco del CONPES 147
<p>Bolívar</p>	<p>Es abordado como dos subprogramas dentro del programa "Calidad Educativa": 1. Proyectos pedagógicos obligatorios institucionales transversales y manuales de convivencia institucionales 2. Desempeño académico de los estudiantes a nivel interno y en prueba saber</p>	<p>Proyectos pedagógicos obligatorios institucionales transversales y manuales de convivencia institucionales. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1000 docentes capacitados en temas de Derechos de Infancia y adolescencia y proyectos transversales obligatorios • 223 Establecimientos promovieron espacios de reflexión, debates e intercambio de experiencias sobre los Manuales de Convivencia. • 223 Establecimientos educativos incluyeron en sus currículos y planes el fomento y aplicación de los programas transversales educativos <p>223 de establecimientos con redes de aprendizajes y sociales de docentes</p> <p>Desempeño académico de los estudiantes a nivel interno y en prueba saber. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.432 docentes capacitados en competencias y componentes generales y específicos. • 2.432 kits de guías para pruebas del saber para docentes y directivos • 2 pruebas aplicadas por establecimiento educativo, incluyendo análisis comparativo y entrega de resultados

		<ul style="list-style-type: none"> • 223 establecimientos educativos visitados por parte de la Secretaría de Educación para verificar implementación de la dotación y capacitación recibida. • 60 tutores apoyados en el marco del programa "Transformación de la Calidad"
Cesar	<p>Es abordado como tres acciones estratégicas dentro de la estratégica "Educación con resultado superior": 1. Concentrar esfuerzos en la formación y cualificación de docentes, priorizando a los que soportan la articulación del programa "De Cero a Siempre", con el sistema educativo. Priorizar igualmente, la formación de docentes en el diseño y aplicación de las pruebas tipo SABER/TIMSS/PISA y competencias básicas, científicas, laborales y ciudadanas, dotación de materiales y elementos de apoyo pedagógico; así como la sostenibilidad y el fortalecimiento del plan departamental de bilingüismo.</p> <p>2. Realizar foros departamentales y municipales que aborden los temas educativos en: calidad, pertinencia y eficiencia, ciencia tecnología e innovación, en alianza con el ministerio de educación nacional, universidades, gremios y otros actores educativos.</p> <p>3. Validar anualmente los planes de mejoramiento de los establecimientos educativos en el sistema de gestión de calidad educativa</p>	<p>Concentrar esfuerzos en la formación y cualificación de docentes, priorizando a los que soportan la articulación del programa "De Cero a Siempre", con el sistema educativo. Priorizar igualmente, la formación de docentes en el diseño y aplicación de las pruebas tipo SABER/TIMSS/PISA y competencias básicas, científicas, laborales y ciudadanas, dotación de materiales y elementos de apoyo pedagógico; así como la sostenibilidad y el fortalecimiento del plan departamental de bilingüismo. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructurar y adoptar un programa de capacitación para estudiantes, docentes y directivos docentes, en los siguientes énfasis: actualización administrativa, bilingüismo, diseño, aplicación e interpretación de instrumentos de evaluación escolar interna tipo SABER/TIMSS/PISA, uso pedagógico de las MTIC, formación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. <p>Validar anualmente los planes de mejoramiento de los establecimientos educativos en el sistema de gestión de calidad educativa. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializar e implementar dos macroprocesos del Sistema de Gestión de Calidad.
Córdoba	<p>Es abordado como tres proyectos (1. Leer, escribir y hablar correctamente para aprender a comprender el mundo; 2. Ambientes de formación en ciencias básicas y tecnología para la educación básica y media técnica; 3. Currículos flexibles y pertinentes) del subprograma "Transformaciones pedagógicas para la calidad cordobese en todos los niveles educativos" y un proyecto (Autoevaluación institucional como estrategia de mejoramiento de la calidad educativa) del subprograma "Sistema departamental de la gestión de la calidad"</p>	
La Guajira	<p>Es abordado como un objetivo dentro del tema "Educación" (La universalización de la educación básica primaria y secundaria será una de las prioridades, cuya premisa será: Por una educación pública de igual o superior calidad que la privada) en la sección "El programa del gobierno como ruta del cambio" en el capítulo "La Guajira que deseamos" y como un programa (Mejoramiento de la calidad educativa) dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"</p>	<p>Mejoramiento de la calidad educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resignificar los planes de estudios de los 82 EE en el área de lenguaje, a partir de los estándares básicos de competencia • Capacitar 120 docentes del nivel de básica primaria en estrategias metodológicas en el área de lenguaje • Implementar en los 82 EE de la básica primaria formación en comprensión lectora a través del programa Nacional de Lectura • Resignificar los planes de estudios de los 82 EE en el área de matemáticas, a partir de los estándares básicos de competencia • Implementar en los 82 EE de la básica primaria formación en lógica matemática • Capacitar 120 docentes del nivel de básica primaria en estrategias metodológicas en el área de Matemáticas • Capacitar 234 docentes del nivel de básica secundaria, en estrategias metodológicas en el área de lenguaje

		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar 247 docentes del nivel de básica secundaria en estrategias metodológicas en el área de matemáticas • Capacitar 612 docentes de la básica secundaria en estrategias metodológicas de las pruebas saber • Incluir en los 82 EE los programas transversales • Establecer dos (2) convenios con instituciones de los cuatro niveles de formación en el Departamento de La Guajira. • Focalizar el 100% de los E.E que implementaran el PER, como estrategia del programa de transformación de la calidad educativa. • Implementación de la estrategia del Proyecto de EtnoEducativo y de Educación Rural – PER en el 40% de E,E • Adecuación, mejoramiento, mantenimiento de plantas físicas de 32 establecimientos educativos y Etnoeducativos • Dotación de mobiliario y plataforma tecnológica de 30 establecimientos educativos y Etnoeducativos
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado como tres indicadores de resultado del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena": 1. Pruebas SABER 5° grado; 2. Pruebas SABER de 9° grado; 3. Pruebas SABER de 11° grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los planes de estudios y de los modelos pedagógicos • Implementar el Sistema Institucional de evaluación • Analizar los planes territoriales de formación docente. • Incorporación de los referentes de calidad en la práctica docente. • Análisis del PEI en las instituciones educativas. • Analizar la incidencia de los factores asociados al desempeño de los estudiantes • Elaborar Planes de Mejoramiento con base en el análisis riguroso de los resultados de las pruebas SABER y migrados en el Sistema de Información de Gestión de la Calidad Educativa –SIGCE • Implementar los Comités Municipales de Gestión de cobertura y calidad como estrategia de acompañamiento al sector educativo municipal • Implementación de proyectos pedagógicos productivos • Implementar proyectos de innovación e investigación en el aula • Construcción de aulas, baterías sanitarias y laboratorios por institución educativa • Dotación de mobiliario (pupitres, sillas y tableros) a instituciones educativas afectadas por la ola invernal • Construcción de nuevas instituciones educativas • Reconstrucción de instituciones educativas afectadas por la ola invernal • Rehabilitación y adecuación de instituciones educativas afectadas por la ola invernal (Operador FONADE)
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como un subprograma dentro del programa "Niñas y niños crecen más felices (de cero a siempre)" (Fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas desde la Lúdica y el juego) y dos subprogramas dentro del programa "Por una educación a toda prueba" (1. Aseguramiento de la calidad en las instituciones educativas; 2. Pruebas departamentales mar (mejorando académicamente resultados))</p>	<p>Fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas desde la Lúdica y el juego. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber implementado procesos educativos en la Ludoteca con participación de 500 niños y niñas • A 2015 Haber mantenido la dotación de la ludoteca en el 100% para atender en jornada simultánea hasta 100 niños y niñas con juegos para el desarrollo de las actividades educativas

		<p>Aseguramiento de la calidad en las instituciones educativas. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2015 Haber logrado que siete (7) establecimientos educativos oficiales hayan implementado adecuadamente las cuatro gestiones educativas (directiva, pedagógica, administrativa y comunitaria) • A 2015 haber mantenido el 100% de las practicas de las competencias ciudadanas en los establecimientos educativos • A 2015 Haber logrado que el 100% de establecimientos educativos se encuentren beneficiados con asistencia técnica por el equipo de calidad de la secretaria • A 2015 Haber logrado que el 100% de los docentes de las diferentes áreas hayan sido observados mediante el Entrenamiento Metodológico Continuo (EMC) • A 2015 Haber logrado que siete (7) establecimientos educativos oficiales del Departamento hayan sido beneficiados con asistencia técnica en el desarrollo de sus proyectos obligatorios (Educación ambiental, derechos humanos, educación para la sexualidad – incluye prevención de embarazo en adolescentes, y construcción de ciudadanía, tiempo libre y proyecto para la lecto-escritura) • A 2015 Haber logrado que seis (6) establecimientos educativos se hayan beneficiado con asistencia técnica por el equipo de calidad de la secretaria para la implementación de la jornada escolar completa • A 2.015 haber realizado un estudio para determinar las necesidades de atención educativa en el área del Desarrollo humano en los aspectos pertinentes a: proyecto de vida, Convivencia ciudadana, Inteligencia emocional, Sentido de pertenencia por las isla, Desarrollo personal, de la población escolarizada del Departamento <p>Pruebas departamentales mar (mejorando académicamente resultados). Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber realizado las pruebas MAR al 100% de los estudiantes de los grados 2, 4, 6, 8 y 10 del Departamento • A 2015 Haber logrado que el 30% de los estudiantes de los grados 4, 6, 8 y 10 hayan sido clasificados en niveles altos de desempeño en las pruebas MAR
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como dos programas (Calidad Educativa y Cobertura Educativa) dentro del sector de Educación y el eje de Desarrollo Social.</p>	<p>Calidad Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar y fortalecer a 142 E.E en proyectos pedagógicos en el cuatrienio. • Acompañar a 200 Establecimientos E educativos en la implementación de la ruta de mejoramiento en el cuatrienio • Crear un observatorio Departamental de egresados y calidad de la educación en el cuatrienio <p>Otros no relacionados al tema</p> <p>Cobertura Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 100 asistencia técnica a las instituciones educativas durante el cuatrienio • Otros no relacionados al tema

		<p>También se presenta los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento e implementación de los proyectos pedagógicos transversales en todas los Establecimientos Educativos del Departamento • Construcción de un Centro de Alto Rendimiento en el Departamento • Formación e implementación de emprendimiento empresarial y social en todos los niveles de las Instituciones Educativas del Departamento
--	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.2 Programa 9: Bilingüismo

El programa Bilingüismo busca fortalecer el aprendizaje de una segunda idioma, principalmente el idioma inglés.

El programa es formulado en todos los departamentos menos en Córdoba y en La Guajira. En el Atlántico, Bolívar y en San Andrés parece como un subprograma, todos directamente guiados hacia el tema. El departamento del Cesar lo trata como una acción estratégica que además del bilingüismo incluye varios otros temas guiados a la calidad de la educación y la capacitación del cuerpo docente. Igualmente, en Magdalena se aborda el programa como un indicador de resultado relacionado a la tasa de repitencia con numerosas actividades conectadas a él. En Sucre es abordado como un programa con metas relacionadas al tema y como un proyecto prioritario directamente guiado hacia el bilingüismo.

Son pocas las actividades específicas indicadas para lograr el aumento de la implementación del bilingüismo, pero incluyen capacitación de docentes (Atlántico, Bolívar y Sucre) y la implementación del proyecto o política de bilingüismo (Magdalena y San Andrés).

Programa: Bilingüismo		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma (Fortalecimiento del desarrollo de competencias en lenguas extranjeras - Atlántico Bilingüe) dentro del programa "Atlántico más educado para la competitividad, la productividad y el emprendimiento"	<p>Fortalecimiento del desarrollo de competencias en lenguas extranjeras - Atlántico Bilingüe. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al 100% de docentes de humanidades e inglés en competencias comunicativas y lingüísticas en una lengua extranjera (Inglés) • Capacitar al 20% de docentes de la básica primaria en una lengua extranjera (Inglés)
Bolívar	Es abordado como un subprograma (Estrategia departamental de bilingüismo) dentro del programa "Calidad Educativa"	<p>Estrategia departamental de bilingüismo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una (1) Prueba Diagnóstica realizada para determinar el nivel de conocimiento de los docentes de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

		<ul style="list-style-type: none"> • 150 docentes capacitados en talleres de desarrollo profesional de inglés y francés en los niveles de preescolar, básica y media. • 300 docentes y estudiantes aplicando estrategias virtuales complementarias del idioma Inglés
Cesar	Es abordado como una acción estratégica dentro de la estratégica "Educación con resultado superior": "Concentrar esfuerzos en la formación y cualificación de docentes, priorizando a los que soportan la articulación del programa "De Cero a Siempre", con el sistema educativo. Priorizar igualmente, la formación de docentes en el diseño y aplicación de las pruebas tipo SABER/TIMSS/PISA y competencias básicas, científicas, laborales y ciudadanas, dotación de materiales y elementos de apoyo pedagógico; así como la sostenibilidad y el fortalecimiento del plan departamental de bilingüismo."	
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena	Es abordado como un indicador de resultado del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena": "Tasa de repitencia y deserción en básica primaria"	Tasa de repitencia y deserción en básica primaria. Acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Implementación del proyecto Magdalena Bilingüe. • Entre otros no relacionados al tema
San Andrés	Es abordado como un subprograma (Fomento del Bilingüismo en el departamento) dentro del programa "Por una educación a toda prueba"	Fomento del Bilingüismo en el departamento. Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber adoptado e implementado en un 100% la política pública de Bilingüismo en el Departamento Archipiélago.
Sucre	Es abordado como un programa (Pertinencia e innovación) dentro del sector "Educación" y el eje Desarrollo Social.	Pertinencia e innovación. Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las competencias del bilingüismo en 276 docentes de los establecimientos educativos en el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema También es formulado como el siguiente proyecto prioritario: <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del desarrollo de competencias del bilingüismo en los Establecimientos Educativos del Departamento

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.3 Programa 10: Jornada escolar

El programa Jornada escolar incluye políticas y actividades relacionadas a la implementación de una jornada única escolar y la jornada escolar extendida o complementaria.

El programa se encuentra mencionado en cuatro departamentos: Atlántico, Cesar, Magdalena y San Andrés. Sin embargo, solamente en Cesar es formulado como una acción estratégica específica del tema

mientras en los otros dos departamentos el tema está mencionado como una acción de un indicador de resultado (Magdalena) o una meta de producto de un subprograma (Atlántico y San Andrés) entre varias otras acciones o metas y no como programas directamente dirigidos al tema.

Programa: Jornada escolar		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es un subprograma (Educación en situación de emergencia) bajo el programa "Atlántico más educado con calidad"	Educación en situación de emergencia. Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> Lograr que el 50% de los establecimientos educativos articulen los planes educativos al Plan departamental de emergencia orientados por los CLOPAD y CREPAD Lograr que el 40% de los establecimientos educativos implementen jornadas complementarias o extendidas
Bolívar		
Cesar	Es abordado como una acción estratégica (Desarrollar pilotajes para la jornada única escolar y de las jornadas escolares extendidas, incrementando la intensidad horaria de 30 a 40 horas semanales.) dentro de la estratégica "Educación con resultado superior"	
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena	Es abordado como un indicador de resultado del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena": " Tasa de repitencia y deserción en básica primaria "	Tasa de repitencia y deserción en básica primaria. Acciones: Continuidad del programa jornadas complementarias. Entre otros no relacionados al tema
San Andrés	Es abordado como un subprograma (Aseguramiento de la calidad en las instituciones educativas) dentro del programa "Por una educación a toda prueba"	Aseguramiento de la calidad en las instituciones educativas. Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> A 2015 Haber logrado que seis (6) establecimientos educativos se hayan beneficiado con asistencia técnica por el equipo de calidad de la secretaria para la implementación de la jornada escolar completa Entre otros no relacionados al tema
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.4 Programa 11: Formación del docente

El programa incluye estrategias relacionadas a la formación y la capacitación del cuerpo docente y los directores docentes, principalmente en el nivel escolar básico.

Se encuentra la actividad de capacitación o formación de docente mencionada en todos los departamentos. Los planes de desarrollo de los departamentos de Atlántico, Cesar, Córdoba y San Andrés incluyen subprogramas, proyectos prioritarios o acciones estratégicas directamente guiados al tema

mientras los demás departamentos refieren a este en metas de resultados pertinentes a programas o subprogramas más amplios. Sucre tiene además formulado un proyecto prioritario directamente relacionado al tema.

Actividades específicas mencionadas incluyen implementar el plan de formación docente y directivos docentes, la capacitación de docentes en los áreas de educación inicial, matemática, lenguaje, atención psicosocial, competencias ciudadanas, TICs, estrategias metodológicas de las pruebas SABER y estándares de competencias básicas de calidad.

Programa: Formación del docente		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como cuatro subprogramas del programa "Atlántico más educativo con calidad" (1. Bienestar, formación y cualificación de directivos docentes, docentes y administrativos; 2. Mejoramiento de la calidad y pertinencia en primera infancia; 3. Transformación de la calidad educativa; y 4. Aseguramiento de la calidad y fortalecimiento de la evaluación para la gestión educativa con equidad e inclusión social)	<p>Bienestar, formación y cualificación de directivos docentes, docentes y administrativos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualificar al 30% de docentes con estudios de postgrado a nivel disciplinar y pedagógico • Cualificar a 120 directivos docentes con estudios de postgrado • Garantizar que el 50% de los establecimientos educativos reporten necesidades de formación docente en el SIGCE (Sistema de información de la gestión en calidad educativa) • Incluir y poner en marcha el Plan de bienestar social y laboral para la formación para personal administrativo <p>Mejoramiento de la calidad y pertinencia en primera infancia. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que el 100% de los docentes vinculados al ciclo de preescolar sean capacitados en educación inicial, con enfoque diferencial <p>Transformación de la calidad educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al 30% de docentes de básica primaria en estándares básicos de competencia y didáctica en las áreas de matemáticas y lenguaje <p>Aseguramiento de la calidad y fortalecimiento de la evaluación para la gestión educativa con equidad e inclusión social. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar 600 docentes en programas y competencias ciudadanas que contribuyan con el proceso de transversalidad en el currículo • Capacitar al personal educativo de los 22 municipios sobre atención psicosocial a estudiantes, en el marco del CONPES 147 • Entre otros no relacionados al tema

<p>Bolívar</p>	<p>Es abordado como metas de producto dentro de nueve subprogramas (Educación de calidad para la primera infancia en el marco de una atención integral; Alfabetizar y promover la educación formal de jóvenes y adultos; Mejorar el desempeño académico de los estudiantes a nivel interno y en prueba saber; Proyecto de educación rural; Asistencia técnica y acompañamiento a los procesos institucionales; Proyectos pedagógicos obligatorios institucionales transversales y manuales de convivencias institucionales; Estrategia departamental de bilingüismo; Uso de tecnologías de información y comunicación (tic); Educación media técnica articulada con los niveles tecnológico y superior) dentro de los programas diferentes de la estrategia "Educación incluyente y de excelencia"</p>	<p>Educación de calidad para la primera infancia en el marco de una atención integral. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar y/o formar a 600 docentes en la temática referida a los lineamientos pedagógicos y curriculares para la Educación Inicial. <p>Alfabetizar y promover la educación formal de jóvenes y adultos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.500 docentes capacitados que atiendan población adulta en las metodologías flexibles. <p>Mejorar el desempeño académico de los estudiantes a nivel interno y en prueba saber. metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.432 docentes capacitados en competencias y componentes generales y específicos. <p>Proyecto de educación rural. Meta de resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 500 docentes capacitados en el manejo de Metodologías flexibles <p>Asistencia técnica y acompañamiento a los procesos institucionales. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9.000 docentes formados en Áreas obligatorias y Fundamentales. <p>Proyectos pedagógicos obligatorios institucionales transversales y manuales de convivencias institucionales. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1000 docentes capacitados en temas de Derechos de Infancia y adolescencia y proyectos transversales obligatorios <p>Estrategia departamental de bilingüismo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 150 docentes capacitados en talleres de desarrollo profesional de inglés y francés en los niveles de preescolar, básica y media. <p>Uso de tecnologías de información y comunicación (tic). Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.500 docentes Formados en apropiación personal y profesional de TIC <p>Educación media técnica articulada con los niveles tecnológico y superior. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 350 docentes capacitados en temáticas relacionadas con educación técnica • Otros no relacionados al tema
----------------	---	---

Cesar	<p>Es abordado como tres acciones estratégicas dentro de la estratégica "Educación con resultado superior": 1. Crear ocho redes de apoyo pedagógico con los docentes de matemática, lengua castellana, lengua extranjera, ciencias sociales, ciencias naturales, educación física, recreación y deporte, educación artística y cultural, educación en tecnologías de la información, e investigación; 2. Capacitar a los docentes oficiales con metodologías flexibles: modelo de círculos y aceleración del aprendizaje, escuela nueva, telesecundaria, post primaria y media rural, a través del programa de Educación Rural; 3. Gestionar la formación de alto nivel (maestrías y doctorados) para docentes y directivos docentes de las instituciones educativas y una acción estratégica dentro de la estrategia "Ciencia, tecnología e innovación" llamada "Implementar estrategias para mejorar el ambiente científico y tecnológico de la región, en el siguiente listado de prioridades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular la investigación científica para el desarrollo. - Estimular la creación de grupos y centros de investigación. - Incrementar del índice de docentes doctores. - Mejorar, de manera sustancial, la educación superior, elevando su calidad y la pertinencia. - Trazar rutas y promover acercamientos y diálogos entre el sector productivo y la academia, para aumentar el desarrollo científico regional." 	<p>Implementar estrategias para mejorar el ambiente científico y tecnológico de la región, en el siguiente listado de prioridades. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar en alto nivel (maestrías y doctorados) a 30 docentes y directivos docentes.
Córdoba	<p>Es abordado como un proyecto (Plan de formación docente en diseño, planeación y evaluación por competencias básicas, científicas, ciudadanas MTICS, Bilingüismo, emprendimiento y evaluación del desempeño) del subprograma "Transformaciones pedagógicas para la calidad cordobese en todos los niveles educativos"</p>	
La Guajira	<p>Es abordado como un programa (Mejoramiento de la calidad educativa) dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"</p>	<p>Mejoramiento de la calidad educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar 120 docentes del nivel de básica primaria en estrategias metodológicas en el área de lenguaje • Capacitar 120 docentes del nivel de básica primaria en estrategias metodológicas en el área de Matemáticas • Capacitar 234 docentes del nivel de básica secundaria, en estrategias metodológicas en el área de lenguaje • Capacitar 247 docentes del nivel de básica secundaria en estrategias metodológicas en el área de matemáticas

		<ul style="list-style-type: none"> Capacitar 612 docentes de la básica secundaria en estrategias metodológicas de las pruebas saber Otros no relacionados al tema
Magdalena	Es abordado como un indicador de resultado (Tasa de repitencia y deserción en básica primaria) del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en el Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena"	<p>Tasa de repitencia y deserción en básica primaria.</p> <p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación de docentes en estándares de competencias básicas de calidad.
San Andrés	Es abordado como un subprograma (Formación docentes) dentro del programa "Por una educación a toda prueba"	<p>Formación de docentes. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> A 2012 Haber ajustado el plan de formación docente y directivos docentes A 2015 Haber implementado el 100% del plan de formación docente y directivo docente.
Sucre	Es abordado como dos programas (Calidad Educativa y Pertinencia e Innovación) dentro del sector de Educación y el eje de Desarrollo Social.	<p>Calidad Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formar a 4.000 docentes en competencias básicas en el cuatrienio. Crear una escuela departamental de capacitación y formación docentes y directivo en el cuatrienio <p>Pertinencia e Innovación. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a 150 investigadores vinculados en la red durante el cuatrienio. <p>Entre otros no relacionados al tema</p> <p>También está formado el siguiente proyecto prioritario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto formación del talento humano para la investigación y el mejoramiento de la calidad de la educación básica y media, como soporte de los procesos de desarrollo humano y tecnológico

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.5 Programa 12: Formación para el desarrollo humano

El programa "Formación para el desarrollo humano" fomenta la inclusión de programas transversales en la educación, tales como educación para la sexualidad, educación ambiental y educación de los derechos humanos.

Todos los departamentos mencionan programas o actividades relacionados al tema. En el Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba y Magdalena son subprogramas, indicadores de resultado, acciones estratégicas o proyectos directamente guiados al tema, mientras que los departamentos de La Guajira, San Andrés y Sucre tratan al tema en metas de producto dentro de programas o subprogramas más amplios relacionados a la calidad educativa. Sucre además tiene formulados dos proyectos prioritarios directamente guiados al tema.

Las actividades específicas mencionadas incluyen la implementación de la educación cooperativa y solidaria, proyectos transversales (género, ambiental, DDHH), educación para la sexualidad, construcción

de ciudadanía y estudios empresariales y la formación de docentes en los temas transversales, asistencia técnica a los establecimientos educativos para la implementación de proyectos transversales, formación músico, entre otros.

Programa: Formación para el desarrollo humano		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como dos subprograma bajo el programa "Atlántico más educado para la competitividad, la productividad y el emprendimiento" (Fomento a la asociatividad solidaria) y el programa "Atlántico más educado con calidad" (Aseguramiento de la calidad y fortalecimiento de la evaluación para la gestión educativa con equidad e inclusión social).	<p>Fomento a la asociatividad solidaria. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incluir en el currículo del 25% de EE la educación cooperativa y solidaria <p>Aseguramiento de la calidad y fortalecimiento de la evaluación para la gestión educativa con equidad e inclusión social. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar que el 80% de los establecimientos educativos incluyan proyectos transversales (género, ambiental, DDHH y otros) en sus PEI y planes de mejoramiento Capacitar 600 docentes en programas y competencias ciudadanas que contribuyan con el proceso de transversalidad en el currículo Apoyar la implementación de una cátedra de equidad de género en 15 colegios públicos del departamento Entre otros no relacionados al tema
Bolívar	Es abordado como un subprograma dentro del programa "Calidad Educativa": " Proyectos pedagógicos obligatorios institucionales transversales y manuales de convivencia institucionales "	<p>Proyectos pedagógicos obligatorios institucionales transversales y manuales de convivencia institucionales. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1000 docentes capacitados en temas de Derechos de Infancia y adolescencia y proyectos transversales obligatorios 223 Establecimientos promovieron espacios de reflexión, debates e intercambio de experiencias sobre los Manuales de Convivencia. 223 Establecimientos educativos incluyeron en sus currículos y planes el fomento y aplicación de los programas transversales educativos 223 de establecimientos con redes de aprendizajes y sociales de docentes
Cesar	Es abordado como una acción estratégica (Crear la red departamental de personeros estudiantiles de los establecimientos educativos para promover la participación ciudadana, la cultura de la transparencia y el liderazgo social) dentro de la estrategia "Educación con resultado superior"	<p>Meta de producto (no directamente relacionada a ninguna acción estratégica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar 80 Proyectos Ambientales Escolares, PRAE, en su componente ambiental.
Córdoba	Es abordado como dos proyectos dentro del subprograma "Formación para el desarrollo humano": 1. Estrategias de Comunicación como Mediación de relaciones de convivencia, Construcción de Ciudadanía, Inclusión y Cultura Ambiental en el departamento de Córdoba. 2. Fortalecimiento del SER y Hacer del maestro Cordobés	
La Guajira	Es abordado como un programa (Mejoramiento de la calidad educativa) dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"	<p>Mejoramiento de la calidad educativa: Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incluir en los 82 EE los programas transversales Entre otros no relacionados al tema

<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado como un indicador de resultado (Matrícula en instituciones con PESCC (proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía)) del variable de política "Todos capaces de manejar los afectos, las emociones y la sexualidad" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena" y como un programa (Derechos humanos en el sistema de educación (PLANEDH) y generación de cultura de derechos humanos) dentro del Eje Estratégico "Educación y práctica de los derechos humanos"</p>	<p>Matrícula en instituciones con PESCC (proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía). Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de proyectos transversales: 1) Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, 2) educación ambiental, 3) entornos saludables y 4) derechos humanos • Construcción de ciudadanía y habilidades sociales para la convivencia, dirigido a docentes. • Integración de la mesa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía como integrantes fundamental del Consejo de política social • Implementar en cada establecimiento educativo el programa de competencias ciudadanas. • Acompañamiento y formación docente, directivos y docentes orientadores en competencias ciudadanas y en la implementación de proyectos pedagógicos en derechos humanos • Movilización para la apropiación pedagógica de las competencias ciudadanas • Evaluación, monitoreo y sistematización de las competencias ciudadanas en los establecimientos educativos. • Gestionar con otros actores el posicionamiento y articulación de las acciones para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos, desde el mandato educativo en lo local. • Implementar la herramienta de evaluación del programa de competencias ciudadanas, diseñada por el Ministerio de Educación <p>Derechos humanos en el sistema de educación (PLANEDH) y generación de cultura de derechos humanos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementada cátedra de derechos humanos en todas las instituciones educativas del departamento con recursos del min de educación nacional
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como un subprograma (Aseguramiento de la calidad en las instituciones educativas) dentro del programa "Por una educación a toda prueba"</p>	<p>Aseguramiento de la calidad en las instituciones educativas. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber mantenido el 100% de las practicas de las competencias ciudadanas en los establecimientos educativos • A 2015 Haber logrado que siete (7) establecimientos educativos oficiales del Departamento hayan sido beneficiados con asistencia técnica en el desarrollo de sus proyectos obligatorios (Educación ambiental, derechos humanos, educación para la sexualidad – incluye prevención de embarazo en adolescentes, y construcción de ciudadanía, tiempo libre y proyecto para la lecto-escritura) • A 2.015 haber realizado un estudio para determinar las necesidades de atención educativa en el área del Desarrollo humano en los aspectos pertinentes a: proyecto de vida, Convivencia ciudadana, Inteligencia emocional, Sentido de pertenencia por las isla, Desarrollo personal, de la población escolarizada del Departamento • Entre otros no relacionados al tema

<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Calidad Educativa) dentro del sector de Educación y el eje de Desarrollo Social.</p>	<p>Calidad Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar a 2.000 docentes en emprendimiento y empresarismo en el cuatrienio • Capacitar a 96 niños, niñas, jóvenes y adultos en formación músico académica en el cuatrienio. • Capacitar a 1256 niños, niñas, jóvenes y adultos en dimensión artística y cultural durante el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema <p>También se encuentra formulados los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de los Programas Pedagógicos Transversales orientados al reconocimiento de las diferencias Culturales, Étnicas, Religiosas, Políticas, Socioeconómicas de opción sexual y de género que garanticen el ejercicio pleno de los Derechos Humanos y Civiles a la Población del Departamento • Proyecto “Sucre Emprende con Experiencia – Neoestudioempresas”
---------------------	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.6 Programa 13: Innovación / Investigación en la escuela

El programa busca fomentar la inclusión de investigación e innovación en los procesos educativos. Se encuentra el programa formulado en los departamentos del Atlántico, Cesar, Córdoba y San Andrés donde está abordado como subprogramas, proyectos o metas de producto directamente guiados hacia la innovación y la investigación educativa. También, se encuentra el programa mencionado en el departamento de Magdalena, dentro de las acciones de los indicadores de resultado relacionados a las pruebas SABER.

En el marco de las actividades específicas mencionadas en los planes diferentes se encuentra la capacitación de docentes en la metodología del programa ONDAS, la articulación de grupos de investigadores de docentes a las redes de educación superior, la realización de un plan de innovación educativa y la implementación de proyectos de innovación e investigación en el aula.

Programa: Innovación / Investigación en la escuela		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
<p>Atlántico</p>	<p>Es un subprograma (Investigación e innovación en el aula) bajo el programa "Atlántico más educado para la competitividad, la productividad y el emprendimiento"</p>	<p>Investigación e innovación en el aula. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a 1000 docentes en la metodología del programa Ondas • Lograr que 5 grupos de investigación de docentes se articulen a las redes de educación superior • Realizar el plan de innovación educativa como apoyo para la formación del alumno
<p>Bolívar</p>		
<p>Cesar</p>	<p>No es abordado como acción estratégica sino como una meta de producto</p>	<p>Meta de producto (no directamente relacionada a ninguna acción estratégica):</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a 1.000 docentes y 25.000 estudiantes en el aprendizaje y desarrollo del programa ONDAS Colciencias (Ciencia y Tecnología).
Córdoba	Es abordado como un proyecto (Investigación Educativa articulada a diferentes sectores de desarrollo e Innovación Tecnológica) que hace parte del subprograma "Innovación en el aula"	
La Guajira		
Magdalena	Es abordado como tres indicadores de resultado del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena": 1. Pruebas SABER 5° grado ; 2. Pruebas SABER de 9° grado ; 3. Pruebas SABER de 11° grado	Pruebas SABER 5° grado/Pruebas SABER de 9° grado/ Pruebas SABER de 11° grado. Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> Implementar proyectos de innovación e investigación en el aula Entre otros no relacionados al tema
San Andrés	Es un subprograma (Fomento de la investigación en los establecimientos educativos del departamento (ONDAS)) dentro del programa "Por una educación a toda prueba"	Fomento de la investigación en los establecimientos educativos del departamento (ONDAS). Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> A 2015 Haber aumentado a 50 el número de proyectos de investigación formulados por estudiantes de las instituciones educativas del Departamento
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.3 Sub-Tema 3: Mejoramiento de espacios, equipos y materiales

Para cumplir con las metas propuestas en los dos sub-temas anteriores, se han planteado estrategias de mejoramientos de la infraestructura física educativa y la implementación del uso de TICs. Estos programas se encuentran dentro del sub-tema "Mejoramiento de espacios, equipos y materiales".

3.2.2.2.3.1 Programa 14: Ampliar y mejorar espacios educativos

El programa es guiado hacia la construcción y mejoramiento de la infraestructura física de la educación y la dotación de equipos y materiales educativas en la educación básica tal como en la educación superior.

El programa se encuentra formulado en todos los departamentos de la región. En la mayoría de los departamentos (Atlántico, Bolívar, Córdoba, Cesar y San Andrés) los subprogramas, proyectos y acciones son directamente guiados hacia el tema, mientras en La Guajira, Magdalena y Sucre se trata el tema como acciones o metas de producto de políticas más amplias relacionadas a la cobertura y calidad de la educación y el desempeño en las pruebas SABER. Sucre también aborda el tema en tres proyectos prioritarios directamente guiados hacia el tema.

Las actividades específicas mencionadas en relación al tema incluyen la dotación de materiales educativos y equipos escolares, el mejoramiento de los establecimientos educativos para garantizar la accesibilidad

a la población con discapacidad, la reconstrucción de establecimientos educativos, la construcción de nuevos espacios pedagógicos, entre otros.

Programa: Ampliar y mejorar espacios educativos		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Parece como dos subprogramas, el primer (Mejoramiento de ambientes escolares) dentro del programa "Atlántico más educado con calidad" y el segundo (Modernización y relocalización de la infraestructura educativa) dentro del programa "Atlántico más educado"	<p>Mejoramiento de ambientes escolares. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dotar el 100% de los establecimientos educativos con materiales educativos y/o mobiliario y/o equipos, y/o equipamiento agropecuario, y/o insumos para los comedores escolares <p>Modernización y relocalización de la infraestructura educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestionar la construcción de 2 centros especializados de apoyo a la media técnica Ampliar y/o mejorar el 20% de los EE garantizando la accesibilidad a la población con discapacidad Reconstruir 10 establecimientos educativos del sur del Atlántico Instalar 13 puntos de control en los accesos vehiculares y peatonales de la Universidad del Atlántico con tecnología RFID (Radio frequency identification) Iluminar con tecnología LED 6000 m2 del edificio de Admisiones de la Universidad del Atlántico Realizar 4 actividades de adecuación y/o mantenimiento y/o recuperación de la planta física e instalaciones deportivas de la Ciudadela Universitaria (adecuar 12 baterías de baños; intervenir 5000 m2 de fachadas; adecuar 5 ascensores y repotencializar los transformadores eléctricos) Adelantar 2 acciones relacionadas con el lote de expansión de la Universidad del Atlántico (culminar pago del terreno y elaborar y socializar los documentos de la proyección del uso del lote) Adelantar acciones de adecuación en la planta física de 3 áreas de la Universidad del Atlántico (edificio de Laboratorio, Centro cultural y Laboratorio de farmacotécnica) Obtener la certificación LEED del edificio de admisiones de la Universidad del Atlántico Realizar los estudios complementarios para la implementación del Parque Tecnológico
Bolívar	Es abordado como tres subprogramas, el primer (Más y mejores espacios para atender la población estudiantil) dentro del programa "Cobertura Educativa", el segundo (Ampliación de planta física disponible para la academia) y el tercer (Preservación y restauración de inmueble bien de interés cultural de carácter nacional, sede actual de la institución) dentro del programa "Educación Superior"	<ul style="list-style-type: none"> Un (1) Plan de Infraestructura educativa departamental formulado. 280 Espacios pedagógicos (Aulas escolares, Unidades sanitarias, talleres laboratorios etc.) construidos y dotados Dotación de Materiales, equipos y medios pedagógicos en los 223 establecimientos educativos. Diseño y construcción de 2 Megacolegios. 11 Nuevas Aulas, 1 Biblioteca, 1 Batería Sanitaria, 1 Ascensor para Discapacitados, 1 Enfermería. Acciones adelantadas para la Conservación del Claustro

Cesar	<p>Es abordado como dos acciones estratégicas dentro de la estratégica "Educación con resultado superior" llamadas 1. "Fortalecer los establecimientos educativos, a través de la formulación del Plan de Infraestructura Educativa (del cual hará parte el proyecto de Modernización de la Infraestructura del Departamento del Cesar - 2010). Este plan incluirá el componente de saneamiento de predios educativos, priorizando construcción de aulas, baterías sanitarias, dotación de salas virtuales, conectividad, software especializado de inglés, laboratorios virtuales de física y química, áreas fundamentales, y dotaciones generales, apoyados por el Ministerio de Educación y por las estrategias del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones" y 2. "Gestionar la construcción de dos mega colegios" y una acción estratégica (Gestionar la dotación en los establecimientos oficiales que desarrollan programas de educación inicial, con muebles, enseres, material educativo y menajes, para la atención integral de la primera infancia) dentro de la estratégica "Protección Integral a la Primera Infancia"</p>	<p>Fortalecer los establecimientos educativos, a través de la formulación del Plan de Infraestructura Educativa (del cual hará parte el proyecto de Modernización de la Infraestructura del Departamento del Cesar - 2010). Este plan incluirá el componente de saneamiento de predios educativos, priorizando construcción de aulas, baterías sanitarias, dotación de salas virtuales, conectividad, software especializado de inglés, laboratorios virtuales de física y química, áreas fundamentales, y dotaciones generales, apoyados por el Ministerio de Educación y por las estrategias del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar e implementar, gradualmente, el Plan de Infraestructura Educativa, para determinar el diagnóstico, inventario y acciones a seguir con el fin de mantener la actualización y fortalecimiento de las instalaciones. Fortalecer la infraestructura de establecimientos educativos.
Córdoba	<p>Es abordado como tres proyectos (1. Polos de Desarrollo Educativo 2. Escuelas Dignas y Seguras 3. Dotación de materiales) que hacen parte del subprograma "Ambiente físico digno"</p>	
La Guajira	<p>Es un programa (Mejoramiento de la calidad educativa) que se encuentra dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"</p>	<p>Mejoramiento de la calidad educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecuación, mejoramiento, mantenimiento de plantas físicas de 32 establecimientos educativos y Etnoeducativos Dotación de mobiliario y plataforma tecnológica de 30 establecimientos educativos y Etnoeducativos Otros no relacionados al tema
Magdalena	<p>Es abordado como cuatro indicadores de resultado del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena": 1. Tasa de repitencia y deserción en básica primaria; 2. Tasa de repitencia y deserción en básica secundaria y básica media; 3. Tasa de repitencia y deserción en transición; 4. Pruebas SABER de 11° grado</p>	<p>Tasa de repitencia y deserción en básica primaria/básica secundaria/transición. Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar los ambientes Escolares <p>Pruebas SABER de 11° grado. Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construcción de aulas, baterías sanitarias y laboratorios por institución educativa Dotación de mobiliario (pupitres, sillas y tableros) a instituciones educativas afectadas por la ola invernal Construcción de nuevas instituciones educativas Reconstrucción de instituciones educativas afectadas por la ola invernal Rehabilitación y adecuación de instituciones educativas afectadas por la ola invernal (Operador FONADE)

<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como tres subprogramas dentro del programa "La educación nos debe cubrir a todos": 1. Construcción, adecuación de instituciones educativas; 2. Servicios públicos; 3. Dotación de materiales y equipos</p>	<p>Construcción, adecuación de instituciones educativas. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber realizado la construcción, adecuación y/o mantenimiento en siete (7) instituciones educativas <p>Servicios públicos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber apoyado al 100% de instituciones educativas oficiales en el pago de los servicios públicos <p>Dotación de materiales y equipos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber dotado seis (6) instituciones educativas oficiales con materiales y equipos de laboratorios de química y física • A 2015 Haber incrementado y/o mantenido la dotación de siete (7) instituciones educativas oficiales con materiales didácticos. • A 2015 Haber incrementado y/o mantenido la dotación de siete (7) instituciones educativas oficiales con mobiliario de aula. • A 2015 Haber dotado siete (7) instituciones educativas oficiales con mobiliario de comedores.
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como dos programas (Calidad Educativa y Cobertura Educativa) dentro del sector de Educación y el eje de Desarrollo Social.</p>	<p>Calidad Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar a 62 instituciones educativas de laboratorios en ciencias naturales, biología, química, física, e idiomas en el cuatrienio. • Dotar de 240 cartillas a los establecimientos educativos en el cuatrienio • Dotar con 23,229 textos a 36 Instituciones educativas para los grados de 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 durante el cuatrienio. • Construir y dotar 100 aulas escolares durante el cuatrienio. <p>Cobertura Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar de 36.000 bienes muebles en el cuatrienio • Construir 20 baterías sanitarias durante el cuatrienio. • Mantener o mejorar 60 instituciones durante el cuatrienio. • Adquirir bienes inmuebles con fines educativos durante el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema <p>También están formulados los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de colegios en las subregiones del Departamento • Construcción y dotación de aulas escolares y baterías sanitarias en los municipios de Coroza, Sincé, San Onofre, San Marcos, San Antonio de Palmito, La Unión, Caimito, Galeras, Los Palmitos, San Pedro y otros municipios del Departamento • Construcción, adecuación, mantenimiento y dotación de la infraestructura educativa del Departamento

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.3.2 Programa 15: Uso de TICS en la educación

El programa fomenta el uso de TICs como herramienta en la educación. Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos de la región, principalmente como programas, subprogramas, proyectos o acciones estratégicas directamente guiados al tema. El departamento de Magdalena incluye el tema como una acción de un indicador de resultado relacionado a la tasa de repitencia escolar y en Sucre son metas de producto de dos programas amplios de cobertura y calidad educativa y además un proyecto prioritario directamente guiado al tema.

Las actividades articuladas en relación a las políticas del uso de TICs incluyen la dotación de computadores a los directivos docentes, docentes y administrativos, la capacitación a docentes en competencias digitales, la formulación de planes de apoyo al mejoramiento del uso de TICs, la construcción de aulas virtuales en la Secretaría de Educación, bajar el número de estudiantes por computador, fortalecer la conectividad de los establecimientos educativos y la implementación del proyecto Nativos Digitales.

Programa: Uso de TICS en la educación		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es un subprograma (Apropiación y uso de las TICS) bajo el programa "Atlántico más educado para la competitividad, la productividad y el emprendimiento"	<p>Apropiación y uso de las TICS. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar al 100% de los usuarios inteligentes de las TIC (directivos docentes, docentes y administrativos) de los EE con un computador y/o tabletas digitales • Capacitar a 3148 docentes en el fortalecimiento de competencias digitales (alfabetización intermedio y avanzado y/o medios digitales) • Capacitar al 15% de docentes en el uso de TICs para innovar en la educación (Programa centro de innovación regional) • Dotar de 10549 computadores a las instituciones educativas de los municipios no certificados • Formar a 10000 ciudadanos y 2000 servidores públicos en el uso de TICs • Implementar un Vivelab en el departamento
Bolívar	Es abordado como dos subprogramas, el primer (Uso de TICS) dentro del programa "Calidad Educativa" y el segundo (Implementación de sala de computo MAC. Equipos de última tecnología) dentro del programa "Educación Superior"	<p>Uso de TICS. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Plan de Apoyo al Mejoramiento del Departamental en MTIC diseñado. • 5.500 docentes Formados en apropiación personal y profesional de TIC • 223 Establecimientos Educativos formados en TEMATICAS y SIGCE. • 1 Banco de Experiencias significativas en funcionamiento y producción de contenidos educativos digitales. • 223 Establecimientos educativos dotados de Infraestructura tecnológica y conectividad, incluyendo las salas de profesores. • Un (1) aula virtual dotada en la Secretaria de educación, , que cuente con todos los elementos tecnológicos, informáticos y de comunicaciones • 80% de la población matriculada accediendo a internet. • 18 alumnos por computador.

		<p>Implementación de sala de computo MAC. Equipos de última tecnología. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 Equipos a disposición de la Comunidad Universitaria
Cesar	<p>Parece como tres acciones estratégicas dentro de la estratégica "Educación con resultado superior":</p> <p>1. Promover y articular con el gobierno nacional el acceso y uso de las TICS, para mejorar la cobertura, calidad y pertinencia en los procesos educativos y laborales, estructuración de contenidos, formación de competencia laboral, con la finalidad que se articulen a los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes;</p> <p>2. Gestionar, ante el ministerio de TIC, la creación de nuevos telecentros y el fortalecimiento de los 14 existentes;</p> <p>3. Articular, con el Ministerio de TIC, el Proyecto N@tivos Digitales, con la finalidad de generar, transmitir y potenciar la creación de conocimiento, en particular, ciencia y tecnología; dotación de computadores, conectividad, fomento al uso y adaptación de tecnología, y fortalecimiento de competencias de los docentes de los establecimientos educativos oficiales, en el uso y apropiación de las TIC.</p>	<p>Promover y articular con el gobierno nacional el acceso y uso de las TICS, para mejorar la cobertura, calidad y pertinencia en los procesos educativos y laborales, estructuración de contenidos, formación de competencia laboral, con la finalidad que se articulen a los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar y/o dotar 80 salas virtuales con conectividad en los establecimientos educativos oficiales, con software especializado en inglés, laboratorios virtuales de física y química, y áreas fundamentales apoyado por las estrategias de los ministerios de TIC y Educación. <p>Articular, con el Ministerio de TIC, el Proyecto N@tivos Digitales, con la finalidad de generar, transmitir y potenciar la creación de conocimiento, en particular, ciencia y tecnología; dotación de computadores, conectividad, fomento al uso y adaptación de tecnología, y fortalecimiento de competencias de los docentes de los establecimientos educativos oficiales, en el uso y apropiación de las TIC. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar, con 4.280 computadores y/o aulas móviles, a los establecimientos educativos del departamento con el Plan Vive Digital, a través de la estrategia "N@tivos Digitales" <p>Meta de producto (no directamente relacionada a ninguna acción estratégica):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar y dotar, con infraestructura tecnológica, a las dos Escuelas Normales Superiores, para mejorar la calidad de la formación de la educación de los estudiantes.
Córdoba	<p>Es abordado como tres proyectos, el primer (Desarrollo de estrategias cognitivas y metas cognitivas en ambientes digitales para la autorregulación del aprendizaje) dentro del subprograma "Permanencia en todos los niveles educativos", el segundo (Las Redes Académicas como estrategia para la transformación de las prácticas pedagógicas) dentro del subprograma "Innovación en el aula" y el tercer (Fomento de acciones y recursos para gestionar proyectos de ciencia y tecnología en competitividad, superación de la pobreza extrema y mitigación del riesgo) hace parte del subprograma "Ciencia y tecnología"</p>	

<p>La Guajira</p>	<p>Es un programa (Calidad con innovación tecnológica) que se encuentra dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"</p>	<p>Calidad con innovación tecnológica. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar convenios y diseñar estrategias con los diferentes operadores para la conectividad de 50 EE con asesoramiento del MEN • Adecuar, mejorar y dotar 40 espacios físicos en EE y establecimientos etnoeducativos como aulas inteligentes-audiovisuales • Formación de 700 docentes de los EE y establecimientos etnoeducativos para la apropiación pedagógica de las TIC como herramientas para el aprendizaje, la creatividad y el avance científico. • Apoyar la implementación y funcionamiento del Centro Regional de Innovación Educativa (CIER) de la región Caribe • Adquirir 2.800 computadores para las EE y establecimientos etnoeducativos a través del programa Nativo Digital. • Capacitar al 100% de los docentes del área de inglés en los EE establecimientos etnoeducativos. • Implementación de software online educativos de inglés en el 80% de las instituciones educativas y establecimientos etnoeducativos. • Adquisición de 1 Hosting que cumpla con los requerimientos adecuados para la publicación en un espacio virtual de los productos pedagógicos de los docentes y sus experiencias significativas. • Desarrollo de 2 espacios virtuales en la página web de la SED para la publicación de productos pedagógicos, experiencias significativas y foros de discusión por parte de los EE y establecimientos etnoeducativos.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado como un indicador de resultado del variable de política "Todos con Educación" dentro del programa "Derechos de desarrollo" y en el Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena": "Tasa de repitencia y deserción en básica primaria"</p>	<p>Tasa de repitencia y deserción en básica primaria. Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de medios y nuevas tecnologías - MTICS en el aula. • Otros no relacionados al tema
<p>San Andrés</p>	<p>Es un subprograma (Innovación educativa con uso de TICs) dentro del programa "Por una educación a toda prueba"</p>	<p>Innovación educativa con uso de TICs. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber incrementado la conectividad por fibra óptica para las 32 aulas de informática y 9 bibliotecas de los establecimientos educativos oficiales del Departamento. • A 2015 Haber adquirido contenidos educativos digitales dirigidos a los tres (3) niveles de educación (educación preescolar, básica y media) • A 2015 Haber certificado a los docentes de 5 Instituciones Educativas Oficiales en el uso de las TICS • A 2015 Haber capacitado a 200 docentes en el uso educativo y apropiación de TICS • A 2015 Haber capacitado dos Instituciones Educativas Oficiales para la creación de Emisoras Digitales • A 2015 Haber capacitado el 100% de los docentes del área de tecnología e informática en el uso responsable de las TICS a través del programa "EN TIC CONFÍO" • A 2015 Haber implementado un programa de investigación e innovación educativo con uso de TICs

		<ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber implementado el proyecto de Nativos Digitales en el Departamento
Sucre	<p>Es abordado como dos programas (Calidad Educativa y Pertinencia e Innovación) dentro del sector de Educación y el eje de Desarrollo Social. También es un proyecto prioritario dentro del plan llamado "Conectividad para instituciones educativas en el departamento de Sucre"</p>	<p>Calidad Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, actualizar e implementar 4 sistemas de información y trámite en el cuatrienio. <p>Pertinencia e Innovación. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar las TIC en 824 E.E. del departamento de Sucre durante el cuatrienio. • Sostener la conectividad en 655 establecimientos educativos del Departamento en el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.4 Sub-Tema 4: Educación superior

Los programas relacionados a la educación superior están en el sub-tema con el mismo nombre. Incluyen estratégicas relacionadas al acceso a estudios superiores y la calidad y pertinencia de éstos.

3.2.2.2.4.1 Programa 16: Acceso a estudios superiores

El programa incluye políticas de la desconcentración de la oferta educativa a nivel superior, el fomento de la transición entre la educación media y la educación superior y la educación y la formación para el trabajo.

Se encuentra el programa mencionado en todos los departamentos de la región. En el Atlántico, Bolívar y en San Andrés es abordado como varios subprogramas en cada plan y en La Guajira como un programa general relacionado al acceso y permanencia de la educación con actividades específicas a la educación superior. Cesar maneja el tema como una acción estratégica relacionada a la cobertura de la educación superior y Córdoba como tres proyectos incluyendo varios temas relacionados a la educación superior. En Magdalena es abordado como un programa relacionado a la educación y formación para el trabajo y en Sucre como dos programas de Pertinencia e Innovación y Educación Superior, y además, tres proyectos prioritarios dentro del tema de los estudios superiores.

Las actividades mencionadas incluyen la construcción de centros educativos superiores tales como SERES, sedes del SENA y sedes de las universidades, capacitación de docentes en temáticas relacionadas a la educación técnica, realizar programas de cualificación docente y aumentar el acceso y permanencia en la educación superior en las poblaciones afro descendientes, indígenas, discapacitados y víctimas del conflicto armado.

Programa: Acceso a estudios superiores		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es un subprograma (Desconcentración de la oferta educativa de manera pertinente) bajo el programa "Atlántico más educado con calidad"	<p>Desconcentración de la oferta educativa de manera pertinente. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer 3 centros de educación superior en las subregiones centro (2) y sur (1), este último con alcance a los departamentos de Bolívar y Magdalena • Construir la primera etapa de la sede del ITSA • Apoyar con recursos económicos la construcción de una sede del SENA en el municipio de Malambo
Bolívar	Es abordado como cuatro subprogramas, dos (Educación media técnica articulada con los niveles tecnológico y superior; Ceres - centros regionales de educación superior) dentro del programa "Calidad Educativa" y dos (Registro de nuevos programas universitarios bajo la modalidad de ciclos secuenciales y complementarios; Realización de programas de educación continuada en arte, diseño y comunicaciones con el fin de masificar el acceso a la oferta formativa institucional) dentro del programa "Educación Superior"	<p>Educación media técnica articulada con los niveles tecnológico y superior. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 110 Instituciones educativas articuladas para que ofrecen la media técnica con el nivel técnico profesional. • 110 establecimientos educativos fortalecidos en sus currículos de formación por competencias y ciclos secuenciales y complementarios. • 50 espacios pedagógicos técnicos en los Establecimientos Educativos dotados. • 350 docentes capacitados en temáticas relacionadas con educación técnica <p>Ceres - centros regionales de educación superior. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quince (15) Centros Regionales de Educación Superior – CERES por año creados, para el Departamento de Bolívar en sus diferentes Zonas de Desarrollo Económico y Social -ZODES. <p>Registro de nuevos programas universitarios bajo la modalidad de ciclos secuenciales y complementarios. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de dos (2) programas universitarios <p>Realización de programas de educación continuada en arte, diseño y comunicaciones con el fin de masificar el acceso a la oferta formativa institucional. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de Programas de Cualificación Docente a los Maestros de Bolívar. • Apertura de Maestría en Historia del Arte en Convenio con la Universidad de Antioquia. • Programas de Capacitación dirigidos a Artesanos y Gestores Turísticos del Departamento de Bolívar
Cesar	Es una acción estratégica dentro de la estratégica "Educación con resultado superior" llamado " Gestionar la ampliación de cobertura en la educación con oferta de instituciones educativas superiores de carácter público o privado en el departamento de Cesar "	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar 31.000 estudiantes de los grados 10 y 11, en competencias laborales específicas, a través de la integración con el SENA o la articulación con instituciones de educación superior e Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, y sector productivo, en Establecimientos Educativos. • Crear dos CERES y fortalecer tres existentes.

Córdoba	Es abordado como tres proyectos dentro del subprograma "Acceso e inclusión a todos los niveles educativos": 1. Educación para el trabajo 2. Acceso a la educación superior 3. Diversificación de las ofertas educativas en las regiones	
La Guajira	Es abordado como el programa " Acceso y permanencia con equidad " dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad" y como un objetivo (Crear un polo educativo y de investigación desde la universidad de la Guajira) dentro del tema "Educación" en la sección "El programa del gobierno como ruta del cambio" en el capítulo "La Guajira que deseamos"	<p>Acceso y permanencia con equidad. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de un (1) CERES • Acceso y permanencia en la educación superior de 5.473 bachilleres de la Guajira, población NED (afro descendiente, indígenas, discapacitados, víctimas del conflicto armado) a través de subsidios. • Entre otros no relacionados al tema
Magdalena	Es un programa (Educación y formación para el trabajo) dentro del Eje Estratégico "Respeto a los jóvenes del Magdalena"	<p>Educación y formación para el trabajo. Acciones: Acceso a educación post-secundaria</p>
San Andrés	Es abordado como tres subprogramas dentro del programa "La educación debe ser superior": 1. Fortalecimiento de la articulación de la media con educación superior ; 2. Creación de un centro regional de educación superior (CERES) ; 3. Creación de la universidad departamental del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	<p>Fortalecimiento de la articulación de la media con educación superior. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber aumentado a 1.150 los estudiantes de la media articulados con Instituciones de Educación Superior <p>Creación de un centro regional de educación superior (CERES). Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber creado un Centro regional de Educación Superior en el Departamento • A 2015 Haber logrado que tres instituciones de educación superior oferten programas de Licenciatura en el Departamento <p>Creación de la universidad departamental del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber acompañado la transformación del Instituto Nacional de Formación Técnico profesional (INFOTEP) a Institución Universitaria del Archipiélago.
Sucre	Es abordado como dos programas (Pertinencia e Innovación y Educación Superior) dentro del sector "Educación" y el eje Desarrollo Social.	<p>Pertinencia e Innovación. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la articulación de la educación media con la superior y formación para el trabajo en el cuatrienio. <p>Educación Superior. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear y fortalecer 20 Ceres en las subregiones del Departamento en el cuatrienio. • Apoyar los programas de educación técnica en el Dpto. en el cuatrienio. • Fortalecer 19 instituciones educativas técnico agropecuaria del Dpto. en el cuatrienio. • Implementar una estrategia de ambientes de aprendizaje idóneos en alianza con el Sena durante el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema

		<p>También se encuentran formulados los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación y fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje de las instituciones técnicas agropecuarias, de comercio, informática y turismo, en convenio con el SENA – Departamento de Sucre • Creación y fortalecimiento de los Ceres en las subregiones del Departamento • Ordenamiento Espacial y Ambiental del “Campus Universitario de Puerta Roja”, de la Universidad de Sucre como Estrategia de Desarrollo Espacial, Ambiental y Social de su Entorno Geográfico más Inmediato
--	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.4.2 Programa 17: Educación superior pertinente y de calidad

El programa está guiado hacia el aseguramiento de la calidad en la educación superior. Se encuentra el programa formulado en los departamentos del Atlántico, Cesar, La Guajira, San Andrés y Sucre. En el Atlántico y en San Andrés son subprogramas relacionados a la calidad de la educación y la orientación profesional y vocacional, respectivamente. En Cesar es abordado como una acción estratégica relacionada a la implementación de la política pública de educación pertinente y una relacionada a la educación en temas turísticos y culturales. En La Guajira es un objetivo incluyendo la acreditación de las universidades y la presencia de programas académicos pertinentes al departamento y en Sucre es abordado como dos programas relacionados a la formación agroindustrial y la educación institucional, formal y no formal.

Las actividades mencionadas en relación al tema incluyen fortalecer las modalidades y programas de educación técnica, la actualización de las bases de datos de las bibliotecas, la dotación de libros y materiales educativas y la implementación de los procesos de orientación profesional y vocacional.

Programa: Educación superior pertinente y de calidad		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es un subprograma (Fortalecimiento y aseguramiento de la calidad en la educación superior) dentro del programa "Atlántico más educado con calidad"	<p>Fortalecimiento y aseguramiento de la calidad en la educación superior. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las modalidades y programas de 32 IE de educación técnica mediante la articulación CERES, ITSA, SENA Articular y completar en las 3 escuelas normales superiores del departamento la formación de la educación media y del ciclo de normalista superior con la Universidad del Atlántico Incluir en los planes de desarrollo de las instituciones de educación superior públicas del Departamento la acreditación de alta calidad del 40% de sus programas académicos Actualizar el 100% de las bases de datos de la Biblioteca de la Universidad del Atlántico Dotar la biblioteca de la Universidad del Atlántico con 16000 libros Dotar con material educativo el 30% de los laboratorios de la Universidad del Atlántico con miras a la acreditación de alta calidad y la renovación de registros calificados Dotar el 30% de las decanaturas existentes en la Universidad del Atlántico con mobiliarios para el desarrollo de las actividades académicas
Bolívar		
Cesar	Es una acción estratégica dentro de la estratégica "Educación con resultado superior" llamada " Promover la creación e implementación de la política pública de educación pertinente, en alianza con las instituciones de educación superior y el sector productivo " y una acción estratégica dentro de la estratégica "Prosperidad y Tradición de la Cultura" llamada " Establecer alianzas y articulaciones con la academia para la formación y/o educación con énfasis en lo turístico y cultural. "	
Córdoba		
La Guajira	Es abordado como un objetivo (Lograr la acreditación de las universidades presentes en el departamento y fortalecer la presencia de programas académicos que ajusten a las necesidades de desarrollo económico, social y cultural de La Guajira) dentro del tema "Educación" en la sección "El programa del gobierno como ruta del cambio" en el capítulo "La Guajira que deseamos"	
Magdalena		
San Andrés	Es un subprograma (Orientación profesional y vocacional) dentro del programa "La educación debe ser superior"	<p>Orientación profesional y vocacional. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> A 2015 Haber logrado que el 100% de los estudiantes de la media se beneficien de los procesos de orientación profesional y vocacional

<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Desarrollo Tecno- Productivo) dentro del sector "Ciencia, Tecnología e Innovación" y un programa (Bienestar social) dentro del sector "Modernización".</p>	<p>Desarrollo Tecno-Productivo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el montaje e implementación del Centro de Formación Agroindustrial Acuícola de la Mojana durante el cuatrienio • Entre otros no relacionados al tema <p>Bienestar social. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar un Subprograma de Educación Formal en el cuatrienio. • Ejecutar un Subprograma Educación no Formal - Artes y Oficios en el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema
---------------------	---	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.5 Sub-Tema 5: Política educativa

El sub-tema “Políticas educativas” principalmente incluyen las estratégicas relacionadas al fortalecimiento y mejoramiento de las Secretarías de Educación. Además incluye políticas de educación en el caso de emergencia.

3.2.2.2.5.1 Programa 18: Fortalecimiento de políticas educativas

El programa es guiado, principalmente, hacia el fortalecimiento y modernización de las Secretarías de Educación de los departamentos.

Se encuentra el programa articulado en todos los departamentos menos en el Atlántico. En Bolívar es abordado como dos subprogramas relacionados al fortalecimiento de las Secretarías y la asistencia técnica y acompañamiento a los procesos institucionales. En igual manera, San Andrés lo tiene abordado como subprograma pero en términos más generales sobre la política educativa del departamento. En La Guajira y en Magdalena es un programa sobre la modernización de la Secretaría de Educación y en Córdoba es abordado como cinco proyectos relacionados al tema. En Sucre es abordado como dos programas de Calidad Educativa y Modelo de Gestión. En Cesar es abordado como metas de producto relacionadas al seguimiento y control de los establecimientos educativos y a la legalización de predios.

Las actividades propuestas incluyen el acompañamiento y asesoría a los establecimientos educativos en gestión pedagógica, la capacitación de las Secretarías de Educación sobre el proceso de rendición de cuentas y la formulación de la política educativa de los departamentos.

Programa: Fortalecimiento de políticas educativas		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado como dos subprogramas, el primer (Fortalecimiento y modernización de la secretaría de educación y cultura) dentro del programa "Gestión Eficiente y Transparente" y el segundo (Asistencia técnica y acompañamiento a los procesos institucionales) dentro del programa "Cobertura Educativa"	<p>Asistencia técnica y acompañamiento a los procesos institucionales. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% de los establecimientos educativos acompañados y asesorados en gestión pedagógica y en áreas obligatorias y fundamentales. • 4 Foros educativos Departamentales. • 4 Olimpiadas departamentales en Áreas obligatorias y fundamentales. • 9.000 docentes formados en Áreas obligatorias y Fundamentales. • Involucrar a 223 Establecimientos Educativos en proyectos de semilleros de Investigación en el marco del programa ONDAS de COLCIENCIAS.
Cesar	No es abordado como acción estratégica sino como meta de producto	<p>Meta de producto (no relacionado a ninguna acción estratégica):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar y hacer seguimiento y control al 100% de los establecimientos educativos, de acuerdo con las acciones derivadas de los Fondos de Servicios Educativos. • Legalización de 50 predios en los que funcionan establecimientos educativos oficiales
Córdoba	Es abordado como cinco proyectos, dos (1. Fortalecimiento del gobierno escolar ; 2. Inspección y Vigilancia de los procesos de Gestión Educativas) dentro del subprograma "Gestión y gobierno escolar" y tres (3. Gestión de la Certificación de los municipios no certificados ; 4. Gastos de personal, generales de educación y de mantenimiento de infraestructura educativa ; 5. Reingeniería de la SED y apoyo al fortalecimiento operacional) hacen parte del subprograma "Modernización y descentralización de la SED"	
La Guajira	Es un programa (Fortalecimiento de la gestión de las secretarías de educación y establecimientos educativos) dentro de "El derecho a la educación" en el Eje "Derecho al bienestar y a la prosperidad"	<p>Fortalecimiento de la gestión de las secretarías de educación y establecimientos educativos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un documento que contenga las orientaciones técnicas para realizar rendiciones de cuentas a la comunidad por parte de las secretarías de educación y sus establecimientos educativos y establecimientos etnoeducativos • Capacitar a las secretarías de educación de los 15 municipios y sus establecimientos educativos y establecimientos etnoeducativos sobre el proceso de rendición de cuentas. • Implementar un (1) sistema de información de la secretaria de educación • Implementar el 100% de los procesos dentro del Plan de modernización de la SED
Magdalena	Es un programa (Modernización de la Secretaría de Educación Departamental) en el eje estratégico "Buen gobierno en el departamento"	

<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como un subprograma (Política educativa del departamento) dentro del programa "Por una educación a toda prueba"</p>	<p>Política educativa del departamento. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber formulado la política educativa del Departamento Archipiélago • A 2015 Haber implementado en un 50% la política educativa del Departamento Archipiélago • A 2013 tener un consolidado de la población iletrada en el Departamento • A 2015 haber implementado la atención de alfabetización funcional a un 40% de la población iletrada existente en el Departamento
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como dos programas (Calidad Educativa y Modelo de Gestión) dentro del sector de Educación y el eje de Desarrollo Social.</p>	<p>Calidad Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a 3.500 funcionarios de la Secretaria de Educación Departamental en el período de gobierno. • Capacitar a 373 Directores Rurales, Rectores, Directores de Núcleo, Supervisores, Secretarios de Educación y Alcaldes en el periodo de Gobierno <p>Modelo de Gestión. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizar los costos de servicios personales a 6.059 funcionarios docentes del sector educativo oficial del Departamento durante el cuatrienio. • Actualizar los costos de servicios personales a 544 directivos docentes del sector educativo oficial del Departamento durante el cuatrienio • Actualizar los costos de servicios personales 548 administrativos del sector educativo oficial del Departamento durante el cuatrienio. • Reubicar y dotar de equipos de oficinas y divisiones modulares a la Secretaría de Educación Departamental durante el cuatrienio • Lograr la certificación en 7 macroprocesos en la Secretaria de Educación Departamental en el cuatrienio • Apoyar a los 25 municipios no certificados y E.E del departamento para mejorar su capacidad de gestión en los procesos de calidad • Realizar 548 capacitaciones de bienestar a los funcionarios de la Secretaria de Educación Departamental durante el periodo de gobierno. • Entre otros no relacionados al tema

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.2.5.2 Programa 19: Educación en situación de emergencia

El programa trata el tema de la gestión de la educación en situación de emergencia tal como de efectos del cambio climático, en caso de desastres naturales, entre otros.

Se encuentra el programa formulado en los departamentos del Atlántico, Bolívar y Sucre abordado como programas o subprogramas. En el Atlántico es directamente guiado al tema mientras en Bolívar está

incluido en el programa de transporte y alimentación escolar. Sucre aborda el tema en metas de producto en un programa amplio de Cobertura Educativa.

Las actividades mencionadas incluyen la articulación de los planes educativos al Plan Departamental de Emergencias, la implementación de jornadas complementarias o extendidas, la certificación de los municipios en estrategias de gestión de riesgo escolar y apoyar un programa de atención de emergencia en el sector educativo.

Programa: Educación en situación de emergencia		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es un subprograma (Educación en situación de emergencia) bajo el programa "Atlántico más educado con calidad"	<p>Educación en situación de emergencia. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lograr que el 50% de los establecimientos educativos articulen los planes educativos al Plan departamental de emergencia orientados por los CLOPAD y CREPAD Lograr que el 40% de los establecimientos educativos implementen jornadas complementarias o extendidas
Bolívar	Es un subprograma llamado " Diseño de estrategias de transporte, alimentación escolar y gestión del riesgo escolar " bajo del programa "cobertura educativa"	<p>Diseño de estrategias de transporte, alimentación escolar y gestión del riesgo escolar. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concurrir mediante la suscripción de convenios interinstitucionales con los 44 Municipios no certificados en la estrategia de Gestión del Riesgo escolar. Otros no relacionados al tema
Cesar		
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés		
Sucre	Es abordado como un programa (Cobertura Educativa) dentro del sector "Educación" y el eje "Desarrollo Social".	<p>Cobertura Educativa. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyar un programa de atención de emergencia en el sector educativo en el cuatrienio Entre otros no relacionados al tema

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.2.3 Programas de Educación identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

Igual como en los planes de desarrollo de los departamentos, el tema de Educación es de alta prioridad en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región. Se encuentran los mismos programas formulados a nivel departamental como a nivel de ciudad.

En general, el enfoque de la temática es parecido en las ciudades como en los departamentos. Todas las ciudades, igual como en los departamentos, ponen mucha importancia en el tema de la cobertura de la educación, aunque, por razones geográficas, hay menos enfoque en la cobertura rural en los planes de las ciudades en comparación con los planes departamentales. La cobertura educativa en grupos vulnerables, étnicos y con necesidades especiales es abordado en todas las ciudades, igual como la educación en la primera infancia. Se encuentra claramente formulados programas de alfabetización y alimentación y transporte escolar en la mayoría de los planes de las ciudades capitales, aunque no en todos, mientras el tema de gratuidad educativa y permanencia en la educación tiene menos importancia y está formulado en solamente dos y cuatro planes, respectivamente.

El mejoramiento general de la educación está cubierto en todos los planes de las ciudades capitales, igual como en los planes de desarrollo departamentales. La mayoría de las ciudades también tienen articulados programas de formación del docente y la formación para el desarrollo humano. Cuatro de las siete ciudades mencionan el bilingüismo como estrategia para mejorar la calidad educativa, tres tienen formulados programas relacionados a la jornada escolar y cuatro incluyen la estrategia de innovación e investigación en la escuela.

El uso de TICs en la educación está incluido en todos los planes de desarrollo de las ciudades capitales igual como el tema de ampliación y mejoramiento de espacios educativos. Esta tendencia corresponde a la de los planes departamentales. El acceso a estudios superiores está abordado en seis de los siete planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región, mientras todos los departamentos lo incluyen. Igual como los planes departamentales, las ciudades ponen menos enfoque al tema de ofrecer educación superior pertinente y de calidad. La estrategia del fortalecimiento de las políticas educativas está claramente formulado en seis de las siete ciudades mientras el tema de educación en situación de emergencia está formulado en un solo plan.

EDUCACION			CIUDADES						
# PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	Barr	Ctg	Mont	Rioh	S Ma	Sinc	Valle
1	Cobertura Educativa en Básica/Media	Alfabetización	X			X	X	X	X
2		Cobertura educativa general	X	X	X	X	X	X	X
3		Cobertura educativa en grupos vulnerables, étnicos y con necesidades especiales	X	X	X	X	X	X	X
4		Alimentación y transporte escolar	X	X	X	X		X	X
5		Gratuidad educativa			X		X		
6		Educación en la primera infancia	X	X	X	X	X	X	X
7		Permanencia en la educación		X		X	X	X	
8	Calidad Educativa en Básica/Media	Mejoramiento de la calidad de la educación	X	X	X	X	X	X	X
9		Bilingüismo	X		X		X	X	

10		Jornada escolar	X	X	X				
11		Formación del docente	X	X	X		X	X	X
12		Formación para el desarrollo humano	X	X	X		X	X	X
13		Innovación / Investigación en la escuela			X	X	X	X	
14	Mejoramiento de espacios, equipos y materiales	Ampliar y mejorar espacios educativos	X	X	X	X	X	X	X
15		Uso de TICS en la educación	X	X	X	X	X	X	X
16	Educación superior	Acceso a estudios superiores	X	X	X		X	X	X
17		Educación superior pertinente y de calidad		X	X		X		X
18	Política educativa	Fortalecimiento de políticas educativas	X	X	X	X	X	X	
19		Educación en situación de emergencia	X						

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

3.2.3 Tema Principal 3: Población Vulnerable

En el marco jurídico de Colombia no existe una definición única sobre la vulnerabilidad y las poblaciones que se encuentran en dicha condición. Sin embargo, por medio de diferentes leyes, estrategias de política pública e instituciones de acuerdo con sus competencias se ha puesto especial atención a ciertos grupos poblacionales en los que se han identificado hechos de vulnerabilidad manifiesta.

Por su parte la Constitución Nacional en diferentes artículos exige al Estado proveer la igualdad efectiva para aquellas poblaciones que se encuentren en condición de discriminación, desigualdad o vulnerabilidad. *“En desarrollo de tal derecho, se consagra en la misma Constitución la protección especial a algunas poblaciones tales como los niños, los jóvenes, las mujeres cabeza de familia, los adultos mayores, personas en situación de discapacidad y los grupos étnicos; y, a nivel legal y jurisprudencial, se consagra la protección a la población LGBT y desplazados, entre otros, en razón de que históricamente han encontrado serias limitaciones en los procesos de reconocimiento, garantía y restitución de sus derechos por motivos de discriminación o marginación.”*¹

Entendemos como población vulnerable a aquellas personas o grupos poblacionales que por su naturaleza o determinadas circunstancias, se encuentran en mayor medida expuestos a sufrir maltratos contra sus

¹ http://www.desarrolloeconomico.gov.co/component/docman/doc_download/227-poblacion-vulnerable-derechos-y-acciones-afirmativas.pdf

derechos fundamentales; o requieren un esfuerzo adicional para incorporarse al desarrollo, a la exclusión, la pobreza y los efectos de la inequidad y la violencia de todo orden.²

3.2.3.1 División de Sub-Temas

La división temática se basó en el entendimiento del concepto de población vulnerable en Colombia y en los diferentes programas de gobierno, es claro no existe un marco legal que lo determine pero en conjunto hacen de marco teórico y de referencia para esta subdivisión.

Se definen como algunos grupos vulnerables aquel conjunto de personas o grupos poblacionales que por sus condiciones sociales, culturales o económicas, o por sus características tales como la edad, sexo, nivel educativo o estado civil, son susceptibles de sufrir maltratos contra sus derechos fundamentales; o que por sus propios medios no es suficiente para incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar.

Los grupos definidos son los siguientes:

- Infancia
- Jóvenes
- Adultos mayores
- Equidad de género
- Población discapacitada
- Grupos étnicos
- Población LGBTI
- Víctimas del conflicto
- Personas en pobreza extrema

² https://www.unicartagena.edu.co/derechoycienciaspoliticas/revistajuridica/ejemplar5/nro_5-05_la%20figura_del_estado.pdf

3.2.3.2 Programas de Población Vulnerable identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

POBLACIÓN VULNERABLE			DEPARTAMENTOS								
# PROG	SUBTEMA	PROGRAMA	A	B	Ce	Co	G	M	SA	Su	
1	Infancia	Política pública en infancia	X	X	X	X	X	X		X	
2		Protección y garantía de derechos de la infancia	X	X	X	X	X	X	X	X	
3	Adolescentes y Jóvenes	Política pública, participación y derechos de los jóvenes y adolescentes	X	X	X	X	X	X	X	X	
4		Capacitación y trabajo de adolescentes y jóvenes	X	X		X	X	X	X	X	
5		Responsabilidad penal de jóvenes y adolescentes		X	X	X				X	X
6		Población en situación de cárcel									
7	Adultos mayores	Bienestar y atención integral al adulto mayor	X	X	X	X	X	X	X	X	
8	Equidad de género	Política pública, participación y derechos para equidad de género	X	X	X	X	X	X	X	X	
9		Salud y reproducción	X	X	X	X	X	X	X	X	
10		Educación y emprendimiento de la mujer	X	X	X	X	X	X	X	X	
11	Población discapacitada	Política pública, participación y derechos para la población discapacitada	X	X	X	X	X	X	X	X	
12		Atención integral a discapacitados	X	X	X	X		X	X	X	
13	Grupos étnicos	Política pública, participación y derechos de grupos étnicos	X	X	X	X	X	X	X	X	
14		Tradición e identidad cultural y de etnias		X	X	X	X	X	X		
15	Población LGBTI	Política pública, participación y derechos de la población LGBTI		X	X		X	X	X		
16		Prevención y salud de la población LGBTI					X	X			
17	Víctimas del conflicto	Atención integral a víctimas	X	X	X	X		X		X	
18		Garantía de derechos, reparación y restitución a víctimas		X	X	X	X	X	X	X	
19	Pobreza extrema	Superación de la pobreza extrema	X	X	X	X		X	X	X	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.1 Sub-Tema 1: Infancia

En Colombia se entiende por infancia las personas niño o niña entre 0 y los 12 años de edad (Ley 1098 de 2006). Durante este periodo, los niños experimentan un crecimiento rápido en el que influye mucho su entorno.³

Factores de riesgo

Numerosos factores pueden interrumpir el desarrollo del niño en la primera infancia; los siguientes afectan al menos al 20–25% de los lactantes y niños de corta edad en países en desarrollo:

- Malnutrición suficientemente crónica y grave para frenar el crecimiento
- Estimulación u oportunidades de aprendizaje insuficientes
- Otros factores de riesgo importantes como la malaria, el retraso del crecimiento intrauterino, la depresión materna, la exposición a la violencia, y la exposición a los metales pesados.

3.2.3.2.1.1 Programa 1: Política pública en infancia

El programa Política pública en infancia busca cubrir las políticas departamentales relacionadas a la infancia. Se encuentra el programa en todos los departamentos, menos en San Andrés. Generalmente es abordado en programas o subprogramas integrales, que además que incluir las estrategias del fortalecimiento de la política pública, contienen actividades específicas en cómo mejorar la situación de los niños y niñas.

Las actividades mencionadas incluyen el diseño de la política pública de los departamentos, la estrategia Cero a Siempre y la promoción de la creación y puesta en marcha del observatorio de primera infancia, niñez, adolescencia y juventud.

Programa: Política pública en infancia		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Atlántico más Equitativo" dentro del subprograma "Todos participando y jugando"	Metas producto:
		Todos participando y jugando:
		<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar la política pública departamental de infancia. • Celebraciones anuales del día de la niñez. • Desarrollar todos los años el programa conociendo lo público.
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Primera infancia, infancia y adolescencia"; por medio de	Metas producto:
		Política Pública para la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia:
		<ul style="list-style-type: none"> • Una Política Pública Departamental para la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia formulada e implementada.

³ <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs332/es/index.html>

	dos subprogramas “Política Pública para la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia” y “Bolívar de cero a siempre”	<p>Bolívar de cero a siempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 municipios focalizados en la estrategia de Cero a Siempre.
Cesar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa "Derechos de la infancia, niñez, adolescentes y jóvenes por siempre a salvo"; por medio del subprograma “Protección integral a la primera infancia”	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar cuatro campañas masivas de comunicación y sensibilización, dirigidas a familias del departamento, promoviendo el ejercicio de reconocimiento de sus derechos, el uso de los mismos y los patrones adecuados de crianza. • Desarrollar acciones de sensibilización para prevenir la presencia de los niños y niñas en las calles. • Realizar tres campañas de sensibilización de derechos culturales dirigidos a la primera infancia, niños, niñas, adolescentes y jóvenes. <p>Acciones estratégicas:</p> <p>Protección integral a la primera infancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la creación e institucionalización de un programa educativo dirigido a las familias, para atender integralmente a niños y niñas de 0 a 5 años en los 25 municipios, y lograr su máximo desarrollo. • Gestionar y promover la creación y puesta en marcha del observatorio de primera infancia, niñez, adolescencia y juventud. • Mantener la cobertura de vacunación. • Disminuir la desnutrición crónica y global en menores de cinco años.
Córdoba	Es abordado dentro del Eje Estratégico " Mujer y género para el desarrollo cordobés" dentro del programa “Infancia y adolescencia”; por medio del subprograma “Infancia y adolescencia cordobesa” y dentro del programa "Acceso y permanencia desde la diversidad cordobesa" por medio del subprograma "Acceso e inclusión a todos los niveles educativos"	<p>Infancia y adolescencia cordobesa. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación y puesta en marcha de la ley de infancia y adolescencia en el Departamento. • Formulación y promoción de la política pública de infancia y adolescencia en el Departamento. <p>Acceso e inclusión a todos los niveles educativos. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación inicial de calidad y pertinencia de cero a siempre
La Guajira	Es abordado dentro del Eje Estratégico " Eje Derecho al Bienestar y a la Prosperidad" dentro del programa “Derechos de la Infancia y Adolescencia”; por medio del subprograma “Fortalecer la implementación de la estrategia nacional de cero a siempre en el departamento de La Guajira” y "Infancia y Adolescencia"	<p>Metas producto:</p> <p>“Fortalecer la implementación de la estrategia nacional de cero a siempre en el departamento de La Guajira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar y ajustar el diagnóstico departamental de infancia y adolescencia.D27 • Brindar asesoría y asistencia técnica a los 15 municipios del Departamento de La Guajira en la formulación e implementación de la Política Pública de Infancia y Adolescencia • Fortalecer el observatorio departamental de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud para su funcionamiento <p>Infancia y adolescencia:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Implementar la Política Pública de Infancia y Adolescencia en un 100% en el Departamento de La Guajira y en sus quince (15) municipios
Magdalena	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena" dentro del programa "Derechos de la Infancia y Adolescencia"; por medio de los subprogramas "Derecho de existencia", "Derechos al desarrollo" y "Derechos de ciudadanía", "Derecho de Protección" y Arquitectura institucional para la política pública de infancia y adolescencia"	<p>Metas producto: Promover las Políticas Nacionales de Primera Infancia y Plan Nacional de la niñez en los municipios del departamento.</p> <p>Todos participan en los espacios sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concertar e implementar la estrategia de participación de niños, niñas, adolescentes en el ciclo vital de la política pública. Promoción y participación de los proyectos de educación para la formación ciudadana integrados a la educación inicial <p>Todos registrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar con registro civil de nacimiento a población vulnerable Concertar con la Registraduría Nacional del Estado Civil, un programa de registro departamental, gratuito
San Andrés		
Sucre	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Desarrollo social " dentro del programa "Primera Infancia, Infancia, adolescencia y Juventud."; por medio del subprograma "Todos Participando en los Espacios Sociales"	<p>Metas producto:</p> <p>Todos Participando en los Espacios Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar la participación de los niños, niñas y adolescentes en el Consejo Departamental y municipal de Política Social en los 26 municipios durante el cuatrienio. Formar 500 defensoritos durante el cuatrienio. <p>Además es abordado por los proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atención Integral a Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.1.2 Programa 2: Protección y garantía de derechos de la infancia

El programa Protección y garantía de derechos de la infancia es un programa integral que busca cubrir todas las actividades relacionadas a mejorar la situación de los niños y niñas del departamento y su derecho a la infancia.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos de la región. Generalmente las actividades están abordadas en varios subprogramas y cada uno incluye un número de actividades o metas de producto.

Las actividades mencionadas incluyen la construcción de centros de desarrollo infantil, la ejecución de jornadas de registro civil, la erradicación del trabajo infantil, la vigilancia de la violencia intrafamiliar, actividades relacionadas a la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas, entre otras.

Programa: Protección y garantía de derechos de la infancia		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Atlántico más Equitativo" dentro del programa "Garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes"; por medio de cuatro subprogramas: "De cero a siempre", "Todos registrados", "Erradicación de peores formas de trabajo infantil y adolescente" y "Ninguno víctima de violencia personal, ni abuso sexual, ni reclutamiento" y por el subprograma "Fortalecimiento de las relaciones familiares" dentro del programa "Atlántico más familias felices"	Metas producto:
		De cero a siempre: <ul style="list-style-type: none"> • Construir 30 Centros de Desarrollo Infantil. • Organizar cada año los festivales escolares.
		Todos registrados: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar 4 jornadas de registro civil y tarjetas de identidad con enfoque diferencial
		Erradicación de peores formas de trabajo infantil y adolescente: <ul style="list-style-type: none"> • Crear y/o fortalecer los comités de erradicación de las peores formas de trabajo infantil en los 22 municipios
		Ninguno víctima de violencia personal, ni abuso sexual, ni reclutamiento: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades lúdico-educativas "Yo también digo no más" para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes.
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Primera infancia, infancia y adolescencia"; por medio del subprograma "Bolívar de cero a siempre"	Metas producto:
		Bolívar de cero a siempre: <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar 10 centros de Atención integral para la primera infancia. • Entregar 10.000 bolsas de mercados.
Cesar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa "Derechos de la infancia, niñez, adolescentes y jóvenes por siempre a salvo"; por medio de los subprogramas "Protección integral a la primera infancia" y "Niñez, adolescencia y juventud por siempre a salvo"	Metas producto:
		<ul style="list-style-type: none"> • Lograr, anualmente, que 3.500 niños y niñas menores de seis meses de edad, reciban lactancia materna exclusiva
		<ul style="list-style-type: none"> • Educar anualmente a 14.000 familias en prácticas saludables alimentarias.
		<ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención integral a 2.700 niños y niñas menores de cinco años en los Centros de Recuperación Nutricional de la Primera Infancia.
		<ul style="list-style-type: none"> • Educar a 14.000 familias sobre los cuidados y prevención de enfermedades prevalentes de la infancia.
		<ul style="list-style-type: none"> • Construir seis hogares agrupados y dotarlos con muebles y enseres, materiales educativos y menaje para la atención integral de la primera infancia en los municipios más vulnerables

Cesar	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la capacidad operativa de los procesos de atención integral de 2.500 niños, niñas y adolescentes que se encuentra en riesgo de trabajo infantil y sus peores formas, en articulación interinstitucional.
	Acciones estratégicas:
	Protección integral a la primera infancia:
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la política pública de primera infancia y niñez, con enfoque diferencial. • Impulsar la creación e institucionalización del programa “Educa por Siempre” para atender a niños y niñas de 0 a 5 años, en los 25 municipios, para lograr su máximo desarrollo.
	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la creación de un programa educativo dirigido a las familias, para atender integralmente a niños y niñas de 0 a 5 años en los 25 municipios, y lograr su máximo desarrollo. • Promover y fortalecer la creación de los comités de erradicación infantil.
	Niñez, adolescencia y juventud por siempre a salvo:
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar y promover la creación y puesta en marcha del observatorio de primera infancia, niñez, adolescencia y juventud.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la cobertura de vacunación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la desnutrición crónica y global en menores de cinco años.
	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la creación de la Red Departamental de Hogares de Paso en los municipios, para la atención de los niños en situación de calle y mendicidad. • Gestionar alianzas estratégicas con instituciones, organizaciones y sectores públicos y privados, que permitan implementar la estrategia nacional de erradicación del trabajo infantil y sus peores formas. (Trabajo infantil, explotación sexual comercial, trata de personas, reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados al margen de la ley, abuso sexual). • Promover la creación de comités de erradicación de trabajo infantil, en los municipios donde no existan. Brindar apoyo y acompañamiento técnico a los municipios que los tengan creados. • Apoyar la generación de espacios de comunicación de los niños y niñas escolarizados que promuevan su participación para su desarrollo integral.

Córdoba	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Mujer y género para el desarrollo cordobés" dentro del programa "Infancia y adolescencia"; por medio del subprograma "Infancia y adolescencia cordobesa"	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilización a la familia de los niños, niñas y adolescentes para erradicar el trabajo infantil. Aplicación de la estrategia Nacional de erradicación trabajo infantil. Prevención de las explotaciones sexuales en niños niñas y adolescentes en cada Municipio del Departamento. Capacitación en modelos de convivencia e interacción familiar para la prevención de la violencia y maltrato infantil en todas sus manifestaciones en los Municipios del Departamento. Realizar campañas de sensibilización, divulgación y jornadas de registro civil en el Departamento. Diseño y aplicación de un modelo de ruta de atención del maltrato infantil en el Departamento. Prestar atención integral a los niños, niñas y adolescentes en situación de amenaza o vulneración de derechos conforme a la Ley 1098 de 2006.
La Guajira	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Eje Derecho al Bienestar y a la Prosperidad" dentro del programa "Derechos de la Infancia y Adolescencia"; por medio del subprograma "Fortalecer la implementación de la estrategia nacional de cero a siempre en el departamento de La Guajira" y "Infancia y Adolescencia" y	<p>Metas producto:</p> <p>Fortalecer la implementación de la estrategia nacional de cero a siempre en el departamento de La Guajira:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la implementación de la estrategia nacional de cero a siempre en el departamento de La Guajira: Ampliar en 10.000 niños y niñas la atención integral en menores de 5 años en el Departamento de La Guajira. Articular mediante alianza estratégica la red de atención integral para la primera infancia Desarrollar competencias en atención integral a la primera infancia en el 100% del talento humano vinculado a la estrategia de Cero a Siempre, en los 15 municipios del Departamento de La Guajira
Magdalena	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena" dentro del programa "Derechos de la Infancia y Adolescencia"; por medio del subprograma "Derecho de protección"	<p>Metas producto:</p> <p>Ninguno en actividad perjudicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñar e implementar estrategias de comunicación y educación en pautas de crianza. <p>Todos con el debido proceso y/o restitución de derechos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Protección integral al niño, niña y adolescente víctima del conflicto armado. Fortalecer el trabajo interinstitucional e intersectorial que permita la atención con la calidad y oportunidad de los niños víctimas de maltrato infantil y abuso sexual a través de la activación de las rutas de atención.
San Andrés	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Formación y fortalecimiento de capacidades y capital humano" bajo la línea temática "Un mundo mejor para niñas, niños, adolescentes y jóvenes" por medio de los subprogramas "Ninguno en la calle en horas nocturnas" y	<p>Metas producto:</p> <p>Ninguno en la calle en horas nocturnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> A 2015 haber implementado la restricción de la circulación del 100% de niños, niñas y adolescentes en horas nocturnas. A 2015 haber sensibilizado al 80% de los padres cuyos hijos en edad escolar no asisten a la escuela.

<p style="text-align: center;">San Andrés</p>	<p>“Ninguno trabajando”, y los subprogramas "Implementación de Centros de Desarrollo Infantil Integral en el Departamento" y "Fortalecimiento del Desarrollo Integral de los Niños y Niñas desde la Lúdica y el Juego." dentro del programa "Niñas y niños crecen mas felices (de Cero a Siempre)" y el subprograma "Por la Salud Física de Nuestros Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes." dentro del programa "Estudiar y jugar mejora el rendimiento"</p>	<p><i>Ninguno trabajando:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2015 Haber realizado y mantener actualizado una (1) caracterización de los niños y niñas que se encuentran trabajando en el territorio insular. • A 2015 Haber implementado y mantenido un (1) programa para disminuir y/o erradicar el trabajo infantil en el territorio insular. • A 2015 Haber realizado 15 talleres de sensibilización a la comunidad para disminuir y/o erradicar en trabajo infantil. <p><i>Implementación de Centros de Desarrollo Infantil Integral en el Departamento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber implementado un Centro de Atención Integral para la primera infancia. • A 2015 Haber implementado seis (6) escuelas de padres y madres debidamente organizados (incluye la estrategia mujer tienes derechos y, prevención en embarazos en adolescentes). <p><i>Fortalecimiento del Desarrollo Integral de los Niños y Niñas desde la Lúdica y el Juego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber implementado procesos educativos en la Ludoteca con participación de 500 niños y niñas. • A 2015 Haber mantenido la dotación de la ludoteca en el 100% para atender en jornada simultánea hasta 100 niños y niñas con juegos para el desarrollo de las actividades educativas. <p><i>Por la Salud Física de Nuestros Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2012 Haber formulado un plan cuatrienal de actividades deportivas y recreativas a nivel escolarizado. • A 2015 Haber organizado y realizado once (11) Juegos Intercolegiados Departamentales, Juegos y Festivales escolares. • A 2015 Haber apoyado la creación de 17 Escuelas de Formación Deportiva institucionales para atender a niñas, niños, adolescentes y jóvenes. • A 2015 Haber implementado tres (3) centros de educación física así: La Loma, San Luis y Centro. • A 2012 Haber creado el Instituto Departamental de Recreación y Deportes del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina Islas.
<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p><i>Metas producto:</i></p>	

	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Desarrollo social " dentro del programa "Primera Infancia, Infancia, adolescencia y Juventud."; por medio de los subprogramas "Ninguno Sin Familia", "Todos Jugando", "Todos capaces de Manejar Efectos, Emociones y Sexualidad", "Todos Registrados", "Ninguno Maltratado y Abusado Sexualmente" y "Ninguno en una Actividad Perjudicial"</p>	<p>Ninguno Sin Familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar 4 campañas de divulgación de la ruta del proceso de adopción para evitar que las familias utilicen procedimientos ilegales en el cuatrienio. Crear 15 Hogares Gestores para la atención de niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad en coordinación con el ICBF durante el cuatrienio. Crear 10 redes de apoyo social y participación comunitaria para la promoción y aprendizaje y fortalecimiento de pautas adecuadas de crianza con enfoque diferencial durante el cuatrienio.
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Desarrollo social " dentro del programa "Primera Infancia, Infancia, adolescencia y Juventud."; por medio de los subprogramas "Ninguno Sin Familia", "Todos Jugando", "Todos capaces de Manejar Efectos, Emociones y Sexualidad", "Todos Registrados", "Ninguno Maltratado y Abusado Sexualmente" y "Ninguno en una Actividad Perjudicial"</p>	<p>Todos Jugando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir 8 parques infantiles temáticos durante el cuatrienio. Construir un parque de atención integral "Los parques cuentan la historia "en la ciudad capital durante el cuatrienio. Crear 15 escuelas culturales durante el cuatrienio. Crear 10 escuelas deportivas durante el cuatrienio. Celebrar el día de la niñez y la recreación durante el cuatrienio. Realizar 4 vacaciones recreativas durante el cuatrienio. Creación de 6 ludotecas en el cuatrienio. Entregar 120.000 regalos navideños a niños y niñas vulnerables del Departamento durante el cuatrienio. <p>Todos capaces de Manejar Efectos, Emociones y Sexualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñar 15.000 cartillas educativas sobre valores, derechos de los niños y niñas sobre educación sexual durante el cuatrienio. <p>Todos Registrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar en 40 instituciones de Salud el Programa de Identificación al Momento del Nacimiento durante el cuatrienio. <p>Ninguno Maltratado y Abusado Sexualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear un Observatorio de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y juventud y su articulación con un sistema de información integral durante el cuatrienio. Apoyar al Plan Departamental Haz PAZ durante el cuatrienio. Realizar la celebración del día blanco cada año durante el cuatrienio. Desarrollar el Programa de Prevención de Reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados al margen de la ley durante el cuatrienio.

		<p><i>Ninguno en una Actividad Perjudicial:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar la estrategia nacional para erradicar las peores formas de trabajo infantil y protección al trabajo juvenil en los 26 municipios durante el cuatrienio. • Realizar la Celebración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil durante el cuatrienio. • Conformar una red interinstitucional para que ningún niño, niña o adolescente tenga un trabajo perjudicial, sea explotado económicamente, o expuestos a una actividad perjudicial durante el cuatrienio. • Desarrollar el Programa Prevención de Reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados al margen de la ley en el cuatrienio. <p><i>Además es abordado por los proyectos prioritarios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del menor trabajador en el departamento de Sucre.
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.2 Sub-Tema 2: Adolescentes y Jóvenes

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define al grupo adolescente como la población definida entre los 10 y 19 años, y como jóvenes el grupo comprendido entre 15 y 24 años. En Colombia actualmente se conserva un marco legal que define por jóvenes a aquellas personas entre 14 y 26 años de edad (Ley 335 de 1997), pero una ley más reciente define adolescentes a las personas entre 12 y 18 años de edad (Ley 1098 de 2006). Sin embargo estos patrones etarios no deben restringir las acciones porque principalmente la adolescencia y la juventud no son solo procesos biológicos, también lo son psicológicos, sociales y culturales y por lo tanto en nuestra cultura caribe puede implicar connotaciones distintas a otras partes del mundo o incluso a nivel nacional.⁴

Como principales factores de riesgo para los adolescentes y jóvenes encontramos:⁵

- Ambientes familiares inadecuados
- Participación en grupos antisociales (grupos armados, carteles, pandillas)
- Embarazo adolescente y promiscuidad.
- Abuso sexual.
- Drogadicción.
- Deserción escolar.
- Pocas oportunidades laborales.
- Bajo nivel escolar, cultural y económico.

⁴<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd29/jovenes/cap1-3.pdf>

⁵http://bvs.sld.cu/revistas/ped/vol71_1_99/ped06199.htm

3.2.3.2.2.1 Programa 3: Política pública, participación y derechos de los adolescentes y jóvenes

El programa Política pública, participación y derechos de los adolescentes y jóvenes incluye aquellas actividades relacionadas a los derechos y el bienestar de esta población. Es un programa integral contemplando aspectos diversos para mejorar las posibilidades de los adolescentes y jóvenes de los departamentos.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos de la región con uno o varios subprogramas relacionados al tema en cada departamento con proyectos o acciones identificados. Las actividades mencionadas incluyen la implementación de políticas de la adolescencia y la juventud, la creación y puesta en funcionamiento de una oficina de atención a la juventud, la creación de espacios de encuentro para jóvenes, la activación de un Consejo Departamental de Juventud, la realización de foros y encuentros municipales y departamentales de asociaciones y actores de Juventud, entre otras.

Programa: Política pública, participación y derechos de los jóvenes y adolescentes		
Programa	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Atlántico más Equitativo" dentro del programa "Atlántico más joven: igualdad, hechos, derechos y oportunidades" a través de los subprogramas "Espacios de promoción y participación juvenil" y "Generaciones más prósperas"	Metas producto:
		Espacios de promoción y participación juvenil:
		<ul style="list-style-type: none"> Implementar 22 políticas de juventud municipales y una departamental. Organizar campamentos juveniles en los 22 municipios.
		Generaciones más prósperas:
		<ul style="list-style-type: none"> Tener en operación en los 22 municipios los Consejos de Juventud. Implementar la estrategia "Y tú que sabes de eso?... Hablemos de eso" para la prevención del embarazo en las adolescentes y jóvenes.
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Plan Departamental de desarrollo juvenil"; por medio de los subprogramas "Activación de ciudadanía juvenil", "Fortalecimiento del tejido asociativo juvenil", "Promoción de espacios juveniles de encuentro y reflexión", "Política Pública de Juventud", "Sistema de información Juvenil", "Atención Interinstitucional para la juventud" y "Sexualidad responsable"	Metas producto:
		Activación de ciudadanía juvenil:
		<ul style="list-style-type: none"> Consejo Departamental de Juventud Instalado y funcionando. Formar 200 jóvenes en la Escuela departamental de liderazgo juvenil.
		Fortalecimiento del tejido asociativo juvenil:
		<ul style="list-style-type: none"> 40 organizaciones juveniles constituidas y fortalecidas.
		Promoción de espacios juveniles de encuentro y reflexión:
<ul style="list-style-type: none"> 4 espacios juveniles de encuentro y reflexión promovidos. 		
		Política Pública de Juventud:
		<ul style="list-style-type: none"> Política Pública Departamental de Juventud formulada e implementada.
		Sistema de información Juvenil:
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema departamental de información juvenil funcionando.
		Atención Interinstitucional para la juventud:
		<ul style="list-style-type: none"> 10 proyectos de atención a jóvenes ejecutados en cumplimiento de la política pública de juventud.

		<p>Sexualidad responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Campañas de prevención y promoción realizadas. • 45 Gestores Sociales capacitados en sexualidad responsable. • Un convenio suscrito para la capacitación a los estudiantes de 9º a 11º en sexualidad responsable. • Una estrategia departamental para la prevención del embarazo en adolescentes, aprobada e implementada.
Cesar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa "Derechos de la infancia, niñez, adolescentes y jóvenes por siempre a salvo"; por medio del subprograma " Niñez, adolescencia y juventud por siempre a salvo "	<p>Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 20 talleres departamentales con niños, adolescentes y jóvenes, impulsando la participación y concertación de la problemática social de esta población y fortaleciendo las experiencias de participación existentes. • Desarrollar e implementar un programa de prevención y atención psicosocial a los niños, niñas y adolescentes en el corredor minero, con el objetivo de prevenir y atender la explotación sexual comercial. • Crear el Consejo Departamental de Juventudes para impulsar el liderazgo y empoderamiento de la juventud cesareña. <p>Niñez, adolescencia y juventud por siempre a salvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la Política Pública Departamental de Jóvenes. • Promover la participación activa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los Consejos Municipales de Política Social. • Promover la conformación de veedurías institucionales y ciudadanas, para hacer control social sobre las empresas en las que existan menores autorizados para trabajos, garantizar que reciban una remuneración justa y que tengan condiciones laborales dignas y acordes a su edad. • Adoptar la estrategia nacional de prevención al reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos al margen de la ley, en los municipios de Pueblo Bello, Valledupar, El Copey, Becerril, Codazzi y Aguachica. • Apoyar la Unidad Nacional de Atención a la Población Vulnerable adscrita a la Registraduría Nacional, desarrollando 25 brigadas de registro civil y cedulación. • Brindar acompañamiento y facilitar el proceso de las elecciones municipales de los consejeros de juventud, para lograr la creación del Consejo Departamental de Juventudes. • Implementar el Sistema Departamental de Adolescencia y Juventud.
Córdoba	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Mujer y género para el desarrollo cordobés" dentro del programa "Infancia y adolescencia"; por medio del subprograma " Infancia y adolescencia cordobesa " y los subprogramas " Fomento de la política pública de juventud " y " Jóvenes responsables y activos en la solución a sus problemáticas " dentro del programa "Juventud"	<p>Infancia y adolescencia cordobesa. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de los Centros de Orientación Juvenil para garantizar una digna atención integral y Casa del Menor Villa Luz. <p>Fomento de la política pública de juventud. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de los 19 Consejos Municipales de Juventud faltantes en el departamento de Córdoba. • Fortalecimiento de los Consejos Municipales de Juventud existentes. • Actualización, implementación y divulgación de la Política Pública Departamental de Juventud de Córdoba. • Fortalecimiento a las Secretarías, Oficinas o Casas de Juventud.

		<p>Jóvenes responsables y activos en la solución a sus problemáticas. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes con proyectos de vida y atención psicosocial. • Capacitar a jóvenes en derechos sexuales y reproductivos con énfasis en salud preventiva y CONPES 147. • Campeonatos de Golombiao. • Eventos de participación y fomento de la juventud. • Prevención a Jóvenes sobre delincuencia y conflicto armado.
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Eje Derecho al Bienestar y a la Prosperidad" dentro de la protección de "Derechos de Personas, Sectores y Grupos Sociales Relevantes", específicamente al grupo "Juventud"; por medio de los subprogramas "Construcción e implementación de la política del sistema departamental de juventud", "Investigación sobre la condición y situación de la población joven, su transformación, inclusión y desarrollo", "Comunicación pública como estrategia transversal de educación, reconocimiento y valoración de la juventud", "Participación de los jóvenes en escenarios de cultura del emprendimiento para la construcción del tejido social empresarial"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Construcción e implementación de la política del sistema departamental de juventud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concertar el plan de gestión para la inclusión en el plan departamental de juventud. • Realizar foros y encuentros municipales y departamentales de asociaciones y actores de Juventud con la participación de los 15 municipios. • Formar 150 jóvenes y agentes de los quince (15) municipios sobre la Ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil. • Crear quince (15) escenarios para la construcción del Tejido Social de la Juventud en el Departamento de La Guajira. • Crear la Red Departamental de Jóvenes, fortalecida y articulada, hacia la efectiva implementación de la Política Departamental de Juventud. <p>• Realizar Cuatro (4) Asambleas Departamentales para la construcción e implementación de la política departamental de juventud.</p> <p>• Formar 150 jóvenes de los quince (15) municipios del Departamento de La Guajira en competencias ciudadanas.</p> <p>• Fortalecer el proceso democrático para la elección de los Consejos Departamental y Municipales de Juventud.</p> <p>Investigación sobre la condición y situación de la población joven, su transformación, inclusión y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar 20 investigaciones sobre la situación y condición de los jóvenes en el Departamento de La Guajira. • Realizar 8 Foros para el mejoramiento de la situación y condición de los jóvenes en Departamento de La Guajira. • Presentar una propuesta de reforma sobre la normatividad que afecta a la población joven en el Departamento de La Guajira. • Crear un (1) Sistema Departamental de Información sobre Juventud, para monitorear la situación de los jóvenes en el Departamento de La Guajira.

		<p>Comunicación pública como estrategia transversal de educación, reconocimiento y valoración de la juventud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear 3 programas de difusión sobre la situación y condición de los jóvenes en el Departamento de La Guajira. • Crear el Portal Web Juvenil en el Departamento de La Guajira. • Crear 15 propuestas de comunicativas de jóvenes para incentivar la participación Juvenil en los medios de Comunicación. • Apoyar la divulgación de los avances en la creación del portafolio de servicios para jóvenes en el Departamento de La Guajira. • Divulgar los avances de la implementación de la Política de Juventud en La Guajira a través de la publicación de 4.000 textos.
Magdalena	Es abordado dentro el objetivo del Plan "Incrementar el acceso especialmente vulnerables ..." en el Eje Estratégico "Respeto a los jóvenes del Magdalena"; por medio de los programas "Promoción de la participación"	<p>Metas producto:</p> <p>Promoción de la participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Departamental de Juventud en actividad.
San Andrés	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Formación y fortalecimiento de capacidades y capital humano" bajo la línea temática "Un mundo mejor para niñas, niños, adolescentes y jóvenes" dentro del programa "La juventud también forma parte del sistema"; por medio del subprograma "Juventud participando"	<p>Metas producto:</p> <p>Juventud participando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber creado e implementado el Sistema Departamental de Juventud. • A 2015 haber implementado el 100% del Plan de Acción de corto plazo de la política pública de juventud.
		<ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber implementado un área física para encuentros juveniles (Centro Juvenil).
Sucre	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Desarrollo social " dentro del programa "Primera Infancia, Infancia, adolescencia y Juventud."; por medio del subprograma "Plan Departamental de Desarrollo de Juventudes"	<p>Metas producto:</p> <p>Plan Departamental de Desarrollo de Juventudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear y poner en funcionamiento la oficina de atención a la juventud en el Departamento durante el cuatrienio. • Apoyar a la Organización y elección de los Consejos Municipales de Juventud durante el cuatrienio.C234
		<p>Además es abordado por los proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención Integral a Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud. • Implementación del Plan Departamental de Desarrollo Juvenil

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.2 Programa 4: Capacitación y trabajo de adolescentes y jóvenes

El programa Capacitación y trabajo de adolescentes y jóvenes fomenta la educación y la capacitación de los jóvenes para facilitar la entrada de ellos en el mercado laboral.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos, menos en el Cesar, con uno o más subprogramas con sus proyectos o metas de producto abordando el tema. Las actividades mencionadas incluyen el desarrollo de un programa de formación de liderazgo y ciudadanía, Un Sistema de Orientación, Capacitación e Información para el Primer Empleo, programas de pasantía, la creación de empresas juveniles, entre otras.

Programa: Capacitación y trabajo de adolescentes y jóvenes		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado por el subprograma " Formación financiera y empresarial con equidad e inclusión social " dentro del programa "Atlántico más oportunidades para los jóvenes, mujeres, etnias, adultos y adultas mayores"	Metas producto:
		<p>Formación financiera y empresarial con equidad e inclusión social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar técnicamente la creación y fortalecimiento de 1400 emprendimientos en el cuatrienio (40% mujeres, 20% jóvenes, 10% etnias, 5% culturales y 25% resto) • Adelantar 3 convocatorias locales del Fondo Emprender • Gestionar y poner en marcha el programa Banco de Oportunidades - Banco de los Pobres
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Bienestar integral para un Bolívar Ganador"; por medio del subprograma " Primer empleo "	Metas producto:
		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un programa de formación de liderazgo y ciudadanía que permita empoderar a 3.000 adolescentes para desempeñar un papel activo en su propio desarrollo y el de sus comunidades, fortaleciendo el proceso a través de cuatro cumbres departamentales.
		<ul style="list-style-type: none"> • Dotar a 25 bibliotecas públicas con material bibliográfico, audiovisual, musical, lúdico y parques
		Primer empleo:
		<ul style="list-style-type: none"> • Un Sistema de Orientación, Capacitación e Información para el Primer Empleo. • Una publicación bimensual que contenga la información específica acerca de los avances del Programa de formalización y generación de empleo del Departamento • 25% de las universidades que tienen como radio de acción el departamento de Bolívar en el espacio de discusión y coordinación.
Cesar		

<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado por los subprogramas "Pobreza extrema e innovación" y "Jóvenes responsables y activos en la solución a sus problemáticas" dentro del programa "Juventud"</p>	<p>Pobreza extrema e innovación. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación juvenil <p>Jóvenes responsables y activos en la solución a sus problemáticas. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes Pasantes • Ley de primer empleo • Creación del Fondo de fomento del ingreso juvenil para el apoyo de iniciativas de emprendimiento y empresariedad juvenil
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Eje Derecho al Bienestar y a la Prosperidad" dentro de la protección de "Derechos de Personas, Sectores y Grupos Sociales Relevantes", específicamente al grupo "Juventud"; por medio del subprograma "Participación de los jóvenes en escenarios de cultura del emprendimiento para la construcción del tejido social empresarial"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Participación de los jóvenes en escenarios de cultura del emprendimiento para la construcción del tejido social empresarial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar espacios de empleo para 100 jóvenes mediante la Implementación de la Política del Primer Empleo en el Departamento de La Guajira. • Realizar 4 Foros sobre Empleabilidad Juvenil en el Departamento de La Guajira. • Lograr la creación y funcionamiento de 15 espacios de negocios para jóvenes, mediante la realización de la Convocatoria • Anual de Negocios para la Juventud en el Departamento de La Guajira. • Capacitar a 150 jóvenes sobre la importancia del liderazgo transformacional en el Departamento de La Guajira. • Apoyar la realización de 4 Festivales departamentales de juventud y arte joven. • Fortalecer 15 organizaciones y/o redes juveniles en el Departamento de La Guajira. • Crear 15 empresas juveniles mediante programas de Integración, participación, asociatividad y emprendimiento juvenil en el Departamento de La Guajira. • Profesionalizar a 40 jóvenes mediante capacitación y apoyo a organizaciones juveniles para el fomento de empresas en recursos propios de la región.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado dentro el objetivo del Plan "Incrementar el acceso especialmente vulnerables ..." en el Eje Estratégico "Respeto a los jóvenes del Magdalena"; por medio de los subprogramas "Educación y formación para el trabajo", "Expresiones culturales de los y las jóvenes", "Oportunidades para el emprendimiento y la empleabilidad", "Promoción de la participación" y el programa "Recreación y Deporte"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Educación y formación para el trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.000 jóvenes con acceso a la educación post-secundaria. <p>Expresiones culturales de los y las jóvenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 programas de cultura dirigidos a población de 18 a 26 años de edad. <p>Oportunidades para el emprendimiento y la empleabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de apoyo al emprendimiento con participación de jóvenes. • Número de jornadas de socialización-capacitación en Ley 1429 a empleadores. <p>Recreación y Deporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de juegos deportivos intercolegiados. • Realización de campamento juvenil. • Apoyo a la participación de los jóvenes en eventos deportivos nacionales, regionales y locales

<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Formación y fortalecimiento de capacidades y capital humano" bajo la línea temática "Un mundo mejor para niñas, niños, adolescentes y jóvenes" dentro del programa "La juventud también forma parte del sistema"; por medio del subprograma "Juventud orientada para el primer empleo" y por medio del subprograma "Tejiendo con Perspectiva Empresarial de Población Vulnerable" dentro del programa "Atención integral a la población en condiciones de vulnerabilidad"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Juventud orientada para el primer empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber asesorado y promovido al 60% de jóvenes para la empleabilidad, el emprendimiento y la creación de empresas. • A 2015 haber apoyado la gestión para la financiación de doce (12) iniciativas de los jóvenes emprendedores. <p>Tejiendo con Perspectiva Empresarial de Población Vulnerable</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber creado, reglamentado y puesto en funcionamiento un fondo de apoyo a proyectos dirigido a la Población Vulnerable
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Desarrollo social " dentro del programa "Primera Infancia, Infancia, adolescencia y Juventud."; por medio del subprograma "Jóvenes con Oportunidades económicas, sociales y culturales" y "Jóvenes con Acceso a Servicios Sociales"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Jóvenes con Oportunidades económicas, sociales y culturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar 10 gimnasios en el cuatrienio. • Organizar 10 escuelas de música y cultura durante el cuatrienio. • Programa de capacitación en artes y oficios a jóvenes en el municipio, cofinanciado con el SENA u otras entidades u ONG'S en el cuatrienio. <p>Apoyar el programa de orientación a los jóvenes y la familia para que accedan a la banca de oportunidades y a créditos educativos ICETEX durante el cuatrienio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el programa de capacitación en artes y oficios, jóvenes rurales, cofinanciados con el SENA durante el cuatrienio. • Realizar campañas de prevención de cáncer de cuello uterino, mama, ETS y VUH SIDA y diseño de cartillas educativas durante el cuatrienio. • Realizar talleres educativos sobre control de natalidad y paternidad responsable en el cuatrienio. • Implementar un programa de cultura ciudadana para la reducción del consumo de estupefacientes durante el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.3 Programa 5: Responsabilidad penal de jóvenes y adolescentes

Las temáticas relacionadas a la atención a los jóvenes y adolescentes infractores están abordadas en el programa Responsabilidad penal de jóvenes y adolescentes.

Se encuentra el programa formulado en los departamentos de Bolívar, Cesar, Córdoba, San Andrés y Sucre en uno o varios subprogramas con proyectos o actividades de cada uno. Bolívar, San Andrés y Sucre abordan el tema en subprogramas directamente guiados al tema; “Protección a los adolescentes infractores” en Bolívar, “Atención a Adolescentes y Jóvenes Infractores de la Ley Penal” en San Andrés y “Adolescentes Infractores” y “Adolescentes Acusados de Violar la Ley con su Debido Proceso” en Sucre mientras Cesar y Córdoba tratan al tema en subprogramas más generales; “Niñez, adolescencia y juventud por siempre a salvo” en Cesar y “Infancia y adolescencia cordobesa” en Córdoba.

Las actividades mencionadas incluyen la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y de alcohol, el fortalecimiento de los centros de atención especializada de adolescentes infractores de la ley penal, la realización de campañas de sensibilización para que los adolescentes y jóvenes no incurran es infracciones de la ley penal, entre otras.

Programa: Responsabilidad penal de jóvenes y adolescentes		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Seguridad y Convivencia Departamental" dentro del programa "Orden público, seguridad, justicia y resocialización"; por medio del subprograma " Protección a los adolescentes infractores "	<p>Metas producto:</p> <p>Protección a los adolescentes infractores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 centros de atención especializada para la reclusión de adolescentes sancionados con privación de libertad funcionando y operando
Cesar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa "Derechos de la infancia, niñez, adolescentes y jóvenes por siempre a salvo"; por medio del subprograma " Niñez, adolescencia y juventud por siempre a salvo "	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar anualmente a los docentes de los 184 establecimientos, en prevención del consumo de sustancias psicoactivas y de alcohol. <p>Acciones estratégicas:</p>

		<p>Niñez, adolescencia y juventud por siempre a salvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la Implementación del modelo de justicia restaurativa en las instituciones que hacen parte del Sistema de Responsabilidad Penal en el Cesar. • Fortalecer los centros de atención especializada de adolescentes infractores de la ley penal, articuladamente con las instituciones que hacen parte del Sistema de Responsabilidad Penal. • Desarrollar e Implementar el Programa intersectorial de “Convivencia, Paz y Construcción de Ciudadanía para Adolescentes y Jóvenes”, para prevenir la violencia y la inserción de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en acciones delictivas. • Gestionar la articulación de recursos técnicos, humanos y financieros para la construcción y funcionamiento de los Centros de Atención Especializados para Menores Infractores.
Córdoba	Es abordado dentro del Eje Estratégico " Mujer y género para el desarrollo cordobés" dentro del programa “Infancia y adolescencia”; por medio del subprograma “ Infancia y adolescencia cordobesa ”	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo y corresponsabilidad al sistema de responsabilidad penal para adolescentes en el Departamento
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés	Es abordado dentro del Eje Estratégico " Formación y fortalecimiento de capacidades y capital humano" bajo la línea temática “Un mundo mejor para niñas, niños, adolescentes y jóvenes” dentro del programa “Sistema de responsabilidad penal para adolescentes”; por medio del subprograma “ Atención a Adolescentes y Jóvenes Infractores de la Ley Penal ”	<p>Metas producto:</p> <p>Atención a Adolescentes y Jóvenes Infractores de la Ley Penal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber habilitado un Centro de internamiento preventivo, transitorio y de atención especializado. • A 2015 haber habilitado un Centro de atención especializado para jóvenes infractores que han incurrido en delitos penales.
Sucre	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Desarrollo social " dentro del programa “Primera Infancia, Infancia, adolescencia y Juventud.”; por medio del subprograma “ Adolescentes ”	<p>Metas producto:</p> <p>Adolescentes Infractores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestar a 8 jóvenes los servicios de Reeducción, Protección de Atención Integral a los menores infractores mayores de 14 y menores 18 años en el cuatrienio.

	<p>Infraactores” y “Adolescentes Acusados de Violar la Ley con su Debido Proceso”</p>	<p>Adolescentes Acusados de Violar la Ley con su Debido Proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 4 campañas de sensibilización para que a adolescentes y jóvenes no incurran es infracciones de la ley penal durante el cuatrienio. • Apoyar la construcción y funcionamiento de un Centro de Resocialización para los adolescentes Infraactores coordinado desde la Secretaria de Gobierno durante el cuatrienio. • Apoyar la creación de 26 hogares de paso en coordinación con el ICBF durante el cuatrienio. <p>Además es abordado por los proyectos prioritarios: Construcción y funcionamiento de un centro de resocialización para adolescentes infractores en el departamento de Sucre, bajo la coordinación de la Secretaría de Gobierno Departamental.</p>
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.2.4 Programa 6: Población en situación de cárcel

Este programa se encuentra únicamente en el Plan de Desarrollo de Santa Marta. Es abordado dentro del programa “Atención a la población en situación de cárcel” en la línea “Inclusión social a poblaciones vulnerables”. Se mencionan acciones tales como la promoción de los derechos humanos a esta población y estrategias para disminuir la reincidencia y la comisión de delitos desde las cárceles.

3.2.3.2.3 Sub-Tema 3: Adultos mayores

Para el adulto mayor luego de una vida en ocasiones productiva y otras no, llegar a este nivel representa situaciones particularmente difíciles, ya existe la costumbre de que ellos ya no representan una opción para desarrollar actividades laborales, su actividad social y capacidad de socialización disminuyen, y en muchos casos relegados de la sociedad. Según el artículo 46 de la Constitución Nacional, el estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y asistencia de las personas mayores, sin embargo se requieren mayores esfuerzos para la atención de este grupo poblacional. En Colombia se define adulto mayor a aquellas personas que cuentan con 60 años de edad o más (Ley 1251 de 2008).

3.2.3.2.3.1 Programa 7: Bienestar y atención integral al adulto mayor

El programa Bienestar y atención integral al adulto mayor incluye las actividades guiadas para el mejoramiento de la vida de la población mayor de 60 años.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos en subprogramas directamente guiados al tema. Actividades especificadas incluyen la creación de centros de vida, acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, la formulación de una Política Pública Departamental para el Adulto Mayor la promoción de las condiciones nutricionales en los adultos mayores, la implementación de programas especiales de educación física, deporte y recreación de las personas de la tercera edad, entre otras.

Programa: Bienestar y atención integral al adulto mayor		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Atlántico más Equitativo" dentro del programa " Vejez digna y exitosa" a través del subprograma "Envejecimiento activo"	Metas producto:
		Envejecimiento activo: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar cada año la organización de 5 encuentros del proyecto Nuevo Comienzo. • Crear 4 Centros de Vida para la Atención Integral del Adulto Mayor. • Poner en operación Centros de Vida en los 22 municipios del departamento. • Brindar asistencia y atención social a los adultos mayores residentes en 3 centros de bienestar. • Adelantar acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad al adulto mayor en los 22 municipios.
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Adulto mayor y discapacidad"; por medio de los subprogramas "Política Pública de Adulto Mayor" y "Ampliación Cobertura Territorial de Beneficios al Adulto Mayor"	Metas producto:
		Política Pública de Adulto Mayor: <ul style="list-style-type: none"> • Una Política Pública Departamental para el Adulto Mayor formulada e implementada. Ampliación Cobertura Territorial de Beneficios al Adulto Mayor: <ul style="list-style-type: none"> • Una Ordenanza donde se actualice la distribución de la Estampilla departamental del Adulto Mayor para beneficiar a 10 centros de atención adultos en Bolívar. • 45 municipios con asistencia técnica para la adecuada implementación de la ley 1276/09 en los municipios de Bolívar. • 10 centros asistidos para atención del adulto mayor del Departamento de Bolívar recibiendo recursos por concepto de Ley 1276 de 2009.
Cesar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa "Cesar: equidad de verdad"; por medio del subprograma "Años dorados" y dentro del programa "Recreación y Deporte"	Metas producto:
		Años dorados: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar e implementar un programa que se propone, con mayor equidad y calidad, mejorar las condiciones de vida del adulto mayor, así como su protección social, articulado con los entes nacionales y municipales.

		<ul style="list-style-type: none"> Mejorar las instalaciones locativas de nueve albergues (Centros de Vida) del adulto mayor y dotarlos de muebles y enseres, materiales lúdicos y menajes, entre otros requerimientos. <p>Años dorados. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar soluciones de vivienda. Realizar 12 mesas departamentales del adulto mayor que sirvan como mecanismo de participación. Promover la conformación, en los 25 municipios, de los cabildos de adulto mayor, la creación del cabildo mayor del Departamento y la red de cabildos, como mecanismo de asociatividad y vigilancia de los planes, programas y políticas relacionados con el adulto mayor. Promover las condiciones nutricionales de 5.000 adultos mayores a través del programa de seguridad alimentaria. Impulsar la creación de la estampilla para el bienestar del adulto mayor "Años dorados" en el Departamento del Cesar, dando cumplimiento a la ley 1276 de 2009. <p>Recreación y Deporte. Acciones estratégicas: Implementar programas especiales de educación física, deporte y recreación de las personas en condición de discapacidad, de la tercera edad y de los sectores sociales más necesitados.</p>
Córdoba	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Mujer y género para el desarrollo cordobés" dentro del programa "Atención integral al adulto mayor"; por medio del subprograma "Siempre protegidos" y dentro del subprograma "Formación y masificación deportiva" del programa "Recreación y deporte social comunitario"	<p>Siempre protegidos. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento al centro de vida del adulto mayor indigente Diagnóstico para conocer el número de adultos mayores que no son atendidos en el Departamento. Encuentros Departamentales y Municipales, para rescatar los valores culturales y la expresión artística del adulto mayor. Formulación e implementación de una Política Pública Departamental de Envejecimiento y Vejez. Atención integral a los adultos mayores ubicados en el Centro Rosa Mística. Capacitación y sensibilización en los Municipios para dar a conocer la Ley de Vejez y Envejecimiento. <p>Formación y masificación deportiva. Proyectos: Actividades recreo deportivas para adultos mayores de 65 años</p>
La Guajira	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Derechos de Personas, Sectores y Grupos Sociales Relevantes" dentro del programa "Atención integral al adulto mayor"; por medio del subprograma "Siempre protegidos"	<p>Metas producto: Siempre protegidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyar la formulación e implementación de la Política Pública de Envejecimiento y Vejez en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. Apoyar la identificación y caracterización del adulto mayor en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. Apoyar el funcionamiento de Centros de Vida en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. <p>Fomentar 8 acciones para la reactivación productiva de la población adulto mayor del Departamento de La Guajira.</p>
Magdalena	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables" dentro del programa "Respeto"	<p>Metas producto:</p> <p>Atención integral a la población de adultos mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar cobertura en salud a la población pobre no asegurada adulta mayor vulnerable.

	a los Adultos mayores”; por medio del subprograma “Atención integral a la población de adultos mayores”	<ul style="list-style-type: none"> Atención, identificación y caracterización de adultos mayores en asilos del departamento.
San Andrés	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Estar bien de salud es progreso" dentro del programa "Promoción social al derecho sin requisitos"; por medio del subprograma “Persona mayor” y por el subprograma "Tejiendo para el Bienestar de Nuestros Adultos Mayores" dentro del programa "Atención integral a la población"	<p>Metas producto:</p> <p>Persona mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> A 2015 haber realizado el control, seguimiento y vigilancia al 100% de las IPS/EPS en cumplimiento de las acciones de promoción y prevención de riesgo en población Adulto Mayor con perspectiva de género. A 2015 haber logrado que el 90% las IPS/EPS que atienden a la población Adulto mayor cumpla con las normas técnicas de atención. A 2015 haber realizar 4 acciones continuadas anualmente de promoción y prevención de enfermedades crónicas para promover la calidad de vida de los adultos mayores.
	"En condiciones de vulnerabilidad"	<p>Tejiendo para el Bienestar de Nuestros Adultos Mayores</p> <ul style="list-style-type: none"> A 2015 Haber establecido e implementado un programa anual de acceso a la movilidad Urbana y Rural de los adultos mayores A 2015 Haber institucionalizado la participación de las personas mayores en encuentros locales, departamentales y nacionales de recreación A 2015 Haber formulado e implementado una política pública sobre vejez y envejecimiento A 2015 se ha garantizado la prestación de servicios sociales complementarios a los beneficiarios de los programas de atención a las personas mayores A 2015 Haber implementado la estrategia de Centros de Vida en el Departamento, fortaleciendo los 4 Clubes y/o fraternidades doradas existentes A 2015 Haber ampliado la cobertura y fortalecido los programas de atención nutricional que benefician a las personas adultas mayores del Departamento A 2015 haber diseñado, adecuado y dotado el centro día para adulto mayor
Sucre		Metas producto:

	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Desarrollo social " dentro del programa "Grupos poblacionales" por medio del subprograma "Atención a Adultos Mayores"</p>	<p>Atención a Adultos Mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 5 encuentros de Saberes para la recopilación de las memorias y experiencias de la población adulta mayor en Sucre durante el cuatrienio • Realizar 13 campañas anuales de salud y nutrición en los municipios del departamento de sucre, durante el cuatrienio • Implementar 400 huertas caseras en el departamento de sucre durante el cuatrienio • Realizar 20 talleres subregionales de laborterapia durante el cuatrienio. • Realizar 4 celebraciones del mes del adulto mayor durante el cuatrienio. • Apoyar los Centros Vida y de Bienestar durante el cuatrienio. • Fomentar el envejecimiento activo y saludable del adulto mayor durante el cuatrienio. <p>• Además es abordado por los proyectos prioritarios: Fomento del Envejecimiento Saludable, Desarrollo Físico y Nutricional.</p>
--	---	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.4 Sub-Tema 4: Equidad de Género

Equidad de género es un concepto relacionado a la igualdad entre hombres y mujeres, teniendo en cuenta las diferencias tanto como similitudes entre los sexos. Busca acentuar los derechos de cada persona independiente del género, y la categoría incluye las inequidades que afectan las mujeres, tanto como las que afectan a los hombres⁶.

3.2.3.2.4.1 Programa 8: Política pública, participación y derechos para equidad de género

El programa Política pública, participación y derechos para equidad de género cubre las temáticas de equidad de género, principalmente el fortalecimiento del rol de la mujer en la sociedad colombiana.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos de la región, abordado por subprogramas amplios como Equidad de género (Cesar), Política pública de mujer (Bolívar), Fomento política pública de mujer y género (Córdoba), Promoción de la igualdad y equidad de la mujer (Magdalena), Tejiendo con perspectiva de género (San Andrés), Atención a la mujer y familia (Sucre) o

⁶Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014. República de Colombia y Departamento de Planeación. p.484

programas más específicas como Coordinación interinstitucional contra la violencia intrafamiliar y sexual (La Guajira) y Fortalecimiento de las relaciones familiares (Atlántico).

Actividades mencionadas incluyen tener la Política Pública Departamental de Mujer actualizada, la realización de jornadas de capacitación a mujeres en el conocimiento de sus derechos, la creación de una organización que asocie la red de mujeres líderes y empoderadas con enfoque diferencial, el diseño y poner en marcha un sistema de alerta temprana de violencia de género, abuso sexual y violencia intrafamiliar, entre otras.

Programa: Política pública, participación y derechos para equidad de género		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Atlántico más Equitativo" dentro del programa "Atlántico con mujeres más empoderadas: transfórmate tú mujer" a través de los subprogramas " Mujer gerente de sí misma, líder, empoderada y transformada en realidades ", " Mujer con desarrollo humano integral y autonomía económica " y " Mujer tienes derechos libre de violencia y sin discriminación " y por el subprograma " Fortalecimiento de las relaciones familiares " dentro del programa "Atlántico más familias felices"	<p>Mujer gerente de sí misma, líder, empoderada y transformada en realidades: Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una organización que asocie la red de mujeres líderes y empoderadas con enfoque diferencial. • Desarrollar 5 proyectos de formación y participación política de liderazgo de las mujeres. • Realizar 24 eventos conmemorando fechas alusivas a la mujer, incluyendo temas que propendan por el respeto de sus derechos. • Crear 4 comités consultivos y/o de articulación y/o gestión social y/o de seguridad con enfoque diferencial en inclusión social. • Asistir a los 22 municipios en la formulación de planes para la mujer.
		<p>Mujer con desarrollo humano integral y autonomía económica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir un tráiler de atención integral para la mujer.
		<p>Mujer "tienes derechos" libre de violencia y sin discriminación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Jornadas de capacitación a mujeres en el conocimiento de sus derechos. • Formar a 200 periodistas en el uso de la información sobre la violencia basada en género. • Publicar 1.000 libros sobre la Política pública departamental de la mujer. • Dotar y adecuar 5 hogares de acogida temporal para la mujer víctima de la violencia de género. • Crear un centro de atención psicosocial, jurídica y asistencial para la atención de mujeres víctimas de violencia de todo tipo. • Diseñar y poner en marcha el sistema de alerta temprana de violencia de género, abuso sexual y violencia intrafamiliar. Realizar 8 mesas de trabajo que difundan en las empresas públicas y privadas normas que busquen prevenir y sancionar el acoso laboral y políticas de equidad laboral.

		<p>Fortalecimiento de las relaciones familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar 4 jornadas de promoción social, con enfoque diferencial, para generar espacios de integración, convivencia y buen trato familiar. Implementar en observatorio de la familia Fortalecer con capacitación y dotación las 24 comisarías de familia mediante la estrategia "Municipios al derecho con comisarías amigables" Vigilar el cumplimiento de la ruta de atención de la violencia intrafamiliar en el 100% de los casos reportados Diseñar y poner en marcha un sistema de alerta temprana de violencia de género, abuso sexual y violencia intrafamiliar.
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Equidad de género y autonomía de la mujer"; por medio del subprograma " Política pública de mujer "	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Política pública de mujer: Política Pública Departamental de Mujer actualizada. 45 municipios con escuela de formación funcionando. 45 consejos comunitarios de mujeres apoyados y funcionando. Mujeres afrodescendientes agentes de cambio con el Consejo Social de Mujeres. Un consejo Departamental de Mujeres funcionando.
Cesar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa "Cesar: Equidad de verdad"; por medio del subprograma " Equidad de género " y por el programa Es abordado dentro del programa " Techo a salvo "	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar e implementar un programa de acciones afirmativas dirigido a las mujeres, que les permita participar, activamente, en el ejercicio pleno de sus derechos y en una vida libre de violencias. <p>Equidad de género. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear la Alta Consejería y/o programa líder para la equidad de género. Sensibilizar a mujeres y hombres en el tema de los derechos reconocidos en la ley o en tratados y convenios internacionales Nacionales y Departamentales, debidamente ratificados. Educar, desde la niñez, para prevenir la violencia intrafamiliar minimizando el factor cultural machista de la sociedad. Capacitar a los servidores públicos para que garanticen la adecuada prevención, protección, y atención a las mujeres víctimas de la violencia. Apoyar la creación y puesta en marcha de la mesa de erradicación de las violencias de género y la ruta de atención en violencias contra las mujeres Promover y realizar campañas de sensibilización "una vida libre de violencias". Desarrollar una estrategia de monitoreo de la violencia contra las mujeres. Fortalecer, con asistencia técnica, a las comisarías de familias. Implementar una escuela en formación socio político y cultural de las mujeres. <p>Techo a salvo. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyo a proyectos de mejoramiento de viviendas a madres comunitarias.

<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Mujer y género para el desarrollo cordobés" dentro del programa "Promoción y exigibilidad de derechos de la mujer"; por medio del subprograma "Fomento política pública de mujer y género", "Divulgación derechos de las mujeres" y "Asesoramiento técnico interinstitucional"</p>	<p>Proyectos:</p> <p>Fomento política pública de mujer y género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y fomento de la Política Pública Departamental de la Mujer. • Diagnóstico de las Organizaciones Sociales de Mujeres con enfoque diferencial en el Departamento. <p>Divulgación derechos de las mujeres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización y fortalecimiento de Consejos Comunitarios de Mujeres. • Promoción y sensibilización frente a la Ley 1257 de 2008 y sus Decretos reglamentarios. • Fortalecimiento de las rutas de atención a víctimas de las violencias basadas en género en cada uno Municipios del Departamento. <p>Asesoramiento técnico interinstitucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento y seguimiento a la ejecución de programas de mujer y familia en los municipios del Departamento • Asesoría técnica sobre las políticas de equidad, de género y participación de la mujer. • Fortalecimiento y apoyo a la casa de la mujer en el Departamento • Fortalecimiento a las redes sociales y organizaciones de mujeres del Departamento
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Derechos de Personas, Sectores y Grupos Sociales Relevantes" dentro del programa "Derecho para la Equidad de la Mujer"; por medio del subprograma "Planeación curricular con perspectiva de género", "Formulación, implementación y seguimiento de la política de equidad de género" "Coordinación interinstitucional contra la violencia intrafamiliar y sexual", "Investigaciones sobre la situación social, política, cultural y económica de la mujer guajira"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Planeación curricular con perspectiva de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una convocatoria departamental a organizaciones de Género para la socialización de los programas de Género incluidos en este Plan de Desarrollo. • Realizar 8 foros y 4 encuentros municipales y departamentales de organizaciones de Género. • Apoyar la creación de la red departamental de la mujer guajira, como mecanismo de asociatividad. • Implementar con enfoque diferencial 4 planes educativos de Género. <p>Formulación, implementación y seguimiento de la política de equidad de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una instancia a nivel departamental que dirija e implemente la Política de Equidad de Género en el Departamento de La Guajira. • Realizar 30 capacitaciones en los 15 municipios sobre la Política de Equidad de Género en divulgación de la ley 1257 de 2008. • Acompañar a los 15 municipios en la creación e implementación del Consejo Departamental y los Consejos Municipales de la Mujer, con enfoque diferencial. • Implementar un programa de divulgación sobre los avances de la implementación de Políticas de Género y los derechos de la mujer en el Departamento de La Guajira.

		<p>Coordinación interinstitucional contra la violencia intrafamiliar y sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear el programa con enfoque diferencial para la prevención, atención y reparación de la violencia intrafamiliar y sexual de los diferentes grupos poblacionales en el Departamento de La Guajira. • Gestionar un convenio Interinstitucional para el apoyo integral de la mujer de los diferentes grupos poblacionales víctimas de la violencia en La Guajira. <p>Investigaciones sobre la situación social, política, cultural y económica de la mujer guajira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la realización de una (1) Investigación con enfoque diferencial sobre la situación y condición de la mujer en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. • Editar y publicar 4.000 textos sobre la situación y condición de la mujer en el Departamento de La Guajira.
Magdalena	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables." dentro del programa "Respeto a la mujer"; por medio del subprograma "Promoción de la igualdad y equidad de la mujer"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Promoción de la igualdad y equidad de la mujer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campañas de sensibilización sobre la No violencia en contra de la mujer. - Capacitación a funcionarios municipales sobre ley 1257 para a Prevención Eliminación y sanción de la Violencia contra la Mujer. - Creación y puesta en marcha de la Mesa Interinstitucional para análisis de casos de violencia basada en género. <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de mujeres líderes municipales para la prevención de la violencia basada en género.
San Andrés	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Formación y fortalecimiento de la capacidades y capital humano" bajo la línea temática "Por el derecho a ser distintos y menos vulnerables " dentro del programa "Atención integral a la población en condiciones de vulnerabilidad"; por medio del subprograma "Tejiendo con perspectiva de género"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Tejiendo con perspectiva de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber formulado, implementado y evaluado el Plan de igualdad de oportunidades para la equidad de género en el territorio insular con énfasis en prevención de las violencias contra la mujer. • A 2015 Haber realizado 5 Jornadas anuales de promoción y capacitación en derechos, reconocimiento y reducción de todas las formas de violencia y discriminación en contra de las mujeres. • A 2015 Haber ofrecido atención y asesoría permanente al 100% de las mujeres que requieran de los servicios institucionales asociados a sus derechos de género. • A 2015 Haber realizado promoción y formación en liderazgo a 200 mujeres jóvenes, para la prevención de embarazo en adolescentes, participación social y política. • A 2015 Haber diseñado y puesto en funcionamiento un observatorio de mujer y género.
Sucre		<p>Metas producto:</p>

	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Desarrollo social" dentro del programa "Grupos poblacionales" por medio del subprograma "Atención a la mujer y familia"</p>	<p>Atención a la mujer y familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 2 campañas anuales durante el cuatrienio. • Realizar 2 talleres anuales durante el cuatrienio. • Realizar 20 talleres de capacitación en artes y oficios subregionalmente durante el cuatrienio. • Realizar una Celebración Internacional de la Mujer anualmente durante el cuatrienio. • Apoyar la realización de 4 ferias durante el cuatrienio. <p>Además es abordado por los proyectos prioritarios: Campañas contra la Violencia Sexual y de Género en Mujeres y LGBTI sucreños.</p>
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.4.2 Programa 9: Salud y reproducción

El programa Salud y reproducción se enfoca en las temáticas de la atención de enfermedades y condiciones médicas específicas para la mujer, tal como el cáncer de cuello uterino y de mama y la atención del embarazo, parto y del recién nacido.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos, abordado como programa general de salud pública (Sucre, Atlántico y Cesar) o como programas específicos de la mujer como en San Andrés, Magdalena y La Guajira. Bolívar lo aborda en un subprograma de Promoción, prevención y atención de poblaciones especiales y Córdoba como el subprograma Asesoramiento técnico interinstitucional dentro de un programa sobre los derechos de la mujer.

Programa: Salud y reproducción		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado por el subprograma "Salud pública con equidad e inclusión social" dentro del programa "Atlántico más familias saludables"	<p>Salud pública con equidad e inclusión social. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que en los 22 municipios se desarrolle una estrategia de información, educación y comunicación para la asistencia e inducción al servicio del control prenatal • Vigilar el cumplimiento de la demanda inducida y seguimiento a la gestante en el 100% de las EPS • Vigilar el cumplimiento de la norma técnica de atención del embarazo, parto y recién nacido en el 100% de las EPS y ESE • Vigilar que el 100% de las gestantes diagnosticadas con VIH y niños expuestos tengan acceso a la terapia antirretroviral • Desarrollar una estrategia de información, educación y comunicación para la prevención del VIH en los municipios • Vigilar el cumplimiento de la norma técnica para cáncer de cuello uterino y mama en el 100% de las ESE y EPS

<p>Bolívar</p>	<p>Es abordado por el programa: Promoción social, subprograma: Promoción, Prevención y Atención De Poblaciones Especiales</p>	<p>Promoción, Prevención y Atención De Poblaciones Especiales. Meta producto: 1. Poblaciones especiales en 30 municipios caracterizadas y capacitadas y/o con apoyo para la caracterización. 2. Ruta de atención psicosocial a población víctima del conflicto armado o población en situación de desplazamiento implementada, funcionando y evaluada en 30 municipios. 3. Programa de proyecto de vida y patrones de crianza para adolescentes y jóvenes embarazadas divulgados en 25 municipios priorizados. 4. Comités de poblaciones especiales funcionando en 25 municipios. 5. 4 Centros de protección y promoción para e adulto mayor con fortalecimiento técnico y financiero. 6. Poblaciones de mujeres y población infantil especiales en municipios priorizados cubiertas con acciones de promoción y prevención por salud publica</p>
<p>Cesar</p>	<p>Es abordado por el programa "Salud sin fronteras"</p>	<p>Salud sin fronteras. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar las acciones de seguimiento a la calidad de la prestación de servicios en salud para gestantes, infancia, adolescencia, juventud y personas mayores. • Implementar la Estrategia “Menos Cáncer de Mama, menos cáncer de cuello Uterino” en 24 municipios del territorio.
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Mujer y género para el desarrollo cordobés" dentro del programa “Promoción y exigibilidad de derechos de la mujer”; por medio del subprograma “Asesoramiento técnico interinstitucional”</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Asesoramiento técnico interinstitucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación interinstitucional para el programa de salud sexual y reproductiva.

<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado por el tema "Salud sexual y reproductiva" dentro del programa "Salud pública"</p>	<p>Salud sexual y reproductiva. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener el 100% de los municipios con planes locales de salud sexual y reproductiva formulados, implementados y evaluados para atender con enfoque diferencial las poblaciones adolescentes, juveniles y adultas, incluidas las situaciones de emergencias y desastres del Departamento de La Guajira. • Mantener el 100% de los municipios con redes sociales operando, para la promoción y garantía de los derechos y deberes en salud sexual y reproductiva, con enfoque etnocultural en adolescentes y jóvenes. • Lograr que el 100% de las EPS e IPS implementen estrategias de divulgación, con enfoque diferencial, para ofertar los diferentes métodos anticonceptivos contemplados en el Plan Obligatorio de Salud en el departamento de La Guajira. • Mantener Una (1) institución educativa con sus sedes, por cada municipio del Departamento de La Guajira desarrollando estrategia de formación para la sexualidad, construcción de ciudadanía y habilidades para la vida que favorezcan un proyecto de vida autónomo, responsable, satisfactorio, libremente escogido y útil para sí mismo y la sociedad, teniendo en cuenta la diversidad étnica y cultural, enfatizado a la adolescencia, juventud, discapacitados, indígenas y no indígenas con equidad de género y garantía de derecho. • Lograr que el 100% de IPS públicas presten el servicio de atención integral en salud sexual y reproductiva, bajo el modelo de servicios amigables para adolescentes y jóvenes implementado. • Lograr que el 100% de las gestantes diagnosticadas con Sífilis en el Departamento de La Guajira asistan a los controles prenatales y sean tratadas antes de la semana 17.
--------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Mantener el 100% de los municipios implementando la estrategia diferenciada de Información Educación Comunicación (IEC), para promocionar la inducción temprana de las gestantes a los controles prenatales, en especial a las adolescentes y jóvenes. • Lograr que el 100% de las mujeres gestantes que asisten al control prenatal, tengan mínimo 4 controles prenatales. Mantener el 100% de las muertes maternas evitables auditadas y analizadas para la toma de decisiones. • Mantener el 100% de las E.P.S e I.P.S con seguimiento para el cumplimiento de los indicadores de la norma técnica relacionada con la salud sexual reproductiva. • Lograr que el 100% de los municipios desarrollen la estrategia de IEC y estén ejecutando Políticas Públicas territoriales para la Promoción, Prevención y Control de Cáncer de Cuello Uterino y Seno, en especial en adolescentes y jóvenes. • Mantener el 100% de los municipios canalizando mujeres con vida sexual activa hacia los servicios de citología cervico uterina, en especial adolescentes y óvenes, para la detección temprana y tratamiento del cáncer de cuello uterino. • Lograr que el 100% de los municipios desarrollen estrategias de Información, educación y comunicación (IEC) para la promoción de los servicios de asesoría y prueba voluntaria para VIH en población general, gestante y con prioridad en el contexto de emergencias. • Lograr que el 100% de las mujeres gestantes que asisten a los controles prenatales se practiquen la prueba del VIH - • Mantener el 100% de los municipios con auditoria al suministro de tratamiento a mujeres embarazadas y leche de fórmula a los recién nacidos, para reducir la transmisión perinatal del VIH a cargo de las E.P.S y D.T.S en población no afiliada. • Mantener el 100% de las I.P.S con la guía para el manejo sin barreras y con alidad de las infecciones de transmisión sexual y el VIH implementada. • Gestionar en el 100% de los municipios la inclusión de acciones de promoción y prevención en Salud Sexual y Reproductiva, en el marco de los derechos humanos de las personas con orientaciones sexuales e identidad de género diversas, como la población LGBTI.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables." dentro del programa "Respeto a la mujer"; por medio del subprograma "Mujer saludable"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Mujer saludable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de políticas públicas en SSR, normas técnicas y guías.

<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado por el subprograma "Salud Sexual y Reproductiva" dentro del programa "Salud pública, merecemos vivir bien"</p>	<p>Salud Sexual y Reproductiva. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber adoptado e implementado la Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva en el Departamento • A 2015, haber realizado diez (10) talleres al personal de la salud de las IPS en riesgo obstétrico, identificación de riesgos, protocolo y guías de atención para mejorar la calidad en la atención a la gestante • A 2015 haber realizado 24 visitas en búsqueda activa y seguimiento institucional y comunitario a gestantes • A 2015, haber implementado un (01) programa para el fomento del uso de anticoncepción y la prevención de los embarazos no deseados en adolescentes y población sexualmente activa en edades entre los 15 y 49 años en San Andrés • Entre otros
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado por el programa "Salud pública"</p>	<p>Salud pública. Metas de producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la prevalencia de uso de métodos modernos de anticoncepción en la población adolescente 15 a 19 años actualmente unidas o no unidas pero sexualmente activa en el cuatrienio. • Aumentar la cobertura de citología cervico uterina en el cuatrienio. • Promover 3 campañas de comunicación de prevención del VIH SIDA en el cuatrienio. • Mantener o aumentar el porcentaje de atención institucional del parto en el cuatrienio. • Incrementar la prevalencia de uso de métodos modernos de anticoncepción en mujeres sexualmente activas en el cuatrienio. • Desarrollar acciones de Salud Sexual y Reproductiva en 7 municipios afectados por emergencia invernal en el cuatrienio. • Establecer la vigilancia de la morbilidad materna extrema en las 7 IPS de segundo y tercer nivel del Departamento en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.4.3 Programa 10: Educación y emprendimiento de la mujer

Este programa busca fortalecer las estrategias relacionadas a la educación, capacitación de la independencia económica de la mujer.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos de la región donde es abordado por uno o varios subprogramas. La mayoría de los departamentos lo abordan en manera específica, como el subprograma Fomento emprendedor de la mujer en Magdalena o Empleo para la mujer en Córdoba. Sin embargo, Cesar lo incluye en el subprograma general Equidad de género, igual como San Andrés en el subprograma Tejiendo con perspectiva de género.

Actividades mencionadas incluyen la gestión del programa Banco de Oportunidades - Banco de los Pobres, la divulgación y capacitación a las mujeres para que accedan a los programas nacionales y departamentales de generación de ingresos, garantías y créditos, el incentivo del trabajo artesanal de

mujeres a través de un centro de acopio con incentivo económico, la realización de alianzas interinstitucionales que impulsen la creación y montaje de proyectos de microempresas o famiempresas dirigidos a mujeres, entre otras.

Programa: Educación y emprendimiento de la mujer		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Atlántico más Equitativo" dentro del programa "Atlántico con mujeres más empoderadas: transfórmate tú mujer" a través de los subprogramas "Mujer gerente de sí misma, líder, empoderada y transformada en realidades" y "Mujer con desarrollo humano integral y autonomía económica" y por el subprograma "Formación financiera y empresarial con equidad e inclusión social" dentro del programa "Atlántico más oportunidades para los jóvenes, mujeres, etnias, adultos y adultas mayores"	Metas producto:
		Mujer gerente de sí misma, líder, empoderada y transformada en realidades: <ul style="list-style-type: none"> Formar 5.000 mujeres en el marco del proceso innovador "Transfórmate tu mujer" en empoderamiento, fortaleciendo sus capacidades individuales y asociatividad productiva.
		Mujer con desarrollo humano integral y autonomía económica: <ul style="list-style-type: none"> Realizar 22 jornadas de orientación a la mujer para acceder a VIS y/o mejoramiento de vivienda.-
		Formación financiera y empresarial con equidad e inclusión social: <ul style="list-style-type: none"> Apoyar técnicamente la creación y fortalecimiento de 1400 emprendimientos en el cuatrienio (40% mujeres, 20% jóvenes, 10% etnias, 5% culturales y 25% resto) Adelantar 3 convocatorias locales del Fondo Emprender Gestionar y poner en marcha el programa Banco de Oportunidades - Banco de los Pobres
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Equidad de género y autonomía de la mujer"; por medio del subprograma "Mujeres productivas"	Metas producto:
		Mujeres productivas: - 45 proyectos productivos para mujeres cabeza de hogar, uno en cada municipio del Departamento.
		Acciones estratégicas: <ul style="list-style-type: none"> Divulgar y capacitar a las mujeres para que accedan a los programas nacionales y departamentales de generación de ingresos, garantías y créditos. Fortalecer iniciativas productivas para mujeres cabeza de familia rural, afrocesarenses, indígena, y en general, con un enfoque diferencial. Sensibilizar a las empresas privadas, cooperativas y fundaciones para que incorporen, mujeres cesarenses, en los puestos de trabajo. Apoyar procesos de formación técnica para la empleabilidad y la generación de ingresos.
Córdoba	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Mujer y género para el desarrollo cordobés" dentro del programa "Promoción y exigibilidad de derechos de la mujer"; por medio del subprograma	Asesoramiento técnico interinstitucional. Proyectos: <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento a las redes sociales y organizaciones de mujeres del Departamento

	<p>"Asesoramiento técnico interinstitucional" y por el subprograma "Empleo para la mujer" dentro del programa "Empleo con enfoque de género"</p>	<p>Empleo para la mujer. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomento de autoempleo en la mujer
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Derechos de Personas, Sectores y Grupos Sociales Relevantes" dentro del programa "Derecho para la Equidad de la Mujer"; por medio del subprograma "Acceso a recursos y oportunidades de ingresos"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Acceso a recursos y oportunidades de ingresos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar y asesorar con enfoque diferencial a 30 mujeres por municipio, a través del programa Mujeres Capacitadas y Asesoradas que acceden a crédito para crear empresas. • Apoyar la cofinanciación de un (1) proyecto productivo por municipio, para las mujeres en el Departamento de La Guajira. • Generar oportunidades de ingresos con enfoque diferencial a 450 mujeres del Departamento de La Guajira, mediante la creación del programa de incentivos. • Profesionalizar el trabajo con enfoque diferencial de 120 mujeres del Departamento La Guajira. • Incentivar el trabajo artesanal de diez (10) mujeres por municipio anualmente a través de un centro de acopio con incentivo económico. • Apoyar con enfoque diferencial la participación de 20 mujeres en eventos de Ruedas de Negocio, Ferias Empresariales, Artesanales, Gastronómicas y/o actividades artísticas de carácter regional, nacional e internacional anualmente.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables.." dentro del programa "Respeto a la mujer"; por medio del subprograma "Atención a la mujer cabeza de hogar pobre", "Fomento emprendedor de la mujer", "Educación, cultura y recreación" y "Participación de la mujer"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Atención a la mujer cabeza de hogar pobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer enfoque de género y diferencial en los distintos programas y/o proyectos implementados por el departamento en aseguramiento, alfabetización, acceso a vivienda, proyectos productivos, entre otros. <p>Fomento emprendedor de la mujer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornadas Subregionales de bancarización a Mujeres. • Apoyo para el desarrollo de proyectos productivos de mujeres. <p>Participación de la mujer. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformación de Consejos Municipales comunitarios de Mujeres con asistencia a las administraciones municipales • Realización de encuentros de mujeres y organizaciones sociales sobre derechos humanos y conmemoración de eventos significativos para las mujeres
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Formación y</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Tejiendo con perspectiva de género:</p>

	fortalecimiento de la capacidades y capital humano” bajo la línea temática “Por el derecho a ser distintos y menos vulnerables “ dentro del programa “Atención integral a la población en condiciones de vulnerabilidad”; por medio del subprograma “ Tejiendo con perspectiva de género ”	<ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber realizado 2 Alianzas interinstitucionales que impulsen la creación y montaje de proyectos de microempresas o famiempresas dirigidos a mujeres.
Sucre	Es abordado por el programa " Mujer Rural Sucreña "	Mujer Rural Sucreña. Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar 1.040 mujeres en aprovechamiento de excedentes de cosecha y lácteos en el periodo de gobierno. • 104 mujeres artesanas usuarias del proyecto en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.5 Sub-Tema 5: Población discapacitada

Con “discapacidad” se refiere a un término genérico que incluye *déficit, deficiencias o alteraciones* en las funciones y/o estructuras corporales, *limitaciones* en la actividad y *restricciones* en la participación. La discapacidad indica los aspectos negativos de la interrelación entre un individuo con una condición de salud y sus factores contextuales⁷. Para identificar la población discapacitada en Colombia, DANE indaga por dificultades en las siguientes categorías⁸:

Pensar, memorizar; Percibir la luz, distinguir objetos o personas a pesar de usar lentes o gafas; Oír, aún con aparatos especiales; Distinguir sabores u olores; Hablar y comunicarse; Desplazarse en trechos cortos por problemas respiratorios o del corazón; Masticar, tragar, asimilar y transformar alimentos; Retener o expulsar la orina, tener relaciones sexuales, tener hijos; Caminar, correr, saltar; Mantener piel, uñas y cabellos sanos; Relacionarse con las demás personas y el entorno; Llevar, mover, utilizar objetos con las manos; Cambiar y mantener las posiciones del cuerpo; Alimentarse, asearse y vestirse por sí mismo.

⁷Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud, CIF, aprobada por la Organización Mundial de la Salud, en septiembre de 2001

⁸DANE. 2008. Dirección de Censos y Demografía. Grupo de Discapacidad. Identificación de las personas con discapacidad en los territorios desde el rediseño del registro. <http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/discapacidad/identificacion%20en%20los%20territorios.pdf>

3.2.3.2.5.1 Programa 11: Política pública, participación y derechos para la población discapacitada

El programa incluye las políticas guiadas hacia el mejoramiento de la situación de la población discapacitada en la región.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos de la región, generalmente abordado en subprogramas guiados específicamente a la población discapacitada, como el subprograma Tejiendo para el Bienestar de la Población con Discapacidad de San Andrés, Política Pública de Discapacidad de Bolívar y Hoja de Ruta para la Discapacidad de Cesar.

Las actividades mencionadas incluyen tener una política pública de discapacidad actualizada, la intervención en los factores de riesgo que aumentan el maltrato a poblaciones vulnerables en los entornos familiares, comunitarios e institucionales, el diseño de una estrategia departamental para garantizar la libre movilidad y acceso al espacio público de las personas con discapacidad motriz, en coordinación con todas las entidades públicas y privadas, entre otras.

Programa: Política pública, participación y derechos para la población discapacitada		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	"Atlántico más Equitativo" dentro del programa " Atlántico más incluyente: inclusión social con equidad desde la discapacidad" a través del subprograma " Promoción a la inclusión laboral y a la accesibilidad "	<p>Metas producto:</p> <p>Promoción a la inclusión laboral y a la accesibilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de sensibilización en los 22 municipios para la construcción de espacios físicos accesibles e inclusivos para las personas con discapacidad. • Formular con enfoque diferencial una política pública departamental para la población en situación de discapacidad. • Promoción de accesibilidad a las comunicaciones y a la empleabilidad en personas con discapacidad.
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Adulto mayor y discapacidad"; por medio del subprograma " Política Pública de Discapacidad "	<p>Metas producto:</p> <p>Política Pública de Discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una política pública de discapacidad actualizada. • 45 comités de discapacidad funcionando.
Cesar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa	<p>Metas producto:</p> <p>Realizar cuatro campañas de promoción y difusión de políticas de participación de la comunidad discapacitada</p>

	<p>“Cesar: Equidad de verdad”; por medio del subprograma “Hoja de Ruta para la Discapacidad” y dentro del programa “Recreación y Deporte”</p>	<p>Hoja de Ruta para la Discapacidad. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concertar y ejecutar un plan de acción, basado en la política pública de discapacidad, según la ordenanza 016 del 31 de Julio del 2008. • Aumentar las acciones afirmativas para la rehabilitación integral de la población en condición de discapacidad. • Intervenir los factores de riesgo que aumentan el maltrato a poblaciones vulnerables en los entornos familiares, comunitarios e institucionales. <p>Recreación y Deporte. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar programas especiales de educación física, deporte y recreación de las personas en condición de discapacidad, de la tercera edad y de los sectores sociales más necesitados.
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Inclusión social de las personas en condición de discapacidad física o mental" dentro del programa "Inclusión social"; por medio del subprograma “Apoyo a personas en condición de discapacidad física”</p>	<p>Proyectos:</p> <p>Apoyo a personas en condición de discapacidad física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política Pública Departamental de Discapacidad • Plan de acción de discapacidad.
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Derechos de Personas, Sectores y Grupos Sociales Relevantes" dentro del programa "Derecho de la población con discapacidad"; por medio del subprograma “Atención integral de la población con discapacidad”</p>	<p>Atención integral de la población con discapacidad. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una estrategia departamental para garantizar la libre movilidad y acceso al espacio público de las personas con discapacidad motriz, en coordinación con todas las entidades públicas y privadas. • Desarrollar un sistema eficaz de identificación y caracterización de la población con discapacidad del Departamento de La Guajira para garantizar cada uno de sus derechos. • Implementar como requisito en todos los proyectos de inversión social que adelante el Departamento de La Guajira, la plena identificación de la población con discapacidad que será impactada directa o indirectamente en el mismo. • Garantizar mediante acciones específicas el acceso a la cultura de la población con discapacidad. • Desarrollar una estrategia de formación para el trabajo en la población discapacitada.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables" dentro del programa "Respeto a la población en condición de discapacidad"; por medio del subprograma “Atención integral a la población en condición de discapacidad”</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Atención integral a la población en condición de discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformación y operatividad de Comités de Discapacidad en cada municipio. • Impulsar estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad -RBC en los municipios del departamento.

San Andrés	Es abordado dentro del Eje Estratégico “Formación y fortalecimiento de la capacidades y capital humano” bajo la línea temática “Por el derecho a ser distintos y menos vulnerables “ dentro del programa “Atención integral a la población en condiciones de vulnerabilidad”; por medio del subprograma “ Tejiendo para el Bienestar de la Población con Discapacidad ”	<p>Tejiendo para el Bienestar de la Población con Discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber formulado la Política Pública de Discapacidad.
Sucre	Es abordado por el proyecto prioritario " Estrategias de rehabilitación y habilitación de la población con discapacidad basada en comunidad, en municipios del departamento de Sucre "	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.5.2 Programa 12: Atención integral a discapacitados

El programa atención integral a discapacitados incluye las estrategias formuladas para facilitar la vida y mejorar el bienestar de la población discapacitada.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos, por medio de uno o varios subprogramas. Actividades formuladas incluyen la creación de un centro de rehabilitación para personas en situación de discapacidad, el adelanto de acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de la población en situación de discapacidad, la entrega de ayudas técnicas para promover la rehabilitación y atención integral de la población con discapacidad, la realización de encuentros artísticos, culturales y folclóricos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con algún grado de discapacidad, la promoción de programas de generación de ingresos para personas en condición de discapacidad y/o padres de los mismos, para mejorar la calidad de vida de estas familias, entre otras.

Programa: Atención integral a discapacitados		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	"Atlántico más Equitativo" dentro del programa " Atlántico más incluyente: inclusión social con equidad desde la discapacidad" a través de los subprogramas " Promoción a la inclusión laboral y a la accesibilidad " y " Banco de dispositivos y ayudas técnicas "	Metas producto:
		Promoción a la inclusión laboral y a la accesibilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Crear un centro de rehabilitación para personas en situación de discapacidad. • Adelantar acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de la población en situación de discapacidad en los 22 municipios.
		Banco de dispositivos y ayudas técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Entregar 2.000 dispositivos de ayudas técnicas a personas en situación de discapacidad.
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Adulto mayor y discapacidad"; por medio del subprograma " Ampliación Cobertura Territorial de Beneficios a Personas en Situación de Discapacidad "; también en el programas "Desarrollo social comunitario" por medio del subprograma " Juegos Deportivos Departamentales y de la Discapacidad "	Metas producto:
		Ampliación Cobertura Territorial de Beneficios a Personas en Situación de Discapacidad: <ul style="list-style-type: none"> • 10% de incremento de personas en situación de discapacidad en el Departamento de Bolívar con accesos a la educación primaria y básica secundaria. • 100 sillas de ruedas entregadas a personas en situación de discapacidad. • 50 muletas entregadas a personas en situación de discapacidad. • 10 ayudas auditivas gestionadas para personas en situación de discapacidad.
		Juegos Deportivos Departamentales y de la Discapacidad: <ul style="list-style-type: none"> • 184 deportistas, en 8 disciplinas dedicadas a las personas en situación de discapacidad.
Cesar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa "Cesar: Equidad de verdad"; por medio del subprograma " Hoja de Ruta para la Discapacidad "	Metas producto:
		Hoja de Ruta para la Discapacidad: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar 100 servidores públicos con el lenguaje de señas para atender a la población sorda del departamento. • Transportar 500 discapacitados al Centro de Atención de Rehabilitación. • Fortalecer, con 1.200 unidades, el banco de ayudas técnicas para mejorar la calidad de vida de las personas con alguna discapacidad. • Realizar cuatro encuentros artísticos, culturales y folclóricos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con algún grado de discapacidad.
		Acciones estratégicas:

		<ul style="list-style-type: none"> • Promover acciones dirigidas a la detección e identificación temprana de discapacidades. • Proporcionar soluciones de viviendas para la población en condición de discapacidad. • Promover programa de generación de ingresos para personas en condición de discapacidad y/o padres de los mismos, para mejorar la calidad de vida de estas familias. • Gestionar ante el gobierno nacional, municipal y entidades de carácter privado la consecución de medios de transporte para la población en condición de discapacidad.
Córdoba	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Inclusión social de las personas en condición de discapacidad física o mental" dentro del programa "Inclusión social"; por medio de los subprogramas "Apoyo a personas en condición de discapacidad física" y "Apoyo a personas en condición de discapacidad cognitiva"	<p>Proyectos:</p> <p>Apoyo a personas en condición de discapacidad física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banco de ayudas técnicas para personas en condición de discapacidad física con énfasis en víctimas de minas anti persona formulado y puesto en marcha.
		<p>Apoyo a personas en condición de discapacidad cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Apoyo Comunitario a personas en condición de discapacidad cognitiva.
La Guajira	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Derechos de Personas, Sectores y Grupos Sociales Relevantes" dentro del programa "Derecho de la población con discapacidad"; por medio del subprograma "Atención integral de la población con discapacidad"	<p>Atención integral de la población con discapacidad. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una estrategia departamental para garantizar la libre movilidad y acceso al espacio público de las personas con discapacidad motriz, en coordinación con todas las entidades públicas y privadas. • Desarrollar un sistema eficaz de identificación y caracterización de la población con discapacidad del Departamento de La Guajira para garantizar cada uno de sus derechos. • Implementar como requisito en todos los proyectos de inversión social que adelante el Departamento de La Guajira, la plena identificación de la población con discapacidad que será impactada directa o indirectamente en el mismo. • Garantizar mediante acciones específicas el acceso a la cultura de la población con discapacidad. • Desarrollar una estrategia de formación para el trabajo en la población discapacitada.
Magdalena	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables." dentro del programa "Respeto a la población en condición de discapacidad"; por medio del subprograma "Atención integral a la población en condición de discapacidad"	<p>Metas producto:</p> <p>Atención integral a la población en condición de discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación en 29 municipios el registro electrónico de localización y caracterización de la población en condición de discapacidad. • Fortalecimiento del Banco de Ayudas Técnicas del Departamento con la adquisición y entrega de 500 ayudas técnicas por año. • Realizar actividades de Promoción de la Inclusión laboral de la población en condición de discapacidad en los 29 municipios del Magdalena, en coordinación con otras entidades.
San Andrés		<p>Metas producto:</p>

	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Formación y fortalecimiento de la capacidades y capital humano" bajo la línea temática "Por el derecho a ser distintos y menos vulnerables" dentro del programa "Atención integral a la población en condiciones de vulnerabilidad"; por medio del subprograma "Tejiendo para el Bienestar de la Población con Discapacidad" y por en subprograma "Discapacitados" dentro del programa "Promoción social, al derecho y sin requisitos"</p>	<p>Tejiendo para el Bienestar de la Población con Discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haber realizado dos (2) jornadas anuales de sensibilización y capacitación sobre los derechos de las personas en situación de discapacidad. Haber realizado dos (2) Jornadas anuales de capacitación sobre la participación social y política de las personas en situación de discapacidad en espacios institucionales de toma de decisión. Haber establecido e implementado un programa anual de acceso a la movilidad Urbana y Rural de las personas en situación de discapacidad. Cinco alianzas estratégicas para promover e insertar laboralmente a personas en situación de discapacidad. Dos acciones anuales de acompañamiento para la gestión financiera de proyectos productivos dirigidos a la población en situación de discapacidad. <p>Haber diseñado una estrategia para la inclusión laboral, familiar y comunitaria de las personas en situación de discapacidad.</p> <p>Dos actividades anuales de apoyo a organizaciones sin ánimo de lucro que trabajan con población discapacitada.</p> <p>Discapacitados</p> <ul style="list-style-type: none"> A 2015 haber realizado el control, seguimiento y vigilancia al 100% de las IPS/EPS en cumplimiento de las acciones de promoción y prevención de riesgo en población discapacitada con perspectiva de género. A 2015 haber logrado que el 90% las IPS/EPS que atienden a la población discapacitada cumpla con las normas técnicas de atención a la población víctima del desplazamiento forzado en el Departamento. A 2015 haber entregado 60 ayudas técnicas para promover la rehabilitación y atención integral de la población con discapacidad
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Desarrollo social " dentro del programa "Grupos poblacionales" por medio del subprograma "Atención a la Población con Discapacidad"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Atención a la Población con Discapacidad:</p> <p>Crear un banco de ayudas técnicas en el cuatrienio. Realizar 6 talleres de rehabilitación y habilitación de la población con discapacidad basada en comunidad y/o adoptar la política pública de discapacidad durante el cuatrienio. Realizar 3 capacitaciones en actividades productivas durante el cuatrienio. Realizar una celebración anual, durante el cuatrienio</p>

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.6 Sub-Tema 6: Grupos étnicos

Colombia es conocida por su diversidad étnica, con grupos poblacionales que brindan cultura y tradiciones distintas, los que requieren atención política. En el país se reconocen cuatro grupos étnicos reconocidos: la población indígena; la población raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; la población negra o afrocolombiana - de la que también hacen parte los palenqueros de San Basilio del municipio de Mahates (Bolívar); y la población Rrom o gitana⁹.

3.2.3.2.6.1 Programa 13: Política pública, participación y derechos de grupos étnicos

El programa Política pública, participación y derechos de grupos étnicos busca proteger los grupos de minoría encontrados en la región Caribe colombiana.

El programa se encuentra en todos los departamentos con varios subprogramas en cada uno. Estos subprogramas están guiados hacia las poblaciones de indígenas, afrocolombianas, ROM, entre otras.

Las actividades especificadas incluyen la activación y funcionamiento de la Consejería Departamental para las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenquera, la creación de un Fondo para el desarrollo integral de la educación superior y la innovación productiva en jóvenes étnicos, el apoyo en la gestión de proyectos de inversión en las áreas de salud e infraestructura, la promoción del respeto, reconocimiento, defensa, protección y garantía de los derechos fundamentales, colectivos e integrales de los pueblos indígenas, entre otras.

⁹Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014. República de Colombia y Departamento de Planeación. P.463.

Programa: Política pública, participación y derechos de grupos étnicos		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	"Atlántico más Equitativo" dentro del programa "Implementación, preservación y seguimiento a la política pública de los grupos étnicos" a través de los subprogramas "Divulgación, valoración, protección y reconocimiento de la diversidad étnica" y "Promoción y prevención de la violencia contra los grupos étnicos"	<p>Metas producto:</p> <p>Divulgación, valoración, protección y reconocimiento de la diversidad étnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un Fondo para el desarrollo integral de la educación superior y la innovación productiva en jóvenes étnicos. • Realizar 8 encuentros, reuniones mingas y foro subregionales con los grupos étnicos. • Realizar anualmente un Rueda de oferta empresarial para incentivar la responsabilidad a la accesibilidad laboral de los grupos étnicos. • Apoyar el retorno voluntario y la reinserción a sus territorios de origen al 100% de los indígenas desplazados por diversas causas. • Desarrollar anualmente una campaña de divulgación a través de los medios, sobre el lenguaje diferencial. • Entregar a 8 instituciones educativas de los 8 municipios focalizados como afrocolombianos 150 kits autodidácticos y lúdico ambientales. • Conformar la mesa departamental del con enfoque étnico diferencial.
		<p>Promoción y prevención de la violencia contra los grupos étnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar durante el cuatrienio 5 foros talleres subregionales y uno departamental con niños, niñas, adolescentes y jóvenes de grupos étnicos sobre la prevención de la trata humana, reclutamiento, avance generacional del proceso organizativo y el fortalecimiento de los valores ancestrales. • Realizar 4 capacitaciones de implementación y aplicación de la consulta previa a servidores públicos territoriales
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Adulto mayor y discapacidad"; por medio de los subprogramas "Fortalecimiento institucional", "Participación y organización" y "Garantía de Derechos"	<p>Metas producto:</p> <p>Fortalecimiento institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activación y funcionamiento de la Consejería Departamental para las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenquera. • Comité Interinstitucional de Concertación, en cumplimiento de la Ordenanza N° 07/2002 y el Decreto 241 de 2009.

		<p>Participación y organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tres planes de etnodesarrollo de comunidades negras y/o planes de vida de comunidades indígenas, asesorados en formulación y puesta en marcha. • 4 reuniones de la Asamblea Departamental de los Consejos Comunitarios. • 100 visitas técnicas de acompañamiento a oficinas étnicas municipales, consejos comunitarios y organizaciones étnicas del departamento. • Una campaña contra la discriminación étnica y raizal, ejecutada. • 4 eventos de conmemoración y celebración alusivos a las comunidades étnicas. <p>Garantía de Derechos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y ejecución de un plan de gestión institucional para la titulación colectiva que acompañe a por lo menos tres comunidades de afrodescendientes. • 40 jóvenes de comunidades afros e indígenas reciben becas para estudios de educación superior. • Municipios afrodescendiente reciben apoyo en la gestión de proyectos de inversión en las áreas de salud e infraestructura. • Un proyecto turístico y ambiental San Cayetano-La Haya-Pampujan-Maríalabaja, asesorado en su diseño y gestión. • 5 proyectos productivos para comunidades afros, gestionados.
<p>Cesar</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa "Cesar: Equidad de verdad"; por medio de los subprogramas "Pueblos Indígenas" y "Afrocesarense y Etnofuturo" y dentro del programa "Salud sin fronteras"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Pueblos Indígenas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar un plan de acción concertado con los pueblos indígenas del departamento del Cesar durante el cuatrienio. • Conformar la Mesa Departamental de Concertación y consulta con los pueblos indígenas del Departamento. <p>Afrocesarense y Etnofuturo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concertar y ejecutar gradualmente un plan de acción, basado en la política pública de la población afro –Cesarense, de acuerdo con la ordenanza 005 del 29 de Abril 2009. • Apoyar y fortalecer las organizaciones locales de población Afro - cesarense. • Propender por la conformación la Mesa Departamental de Comunidades Afro. • Establecer el diagnóstico situacional de la población Afro - cesarense. • Proporcionar soluciones de viviendas para familias de comunidades Afro – cesarenses. <p>Salud sin fronteras. Acciones estratégicas: Mejorar la infraestructura y dotación de la Red Pública en las Etnias indígenas.</p>

		<p>Pueblos Indígenas. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover el respeto, reconocimiento de derechos e inclusión acorde con sus planes de vida, teniendo en cuenta la diversidad y la equidad. • Apoyar el programa “Cordón Ambiental” de la Sierra Nevada de Santa Marta. • Promover el respeto, reconocimiento, defensa, protección y garantía de los derechos fundamentales, colectivos e integrales de los pueblos indígenas del departamento. • Impulsar y apoyar técnica y presupuestalmente la formulación e implementación del Plan Propio de los Pueblos Indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta y los Planes Integrales de Vida de los pueblos indígenas del Cesar. • Promover la igualdad de oportunidades y la equidad en el desarrollo social y económico de los pueblos y comunidades indígenas del departamento. • Apoyar procesos de valoración étnica y cultural (en función de la eliminación de formas sociales de discriminación étnica). • Gestionar mínimo 900 hectáreas para ampliar, mejorar y sanear resguardos de las comunidades indígenas. • Proporcionar soluciones de viviendas para comunidades indígenas. • Apoyo al diseño departamental de los modelos territoriales de implementación del Sistema de Educación Indígena Propio (SEIP) y Sistema de Salud Integral de los Pueblos Indígenas (SISPI). • Apoyar los procesos que afiancen el cumplimiento de lo ordenado por la Corte Constitucional en sus Autos 004/92, igualmente lo relacionado con la Corte Interamericana y Comisión de Derechos Humanos referente a medidas cautelares y preventivas de los pueblos indígenas. • Propender por el fortalecimiento a los procesos de justicia propia de los pueblos indígenas del Departamento del Cesar acorde a sus usos y costumbres. • Conformación de la mesa departamental de concertación y consulta con los pueblos indígenas del departamento.
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Cultura para el desarrollo integral" dentro del programa “Gestión para la conservación, protección, salvaguardia y sostenibilidad del patrimonio cultural material e inmaterial”; por medio del subprograma “Investigación y atención a los grupos étnicos y</p>	<p>Metas de producto:</p>

	<p>poblacionales” y por el subprograma "Promoción en salud a minorías" dentro del programa "Promoción social" y por el subprograma "Desarrollo comunitario" dentro del programa con el mismo nombre</p>	<p>Investigación y atención a los grupos étnicos y poblacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan especial de salvaguardia de grupos indígenas elaborado. • Talleres sobre teoría, legislación y normatividad relacionada con los grupos indígenas, gitano rom y afrodescendientes. <p>Promoción en salud a minorías. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud, prevención de riesgos y atención de las poblaciones especiales. <p>Desarrollo comunitario. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a comunidades afrocolombianas
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Eje Derecho al Bienestar y a la Prosperidad" dentro del programa "Derecho a la Autonomía Cultural, al Uso y Goce del Territorio Ancestral"; por medio de los subprogramas "Derecho de las Comunidades Indígenas" y "Derechos de las Comunidades Negras, Rom, Árabes, y otros"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Derecho de las comunidades indígenas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulso a los planes integrales de vida y el desarrollo propio de las comunidades indígenas del departamento de La Guajira. • Planes de salvaguardia de las comunidades indígenas del departamento de La Guajira • Fortalecimiento de los sistemas propios, de justicia y control social de los pueblos indígenas según sus usos y costumbres. • Fortalecimiento, formación y apoyo a las mujeres de las comunidades indígenas del departamento de La Guajira. • Promoción y protección a la garantía del derecho a la consulta previa de los pueblos indígenas. • Vinculación de la población indígena en los programas de vivienda departamental • Sistema de indicadores de desarrollo humano para los pueblos indígenas del departamento de La Guajira. • Adquisición de tierras con destino al saneamiento, constitución y ampliación de los resguardos del territorio indígena en el departamento de La Guajira. • Respeto por la diversidad e identidad cultural en el departamento de La Guajira. <p>Derechos de las Comunidades Negras, Rom, Árabes, y otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto por la diversidad e identidad cultural étnica en el departamento de La Guajira. • Fortalecimiento, formación y apoyo a las mujeres de las comunidades étnicas del departamento de la Guajira. • Promoción y protección a la garantía del derecho a la consulta previa de los pueblos étnicos. • Sistema de información de las comunidades étnicas del departamento de La Guajira.
<p>Magdalena</p>		<p>Metas producto:</p>

	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables." dentro del estrategia "Respeto a los Pueblos originarios Afrodescendientes y Comunidad ROM"; por medio de los programa "Indigenas", "Etnias de la Sierra Nevada de Santa Marta", "Etnia EtteEnakka (Chimila)", "Población Afrodescendiente" y "Comunidad ROM (Gitanos)"</p>	<p>Indígenas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención de indígenas en el sistema educativo. • Concertación del modelo intercultural basado en la cosmovisión para la atención en salud en los pueblos indígenas con enfoque diferencial. • Elaboración de los Planes de Salvaguarda en las diferentes comunidades indígenas del departamento. • Generar un modelo de intervención en seguridad alimentaria y nutricional. • Apoyar la gestión de adquisición de terrenos para resguardos ante el Gobierno Nacional. <p>Etnias de la Sierra Nevada de Santa Marta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la empresa femenina artesanal y tradicional de los indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta Apoyar la producción y comercialización de productos agroalimentarios y de cría de pequeños animales, artesanías y actividades de etnoturismo <p>Etnia EtteEnakka (Chimila):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de líderes y autoridades en derechos como medio de protección y pervivencia, la construcción de la memoria colectiva y el restablecimiento del tejido organizativo, social y cultural. • El Departamento gestionará la compra y legalización de predios para el Pueblo EtteEnakka, teniendo como prioridad la unión de los asentamientos IssaOristunna y EtteButteriya. <p>Población Afrodescendiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención de afrodescendientes en el sistema educativo. • Caracterización de la población afrodescendiente especialmente para la atención en salud. • Construcción participativa de la política pública departamental de afrodescendientes. • Gestionar ante el Consejo Superior de la Universidad del Magdalena el aumento de cupos para población afro con criterio de equidad social. • Adopción de una minuta especial de alimentación para niños y niñas afros en coordinación con el ICBF. <p>Comunidad ROM (Gitanos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concertación de Plan de Vida para colectividad Rom en el Magdalena.
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Formación y fortalecimiento de la etnia raizal" bajo la línea temática "Etnia raizal protagonista del desarrollo" dentro del programa "Raizales organizados y empoderados"; por medio de los subprogramas "Política Pública Raizal" y "Procesos Organizativos de la Comunidad</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Política Pública Raizal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber formulado y presentado la Política Pública para la comunidad raizal. • Haber realizado tres (3) campañas de sensibilización de la Política Pública. • Formular el plan de acción para la implementación de la política. <ul style="list-style-type: none"> • Haber ejecutado el 100% de las acciones a corto plazo del plan de acción de la política pública.

	<p>Raizal” y por el subprograma “Promoción, Prevención y Atención de Poblaciones Especiales” dentro del programa “Promoción social, al derecho y sin requisitos”</p>	<p>Procesos Organizativos de la Comunidad Raizal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haber realizado y mantenido actualizado el inventario de las organizaciones raizales existentes en el Departamento. Haber realizado 16 capacitaciones a la comunidad y a las organizaciones en las diferentes normas vigentes y temas de su interés. <p>Promoción, Prevención y Atención de Poblaciones Especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> A 2015 haber construido e implementado en un 100% el modelo intercultural de salud para la comunidad raizal
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico “Desarrollo social “ dentro del programa “Población Étnica” por medio del subprograma “Fortalecimiento a la Institucionalidad Zenú”, “Fortalecimiento a la Institucionalidad afrocolombiana”, “Fortalecimiento Institucional ROM”, “Formación Social y Económica ROM” y “Realidad de la Infancia ROM”</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Fortalecimiento a la Institucionalidad Zenú: Beneficiar a 9 municipios mediante la articulación de la Política Pública Indígena durante el cuatrienio. Apoyar el diseño de un Plan de Salvaguarda durante el cuatrienio Realizar a 40 Cabildos estudios etnológicos durante el cuatrienio. Realizar 4 Congresos de mujeres durante el cuatrienio Capacitar 320 personas durante el cuatrienio. Realizar un diagnóstico situacional de la población niñez, infancia y adolescencia Zenú durante el cuatrienio.</p> <p>Fortalecimiento a la Institucionalidad afrocolombiana: Beneficiar a 6 municipios mediante la articulación de la Política Pública Afrocolombiana durante el cuatrienio. Apoyar logísticamente el diseño de un Plan de Protección y atención durante el cuatrienio. Crear un Periódico informativo afrocolombiano para divulgarlo 3 veces al año durante el periodo de gobierno. Realizar 3 eventos para la conmemoración de la afrocolombianidad en el periodo de gobierno. Capacitar 300 persona durante el cuatrienio Realizar un diagnóstico situacional de la población niñez, infancia y adolescencia en las comunidades negras durante el cuatrienio.</p> <p>Fortalecimiento Institucional ROM: Realizar 3 Eventos en el cuatrienio.</p> <p>Formación Social y Económica ROM: Capacitar 60 persona durante el cuatrienio rom.</p> <p>Realidad de la Infancia ROM: Realizar un diagnóstico situacional de la población niñez, infancia y adolescencia en las comunidades ROM (Gitana) durante el cuatrienio.</p> <p>Además es abordado por los proyectos prioritarios: Fortalecimiento Institucional y Social a las comunidades Afrocolombianas, Zenú y RROM.</p>

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.6.2 Programa 14: Tradición e identidad cultural de etnias

El programa Tradición e identidad cultural de etnias busca fortalecer la cultura y guardar el conocimiento e identidad de los grupos étnicos de la región Caribe.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos menos en Atlántico y en Sucre. Sin embargo, estos dos departamentos parcialmente incluyen el tema en el programa Política pública, participación y derechos de grupos étnicos.

Actividades especificadas incluyen la ampliación en la cobertura de la Cátedra de etnoeducación en instituciones educativas, la realización de estudios sobre Etnolingüística en las comunidades indígenas, la realización de eventos de deportes tradicionales y cultura ancestral indígena, entre otras.

Programa: Tradición e identidad cultural de etnias		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Adulto mayor y discapacidad"; por medio de los subprogramas "Producción de Conocimiento Étnico y Poblacional" y "Capacitación y formación"	<p>Metas producto:</p> <p>Producción de Conocimiento Étnico y Poblacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de una caracterización y mapeo de la población afro, indígena y palenquera del departamento de Bolívar. <p>Capacitación y formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampliación en un 20% de cobertura de la Cátedra de etnoeducación en instituciones educativas del departamento de Bolívar. 6 eventos de capacitación y formación a líderes, mujeres, docentes, servidores públicos y gestores sociales y comunitarios afros e indígenas, sobre temáticas concertadas que incidan con el desarrollo integral de las comunidades étnicas.
Cesar	Es abordado por el programa Educación con resultado superior, dentro del subprograma "Cobertura + Calidad + Eficiencia + Educación Superior - Proyecto de Vida + Innovación para la Prosperidad" y dentro del programa "Recreación y Deporte"	<p>Cobertura + Calidad + Eficiencia + Educación Superior - Proyecto de Vida + Innovación para la Prosperidad. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar la formación docente en etno-educación, con el propósito de conservar la identidad cultural de los pueblos indígenas y afro cesarenses, atendiendo la política pública de la población afro descendientes y conforme a lo señalado en la ordenanza 05 de 2008. <p>Recreación y deporte. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyar, de manera especial, las manifestaciones deportivas tradicionales de grupos poblacionales especiales e indígenas, y promover su participación en escenarios locales, regionales y nacionales, representando a sus culturas.
Córdoba		Metas producto:

	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Cultura para el desarrollo integral" dentro del programa "Gestión para la conservación, protección, salvaguardia y sostenibilidad del patrimonio cultural material e inmaterial"; por medio del subprograma "Investigación y atención a los grupos étnicos y poblacionales"</p>	<p>Investigación y atención a los grupos étnicos y poblacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de Grupos Étnicos y Poblacionales del departamento de Córdoba. • Estudios de investigaciones a sociocultural de los grupos indígenas Zenú y EmberaKatíos, afrodescendientes, el pueblo gitano o rom, y los grupos en situación de vulnerabilidad realizados. • Encuentros interculturales de las etnias Zenúes, de la etnia EmberaKatíos, de la población Afrodescendientes, del pueblo gitano o rom, o encuentros de los grupos en situación de vulnerabilidad, como espacios articuladores de integración cultural, identificación y legitimación de sus imaginarios colectivos. • Estudios sobre Etnolingüística en las comunidades indígenas realizado. • Intercambios culturales que se realicen fuera del Departamento para comunidades indígenas, la población afrodescendientes, el pueblo gitano o rom y los grupos en situación de vulnerabilidad.
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "Eje Derecho al Bienestar y a la Prosperidad" dentro del programa "Derecho a la Autonomía Cultural, al Uso y Goce del Territorio Ancestral"; por medio del subprograma "Derecho de las Comunidades Indígenas"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Derecho de las Comunidades Indígenas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deportes tradicionales y cultura ancestral indígena. • Reactivación de la casa indígena departamental.
<p>Magdalena</p>	<p>Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables." dentro del estrategia "Respeto a los Pueblos originarios Afrodescendientes y Comunidad ROM"; por medio de los programa "Etnias de la Sierra Nevada de Santa Marta", "Etnia EtteEnakka (Chimila)" y "Población Afrodescendiente"</p>	<p>Metas producto:</p> <p>Etnias de la Sierra Nevada de Santa Marta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la empresa femenina artesanal y tradicional de los indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta. • Apoyar la producción y comercialización de productos agroalimentarios y de cría de pequeños animales, artesanías y actividades de etnoturismo. <p>Etnia EtteEnakka (Chimila):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de líderes y autoridades en derechos como medio de protección y pervivencia, la construcción de la memoria colectiva y el restablecimiento del tejido organizativo, social y cultural. <p>Población Afrodescendiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de cátedra afrocolombiana en Instituciones Educativas Públicas del Departamento.
<p>San Andrés</p>		<p>Metas Resultado:</p>

	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico “Formación y fortalecimiento de la etnia raizal” bajo la línea temática “Etnia raizal protagonista del desarrollo” dentro de la línea temática “Reconocimiento de la identidad cultural raizal”; por medio de los programas “Protección de la Identidad” y “Fortalecimiento Económico”</p>	<p>Reconocimiento de la identidad cultural raizal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber logrado que el 50% de los estudiantes reconozcan los elementos fundamentales de la cultura raizal. • Haber señalado el 100% de los lugares (Hitos) del Departamento con toponimia ancestral. • Haber sensibilizado al 50% de visitantes de casa de cultura en los elementos fundamentales de la cultura raizal. • Haber implementado un proceso de reconocimiento comercial de marca de productos en empresas raizales. <p>Metas producto:</p> <p>Protección de la Identidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber diseñado e implementado un currículo de la cultura raizal en las instituciones educativas. • Haber diseñado e implementado un proceso de formación en cultura raizal para ser implementado en las casas de la cultura. • Haber diseñado e implementado un plan de señalización recuperando la toponimia tradicional. <p>Fortalecimiento Económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber fortalecido 12 iniciativas empresariales raizales (hombres y mujeres) diferentes a las contempladas en otros sectores. • Haber gestionado la implementación del modelo OVOP “Productos marca región” en las ofertas tradicionales de los microempresarios, microempresarias y familias raizales (gastronomía, danza, música, turismo, agroindustria).
<p>Sucre</p>		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.7 Sub-Tema 7: Población LGBTI

LGBTI viene del inglés de Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender/Transexual and Intersexed (Lesbiana, Gay (hombre homosexual), Transexual y Intersexual) y refiere a la población con alguna de estas formas de diversidad sexual.

3.2.3.2.7.1 Programa 15: Política pública, participación y derechos de la población LGBTI

El programa Política pública, participación y derechos de la población LGBTI busca proteger los derechos, aumentar la aceptación y mejorar la vida de dicha población en la región Caribe.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos menos en Atlántico y Córdoba. En todos los departamentos se abordan el tema en programas o subprogramas directamente dirigidos al tema de derechos de la diversidad sexual.

Las actividades mencionadas incluyen la formulación y puesta en marcha de una política de respeto a la diversidad y derechos de los LGBTI, efectuar estudios que permitan realizar la caracterización de la población LGBTI, la implementación de acciones de formulación en la sociedad para la disminución de los niveles de homofobia y discriminación, la realización de campañas contra la Violencia Sexual y de Género en Mujeres y LGBTI, entre otras.

Programa: Política pública, participación y derechos de la población LGBTI		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Diversidad y derechos sexuales de la población"; por medio de los subprogramas "Política Pública", "Formación y sensibilización" y "Reconocimiento y garantías de derecho"	<p>Metas producto:</p> <p>Política Pública:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una política de respeto a la diversidad y derechos los LGTB, formulada y puesta en marcha. 50 líderes LGTB de Bolívar participan en la construcción de la política pública y en escenarios de incidencia local y departamental. Un estudio que permita realizar la caracterización de la población LGTB. Un observatorio departamental que hace seguimiento a la situación de derechos de la población LGTB en Bolívar, gestionado y en funcionamiento.
		<p>Formación y sensibilización:</p> <ul style="list-style-type: none"> 100 servidores públicos (responsables de temas de Derechos Humanos) del departamento y municipios, formados, capacitados e instruidos sobre aplicación de la Ley Antidiscriminación y demás protocolos para el reconocimiento de derechos de la población LGTB. 16 talleres para el fortalecimiento y empoderamiento de derechos de la población LGTB en las subregiones de Bolívar.
		<p>Reconocimiento y garantías de derecho:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño y ejecución de un plan de gestión interinstitucional para la promoción de la garantía de derechos de los LGTB. 100 visitas técnicas de acompañamiento a los gobiernos locales y población LGTB: activistas, organizaciones y grupos de LGBT de Bolívar. 4 campañas departamentales para el respeto y reconocimiento de derechos de la población LGTB de Bolívar, gestionada e implementada con articulación interinstitucional. 4 eventos de conmemoración y celebración relativas a la diversidad, No homofobia, comunidad LGTB.
Cesar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa "Cesar: Equidad de verdad"; por medio del subprograma "Comunidad Sexualmente Diversa"	<p>Metas de producto:</p> <p>Comunidad Sexualmente Diversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar e implementar un programa que permita garantizar la protección, promoción, restitución y ejercicio efectivo de los derechos de la población LGBTI; así como la participación y el reconocimiento de la diversidad sexual.

		<p>Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un diagnóstico situacional de la población LGTBI en cuanto a la garantía de sus derechos Promover y fomentar la formulación de la política pública para la población LGTBI, como mecanismo de participación y reconocimiento de derechos. Implementar acciones de formulación en la sociedad para la disminución de los niveles de homofobia y discriminación.
Córdoba		
La Guajira	Eje Derecho al Bienestar y a la Prosperidad" dentro del derecho "Derechos de Personas, Sectores y Grupos Sociales Relevantes"; por medio del programa "Derechos de la Población LGTBI"	<p>Metas producto:</p> <p>Derechos de la Población LGTBI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear la Mesa de Casos Urgentes para el seguimiento a los actos de vulneración de derechos humanos dentro de la comunidad L.G.B.T.I. del Departamento de La Guajira. Realizar la identificación y caracterización de la población L.G.B.T.I. en los quince (15) municipios del Departamento de La Guajira. Apoyar la conformación de la Red de Lesbianas Gay, Transexuales, Bisexuales e Intersexuales en el Departamento de La Guajira. Implementar un programa de sensibilización para promover la cultura del respeto y aceptación de la población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas, en el Departamento de La Guajira.
Magdalena	Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables." dentro del estrategia "Respeto por la diferencia: población LGTBI"; por medio de los programas "Fortalecimiento organizacional y de la participación" y "Disminución de la discriminación"	<p>Metas producto:</p> <p>Fortalecimiento organizacional y de la participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir espacios de participación para la población LGTBI en relación con políticas públicas prioritarias. <p>Disminución de la discriminación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación de LGTBI en mesas de garantías de los DDHH
San Andrés	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Formación y fortalecimiento de la capacidades y capital humano" bajo la línea temática "Por el derecho a ser distintos y menos vulnerables " dentro del programa "Atención integral a la población en condiciones de vulnerabilidad"; por medio del subprograma "Tejiendo un Mundo mejor para la Población LGTBI del Departamento"	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tejiendo un Mundo mejor para la Población LGTBI del Departamento: Haber formulado y puesto en marcha la política Pública para la comunidad LGTBI. Haber formulado y puesto en marcha la política Pública para la comunidad LGTBI. Haber realizado y mantenido actualizado el Censo Departamental para la población LGTBI. Haber realizado e implementado un protocolo de atención diferencial para la población LGTBI con las instancias institucionales asociadas a su atención diferencial. Haber realizado 20 jornadas de sensibilización, capacitación y visibilización dirigidos a la población LGTBI, funcionarias y funcionarios y a la comunidad en general

Sucre	Es abordado por el programa "Diversidad sexual LGBTI"	<p>Diversidad sexual LGBTI. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar la población LGBTI de los 26 mpios Realizar 4 talleres sobre el respeto y garantías de la sexualidad diversa en el cuatrienio Elaborar y ejecutar un protocolo sostenible durante el cuatrienio Realizar 4 talleres en artes y oficios <p>Además es abordado por los proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campañas contra la Violencia Sexual y de Género en Mujeres y LGTBI sucreños.
--------------	---	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.7.2 Programa 16: Prevención y salud de la población LGBTI

Este programa se enfoca en las problemáticas de salud de la población LGBTI. Se encuentra el programa formulado en los departamentos de La Guajira y Magdalena. En La Guajira es abordado dentro de un subprograma más amplio de salud sexual y reproductiva y en Magdalena dentro del programa Prevención y atención en Salud en la estrategia Respeto por la diferencia: población LGBTI.

Las actividades indicadas están relacionadas al fortalecimiento de las acciones en salud sexual y reproductiva. Sin embargo, no se especifica exactamente cuáles son estas acciones.

Programa: Prevención y salud de la población LGBTI		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	Es abordado por el tema "Salud sexual y reproductiva" dentro del programa "Salud pública"	<p>Salud sexual y reproductiva. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar en el 100% de los municipios la inclusión de acciones de promoción y prevención en Salud Sexual y Reproductiva, en el marco de los derechos humanos de las personas con orientaciones sexuales e identidad de género diversas, como la población LGBTI.
Magdalena	Incrementar el acceso de personas, especialmente las vulnerables.." dentro del estrategia "Respeto por la diferencia: población LGBTI"; por medio del programa "Prevención y atención en Salud"	<p>Metas producto:</p> <p>Prevención y atención en Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de las acciones en salud sexual y reproductiva.
San Andrés		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.8 Sub-Tema 8: Víctimas del conflicto

El desplazamiento forzado, por el conflicto armado, ha causado la pérdida económica, social y personal de millones de colombianos como resultado de que han sido obligados abandonar sus hogares, sus pertenencias y sus actividades económicas¹⁰. Esta violación de los derechos humanos impone a las gobernaciones la responsabilidad de asistir a la población afectada en el lugar de refugio y proveer el apoyo para que regresen a sus tierras nativas.

3.2.3.2.8.1 Programa 17: Atención integral a víctimas

El programa atención integral a víctimas incluyen las temáticas relacionadas a la asistencia y atención a la población afectada del conflicto armado.

Se encuentra el programa formulado en los departamentos del Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, Magdalena y Sucre donde está abordado por uno o varios programas o subprogramas.

Las actividades especificadas incluyen la actualización del plan de acción de medidas de prevención, asistencia, atención y reparación integral a las víctimas del conflicto armado, la formulación de un plan de atención integral a víctimas con enfoque diferencial e incluyente, la construcción y preservación de memoria histórica de casos emblemáticos derivados del conflicto armado interno, la formulación de un plan departamental de seguridad alimentaria para población víctima del desplazamiento, la realización de Formación Empresarial para población Víctima del Conflicto en convenio con el SENA, entre otras.

Programa: Atención integral a víctimas		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado por el subprograma " Prevención, asistencia, atención y reparación integral de las víctimas del conflicto armado interno " dentro del programa "Restablecimiento integral social a las víctimas del conflicto armado"	<p>Prevención, asistencia, atención y reparación integral de las víctimas del conflicto armado interno. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizar el plan de acción de medidas de prevención, asistencia, atención y reparación integral a las víctimas del conflicto armado. • Conformar, institucionalizar y poner en funcionamiento el comité de justicia transicional. • Formar al 100% de líderes de las organizaciones de población víctimas del conflicto armado • Realizar 4 campañas para difundir la ruta de registro, atención y orientación de la población víctima Entre otras.
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Atención integral de víctimas y restitución de tierras"; por medio de los subprogramas " Atención y reparación "	<p>Metas producto:</p> <p>Atención y reparación Integral a víctimas y restitución de tierras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de atención Integral a víctimas con enfoque diferencial e incluyente. • Cumplimiento del 60% de las metas del plan de atención y reparación integral a víctimas.

¹⁰Plan Nacional de Desarrollo. 2010-2014. República de Colombia y Departamento de Planeación. p. 442.

	<p>Integral a víctimas y restitución de tierras”, “Creación de la Secretaría de víctimas”, “Centros regionales de atención a víctimas” y el “Plan Integral único de atención a población en situación de desplazamiento”</p>	<p>Creación de la Secretaría de víctimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos regionales de atención y reparación integral a víctimas en asociación, cofinanciación o convenio con otras entidades y organismos. • Iniciativas de reconstrucción de memoria histórica. • 19 municipios asistidos en la formulación de los planes municipales de asistencia, atención y reparación a víctimas y acompañarlos en su implementación. • Reportes departamentales de caracterización de actores, situaciones y avances en la ejecución de la política. • Una de estrategias departamentales de comunicación para la socialización de la oferta institucional y la ruta de atención para las víctimas, implementada. • 120 millones de pesos de recursos departamentales aportados a las personerías municipales para el cumplimiento de sus funciones en materia de víctimas. • 4 agendas departamentales de atención institucional en el territorio, implementadas. <p>Centros regionales de atención a víctimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 centros de atención integral a víctimas funcionando con concurrencia del departamento. <p>Plan Integral único de atención a población en situación de desplazamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% de cumplimiento de las metas del Componente de Prevención del PIU departamental. • 60% de cumplimiento de las metas del componente de Atención Integral del PIU departamental.
<p>Cesar</p>	<p>Es abordado dentro del Eje Estratégico "De frente contra la pobreza" dentro del programa “Derechos Humanos, Desplazados y Víctimas”</p>	<p>Derechos Humanos, Desplazados y Víctimas. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar 1.500 cupos para familias de población desplazada, en proyectos de restablecimiento socioeconómico. • Incrementar las capacidades institucionales y territoriales para la implementación descentralizada de acciones de atención a las víctimas, recuperación de la memoria histórica y constitución de escenarios de consulta, concertación y decisión de la política pública (comités municipales de justicia transicional y mesas), en el marco de la Justicia Transicional. • Adecuar, actualizar y adoptar el Plan Integral Único - (PIU) del Departamento del Cesar.
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado por los subprogramas "Ayuda humanitaria inmediata", "Asistencia y atención", "Rehabilitación", "Satisfacción" y "Retorno y reubicación a población en desplazamiento" dentro del programa "Asistencia, atención y reparación integral a las víctimas"</p>	<p>Proyectos</p> <p>Ayuda humanitaria inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación Transitoria • Artículos de aseo, cocina y abastecimiento • Alojamiento Transitorio <p>Asistencia y atención</p> <p>Provisión de bóvedas y sepulturas, gastos de inhumación o cremación Costos funerarios y de traslado Hospedaje y alimentación Centros regionales de atención y reparación a víctimas</p>

		<p>Rehabilitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento Jurídico • Acompañamiento psicosocial • Fortalecimiento de las organizaciones de víctimas <p>Satisfacción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de satisfacción <p>Retorno y reubicación a población en desplazamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación institucional
La Guajira		
Magdalena	<p>Es abordado por el programa "Verdad historia" y "Atención y asistencia integral a las víctimas", subprogramas "Asistencia integral a víctimas" y dentro del eje estratégico "Acompañamiento integral a víctimas del conflicto armado"</p>	<p>Verdad historia. Metas producto:</p> <p>Construcción y preservación de memoria histórica de casos emblemáticos derivados del conflicto armado interno en el Departamento del Magdalena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de la sala permanente de Memoria Histórica sobre el conflicto armado interno en el Departamento del Magdalena. <p>Atención y asistencia integral a las víctimas. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotación de kits de atención inmediata a ocurrencia de hechos victimizantes en municipios priorizados por niveles de riesgo • Plan departamental de seguridad alimentaria para población víctima del desplazamiento ubicada en la zona rural del Magdalena • Alfabetización de Adultos Víctimas del Conflicto con los modelos flexibles existentes en el portafolio del Ministerio de Educación Nacional • Atención a víctimas de la violencia en el sistema educativo Socialización Protocolo de atención integral en salud con enfoque psicosocial. según lineamientos del Ministerio de Salud • Atención en salud a población víctimas a través de la red pública hospitalaria con enfoque diferencial Socialización del protocolo de participación de las víctimas Socialización en deberes y derechos en salud a la población víctima • Fortalecimiento de las unidades productivas en funcionamiento de la población víctima del desplazamiento ubicada en la zona rural del Magdalena, por medio de capital y asistencia técnica en administración, mercadeo, redes de comercialización y tecnificación para aumentar ingresos familiares y utilidad de los recursos naturales de sus parcelas. • Fortalecimiento a pescadores artesanales del Magdalena desplazados residentes en el municipio de Soledad –Atlántico. • Fortalecimiento empresarial a mujeres víctimas indígenas Formación Empresarial para población Víctima del Conflicto en convenio con el SENA • Gestión de campañas de documentación a víctimas en convenio con la Registraduría Nacional • Contrato de auxilios funerarios de atención a víctimas del conflicto • Levantamiento línea de base del estado del Goce Efectivo de derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas del desplazamiento residentes en el Magdalena • Apoyo a la divulgación de información concerniente a las víctimas a través de medios masivos de comunicación.

		<ul style="list-style-type: none"> • Observatorio de Derechos Humanos para Población víctima • Capacitación permanente a funcionarios municipales sobre planeación, evaluación y seguimiento a la política pública de víctimas. • Sistema de información de víctimas del conflicto armado del departamento del magdalena. • Apoyo y promoción a la operación del Comité de Justicia Transicional Departamental. • Creación de Centros Regionales de Atención a la Población Víctima
San Andrés		
Sucre	Es abordado por el programa "Estímulos a Procesos de Legalización y Reubicación a Familias Desplazadas y Pobres" y por el programa "Social" en el sector "Reintegración y Consolidación de la Paz" y por los programas "Ayuda humanitaria, atención, asistencia y reparación integral de las víctimas", "Retorno y Reubicación" y "Restitución de Tierras" dentro del sector "Asistencia, Atención y Reparación Integral de Víctimas"	<p>Estímulos a Procesos de Legalización y Reubicación a Familias Desplazadas y Pobres. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficiar a 80 familias en situación de vulnerabilidad en el cuatrienio. <p>Social. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender a 6 municipios en acciones de prevención al reclutamiento durante el cuatrienio. <p>Ayuda humanitaria, atención, asistencia y reparación integral de las víctimas. Metas de producto:</p> <p>Conformar y operativizar 27 mesas de víctimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformar y operativizar 27 comités de justicia transicional • Crear y operativizar un centro regional de atención y reparación de víctimas • Formular y ejecutar el plan de acción para la atención, asistencia y reparación integral a las víctimas <p>Retorno y Reubicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la formulación e implementación de un Plan Departamental de Retorno en el Departamento en el cuatrienio • Apoyar a 4.276 hogares en su retorno en el cuatrienio. <p>Restitución de Tierras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la implementación de alivios de pasivos a 360 predios restituidos o formalizados a favor de víctimas en el Departamento en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.8.2 Programa 18: Garantía de derechos, reparación y restitución a víctimas

El programa Garantía de derechos, reparación y restitución a víctimas incluye temáticas relacionadas a la prevención, protección y derechos humanos de las víctimas del conflicto armado.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos menos en el Atlántico, en uno o varios programas o subprogramas, directamente guiados al tema.

Las actividades especificadas incluyen la promoción del ajuste e implementación, de manera gradual, del Plan de Protección y Prevención de Derechos Humanos, la realización de un estudio cualitativo de las condiciones y proyecciones de la población retornada y reubicada, el diseño y la implementación del PIU y/o plan de acción territorial para atención y reparación integral a las víctimas del conflicto armado, la implementación del plan departamental de retorno voluntario de la población víctima de la violencia, entre otras.

Programa: Garantía de derechos, reparación y restitución a víctimas		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Atención integral de víctimas y restitución de tierras"; por medio del subprograma "Fortalecimiento instancias de coordinación y participación"	<p>Metas producto:</p> <p>Fortalecimiento instancias de coordinación y participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 300 millones de pesos de recursos departamentales aportados al Comité de Justicia Transicional. • 300 millones de pesos de recursos departamentales aportados a la Mesa de participación de víctimas.
Cesar	Es abordado por el programa "Derechos Humanos, Desplazados y Víctimas"	<p>Derechos Humanos, Desplazados y Víctimas. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover el ajuste e implementación, de manera gradual, del Plan de de Protección y Prevención de Derechos Humanos. • Aunar esfuerzos entre los niveles nacional y territorial, así como con los actores responsables, para dar cumplimiento a la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras (Ley 1448 de 2011), para la implementación de planes, programas, proyectos y acciones que redunden en el restablecimiento de los derechos y reparación (indemnización, restitución, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición) de los daños físicos, psicológicos, materiales y sociales de las víctimas del conflicto armado, de manera oportuna, idónea y diferenciada. • Impulsar la creación de una Mesa Departamental de Participación de Víctimas, así como apoyar el funcionamiento, y acompañar con asistencia técnica las 25 Mesas Municipales.
Córdoba	Es abordado por los subprogramas "Asistencia y atención" y "Rehabilitación" dentro del programa "Asistencia, atención y reparación integral a las víctimas"	<p>Proyectos</p> <p>Asistencia y atención</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provisión de bóvedas y sepulturas, gastos de inhumación o cremación Costos funerarios y de traslado • Hospedaje y alimentación • Centros regionales de atención y reparación a víctimas <p>Rehabilitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento Jurídico • Acompañamiento psicosocial • Fortalecimiento de las organizaciones de víctimas

<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado por el programa "Protección y restitución de los derechos a la población víctima y víctima del desplazamiento forzado por la violencia" dentro del derecho "Derechos de las Víctimas del Conflicto Armado"</p>	<p>Protección y restitución de los derechos a la población víctima y víctima del desplazamiento forzado por la violencia. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articular y poner en marcha el Plan Integral Único – P.I.U. • Identificar y caracterizar la población víctima diferenciada de la población desplazada en un 100% • Formular el plan de acción de víctimas • Gestionar la implementación de un sistema de información de población víctima y víctimas del desplazamiento en el Departamento de La Guajira, articulado a la Red Nacional de Información – RNI.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado del subprograma "Medidas de restitución a víctimas" y "Medidas de Rehabilitación y Satisfacción a Víctimas" dentro del programa "Reparación integral y medidas de satisfacción"</p>	<p>Medidas de restitución a víctimas. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio cualitativo de las condiciones y proyecciones de la población retornada y reubicada en el Magdalena. • Presencia permanente de la Fuerza Pública en zonas de retorno • Acompañamiento integral a retornos en municipios priorizados <p>Medidas de Rehabilitación y Satisfacción a Víctimas. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento a Organizaciones y líderes de Población víctima Departamental. • Apoyo a la gestión efectiva de la mesa departamental de víctimas. • Formulación e implementación de un Modelo Atención psicosocial a la población Víctima del conflicto armado.
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado por el subprograma "Desplazados" dentro del programa "Promoción social, al derecho y sin requisitos" y el subprograma "Garantizando los Derechos de la Población Desplazada y /o víctima del conflicto armado. (Decreto ley 4635 de 2011 y ley 1448 de 2011)" del programa "Mis derechos también son tus derechos"</p>	<p>Desplazados. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber realizado el control, seguimiento y vigilancia al 100% de las IPS/EPS en cumplimiento de las acciones de promoción y prevención de riesgo en población vulnerable víctimas del desplazamiento forzado en el Departamento. • A 2015 haber logrado que las dos (2) IPS/EPS que atienden a la población desplazada cumplan con las normas técnicas de atención a la población víctimas del desplazamiento forzado en el Departamento. <p>Garantizando los Derechos de la Población Desplazada y /o víctima del conflicto armado. (Decreto ley 4635 de 2011 y ley 1448 de 2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber atendido y asistido integralmente a las víctimas del desplazamiento y/o conflicto armado interno en el Departamento. (Atención humanitaria, auxilio funerario, salud, educación y saneamiento básico) • A 2015 haber Diseñado e implementado el PIU y/o plan de acción territorial para atención y reparación integral a las víctimas del conflicto armado, durante el cuatrienio • A 2015 haber implementado un programa anual para garantizar los derechos de las mujeres en situación de desplazamiento y/o víctimas del conflicto armado

<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Es abordado por el programa "Prevención y Garantía" dentro del sector "DDHH y DIH Fortalecimiento" y por el subprograma "Prevención y protección a víctimas" dentro del sector "Asistencia, Atención y Reparación Integral de Víctimas"</p>	<p>Prevención y garantía. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir 5 monumentos a la memoria histórica en 5 municipios durante el cuatrienio. <p>Prevención y protección a víctimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a 4.276 hogares en su reparación individual y colectiva en el cuatrienio. Fortalecer las instituciones del Departamento encargadas de la Prevención y protección a víctimas en el cuatrienio. <p>Además es abordado por los proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro Regional de Atención y Reparación a Víctimas. Formulación del Plan de Acción para la Atención, Asistencia y Reparación Integral a las Víctimas con enfoque diferencial. • Implementación del plan departamental de retorno voluntario de la población víctima de la violencia
---	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.2.9 Sub-Tema 9: Erradicación de la pobreza.

“La pobreza es un estado de privación del bienestar, no sólo material (consumo de alimentos, vivienda, educación, salud...) sino referido también en otras esferas de la vida: inseguridad personal y de los bienes; vulnerabilidad (a la enfermedad, a los desastres y las crisis económicas); exclusión social y política, entre otros factores.”¹¹

El sub-tema “Erradicación de la pobreza” refiere a aquellas actividades que buscan fortalecer la situación de la población más pobre, sin limitarse a alguna población vulnerable en particular.

3.2.3.2.9.1 Programa 19: Superación de la pobreza extrema

El programa Superación de la pobreza extrema incluye las actividades formuladas para erradicar la pobreza extrema, sin limitarse a alguna población vulnerable en particular. Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos menos en La Guajira, en uno o varios programas o subprogramas. Dentro de las actividades especificadas se encuentran el desarrollo de jornadas de “Todos identificados” con la Red Unidos, la construcción de viviendas de interés social para familias de la Red Unidos, la realización de jornadas de atención integral en coordinación interinstitucional dirigido a los habitantes De y En Calle del Departamento, el fortalecimiento de la Red Unidos como estrategia de superación de la pobreza en el Departamento, entre otras.

¹¹López Castaño, H. y J. Nuñez Méndez. 2007. Pobreza y desigualdad en Colombia. Diagnóstico y estrategias. Departamento Nacional de Planeación. p. 39.
https://www.dnp.gov.co/Portals/0/archivos/documentos/DDS/Pobreza/En_Que_Vamos/ESTRATEGIA%20libro%20def.pdf

Programa: Superación de la pobreza extrema		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	"Atlántico con menos pobreza" dentro del programa "Inclusión social y resocialización "Red Unidos"" a través del subprograma " Apoyo a la superación de la pobreza extrema " y por los subprogramas " Construcción de viviendas de interés social con equidad e inclusión social ", " Mejoramiento integral y/o saludable de vivienda de interés social con equidad e inclusión social " y " Titulación de predios fiscales con equidad e inclusión social " del programa "Revolución de la vivienda digna: vivienda de interés social "	<p>Metas producto:</p> <p>Apoyo a la superación de la pobreza extrema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar 4 jornadas de "Todos identificados" con la Red Unidos. • Logra que el 100% de los menores de 15 años de la Red Unidos no estén vinculados a actividades laborales. • Beneficiar a 310 personas de la Red Unidos con programas de desarrollo empresarial. • Construir 3.130 viviendas de interés social para familias de la Red Unidos. • Beneficiar a 600 niños, niñas y jóvenes de la Red Unidos con subsidio de transporte escolar. <p>Construcción de viviendas de interés social con equidad e inclusión social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir 12520 viviendas de interés social <p>Mejoramiento integral y/o saludable de vivienda de interés social con equidad e inclusión social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar de manera integral y/o saludable 1000 viviendas de interés social <p>Titulación de predios fiscales con equidad e inclusión social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titular 5000 predios fiscales
Bolívar	Es abordado dentro del Eje Estratégico "Un departamento con inclusión para todos" dentro del programa "Bienestar integral para un Bolívar Ganador"; por medio del subprograma " Superación extrema pobreza ". También en dentro del Eje Estratégico "Infraestructura física para la integración" dentro del programa "Vivienda"; por medio de los subprogramas " Vivienda digna para desplazados " y " Títulos para los vulnerables "	<p>Metas producto:</p> <p>Superación extrema pobreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45 municipios de Bolívar con oferta institucional de la Red Unidos incrementando el número de familias asistidas. • 3 poblaciones de Bolívar declaradas como zonas libres de pobreza extrema. • 2 Poblaciones de Bolívar intervenidas por la ANSPE en innovación social. <p>Vivienda digna para desplazados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 proyectos de vivienda formulados. • 10 proyectos elegibles en Findeter. • 4.000 viviendas iniciadas con subsidios de Fonvivienda, cooperación internacional y el Departamento. <p>Títulos para los vulnerables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.000 títulos otorgados a propietarios de vivienda de interés social.
Cesar	Es abordado dentro del programa " Techo a salvo " y el subprograma " Familias Cesarenses en la Red Unidos " del programa "Cesar: Equidad de Verdad"	<p>Techo a salvo. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar, ante el gobierno nacional, proyectos de vivienda nueva y mejoramiento, para la población vulnerable. <p>Red Unido. Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canalizar la oferta intersectorial e interinstitucional para beneficiar familias identificadas en la línea base de la Red Unidos, priorizando las nueve dimensiones y 45 logros para superar la pobreza extrema a través de los servicios y programas sociales.

Córdoba	Es abordado por el programa "Superación de la pobreza extrema y enfoque diferencial" por medio del subprograma "Pobreza extrema" y por el subprograma "Desarrollo comunitario" dentro del programa con el mismo nombre	<ul style="list-style-type: none"> • Pobreza extrema. Proyectos: Fomento de acciones y recursos para gestionar proyectos de ciencia y tecnología, competitividad, superación de la pobreza extrema y mitigación del riesgo <p>Desarrollo comunitario. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a población vulnerable
La Guajira		
Magdalena	Es abordado por el programa "Combate a la pobreza extrema y la desigualdad" dentro del eje estratégico "Respeto a las Familias del Magdalena"	
San Andrés	Es abordado por los subprogramas "Tejiendo la Inserción Social de los Habitantes De y En Calle" y "Unidos Tejemos un Mundo Mejor" dentro del programa "Atención integral a la población en condiciones de vulnerabilidad"	<p>Tejiendo la Inserción Social de los Habitantes De y En Calle. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber realizado 3 Jornadas de atención integral en coordinación interinstitucional dirigido a los habitantes De y En Calle del Departamento • A 2015 Haber promovido la atención integral y la reinserción social de los habitantes De y En Calle, especialmente en los problemas asociados a la dependencia de sustancias psicoactivas y a la nutrición <p>Unidos Tejemos un Mundo Mejor. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber fortalecido la Red Unidos como estrategia de superación de la pobreza en el Departamento • A 2015 Haber promovido a 768 familias con el acompañamiento de la red de superación de la pobreza Extrema UNIDOS • A 2015 Haber garantizado el acceso a los servicios de promoción social a familias con Plan Familiar (1.094) de la Red Unidos desde la movilización de la oferta departamental • A 2015 haber identificado y gestionado la oferta agregada de los actores privados presentes en el territorio para la superación de la pobreza extrema de las familias. • A 2015 Haber formulado la política de atención con enfoque diferencial para las familias raizales de la Red Unidos • A 2015 Haber Cumplido con el 100% de las obligaciones del convenio interinstitucional suscrito con el Departamento Administrativo de Prosperidad Social para la implementación del programa Familias en Acción en San Andrés; Isla, de acuerdo al instrumento de seguimiento anual formulado • A 2015 Haber realizado por lo menos un encuentro anual de madres líderes del Departamento para la retroalimentación e intercambio de experiencias • A 2015 Haber Capacitado al 100% de las madres líderes en procesos de acompañamiento operativos y de promoción de la salud y educación familiar • A 2015 Haber realizado anualmente 250 encuentros de cuidado, familiares, juveniles, e infantiles y asambleas durante el cuatrienio
Sucre	Es abordado por el programa "Estímulos a Procesos de Legalización y Reubicación a Familias Desplazadas y Pobres"	<p>Estímulos a Procesos de Legalización y Reubicación a Familias Desplazadas y Pobres. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficiar a 80 familias en situación de vulnerabilidad en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.3.3 Programas de Población Vulnerable identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

POBLACION VULNERABLE			CIUDADES						
# PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	Barr	Ctg	Mont	Rioh	S Ma	Sinc	Valle
1	Infancia	Política pública en infancia	X	X	X		X	X	X
2		Protección y garantía de derechos de la infancia	X	X	X	X	X	X	X
3	Adolescentes y Jóvenes	Política pública, participación y derechos de los jóvenes y adolescentes		X	X	X	X	X	X
4		Capacitación y trabajo de adolescentes y jóvenes	X	X	X	X	X	X	X
5		Responsabilidad penal de jóvenes y adolescentes		X			X		
6		Población en situación de cárcel					X		
7	Adultos mayores	Bienestar y atención integral al adulto mayor	X	X	X	X	X	X	X
8	Equidad de genero	Política pública, participación y derechos para equidad de género		X	X	X	X	X	X
9		Salud y reproducción	X	X	X		X		X
10		Educación y emprendimiento de la mujer	X	X	X		X	X	X
11	Población discapacitada	Política pública, participación y derechos para la población discapacitada	X		X		X	X	X
12		Atención integral a discapacitados	X	X	X	X		X	
13	Grupos étnicos	Política pública, participación y derechos de grupos étnicos	X	X	X	X	X	X	X
14		Tradición e identidad cultural y de etnias			X	X			X
15	Población LGBTI	Política pública, participación y derechos de la población LGBTI		X	X	X	X		X
16		Prevención y salud de la población LGBTI			X				
17	Víctimas del conflicto	Atención integral a víctimas	X		X	X	X	X	X
18		Garantía de derechos, reparación y restitución a víctimas	X	X	X	X	X	X	X
19	Pobreza extrema	Superación de la pobreza extrema	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

Las estrategias de atención a la población vulnerables de los planes de desarrollo departamentales y los planes de desarrollo de las ciudades capitales son generalmente parecidas. Sin embargo, se pueden destacar unas diferencias entre los planes, especialmente en la importancia que se pone de los temas diferentes. Por ejemplo, se encuentra el programa Responsabilidad penal de jóvenes y adolescentes formulado en cinco de los ocho departamentos, pero solamente en dos de las siete ciudades. Sin embargo, en el Plan de Desarrollo de Santa Marta, está formulado un programa hacia la atención de la población en cárcel, lo cual no está incluido en las otras ciudades ni en los planes departamentales de la región.

Todos los sub-temas, o grupos diferentes de población vulnerable (Infancia, Adolescentes y Jóvenes, Adultos mayores, Equidad de género, Población discapacitada, Grupos étnicos, Población LGBTI, Víctimas del conflicto y Población en Pobreza extrema) están contemplados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales, tanto como en los planes de desarrollo departamentales. Los programas Política pública y Protección y garantía de los derechos de la infancia están mencionados en seis y siete de los planes de las ciudades, respectivamente. En igual manera, el programa Política pública, participación y derechos de los jóvenes y adolescentes se encuentra en seis de las siete ciudades y todos los planes de las ciudades contemplan el tema Capacitación y trabajo de adolescentes y jóvenes. Sin embargo, como mencionado antes, solamente dos de las ciudades incluyen un programa relacionado a la Responsabilidad penal de jóvenes y adolescentes mientras cinco de los ocho departamentos lo abordan.

Igual como en los planes departamentales, todos los planes de desarrollo de las ciudades capitales incluyen temas relacionados al bienestar del adulto mayor. En igual manera, hay gran enfoque en los programas de equidad de género (seis de siete ciudades tienen formulado los programas Política pública, participación y derechos para equidad de género y Educación y emprendimiento de la mujer y todos incluyen por lo menos uno de los dos programas).

De los programas relacionados a la atención a la población discapacitada (Política pública, participación y derechos para la población discapacitada y Atención integral a discapacitados), por lo menos uno está formulado en cada uno de los planes de desarrollo de las ciudades capitales. Las poblaciones étnicas también están contempladas en todas las ciudades, por medio del programa Política pública, participación y derechos de grupos étnicos, igual como en los planes departamentales. Sin embargo, el programa Tradición e identidad cultural y de etnias se encuentra solamente en tres de las siete ciudades, mientras está formulado en la mayoría de los departamentos.

Programas guiados a la población LGBTI se encuentran formulados en cinco de los siete planes de desarrollo de las ciudades capitales, igual como en los planes de desarrollo departamentales (cinco de ocho planes departamentales). Al contrario, los programas enfocados a la población víctima del conflicto y la población en pobreza extrema se encuentran en todos los planes de las ciudades capitales de la región.

3.2.4 Tema Principal 4: Seguridad Alimentaria y Nutricional

Desde que la Seguridad Alimentaria y Nutricional fue declarada como política pública en 2008 mediante el CONPES SOCIAL 113, quedó formulada la necesidad de incluir en los planes de desarrollo las herramientas que permitan afrontar el hambre y desnutrición en cada uno de los departamentos del ámbito nacional.

En planteamientos del CONPES 113, *“La implementación de la Política se realizará mediante el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN), planes y programas departamentales, municipales, distritales o regionales de seguridad alimentaria y nutricional, que garanticen su continuidad en armonía con esta Política, y se expresen en los planes de desarrollo, planes de inversión y los planes de acción de cada entidad. Tanto el PNSAN como los territoriales se deben ajustar y actualizar para que estén acordes con los planes de desarrollo y las políticas de cada gobierno. Igualmente, los planes y programas de seguridad alimentaria y nutricional deben estar en armonía con los Planes de Ordenamiento Territorial –POT.”*

3.2.4.1 División de Sub-Temas

La Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional PNSAN, define los cinco ejes de este tema, de acuerdo con los parámetros internacionales.

1. Disponibilidad
2. Acceso
3. Consumo
4. Aprovechamiento biológico
5. Calidad e inocuidad

3.2.4.2 Programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL			DEPARTAMENTOS							
#PROG	SUBTEMAS	PROGRAMAS	A	B	C e	C o	M	G	S a	S u
1	Disponibilidad	Fortalecimiento de la política pública y red de SAN.	X		X		X	X	X	
2		Promover el desarrollo agropecuario, acuícola y pesquero	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Acceso	Capacitación a las familias y profesionales en SAN	X	X			X			X
4		Apropiación social, Investigación, planeación y asistencia técnica integral	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Consumo	Promoción de la lactancia materna	X				X	X		X

6	Aprovechamiento biológico	Recuperación nutricional y Asistencia alimentaria	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Calidad e inocuidad	Calidad e inocuidad de alimentos - Manejo sanitario					X	X	X	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.4.2.1 Sub-Tema 1: Disponibilidad

La disponibilidad de alimentos según el documento CONPES SOCIAL 113, se refiere a la cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local. Está relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población y depende fundamentalmente de la producción y la importación.

Los planes de desarrollo departamentales en este eje se centran en la promoción del sector agrícola, pecuario, pesquero y acuícola desarrollando estrategias como el incentivo de la cantidad sembrada, recuperación de hectáreas de cultivos, la conservación de los cultivos tradicionales y la introducción de nuevas potencialidades que puedan ser aprovechada por sus suelos, así mismo el enfoque de los planes ha sido el fortalecimiento de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la reactivación de los comités de SAN para el apoyo y reactivación de la producción agropecuaria.

3.2.4.2.1.1 Programa 1: Fortalecimiento de la política pública y red de SAN

Con relación a este programa, es de anotar que cinco de los ocho departamentos hacen especial énfasis en este componente, a pesar de que cada uno lo aborda desde diferentes enfoques, por ejemplo, en Atlántico la meta es “Fortalecer y operativizar la red de seguridad alimentaria Departamental” y “Apoyar la creación y fortalecimiento de las redes municipales”, algo similar se encuentra en el PDD de San Andrés y Providencia Islas, donde se plantea el monitoreo, seguimiento y asistencias técnicas a las EPS/IPS (red pública) del Departamento para el cumplimiento de los lineamientos de Seguridad Alimentaria y Nutricional. De otro lado, La Guajira, aparte de proponer dentro de sus metas “Diseñar e implementar, con enfoque diferencial, el programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN”, incluye la institucionalización de la SAN. Magdalena coincide con Cesar al articular dentro de la política pública el programa “Caribe sin Hambre”. Finalmente los departamentos de Bolívar, Córdoba y Sucre no mencionan puntualmente los aspectos asociados a este programa.

Programa: Fortalecimiento de la política pública y red de SAN		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	En el subprograma: Todos nutridos y alimentados de manera saludable	META PRODUCTO: Fortalecer y operativizar la red de seguridad alimentaria Departamental Apoyar la creación y fortalecimiento de 22 redes de seguridad alimentaria municipales
Bolívar		
Cesar	En Soberanía y Seguridad Alimentaria. En salud sin fronteras: Fortalecer y apoyar la Red de Centros Nutricionales.	Acción: 1. Articular la política Departamental de Seguridad Alimentaria, con la Política de “Caribe sin Hambre” y las del orden nacional. 2. Fortalecer y apoyar la Red de Centros Nutricionales.
Córdoba		
La Guajira	Dentro del eje Derecho a la protección, programa Seguridad Alimentaria y Nutricional	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar Un (1) Proyecto Piloto fundamentado en cada uno de los procesos de la cadena de valor del programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional, con el fin de identificar concretamente las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, actuar sobre ellas y los resultados sean la base para las fases de ampliación y masificación. • Configurar Un (1) Comité Administrativo responsable de su correcto funcionamiento, incluyendo gestión, asignación de recursos, rendición de cuentas y comprobación completa y oportuna de las actividades de asistencia alimentaria, promoción, prevención, seguimiento y supervisión. • Establecer Un (1) Operador con Capacidad Institucional, Técnica y Solvencia Financiera, que a través de las actividades de asistencia alimentaria, permita alcanzar resultados que impacten en la población identificada; esto incluye sistemas administrativos idóneos para su ejecución y permanente control. • Crear una alianza con el sector privado y la sociedad civil, donde se generen acuerdos y compromisos para consolidar la institucionalidad de la Seguridad Alimentaria y Nutricional-SAN en sus diferentes niveles descentralizados. • Diseñar e implementar, con enfoque diferencial, el programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN- en sus cinco dimensiones, de acuerdo a los resultados del proyecto piloto desarrollado, con una cobertura de 30.000 beneficiarios, a través de intervenciones eficaces para reducir la condición de inseguridad alimentaria y nutricional en niños y niñas menores de 5 años, madres gestantes y lactantes y grupos de población de 6 a 17 años.

<p>Magdalena</p>	<p>En el eje estratégico Respeto a las Familias del Magdalena, dentro del programa "Seguridad alimentaria y nutricional". Y en el Derecho a la existencia programa: Ninguno desnutrido</p>	<p>Acciones: - Implementación de planes especiales de seguridad alimentaria y nutricional para grupos étnicos, en atención a la estrategia nacional de Territorios Étnicos Productivos. - Coordinación de la oferta institucional de programas y recursos dirigidos a seguridad alimentaria y nutricional, en proyectos y/o programas de amplia cobertura poblacional (infancia, madres gestantes y lactantes, mujeres cabezas de hogar pobre, adultos mayores en situación de desnutrición e indigencia). Acciones Ninguno desnutrido: - Fortalecimiento sobre la política Pública SAN, normas y guías de atención y patrones alimentarios, SISVAN. - Taller de IAMI integral a los 29 municipios. - Fortalecimiento para la certificación de IAMI INTEGRAL en las instituciones de los municipios priorizados. Acciones gestión de proyectos: - Desarrollar proyectos Con Caribe sin Hambre de fomento de pesca artesanal, en repoblamiento de especies y/o cultivo de alevinos, tanto en aguas continentales como en el área marino-costera, para lo cual se gestionará establecer una estación piloto de acuicultura para la producción de alevinos de especies nativas con fines de repoblamiento en los cuerpos de aguas del Departamento del Magdalena y engorde de tilapia para fines de comercialización y sostenimiento de la estación. Metas de producto seguridad ambiental: - Ejecutado un plan de visitas a establecimientos que manipulan alimentos y monitoreo de alimentos en los 29 municipios - Ejecutadas acciones de movilización en los 29 municipios - Ejecutado plan de fortalecimiento interinstitucional</p>
<p>San Andrés</p>	<p>En la línea temática Estar Bien de Salud es Progreso. En el programa: Salud pública, merecemos vivir bien. En el eje estratégico Respeto a las Familias del Magdalena, dentro del programa "Seguridad alimentaria y nutricional".</p>	<p>Metas producto: - A 2015 haber diseñado, implementado y evaluado anualmente un plan medios con enfoque etnocultural para las acciones de IEC en seguridad alimentaria y nutricional - A 2015 haber ejecutado intersectorialmente el 75% del plan de Seguridad alimentaria y nutricional Bread Fruit and Crab actualizado. - A 2015 haber elaborado y ejecutado el 100% del plan de acción interinstitucional sobre seguridad alimentaria. - A 2015 haber realizado cuatro (4) visitas anuales de monitoreo, seguimiento y asistencias técnicas a las EPS/IPS del Departamento para el cumplimiento de los lineamientos de seguridad alimentaria y nutricional</p>
<p>Sucre</p>		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.4.2.1.2 Programa 2: Promover el desarrollo agropecuario, acuícola y pesquero

En este programa se incluyeron los aspectos de desarrollo en materia agropecuaria y pesquera, la totalidad de departamentos tienen subprogramas y acciones y metas encaminadas al incentivo de los sectores económicos, con ello se tienen aspectos de capacitación, incentivos, financiación, gestión ante instituciones que permitan mejorar las condiciones de vida de los pequeños y medianos productores de la región.

Sobre los temas que proponen los PDD, se encuentran entre las coincidencias, la promoción e incremento de cultivos (Atlántico, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, San Andrés, Sucre), así mismo, el establecimiento de unidades productivas (caso Atlántico, San Andrés, Sucre), Por otra parte Cesar incluyó

la construcción del distrito de riego y la legalización y titulación de predios baldíos con vocación productiva. Entre otros temas importantes que se incluyen en este programa se encuentran: el apoyo a programas y proyectos de modernización de ganaderías bovina, porcina, ovino-caprina - Implementación de Buenas Prácticas Ganaderas y fomento de especies menores (caso: Córdoba y Sucre), las alianzas y/o asociaciones productivas estratégicas en los sectores (Caso: La Guajira, San Andrés y Sucre) y finalmente el aumento de créditos para pequeños y medianos productores agropecuarios a través de las líneas especiales creadas para tal fin (La Guajira).

Programa: Promover el desarrollo agropecuario, acuícola y pesquero		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	En Atlántico más agropecuario: productividad agropecuaria para la competitividad, se encuentran los subprogramas: 1. Promoción y fomento de cultivos agroindustriales, biocombustibles, forestales y de economía campesina para la seguridad alimentaria, con enfoque incluyente y diferencial.. 2. Apoyo y acompañamiento para el mejoramiento integral de la actividad pecuaria con fomento de la seguridad alimentaria.. 3. Impulso para el desarrollo de la actividad pesquera y acuícola con fomento de la seguridad alimentaria. En el programa: Infraestructura, equipamiento y propiedad para el desarrollo rural incluyente y con enfoque diferencial. Subprograma: Infraestructura, equipamiento y propiedad para el desarrollo rural incluyente y con enfoque diferencial	Metas de producto agrícola: Sembrar 15.105 ha de cultivos agroindustriales, biocombustibles, forestales y de economía campesina Apoyar con enfoque diferencial el establecimiento de 300 unidades de producción agropecuaria para la seguridad alimentaria Establecer 5 empresas de economía solidaria. Metas de producto pecuario: Reestructurar 100 unidades productivas de pequeños y medianos ganaderos en lechería de alto rendimiento - Establecer un banco de forraje bovino apoyar a 300 pequeños ganaderos damnificados en la recuperación productiva de sus fincas con énfasis en la seguridad alimentaria Implementar dos planes para la certificación de libre brucelosis y tuberculosis del hato ganadero. Meta de producto acuícola y pesquero: Fortalecer 17 unidades piscícolas artesanales para la seguridad alimentaria Crear 30 unidades piscícolas artesanales para la seguridad alimentaria Establecer con enfoque diferencial una empresa de economía solidaria para la comercialización de productos acuícolas y pesqueros y su infraestructura de acopio y procesamiento Mejorar los equipos, artes y métodos de pesca de 26 asociaciones de pescadores artesanales. Rehabilitar la Estación Piscícola de Repelón. Meta de producto equipamiento: - Apoyar la rehabilitación y/o ampliación y/o construcción de 500 ha del sistema de adecuación de tierras que incluya la recuperación de vías terciarias (151,03 km) - Apoyar la conformación y/o rehabilitación de 5 bancos de maquinaria agrícola - Apoyar con inclusión social la legalización de 500 predios integrados a la producción - Apoyar la adecuación de la infraestructura física del sistema de expendio de carnes de 5 municipios
Bolívar	En el programa: Tecnificación del campo y desarrollo agroindustrial, subprograma: Seguimiento, evaluación y fortalecimiento a la prestación del servicio de asistencia técnica directa rural	Metas de producto: - Cuarenta y seis (46) municipios con seguimiento, evaluación y fortalecimiento del servicio de asistencia técnica - 30 organizaciones con formación en emprendimiento y empresarismo

		- Certificar el 20% de los cultivos con alto potencial agroindustria.
Cesar	En el eje de Prosperidad Agroindustrial, se formulan acciones estratégicas	<p>Acciones estratégicas: - Avanzar con el proceso de construcción del distrito de riego de Buturama en Aguachica y Besotes en Valledupar. - Promover la construcción y puesta en marcha de una planta de beneficio de especies menores y bovinas. - Apoyar la adecuación, remodelación y dotación de las plazas de mercados públicos municipales. - Promover el mejoramiento de la infraestructura productiva de beneficiaderos y parabólicos para los productores de café. - Avanzar en el desarrollo de sistemas silvopastoril. - Promover la siembra de 2.000 nuevas hectáreas con fines agroforestal. Promover el desarrollo de los sectores productivos, basados en el modelo de Clúster. - Promover el incremento de cultivos de frutas y hortalizas en los municipios con esta vocación. - Ampliar del ICRC para más líneas de financiación e incentivar a los productores para la implementación de sistemas de riego y drenaje. Impulsar a los pequeños, medianos, y asociaciones de productores agropecuarios, con nuevos créditos a través del Fondo de Garantías Complementarias del Cesar (FGCC).- Actualizar el Estudio General de Suelo del departamento y realizar en 2.500 hectáreas, estudios semi-detallados. - Apoyar, en convenio con INCODER y el Ministerio de Agricultura, la legalización y titulación de predios baldíos con vocación productiva.. - Acompañar, conjuntamente con INCODER, la creación y puesta en marcha de la primera Área de Desarrollo Rural en el sur del departamento. - Promover un programa de uso de energía alternativa, como la solar, para hogares, parcelas campesinas, sedes educativas oficiales, entre otras instalaciones. - Promover la creación y/o fortalecimiento de tres Centros de Desarrollo Empresarial. - Promover el fortalecimiento de cuatro centros locales de negocios en las subregiones.- Apoyar a los propietarios de las nuevas parcelaciones realizada por el INCODER, para que produzcan alimentos.</p>
Córdoba	En el programa: Desarrollo agroindustrial, se encuentran los subprogramas: 1. Desarrollo agrícola. 2. Desarrollo pecuario. 3. Desarrollo rural territorial. 4. Desarrollo acuícola	<p>Meta producto Desarrollo Agrícola: - Establecimiento y recuperación de 10.000 Hectáreas de cultivos - Desarrollo y mejoramiento de condiciones de vida del campesino en Córdoba (Proyectos Productivos) - Apoyo a la agro industrialización de la materia prima - Apoyo a proyectos de rehabilitación de sistemas de riegos y drenajes - Apoyo al acceso a tierras con un componente productivo - Investigación y desarrollo de nuevas especies para la producción de biodiesel.</p> <p>Meta Producto Desarrollo pecuario: - Apoyo a programas y proyectos de modernización de ganaderías bovina, porcina, ovino-caprina - Implementación de Buenas Prácticas Ganaderas y fomento de especies menores en el departamento de Córdoba. Meta producto Desarrollo rural</p>

		<p>territorial: - Proyectos Integrales de desarrollo Rural con enfoque territorial PIDERT. Meta producto Desarrollo Acuícola: - Fomento y apoyo a actividades acuícola y pesca en el departamento de Córdoba. - Plantas de beneficio y transformación de productos acuícolas y pesqueros - Repoblamiento de cuencas hidrográficas en el Departamento.</p>
La Guajira	<p>En eje Competitividad Regional se encuentran los programas: 1. Sector agropecuario, pesquero y acuícola productivo y competitivo. 2. Fortalecimiento al encadenamiento productivo. 3. Infraestructura de apoyo a la producción agropecuaria y pesquera. 4. Reorganización y formalización del sector rural. 5. Sistema de información agropecuaria</p>	<p>Meta producto programa 1: - Incrementar en 500 ha el número de hectáreas sembradas de productos agrícolas - Incrementar en 2.000 animales el número de pie de cría de bovinos y especies menores - Incrementar en 500 ton/año el número de toneladas de pesca artesanal - Incrementar en 1 ton/año el número de toneladas de producción acuícola. Meta producto programa 2: - Conformar de 10 alianzas y/o asociaciones productivas estratégicas en el sector - Aumentar en 600 créditos para pequeños y medianos productores agropecuarios a través de las líneas especiales de crédito Fondo Agropecuario y Garantía – FAG, e Incentivo a la Capitalización Rural - ICR - Conformar y operar de la red de apoyo para la transferencia de conocimientos que permita generar competencias en la formulación de proyectos de las convocatorias públicas - privadas. Meta producto programa 3: - Elaborar la etapa de perfil, pre factibilidad y factibilidad de 2 sistemas de riego en el Departamento de La Guajira - Apoyar la construcción y operación de 2 sistemas de riego en el Departamento de La Guajira - Realizar el estudio de factibilidad, construcción y operación de una (1) planta de beneficio animal - Fortalecer y operar 6 plantas de conservación y procesamiento de productos del sector agropecuario y pesquero. - Apoyar la creación y fortalecimiento de 50 Unidades Productivas en el sector agropecuario y pesquero. Meta producto programa 4: - Adjudicar 400 subsidios para legalización de predios rurales en el Departamento de La Guajira - Crear e implementar el Programa Integral de Desarrollo Rural con enfoque Territorial – PIDERT- en el Departamento de La Guajira. Meta producto programa 5: -Identificar la información de tres (3) sistemas de producción del sector agropecuario en el Departamento de La Guajira - Realizar el análisis de coyuntura de estadísticas del sector agropecuario del Departamento - Divulgar y socializar el 100% de la información estadística del sector agropecuario - Fortalecer el sistema de información del sector agropecuario.</p>
Magdalena	<p>El OBJETIVO 3: Fortalecer las principales apuestas productivas de competitividad y los servicios e infraestructuras conexas se encuentra el programa: Apuestas productivas agropecuarias</p>	<p>Metas de producto:- Aumento de la oferta productiva agrícola - Mejoramiento de la cadena productiva ganadera - Aumento de la oferta de productos acuícolas y pesqueros</p>

<p>San Andrés</p>	<p>En el eje de desarrollo agropecuario se presenta el Programa: Seguridad alimentaria y nutricional Subprograma: Seguridad alimentaria y nutricional. Así mismo en la Línea temática: Aprovechando los frutos del mar y de la tierra en el programa: pedagogía, autoregulación y control de pesca, se encuentran tres subprogramas: 1. Administración Pesquera con Calidad. 2. Pesca Raizal Responsable. 3. No Tolerancia frente a la Pesca Ilegal. En esta misma línea temática se halla el Programa: Conocimiento y manejo eco sistémico, con cuatro subprogramas: 1. Pescador (a) Raizal Emprendedor. 2. Seguridad Alimentaria y Consumo Responsable. 3. Inclusión Social del Pescador. 4. Mares Seguros. En el eje de desarrollo agropecuario además se presenta el programa: Desarrollo integral del productor agropecuario, cuyo subprograma es: Sub Programa: Emprendimiento Empresarial y Competitividad. Así como el programa Agricultura planificada, subprograma: Planificando la Agricultura</p>	<p>Metas de resultado Programa SAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 2015 haber aumentado y estabilizado las Ha sembradas - A 2015 haber aumentado en 5% las posibilidades del acceso de los hogares del Departamento a alimentos. <p>Meta resultado Pedagogía, autorregulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 2015 haber fortalecido integralmente la gobernabilidad pesquera local - A 2015 haber Presentado ante las autoridades competentes propuestas tendientes a aumentar la participación de pescadores artesanales raizales en el acceso a los recursos pesqueros - A 2015 haber organizado e implementado acciones y estrategias de control de la pesca ilegal, no reglamentada y no regulada. <p>Meta resultado conocimiento y manejo eco: A 2015 haber Implementado estrategias integrales para mejorar la competitividad de la pesca artesanal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 2015 haber Impulsado acciones integrales que permitan reducir los niveles de pobreza del pescador y su familia, mejorar su calidad de vida, y alcanzar un mayor grado de inclusión en programas sociales estatales. - A 2015 haber Adelantado gestiones integrales tendientes a estimular el consumo de productos pesqueros locales de excelente calidad, contribuir a la seguridad alimentaria local y generar conductas de consumo responsable. - A 2015 haber Implementado acciones y gestiones para que la pesca se realice de manera segura, y se disminuyan los niveles de accidentalidad y muerte durante las faenas de pesca. <p>Meta resultado Desarrollo integral agro: - A 2015 haber Involucrado a las organizaciones productivas agropecuarias formalizadas que existen en el Departamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 2015 haber Inducido procesos de desarrollo comunitario, liderazgo y proyecto de vida en las organizaciones productivas agropecuarias - A 2015 haber promovido el emprendimiento empresarial agropecuario durante el cuatrienio, con énfasis en mujer. <p>Meta producto planificando Agricultura: - A 2015 haber formulado, socializado y adoptado el plan de agropecuario</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 2015 haber recopilado y consolidado estadísticas agropecuarias del Departamento - A 2015 haber reactivado y fortalecido el CONSEA y el Consejo Municipal de Desarrollo Municipal (CMDR) como entes de articulación institucional
--------------------------	---	---

<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>En el eje económico se encuentran los programas: 1. Ampliación y Diversificación de la Frontera Productiva. 2. Desarrollo Ganadero. 3. Desarrollo Especies Menores. 4. Desarrollo de la Acuicultura y la Pesca Artesanal Continental y Marítima. 5. Modernización Productiva 6. Mujer Rural Sucreña 7. Desarrollo Tecno- Productivo.</p>	<p>Meta producto ampliación y diversificación: - Cultivar 2.150 hectáreas de cacao en las ADT de los Montes de María y otras durante el periodo de gobierno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer 1.100 has de frutales (mango y otros renglones) para fortalecer la apuesta productiva Hortofrutícola: Producción y comercialización de Mango de Hilaza durante el cuatrienio. - Establecer 600 has de ñame para fortalecer la apuesta productiva Hortofrutícola: Producción y comercialización de ñame durante el cuatrienio. - Establecer 600 has de aguacate para fortalecer la apuesta productiva Hortofrutícola: Producción y comercialización de aguacate durante el cuatrienio. - Capacitar 120 agricultores en el cuatrienio. - Mejorar a 25 Caney para beneficiar el producto durante el cuatrienio. <p>Meta producto desarrollo ganadero: - Realizar a transferencia de tecnología sobre buenas prácticas de producción ganadera a 8.806 pequeños y medianos ganaderos en el cuatrienio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar Un estudio de factibilidad técnica, económica, ambiental, social y cultural durante el cuatrienio. <p>Meta producto desarrollo especies menores: - crear una granja productiva agroindustriales durante el cuatrienio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agro industrializar la miel de abeja para desarrollar nuevos productos durante el cuatrienio - Realizar un encuentro regional apícola en el cuatrienio - Constituir y dotar 3 granjas subregionales para el repoblamiento Ovinocaprino en el período de gobierno. <p>Meta de resultado desarrollo acuicultura y pesca artesanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar en un 20% la captura de Especie Bocachico en el cuatrienio. - Aumentar al 32% la productividad acuícola en el Departamento de Sucre Durante el cuatrienio. - Mejorar al 70% las condiciones sanitarias de los cultivos acuícolas del Departamento de Sucre durante el cuatrienio. - Mejorar la oferta y calidad de la carne de pescado en 200 toneladas en la subregión San Jorge en el cuatrienio. - Sembrar 10.000.000 alevinos de bocachico en el cuatrienio. - Beneficiar a 1.500 familias con Paquetes tecnológicos artesanales validados durante el cuatrienio - Establecimiento de 200 has del cultivo de Cobia en el Departamento de Sucre durante el cuatrienio. - Construir 80 estructuras piscícolas durante el cuatrienio - Realizar 18 talleres de capacitación de cadenas piscícolas durante el periodo de gobierno. - Dotar de 20 equipos de pesca legal a los pescadores artesanales en el cuatrienio - Construcción 5.600 M2 de estanques para
--	---	---

		<p>engordar 24.000 alevinos y producir 15,6 Ton de carne de Tilapia durante el cuatrienio.</p> <p>Meta producto mujer rural sucreña: - Capacitar 1.040 mujeres en aprovechamiento de excedentes de cosecha y lácteos en el periodo de gobierno.</p> <p>- 104 mujeres artesanas usuarias del proyecto en el cuatrienio. Meta producto desarrollo tecno-productivo:- Realizar el estudio y diseño para el montaje del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el Departamento durante el cuatrienio.</p> <p>- Realizar el montaje e implementación del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el Departamento durante el cuatrienio.</p> <p>- Apoyar el Polo Científico, Tecnológico e Industrial Ganadero del Caribe del Departamento de Sucre durante el cuatrienio.</p> <p>- Entre otros no relacionados al tema</p>
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.4.2.2 Sub-Tema 2: Acceso

De acuerdo a la definición del CONPES 113, el acceso a los alimentos hace referencia a la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible.

3.2.4.2.2.1 Programa 3: Capacitación a las familias y profesionales en SAN

Este componente se encontró en cuatro de los ocho departamentos del Caribe Colombiano; Atlántico, Bolívar, Magdalena y Sucre. El tema principal que se plantea en este programa es la capacitación a la población y profesionales de la salud. En Atlántico por ejemplo, la meta correspondiente hace referencia a la capacitación de gestores comunitarios, con prioridad en la zona rural, en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Por su parte, Magdalena planteó la capacitación en normas técnicas y guías de atención en obesidad y desnutrición para los profesionales de la salud principalmente, en Bolívar mediante una Sentencia de la Corte Suprema de Justicia se incluyó el diseño e implementación de un programa de recuperación de la producción de Mampujan con actividades tradicionales y no tradicionales y por último, el enfoque de Sucre es más macro al procurar la capacitación a profesionales en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Programa: Capacitación a las familias y profesionales en SAN		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	En el subprograma: Todos nutridos y alimentados de manera saludable	Meta producto: Establecer huertas caseras y/o patios productivos en las viviendas de 6000 familias priorizando las que presenten vulnerabilidad alimentaria. Capacitar 300 gestores comunitarias, con prioridad en la zona rural, en seguridad alimentaria y nutricional
Bolívar	Programa: Tecnificación del campo y desarrollo agroindustrial. Sentencia de la Corte Suprema de Justicia-Sala de Casación Penal No. 34547 de abril 27 de 2011, correspondiente a los municipios de San Juan Nepomuceno y María la Baja.	Metas de producto: - Formulación e implementación de un proyecto de seguridad alimentaria, con cultivos de ciclo corto en el corregimiento de Mampujan municipio e María la Baja. - Un centro construido para la comercialización y capital semilla para la comercialización de la producción de San Cayetano. - Un camión entregado a la comunidad desplazada de San Cayetano para la comercialización de productos. - Impulso de competitividad de la economía del corregimiento de San Cayetano, mediante el desarrollo de iniciativas productivas y transferencia de la tecnología en la gestión productiva, mercadeo de productos agropecuarios y agroindustriales. - Diseño e implementación de un programa de recuperación de la producción de Mampujan con actividades tradicionales y no tradicionales
Cesar		
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena	Es abordado como dos acciones	Acciones: - Promover la producción de alimentos entre familias con mayor inseguridad alimentaria y nutricional por microrregiones y/o municipios, con apoyo en semillas, capacitación y asistencia técnica. Acciones Ninguno desnutrido: - Capacitación en normas técnicas y guías de atención en obesidad y desnutrición.
San Andrés		
Sucre	En el eje Desarrollo social en el Proyecto: Plan Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional MAFUFOS	Meta producto: Beneficiar a 1.240 familias anualmente con patios productivos y educación nutricional durante el cuatrienio.E60. Capacitar a 160 Profesionales en temas de seguridad alimentaria y nutricional durante el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.4.2.2 Programa 4: Apropiación social, investigación, planeación y asistencia técnica integral

En este programa se contemplan los ejes de asistencia técnica e investigación en la competencia agropecuaria al igual la introducción de CTel en los procesos productivos. En general los ocho departamentos de la región Caribe colombiana hacen referencia a este componente y se manifiesta en diferentes temas importantes para el desarrollo de las capacidades del territorio. Entre estos se destacan: La capacitación a productores rurales a través del servicio de asistencia técnica, transferencia de tecnología, gestión empresarial y emprendimiento tal como lo plantea el departamento del Atlántico. En Cesar sobresale la meta de promoción y apoyo al desarrollo de acciones orientadas a la investigación para atender problemas fitosanitarios de los cultivos de gran impacto en la economía de la región. Departamentos como Córdoba, La Guajira, San Andrés y Sucre, establecieron como principal necesidad el seguimiento a la asistencia técnica rural y pesquera (en el caso particular de San Andrés), mientras que Magdalena hace énfasis en la implementación de campañas educativas de nutrición y saneamiento.

Programa: Apropiación social, investigación, planeación y asistencia técnica integral		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	En el programa: Atlántico más agropecuario: productividad agropecuaria para la competitividad. Subprograma: Investigación, planeación y asistencia técnica integral	Metas de producto Investigación y asistencia técnica: - Capacitar con enfoque diferencial a 4000 productores rurales a través del servicio de asistencia técnica, transferencia de tecnología, gestión empresarial y emprendimiento - Apoyar y acompañar, con enfoque diferencial, a 1000 productores rurales en la participación en convocatorias
Bolívar	En el programa: Tecnificación del campo y desarrollo agroindustrial. Subprogramas : Apoyo técnico y financiero a proyectos productivos agropecuarios, pesqueros y agroindustriales y sistemas de información del sector agropecuario de Bolívar	Meta de producto Asistencia técnica: - 145.104 nuevas cabezas de ganado bovino - 39% de incremento del inventario ovino en el Departamento - 20% de incremento en la siembra de alevinos en especies nativas - 11% de incremento del área sembrada en el Departamento. Meta producto Sistema de información: - Cuatro (4) evaluaciones realizadas - 12 planchas cartográficas nuevas del Departamento elaboradas - 42 planchas cartográficas del Departamento actualizadas
Cesar	En el eje de Prosperidad Agroindustrial, se formulan acciones estratégicas en " Soberanía y seguridad alimentaria " sobre asistencia técnica e investigación, en el eje de Ciencia, Tecnología e Innovación se formulan acciones para este campo.	Acciones estratégicas Asistencia técnica: - Promover y apoyar el desarrollo de acciones orientadas a la investigación para atender problemas fitosanitarios de los cultivos de gran impacto en la economía de la región: café, cacao, arroz, plátano y frutales. - Brindar asistencia y apoyo para el establecimiento de alianzas público-privada (APP) que permitan generar competitividad entre productores agropecuarios. - Apoyar a los productores de alimentos con programas que incluyan: crédito, asistencia técnica, posibilidades de transformación e infraestructura, para comercialización y promover la agricultura limpia. Acciones estratégicas CTel: -

		Apoyar el mejoramiento de los parámetros reproductivos y productivos de los subsectores cárnicos y lácteos. - Apoyar el desarrollo de programas de transferencias de tecnología que permitan mejorar, genéticamente, las razas de bovinos y ovinos- caprinos. - Liderar y cofinanciar la construcción y puesta en funcionamiento del Centro Tecnológico Piscícola. - Fortalecer el Centro de Desarrollo Tecnológico Bovino (CDT), en su capacidad instalada, organizacional y sus instancias. - Apoyar e impulsar la ejecución del proyecto "Polo Científico, Tecnológico E Industrial Ganadero de la región Caribe, departamento del Cesar"
Córdoba	En el programa: Desarrollo agroindustrial, se encuentra el subprograma: Asistencia técnica rural a pequeños y medianos productores	Meta producto: - Seguimiento a la Asistencia técnica rural (Umatas, EPSAGROS); CMDR, Evaluaciones Agropecuarias, en los Municipios del Departamento.
La Guajira	En eje Competitividad Regional se encuentra el programa: Asistencia técnica integral para el fortalecimiento productivo . Dentro del eje Derecho a la Protección, programa de Seguridad alimentaria y Nutricional	Meta producto: - Brindar asistencia técnica integral a 2.500 pequeños y medianos productores en el sector agropecuario y pesquero por el programa de Incentivo a la Asistencia Técnica - Brindar capacitación técnica integral a 5.000 personas pertenecientes a la población vulnerable del Departamento de La Guajira. Meta producto programa SAN: - Establecer Un (1) mecanismo de difusión que permita actualizar, desarrollar y promover el concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional en todos los niveles de la sociedad, a través de instituciones públicas y privadas, medios masivos de comunicación, redes de información, entre otros.
Magdalena	En el eje estratégico Respeto a las Familias del Magdalena, dentro del programa " Seguridad alimentaria y nutricional ". Y del derecho a la existencia en el programa: Ninguno desnutrido	Acciones: - Promover entre la población víctima desplazada por la violencia que retorna y es beneficiaria de restitución de tierras, proyectos de seguridad alimentaria y nutricional. - Movilización social sobre el fortalecimiento de nutrición. - Implementación de campañas educativas de nutrición y saneamiento. - Implementación de campañas educativas de nutrición y saneamiento
San Andrés	En el eje de desarrollo agropecuario se presenta el Programa: Seguridad alimentaria y nutricional Subprograma: Seguridad alimentaria y nutricional . Así mismo en la Linea tematica: Aprovechando los frutos del mar y de la tierra en el Programa: Pedagogía, autoregulación y control de pesca, se encuentran tres subprogramas: 1. Administración Pesquera con Calidad. 2. Pesca Raizal Responsable. 3. No Tolerancia frente a la Pesca Ilegal. En esta misma línea temática se halla el Programa: Conocimiento y manejo eco sistémico, con cuatro subprogramas: 1. Pescador (a) Raizal Emprendedor. 2. Seguridad Alimentaria y Consumo Responsable. 3. Inclusión Social del Pescador. 4. Mares Seguros. En el eje de desarrollo agropecuario además se presenta el programa: Desarrollo integral del productor agropecuario, cuyo subprograma es: Sub Programa: Emprendimiento Empresarial y	Meta producto administración pesquera con calidad: - A 2015 haber Implementado un programa de inducción institucional de la Secretaria de Agricultura y Pesca en materia pesquera, que incluya a los manejadores pesqueros (Miembros de JUNDEPESCA) Meta producto No Tolerancia frente a la Pesca Ilegal: - A 2015 haber realizado campañas de cultura de la legalidad dirigida a usuarios y comunidad en general, tendientes a la no tolerancia y rechazo a las actividades de pesca ilegal. Meta producto pescador raizal emprendedor: - A 2015 haber vinculado a Organizaciones y pescadores en capacitación en buenas prácticas de manejo, incluyendo el manejo postcaptura, el procesamiento y la comercialización, para garantizar una excelente

	Competitividad. Así como el programa Agricultura planificada, subprograma: Planificando la Agricultura	calidad del producto a lo largo de la cadena de producción.
Sucre	En el eje económico se encuentra el programa Coordinación Interinstitucional ; Programa: Ordenamiento Productivo Agropecuario y programa de Modernización Productiva	<p>Meta producto coordinación inter:- Implementar a 26 municipios el Subsistema de Asistencia Técnica durante el cuatrienio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyar 17 alianzas productivas durante el periodo de gobierno. - Capacitar a 1300 familias para la producción sostenible de alimentos en el cuatrienio - Realizar 108 consensos agropecuarios en el periodo de gobierno. - Cofinanciar 50 subsidio integral de tierra en el cuatrienio. - Arrendar 10000 has de tierra para procesos productivo a pequeños productores en el cuatrienio. Meta producto ordenamiento productivo: - Realizar un estudio de ordenamiento productivo territorial por áreas de desarrollo territorial en el período de gobierno. Meta producto modernización: - Realizar un Estudio de factibilidad durante el cuatrienio - Capacitar 260 personas en la generación de conocimiento para la elaboración de nuevos productos durante el cuatrienio. - Apoyar a 10 municipios con centros de acopio y salas de desposte en el cuatrienio. - Elaborar un Estudio de factibilidad para la construcción de una planta de beneficio en el cuatrienio. - Capacitar a 200 productores del sector pecuario durante el periodo de gobierno. - Modernizar 3 agroindustria del Sector No Alimentario en el periodo de gobierno. - Conformar 3 centros subregionales con bancos de maquinaria agrícola durante el cuatrienio. - Rehabilitar y rediseñar 3 minidistritos de riegos durante el cuatrienio. - Construir 40 Reservorios de agua con fines de uso domestico y agropecuarios en el , período de gobierno - Adquirir 5 bancos de maquinaria Subregionales, durante el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.4.2.3 Sub-Tema 3: Consumo

La PNSAN define como consumo a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, las actitudes y las prácticas alimenticias.

3.2.4.2.3.1 Programa 5: Promoción de la lactancia materna

La Promoción a la lactancia materna, se consolida como uno de los temas principales y quizá más importantes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional dado que es el primer acercamiento a la vida. De los ocho departamentos de la región Caribe, sólo cuatro formularon metas o acciones que permiten promover este tema. La estrategia del departamento del Atlántico es muy puntual, la sensibilización de las madres gestantes de las Casas Amigas sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva, y lograr que los municipios implementen estrategias de promoción, protección y apoyo a la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad. Bolívar simplemente propone el incremento a 2.2 meses la mediana de duración de la lactancia materna exclusiva, sin ninguna estrategia de fondo. De manera especial, sobresalen las estrategias del Magdalena, entre otras implementar programas de educación y complementación alimentaria a las madres gestantes y/o lactantes para prevenir el bajo peso al nacer y del Banco de Leche Materna con Redes Sociales. En el departamento de Sucre se plantea dentro de las metas producto, la formación de consejeras en lactancia materna y alimentación complementaria.

Programa: Promoción de la lactancia materna		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Subprograma Promoción de la lactancia materna	Metas de producto: Sensibilizar a 3000 madres gestantes de las Casas Amigas sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva Lograr que en los 22 municipios se implementen estrategias de promoción, protección y apoyo a la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad
Bolívar		
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	Dentro del eje: Derecho a la Salud y Seguridad Social. En el programa Salud Pública, se presenta el subprograma de Nutrición Infantil	Meta resultado: 1. Incrementar a 2.2 meses la mediana de duración de la lactancia materna exclusiva.
Magdalena	En el eje estratégico Respeto a las Familias del Magdalena, dentro del programa " Seguridad alimentaria y nutricional ". Y en el derecho a la existencia, dentro del programa: Ninguno desnutrido.	Acciones: - Apoyar la nutrición de las madres gestantes y lactantes de condición socioeconómica vulnerable. Acciones Ninguno desnutrido: - Implementar programas de educación y complementación alimentaria a las madres gestantes y/o lactantes para prevenir el bajo peso al nacer. - Implementación del Banco de Leche Materna con Redes Sociales. - Taller de actualización a las redes de apoyo integral a la lactancia materna en los municipios.- Continuar con el comité de Lactancia Materna región Caribe.- Curso de consejería en lactancia materna Institucional y comunitario a los municipios priorizados. - Implementación de campañas educativas dirigidas a madres lactantes, debido a que es la etapa fundamental de nutrición - Se implementará campañas educativas de lactancia materna para evitar posibles enfermedades en el menor y así mismo, la debida nutrición
San Andrés		
Sucre	En el eje Desarrollo social, programa ninguno desnutrido	Meta producto: - Formar 100 consejeras en lactancia materna y alimentación complementaria durante el cuatrienio. - Certificar 10 instituciones de salud como instituciones amigas de la mujer y la infancia IAMI durante el cuatrienio

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.4.2.4 Sub-Tema 4: Aprovechamiento biológico

El aprovechamiento biológico, se refiere a cómo y cuánto se beneficia el cuerpo humano de los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo.

3.2.4.2.4.1 Programa 6: Recuperación nutricional y Asistencia alimentaria

Este componente hace referencia a los programas de asistencia alimentaria escolar, al adulto mayor, y otras poblaciones especiales. En particular, se refiere a la atención de la desnutrición y estrategias de prevención de deficiencias de micronutrientes y complementación nutricional a estas poblaciones. Este programa fue incluido en la totalidad de los planes de desarrollo departamentales.

Programa: Recuperación nutricional y asistencia alimentaria		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	En el programa PANAL se encuentra el subprograma: Todos nutridos y alimentados de manera saludable . Así mismo en el programa Garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes se encuentra el Subprograma: De cero a siempre	Metas de producto todos nutridos: Recuperar nutricionalmente 6000 niños y niñas de 0 a 5 años y 400 adolescentes gestantes Lograr que cada año el 80% de la población matriculada en básica primaria reciba raciones alimentarias Garantizar anualmente a 50000 niños y niñas de básica primaria sus refuerzos alimentarios. Conformar y dotar 80 Casas Amigas de niños, niñas y familias con prioridad en la zona rural. Metas de producto de cero a siempre: Construir 30 Centros de Desarrollo Infantil (CDI) Organizar cada año los Festivales Escolares
Bolívar	Programa Salud pública, subprograma Prevención de riesgos . Así mismo en el programa Primera infancia, infancia y adolescencia, Subprograma: Bolívar de Cero a Siempre	Meta producto: - 20 Municipios fortalecidos en la implementación de la Estrategia Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) en sus 3 componentes. - 6 Municipios fortalecidos con la implementación de la seguridad alimentaria y nutricional. Metas de producto Bolívar de cero a siempre: - 10 centros de Atención integral para la primera infancia gestionados - 10.000. Bolsas de mercados entregadas- 12 municipios con la Estrategia de Cero a Siempre
Cesar	Acciones estratégicas dentro de Años dorados y Soberanía y seguridad alimentaria	Acción: Promover las condiciones nutricionales de 5.000 adultos mayores a través del programa de seguridad alimentaria. Meta producto: Desarrollar e implementar un programa que se propone, con mayor equidad y calidad, mejorar las condiciones de vida del adulto mayor, así como su protección social, articulado con los entes nacionales y municipales. Acción: 1. Complementar las condiciones nutricionales de la población vulnerables, a través de programas asistenciales. 2. Disminuir la desnutrición crónica y global en menores de cinco años.

<p>Córdoba</p>	<p>En el programa Salud pública de intervenciones colectivas, se encuentra el subprograma: Prevención de enfermedades crónicas no trasmisibles.</p>	<p>Proyecto: 1. Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2. Salud infantil. 3. - Sin más especificaciones</p>
<p>La Guajira</p>	<p>Dentro del eje: Derecho a la Salud y Seguridad Social. En el programa Salud Pública, se presenta el subprograma de Nutrición Infantil. Así mismo, dentro del eje Derecho a la protección, programa Seguridad Alimentaria y Nutricional. En el eje: Derecho a la protección dentro del Programa: Fortalecer la implementación de la estrategia nacional de cero a siempre en el departamento de La Guajira</p>	<p>Meta resultado: 2. Reducir el porcentaje de desnutrición crónica de niños y niñas menores de 5 años al 27.5%. 3. Mantener en 9,02% el porcentaje de niños y niñas con bajo peso al nacer. 4. Contener en 17,9% el porcentaje de gestantes con anemia. 5. Contener la tasa de mortalidad por desnutrición crónica en menores de 5 años en 49,6 por 100 mil menores de cinco años. 6. Contener en 11% el porcentaje de desnutrición global en niños menores 5 años. Metas producto Programa SAN: - Establecer una estrategia logística para la distribución de alimentos en las diferentes entidades educativas localizadas estratégicamente, mediante elementos que garanticen la conservación biológica de cada producto.-- Establecer Un (1) sistema de control de crecimiento, alimentación complementaria y adecuada al estado nutricional, edad y condición fisiológica, con prioridad en los niños y niñas menores de 5 años. Metas de producto de cero a siempre: - Ampliar en 10.000 niños y niñas la atención integral en menores de 5 años en el Departamento de La Guajira - Apoyar en los 15 municipios la construcción, adecuación y/o dotación de los Centros de Desarrollo Integral Temprana (CDIT). - Articular mediante alianza estratégica la red de atención integral para la primera infancia - Desarrollar competencias en atención integral a la primera infancia en el 100% del talento humano vinculado a la estrategia de Cero a Siempre, en los 15 municipios del Departamento de La Guajira.</p>
<p>Magdalena</p>	<p>En el eje estratégico Respeto a las Familias del Magdalena, dentro del programa "Seguridad alimentaria y nutricional". Y del derecho a la existencia en el programa: Ninguno desnutrido. En el eje estratégico: Respeto a los Pueblos originarios Afrodescendientes y Comunidad ROM. En los Programas: -Indígenas. - Población Afrodescendiente</p>	<p>Acciones: - Focalizar acciones de remediación de la situación de desnutrición en población infantil y adulta mayor. - Articulación con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para la segura provisión de alimentos y ampliación de cobertura de población infantil objetivo en las intervenciones del ICBF, así como en los restaurantes escolares. - Garantizar la ampliación de cobertura del programa de Asistencia Nutricional al Escolar y al Adolescente, dada las bajas condiciones de cobertura atendidas en la actualidad, para así superar las barreras de desigualdad que hoy afrontan los estudiantes no beneficiarios en nuestras instituciones educativas. Acciones Ninguno desnutrido:- Suministro de Micronutrientes y desparasitante a niños y niñas menores de 5 años no afiliados al SGSSS en los 29 municipios. Metas producto Indígenas, pob. Afrodescendiente: - Generar un modelo de intervención en seguridad alimentaria y nutricional acordado con los pueblos indígenas que contemple los componentes de Disponibilidad de alimentos, Acceso a los alimentos,</p>

		Consumo, Aprovechamiento biológico y Calidad e inocuidad.- Adopción de una minuta especial de alimentación para niños y niñas afros en coordinación con el ICBF
San Andrés	En la línea temática Estar Bien de Salud es Progreso. En el programa: Salud pública, merecemos vivir bien	<p>Meta producto: - A 2015 haber actualizado y capacitado al talento humano de las 4 IPS para mejorar la vigilancia, la prevención y la atención de deficiencias nutricionales</p> <p>- A 2015 haber implementado el 80% de las estrategias de prevención de deficiencias de micronutrientes y complementación Nutricional en los niños y niñas de programas comunitarios del ICBF, Familias en acción y Red Unidos. - A 2015 haber logrado la desparasitación y suplementación con micronutrientes al 80% de los niños y niñas de programas de familias en acción, Red Unidos y Hogares comunitarios del ICBF.</p> <p>- A 2015 haber implementado el componente de vigilancia de la situación nutricional para la población menor de 12 años y gestantes</p>
Sucre	En el eje Desarrollo social en el Proyecto: Plan Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional MAFUFOS . Y en el programa Ninguno desnutrido . Programa: Atención a Adultos Mayores	<p>Meta producto: Beneficiar a 1.500 adultos mayores durante el cuatrienio. - Establecer en los 26 municipios un sistema de vigilancia nutricional a primera infancia durante el cuatrienio.</p> <p>- Beneficiar a 2.000 niños y niñas en el programa comedores infantiles durante el cuatrienio.</p> <p>- Beneficiar a 1.000 niños y niñas en la recuperación nutricional ambulatoria durante el cuatrienio.</p> <p>- Beneficiar a 1.500 niños y niñas en el mejoramiento de las condiciones nutricionales en niños y niñas durante el cuatrienio.</p> <p>- Beneficiar a 2.000 mujeres embarazadas y lactantes con acciones de fortificación con micronutrientes durante el cuatrienio. Proyectos prioritarios: Implementación de comedores infantiles (Alternativas de complementación alimentaria).</p> <p>Meta producto Programa Ninguno desnutrido: - Entregar micronutrientes como hierro, zinc, vitaminas y calcio, entre otros, a mujeres embarazadas y Lactantes a 8 municipios del Departamento durante el cuatrienio. - Brindar Apoyo alimentario y Nutricional a 44.000 niños y niñas de 2 a 5 años en el cuatrienio</p> <p>- Implementar 2 centros de recuperación nutricional para primera infancia en las subregiones Mojana, San Jorge y el municipio de Sincelejo durante el cuatrienio. Meta producto salud pública: - Disminuir la prevalencia de anemia en niños y niñas menores de cinco años y mujeres de 13 a 49 años en las áreas urbanas y rural en el cuatrienio. Meta producto atención a adultos mayores:- Realizar 13 campañas anuales de salud y nutrición en los municipios del departamento de sucre, durante el cuatrienio</p> <p>- Implementar 400 huertas caseras en el departamento de sucre durante el cuatrienio</p>

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.4.2.5 Sub-Tema 5: Calidad e inocuidad

Es el conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo que perjudique la salud.

3.2.4.2.5.1 Programa 7: Calidad e inocuidad de alimentos

La calidad e inocuidad de los alimentos se consolida como un eje transversal del tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Los planes de desarrollo departamentales que lo incluyeron, hace referencia a diferentes temas asociados a los cultivos: realizar control de plagas y enfermedades, controles de vectores de enfermedades a animales (caso La Guajira), por el lado del Magdalena se promueve la capacitación y promoción de los estilos de vida saludables en cuanto a la buena alimentación, nutrición y manipulación de alimentos. Dentro de las metas del departamento de San Andrés, se formula una estrategia sobre la recuperación y preparación de alimentos sanos.

Programa: Calidad e inocuidad de alimentos		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	En el Eje Competitividad Regional, se encuentra el subprograma: Sanidad e inocuidad en el sector agropecuario	Meta producto: - Realizar control de plagas y enfermedades en 7.503 ha de Café, Aguacate, Plátano y Algodón - Realizar controles de vectores de enfermedades a 501.012 animales: Bovinos, Caninos, Felinos, Ovino Caprinos, Porcinos, entre otros, en el Departamento de La Guajira. - Fortalecer una (1) unidad de diagnóstico e investigación del sector agropecuario
Magdalena	En el eje estratégico Respeto a las Familias del Magdalena, dentro del programa " Seguridad alimentaria y nutricional ". En el eje estratégico: Salud ambiental, en el programa Inocuidad de los alimentos	Meta producto: - Capacitar y promover estilos de vida saludable en los que la buena alimentación, nutrición y manipulación de alimentos - Inspeccionar y controlar la inocuidad de los alimentos, así como las prácticas de manipulación de los mismos. Metas producto salud ambiental: - Ejecutado un plan de visitas a establecimientos que manipulan alimentos y monitoreo de alimentos en los 29 municipios - Ejecutadas acciones de movilización en los 29 municipios - Ejecutado plan de fortalecimiento interinstitucional

San Andrés	En la línea temática Estar Bien de Salud es Progreso. En el programa: Salud pública, merecemos vivir bien	Meta producto: - A 2015 haber elaborado cuarenta (40) Mapas de Riesgo de Calidad de Agua. - A 2015 haber implementado la estrategia de recuperación y preparación de alimentos sanos en un 80% de las instituciones educativas y espacios comunitarios en coordinación con los programas de Familia en acción, Red Unidos
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.4.3 Programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL			CIUDADES						
#PROG	SUB-TEMAS	PROGRAMAS	Ba rr	Ct g	M on	Rio h	S M a	Si n	Val le
1	Disponibilidad	Fortalecimiento de la política pública y red de SAN.	X	X	X	X		X	
2		Promover el desarrollo agropecuario, acuícola y pesquero	X	X	X	X		X	X
3	Acceso	Capacitación a las familias y profesionales en SAN	X		X	X	X		X
4		Apropiación social, Investigación, planeación y asistencia técnica integral	X		X			X	X
5	Consumo	Promoción de la lactancia materna	X	X	X	X	X	X	X
6	Aprovechamiento biológico	Recuperación nutricional y Asistencia alimentaria	X	X	X	X	X	X	X
7	Calidad e inocuidad	Calidad e inocuidad de alimentos - Manejo sanitario	X			X	X	X	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

En los planes de desarrollo de las ciudades capitales del Caribe colombiano, se hallaron de igual forma programas que corresponden a los cinco ejes de la SAN: 1. Disponibilidad, 2. Acceso, 3. Consumo, 4. Aprovechamiento biológico, 5. Calidad e inocuidad. Sin embargo, cabe resaltar que en las ciudades el énfasis son los ejes de Consumo y Aprovechamiento biológico, desde una perspectiva más asistencialista que resolutiva, es decir, fijan la atención en el suministro de nutrientes, raciones alimentarias y la capacitación frente a la principal coyuntura de la SAN.

En contraste, en los departamentos predominaron de manera homogénea los programas: 1. Promover el desarrollo agropecuario, acuícola y pesquero, 2. Apropiación social, investigación, planeación y asistencia técnica integral y 3. Recuperación nutricional y Asistencia alimentaria, mientras que en las ciudades los planes de desarrollo se enfocan hacia 1. Promoción de la lactancia materna y 2. Recuperación nutricional y asistencia alimentaria.

Santa Marta y Valledupar fueron las únicas ciudades que no incluyeron puntualmente acciones dirigidas a la dinamización tanto de la red pública de SAN, la política pública y sus comités. En el plan de desarrollo de la primera ciudad sobresale los programas asistencialistas, mientras que Valledupar a pesar de no incluir el fortalecimiento como prioridad de política, hace énfasis en otros temas como el desarrollo agrícola, la apropiación de la SAN y la asistencia técnica.

Las ciudades que hicieron mención del programa Fortalecimiento de la política pública y la red de SAN son: Barranquilla, Cartagena, Montería, Sincelejo y Riohacha. En estas ciudades la forma de abordarlo difiere pero en general, municipios como Sincelejo se proponen entre otros “Concertar con el gremio de comerciantes una mesa de trabajo, para la sensibilización y apoyo a la donación de alimentos perecederos y no perecederos” lo cual hace parte del fortalecimiento de la política no solo desde la financiación pública sino desde el trabajo mancomunado con el sector privado. En la ciudad de Montería se encontró la formulación de “Plan Maestro de Cambio Climático” que contribuye a la gestión de la SAN en los territorios. Por otra parte, Cartagena frente a este programa incluyó la elaboración y ejecución del Plan Distrital de Seguridad Alimentaria y Nutrición “Cartagena sin hambre”, siguiendo los parámetros del Plan “Caribe sin Hambre”.

El programa “Promover el desarrollo agropecuario, acuícola y pesquero”, es uno de los programas más acogidos en los planes de desarrollo departamentales dado que se encontró en todos ellos, mientras que en las ciudades se menciona en seis de siete; Santa Marta la única que no focalizó este tema. El resto de ciudades, incluyen dentro de este programa la asistencia técnica integral y acompañamiento en la formulación de proyectos, formalización empresarial, gestión de proyectos como el de distritos de riesgo, importante para el mantenimiento y fomento del cultivo.

La ciudad de Riohacha, propone por ejemplo el “Plan de asistencia para la tecnificación y modernización del sector rural” entre otros importantes como el fortalecimiento del sector agropecuario y pesquero; por otro lado, Barranquilla dentro del proyecto “Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Distrito de Barranquilla”, incluye aspectos de desarrollo agrícola y pesca, Sincelejo, entre otras estrategias importantes llama la atención a “Promover los encadenamientos y la agregación de valor en la producción agropecuaria, forestal y pesquera” y “Promover esquemas de gestión de riesgo y mejorar las condiciones para las inversiones en el campo”. De manera similar, Montería referencia en su plan un subprograma dirigido a la conformación de mercados campesinos y el fomento a la actividad acuícola, mientras que Cartagena busca entre otras acciones el “Fomento de la Agricultura Urbana y fortalecimiento de la oferta de alimentos en zona rural” y algo muy importante para la ciudad “Desconcentración del sistema Distrital de Abastecimiento de Alimentos”.

El programa “Capacitación a las familias y profesionales en SAN”, hace parte de los programas menos apreciados en los planes de desarrollo, algunos por que hacen parte integral y complementaria a programas como la recuperación nutricional integral. Ciudades como Cartagena, Sincelejo y Santa Marta no incluyen este tema de manera aislada, no obstante contemplan algunas acciones que se tratan dentro de la recuperación nutricional como parte del programa de Cero a Siempre. Barranquilla, Montería, Riohacha, Valledupar por su parte, al referirse a este programa puntualizaron en: la generación de cultura alimenticia para disminuir los porcentajes de desnutrición en el municipio (caso de Riohacha),

Instituciones Amigas de la mujer y la infancia (IAMI), Centros de desarrollo integral infantil en Barranquilla y Montería. Adicionalmente Montería plantea “estrategias de educación, información, comunicación y movilización social con enfoque etno-cultural en el marco del Plan Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional”.

El tema de apropiación social y asistencia técnica es vital en todo proceso de desarrollo social. Este programa, siendo estratégico para los territorios, es incluido en cuatro de siete ciudades. Dentro de las que hicieron alusión a este en la política pública se encuentran: Barranquilla, Montería y Valledupar, quienes hacen énfasis en los procesos de capacitación y transferencia de conocimiento entre las organizaciones, redes de productores, empresarios y otros del sector productivo.

Como se mencionó al principio, el programa “Promoción de la lactancia materna” fue incluido en cada uno de los planes de desarrollo de las ciudades capitales del Caribe colombiano donde la mayoría hace énfasis en la capacitación y asistencia a las madres gestantes y lactantes. Para mencionar algunos de ellos, Valledupar dentro de sus metas destaca como acción, “brindar suplementos micronutrientes a madres gestantes”, la ciudad de Sincelejo por su parte dirige sus esfuerzos a la “Realización de eventos, seminarios, talleres para madres gestantes, y lactantes en temas de liderazgo, cooperativismo, manualidades y proyectos.”, Montería formula en su plan de desarrollo “desarrollar una estrategia para promoción, Protección y Apoyo a la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses”.

De acuerdo a lo encontrado en los planes de desarrollo, lo concerniente a “Recuperación nutricional y Asistencia alimentaria”, es el principal componente que se incluye, aquí se encuentran estrategias asistencialistas como la entrega de mercados, centros de atención integral a niños en donde se les suministra raciones alimentarias. La ciudad de Valledupar, “Atender a 18.000 niños y niñas menores de 6 años en el programa de desayunos infantiles” como proyecto asociado “Come bien vive bien. Alimentos, recreo y salud para los más necesitados”. Por su parte Riohacha, dirigió su política a la integralidad de los centros integrales a la educación “Centros de atención de Cero a Siempre vinculados al programa de formación artística y cultural para la primera infancia” mientras que Barranquilla formula la “Implementación del Programa de Recuperación Nutricional en el Distrito de Barranquilla.” Por otra parte, Cartagena menciona la importancia de aumentar los cupos para acceso a los alimentos “Gestión para la ampliación de la oferta institucional de programas de alimento y nutrición (Fami, Hogares Comunitarios de Bienestar, Jardines infantiles, Comedores Infantiles - ICBF; Restaurantes Escolares, Centros de Vida, Ollas Comunitarias Saludables, etc.)” y Santa Marta a grandes rasgos tiene un programa dirigido a la atención integral de niños y niñas, y los centros de desarrollo infantil.

Sobre la calidad e inocuidad de los alimentos, se encontró que las ciudades de Cartagena, Montería y Valledupar no tienen programas enfocados a este eje, sin embargo cabe destacar que los centros de desarrollo integral infantil acogen dentro de sus directrices el saneamiento a los alimentos. El resto de las ciudades que contemplan este eje transversal de la SAN, enfocan su política en varios aspectos. En el caso de Riohacha “Comunidades beneficiadas con sistemas de abastecimiento de agua apta para el consumo humano”; Barranquilla dentro del proyecto “Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Distrito de Barranquilla” hace referencia al eje de calidad. Así mismo, en Sincelejo se encontraron dos programas

claves “Fortalecer el sistema de transporte destinado al suministro de alimentos” y “Mejoramiento y ampliación de la infraestructura física para recibir y almacenar los alimentos”.

3.2.5 Tema Principal 5: Medio Ambiente y Riesgo

El tema “Medio ambiente y riesgo” incluye las políticas relacionadas a la protección del medio ambiente y además la gestión del riesgo causado por desastres naturales, tales como los causados por el cambio climático. Están incluidas estrategias guiadas hacia la protección de los ecosistemas importantes para los departamentos y el manejo de especies amenazadas. Luego siguen las políticas del manejo de los recursos agua, aire y suelo y el manejo de áreas protegidas, incluyendo los parques nacionales y las reservas naturales. La mayoría de los departamentos incluyen estrategias para aumentar la conciencia y educación ambiental y algunos incorporan métodos basados en la ciencia, tecnología e innovación para lograr sus metas. El manejo de emergencias y desastres es un tema de alta prioridad en todos los departamentos. Se maneja el riesgo con estrategias diferentes incluyendo el conocimiento del riesgo, la gestión y prevención del riesgo y el manejo de emergencias y desastres. Varios departamentos mencionan en sus planes de desarrollo estrategias políticas ambientales tales como la formulación e implementación de planes ambientales. Finalmente, un número limitado de departamentos incluyen estrategias de uso de energías limpias en sus planes de desarrollo.

3.2.5.1 División de Sub-Temas

Se dividió el tema “Medio ambiente y riesgo” en los siguientes sub-temas:

- Protección de ecosistemas
- Manejo del recurso agua/aire/suelo
- Manejo de áreas protegidas
- Conciencia y educación ambiental
- Manejo del riesgo
- Política ambiental
- Energía alternativa

3.2.5.2 Programas de Medio Ambiente y Riesgo identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

PROG. #	SUBTEMA	PROGRAMA	DEPARTAMENTOS							
			A	B	Ce	Co	G	M	SA	Su
1	Protección de ecosistemas	Manejo de ecosistemas		X	X	X	X	X	X	X
2		Protección de especies amenazadas			X				X	
3		Manejo de parques y áreas verdes urbanas								
4	Manejo del recurso agua/aire/suelo	Manejo recurso hídrico	X		X	X	X	X		X
5		Control ambiental			X	X	X		X	
6		Manejo recurso aire					X	X		
7		Manejo recurso suelo y residuos	X	X	X	X		X	X	X
8		Reciclaje								
9		Uso de recursos								
10	Manejo de áreas protegidas	Manejo áreas protegidas	X	X	X	X	X			
11	Conciencia y educación ambiental	Conciencia y educación ambiental	X	X	X		X	X		X
12		Ciencia, tecnología e innovación ambiental			X	X				X
13		Acciones contra el cambio climático								
14	Manejo del riesgo	Conocimiento del riesgo	X	X	X	X	X	X	X	X
15		Gestión del riesgo	X	X	X	X	X	X	X	X
16		Prevención del riesgo	X	X	X	X	X	X	X	X
17		Manejo de emergencias y desastres	X	X	X	X	X	X	X	X
18	Política ambiental	Política ambiental			X	X	X		X	X
19	Energía alternativa	Energías limpias	X	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

Sub-Tema 1: Protección de ecosistemas

El sub-tema Protección de ecosistemas incluye la conservación y el manejo de ecosistemas estratégicos en general y la protección de especies amenazadas por medio de estudios y control del tráfico ilegal de éstos. Además, se mencionan el manejo de especies invasoras que puedan poseer una amenaza a los ecosistemas naturales.

3.2.5.2.1.1 Programa 1: Manejo de ecosistemas

El programa busca proteger a los ecosistemas con alta importancia para los departamentos por medio de acciones tales como reforestación, protección y construcción de arrecifes, acciones de conservación, entre otras.

Se encuentra el programa en todos los departamentos menos en el Atlántico. Los programas y proyectos identificados en el tema están abordados como un subprograma dentro del programa “Apoyo a la gestión ambiental departamental” en Bolívar, como un programa y un proyecto prioritario en Sucre, como acciones estratégicas dentro de los temas “Salvemos nuestro ambiente”, “Cesar: Equidad de Verdad. Pueblos indígenas” y “El Cesar: Naturaleza, Música y Leyenda” en Cesar, como un proyecto dentro del subprograma “Desarrollo forestal” en Córdoba, como meta de producto del programa “Gestión ambiental” en Magdalena, como acciones dentro del eje “Medio ambiente y gestión del riesgo” en La Guajira y como subprogramas de los programas “Ciencias del mar, una oportunidad para conocerlo” y “Conocimiento y manejo eco sistémico” en San Andrés.

En la mayoría de los departamentos el programa consiste de varios componentes, cubriendo aspectos diferentes del tema, aunque actividades específicas están indicadas únicamente en San Andrés y en Sucre.

Programa: Manejo de ecosistemas		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado como el subprograma " Gestión para la conservación y manejo de ecosistemas estratégicos " dentro del programa "Apoyo a la gestión ambiental departamental" en la estrategia "Sostenibilidad ambiental y gestión integral del riesgo"	Gestión para la conservación y manejo de ecosistemas estratégicos. Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> No. De ecosistemas declarados – áreas prioritarias protegidas o esquemas por pagos de servicios ambientales
Cesar	Es abordado como dos acciones estratégicas dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente": 1. Promover la reforestación a través del sistema silvopastoril, agroforestal y bosque protector ; 2. Fomentar la utilización de sistemas productivos sostenibles mediante la implementación de tecnologías limpias , una acción estratégica dentro del tema "Cesar: Equidad de Verdad. Pueblos indígenas": Apoyar el programa “Cordón Ambiental” de la Sierra Nevada de Santa Marta y una acción estratégica dentro del tema "El Cesar: Naturaleza, Música y Leyenda": Gestionar recursos para el embellecimiento paisajístico del Río Guatapurí, y el Ecoparque Los Besotes . Además se encuentra formulada dos metas de producto no asociada a ninguna acción estratégica en particular en el tema de "Ciencia, tecnología e innovación"	Promover la reforestación a través del sistema silvopastoril, agroforestal y bosque protector. Meta de producto: <ul style="list-style-type: none"> Reforestar 4.500 hectáreas en sistema silvopastoril, agroforestal y de bosque protector. Fomentar la utilización de sistemas productivos sostenibles mediante la implementación de tecnologías limpias. Meta de producto: <ul style="list-style-type: none"> Implementar dos proyectos sostenibles en área protegida Meta de producto que no está asociada a ninguna acción estratégica en particular: <ul style="list-style-type: none"> Realizar un proyecto de reconversión de ecosistemas degradados Realizar una Investigación en Bosque Seco Tropical como estrategia de adaptación al cambio climático.

Córdoba	Es abordado como un proyecto (Ampliación de la oferta maderable, mediante el establecimiento de plantaciones forestales y sistemas agroforestales) dentro del subprograma "Desarrollo forestal" y el programa "desarrollo Forestal"	
La Guajira	Es abordado como cinco acciones dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo": 1. Realizar estrategias de reforestación de microcuencas, sistemas silvopastoriles para la recuperación de áreas dedicadas a potreros, así como aislamientos de zonas para la recuperación de coberturas. 2. Apoyo a sistemas de producción amigables como la apicultura y sistemas agroforestales, que permiten la recuperación de áreas degradadas, al tiempo que mejoran la calidad de vida de las comunidades. 3. Crear incentivos para las personas que conservan y recuperan los bosques, bienes y servicios ambientales que estos ofrecen, y que son verificados con la firma de acuerdos de conservación. 4. Desarrollar trabajos de diseño predial con los dueños de predios que están en corredores de conservación, tendientes a buscar una conectividad entre las manchas de bosque existentes y recuperar las rondas hídricas. 5. Diseñar y ejecutar estrategias participativas de recuperación y conservación que permitan la conectividad estructural y funcional entre los distintos fragmentos de bosque, a través del establecimiento de corredores de conservación entre los ríos San Francisco, Ranchería, Tapias, Ancho, Palomino y Don Diego como estrategia para fortalecer, proteger y conservar la riqueza natural y cultural asociada a la región.	
Magdalena	Es abordado como una meta de producto (Implementación de acciones de conservación y desarrollo en áreas protegidas del departamento) dentro del programa "Gestión ambiental"	

<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como dos subprogramas del programa "Ciencias del mar, una oportunidad para conocerlo, aprovecharlo y protegerlo" (1. Manejo ecosistémico, áreas protegidas y cambio climático; 2. Maricultura y aprovechamiento de recursos marinos) y un subprograma dentro del programa "Conocimiento y manejo eco sistémico" (3. Seguridad alimentaria y consumo responsable).</p>	<p>Manejo ecosistémico, áreas protegidas y cambio climático. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber mantenido y fortalecido el monitoreo pesquero. • A 2015 haber mantenido y fortalecido un programa de observadores ambientales y pesqueros en Seaflower • A 2015 haber evaluado el stock de langosta espinosa y peces de escama a partir de datos independientes de la pesca. • A 2015 haber realizado estudios sobre conectividad y genética poblacional de recursos hidrobiológicos y pesqueros. • A 2015 haber realizado estudios independientes de los desembarcos sobre la langosta espinosa. • A 2015 haber realizado estudios sobre agregaciones reproductivas de peces • A 2015 haber realizado estudios de mapeo y caracterización de los hábitats esenciales. • A 2015 haber realizado estudios sobre el impacto del cambio climático sobre recursos hidrobiológicos, pesqueros y/o ecosistemas asociados • A 2015 haber implementado y mantenido una red de monitoreo de parámetros ambientales asociados al cambio climático y pesquerías. • A 2015 haber evaluado la efectividad potencial del AMP para la conservación de recursos pesqueros de interés. • A 2015 haber definido criterios de manejo de largo plazo para las diferentes pesquerías considerando el enfoque ecosistémico • 2015 haber diseñado e implementado un centro de investigación en gestión del riesgo y cambio climático, que genere información, identifique alternativas adecuadas para el territorio insular y promueva la investigación científica en la GIR y el cambio climático en el Departamento. <p>Maricultura y aprovechamiento de recursos marinos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber implementado un proyecto piloto de restauración coralina asociado a la actividad turística <p>Seguridad alimentaria y consumo responsable. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber desarrollado campañas para estimular el consumo de productos pesqueros con responsabilidad frente a regulaciones pesqueras y ambientales. • Entre otros no relacionados al medio ambiente
--------------------------	---	--

<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Protección Conservación de Recursos Naturales) dentro del sector "Ambiente" y el eje "Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Ambiental".</p>	<p>Protección Conservación de Recursos Naturales. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar 4 proyecto de reforestación en cuatro municipios de la zona de recarga de acuíferos subterráneos en el período de gobierno • Ejecutar 100 módulos de arrecifales artificiales en el período 2012 - 2015. • Ejecutar 10 proyectos de recuperación de ronda de arroyos urbanos en el cuatrienio • Implementar veintiséis módulos pilotos de producción de energía y fertilizantes con tecnología del biogás en los municipios de Sucre durante el periodo de gobierno. • Rehabilitar y/o canalizar 10 kilómetros de caños, arroyos y ciénagas durante el cuatrienio. • Construcción y puesta en funcionamiento de una planta integral de tratamiento de residuos orgánicos durante el cuatrienio. • Formular y gestionar 10 proyectos pilotos de recuperación de suelos contaminados en el cuatrienio. • Recuperar 20 kilómetros de playas durante el cuatrienio <p>También se encuentra formulado el siguiente proyecto prioritario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, construcción y fondeo de arrecifes artificiales en el golfo de Morrosquillo
--------------	---	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.1.2 Programa 2: Protección de especies amenazadas

El programa busca cubrir temáticas relacionadas al tráfico ilegal de especies, la protección de especies amenazadas y el manejo de especies invasoras.

Se encuentra el programa en los departamentos del Cesar y en San Andrés. En Cesar es una acción estratégica dentro del tema “Salvemos nuestro ambiente” guiada hacia el control y la vigilancia del tráfico ilegal de especies mientras en San Andrés es abordado como dos subprogramas; el primero dentro del programa "Ciencias del mar, una oportunidad para conocerlo, aprovecharlo y protegerlo" incluyendo estrategias de protección de especies marinas amenazadas y el combate de especies invasivas, especialmente el pez León, y el segundo subprograma guiado hacia la capacitación de los pescadores artesanales en la legalidad de materia ambiental y la evaluación de la capacidad potencial de uso de los recursos pesqueros, encontrado dentro del programa "Conocimiento y manejo eco sistémico".

Programa: Protección de especies amenazadas		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar	Es una acción estratégica dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente" llamada "Impulsar la conformación de una red de control y vigilancia de tráfico ilegal de especies"	
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés	Es abordado como dos subprogramas, el primero (Especies amenazadas e invasoras) del programa "Ciencias del mar, una oportunidad para conocerlo, aprovecharlo y protegerlo" y el segundo (Pescador raizal emprendedor) dentro del programa "Conocimiento y manejo eco sistémico"	<p>Especies amenazadas e invasoras. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber fortalecido la estrategia de estudio, conservación y recuperación del caracol pala concordantes con CITES y el fallo de Acción Popular. • A 2015 haber realizado estudios de conservación de peces arrécifales y otras especies amenazadas. • A 2015 haber ajustado y en proceso de implementación el Plan de Acción sobre Conservación de Tiburones, Rayas y Quimeras de Colombia en su componente insular, respecto al fallo de acción popular • A 2015 haber realizado estudios sobre el estado del Wilks (<i>Citarrium pica</i>), incluyendo propuestas de manejo y conservación. • A 2015 haber apoyado estrategias de estudio sobre el estado de tortugas marinas, incluyendo propuestas de manejo y conservación. • A 2015 haber participado en la implementación de una estrategia de estudio, control, seguimiento y evaluación de los impactos del pez león. <p>Pescador raizal emprendedor. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber mantenido y fortalecido la estrategia de apoyo a organizaciones pesqueras en temas organizacionales, administrativos, resolución de conflictos, visión empresarial, emprendimiento, autogestión, sostenibilidad financiera, formalización del empleo y cultura de la legalidad en materia ambiental • A 2015 haber evaluado la capacidad potencial de extracción, procesamiento, comercialización e infraestructura de servicios del sector pesquero artesanal conforme a la disponibilidad de los recursos pesqueros de modo tal que se orienten de manera adecuada el desarrollo y necesidades sectoriales en materia de dotación y transferencia de tecnologías • Entre otros no relacionados al medio ambiente
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.1.3 Programa 3: Manejo de parques y áreas verdes urbanas

El programa “Manejo de parques y áreas verdes urbanas” contempla las temáticas de construcción y protección de áreas naturales dentro de las ciudades. Se encuentra el programa formulado en los planes de desarrollo de Cartagena, Montería, Riohacha, Santa Marta, Sincelejo y Valledupar, pero no en manera explícita en los planes de desarrollo departamentales.

En Cartagena y en Santa Marta es abordado como programas llamados “Plan maestro de arborización” (Cartagena), “Sistema de reservas naturales urbanas, reforestación y arborización urbana” (Santa Marta) “Programa Arboles de mi barrio” (Santa Marta), y “Diseño de parques y proyectos temáticos” (Santa Marta). En Montería se encuentran dos subprogramas relacionados al tema: “Nuestros parques” y “Recuperación de parques”. Sincelejo lo aborda como la estrategia “Generar nuevas áreas de espacio público, alamedas, plazoletas y demás áreas verdes, mediante la intervención de las áreas de protección de los arroyos y el sistema orográfico”, Riohacha como dos metas de producto: “Construcción de una etapa del parque lineal Laguna Salada” y “Un inventario de árboles ornamentales mayores de 2 metros de altura sembrados en avenidas principales” y Valledupar tiene formulado el proyecto “Proyectos de infraestructura ambiental” y la meta de producto “Recuperar dos (2) de zonas verdes en el municipio de Valledupar”.

3.2.5.2.2 Sub-Tema 2: Manejo del recurso agua/aire/suelo

El siguiente sub-tema, Manejo del recurso agua/aire/suelo propone políticas relacionadas a la protección de los sistemas hídricos, y en menor extensión, el aire y el suelo. Dentro del recurso suelo se incluye la limpieza de suelos contaminados y la prevención de la erosión. Un mayor número de departamentos incluyen en este programa estrategias de manejo de residuos sólidos. Además, en el departamento del Cesar, se incluyen políticas de control ambiental, principalmente guiadas hacia la minería.

3.2.5.2.2.1 Programa 4: Manejo recurso hídrico

El programa busca proteger a los recursos hídricos de los departamentos, tales como cuencas hidrográficas, nacimientos de los ríos, humedales, ríos y arroyos, con el propósito de garantizar los bienes y servicios ambientales del recurso y evitar inundaciones y erosión.

Se encuentra el programa en todos los departamentos menos en Bolívar y San Andrés. Es abordado como un subprograma en Atlántico dentro del programa "Atlántico más ordenado", como acciones estratégicas en Cesar y en La Guajira dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente" y el eje "Medio ambiente y gestión del riesgo" respectivamente, como proyectos dentro de los subprogramas "Gestión para los planes de ordenamiento y manejo integral de cuencas y microcuencas" y "Gestión integral del riesgo" en Córdoba, como meta de producto dentro del programa "Gestión ambiental" en Magdalena y como proyectos prioritarios en Sucre.

Únicamente los departamentos del Atlántico y Cesar indican actividades específicas, pero en los demás departamentos donde los programas están descritos en mayor detalle, se incluyen estrategias tales como la adquisición de áreas de recarga del nacimiento de los ríos, el apoyo de la ejecución de proyectos para el manejo y protección de los recursos hídricos, la implementación de los planes de ordenamiento y manejo integral de cuencas y humedales, la implementación del plan de acción departamental para el manejo de las inundaciones y de la erosión, implementar estrategias participativas de conservación y la reforestación de cuencas hídricas.

Programa: Manejo recurso hídrico		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es un subprograma (Ordenamiento de cuencas hidrográficas) dentro del programa "Atlántico más ordenado"	<p>Ordenamiento de cuencas hidrográficas. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la definición de 8 rondas hídricas en el departamento • Apoyar la formulación y adopción de 2 planes de ordenamiento de cuencas hidrográficas • Apoyar la reforestación protectora de 1500ha de cuencas • Apoyar la recuperación de 1 cuerpo de agua
Bolívar		
Cesar	Es abordado como tres acciones estratégicas dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente": 1. Propiciar la conservación y sostenibilidad del recurso hídrico a través de la adquisición de áreas de recarga del nacimiento de los ríos; 2. Contribuir a la recuperación y conservación de los humedales del departamento, apoyando la ejecución de proyectos formulados por la CAR y una política pública para el manejo y protección de los mismos. 3. Impulsar la declaración de un humedal en categoría de manejo especial.	<p>Propiciar la conservación y sostenibilidad del recurso hídrico a través de la adquisición de áreas de recarga del nacimiento de los ríos. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir 3.000 hectáreas para la conservación y sostenibilidad del recurso hídrico <p>Meta de producto (no directamente relacionada a ninguna acción estratégica):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar cuatro proyectos formulados en el Plan de Manejo Ambiental del Complejo Cenagoso de la Zapatosa y cuatro proyectos para conservación humedales menores. • Contribuir al financiamiento de tres Planes de Ordenamiento del Manejo de las Cuencas (POMCAS) que CORPOCESAR establezca.
Córdoba	Es abordado como dos proyectos, el primer (Apoyo a la implementación de los planes de ordenamiento y manejo integral de cuencas y humedales) dentro del subprograma "Gestión para los planes de ordenamiento y manejo integral de cuencas y microcuencas" pertinente al programa "Protección y conservación de los cuerpos de agua" y el segundo (2. Apoyo y participación continua en la implementación del plan de acción departamental para el manejo de las inundaciones y control de la erosión) dentro del subprograma "Gestión integral del riesgo" pertinente al programa "Uso y manejo sostenible del suelo", todo en el capítulo "Córdoba ambientalmente sostenible"	

La Guajira	Es una acción dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo" llamada "Implementar estrategias participativas de conservación y manejo para garantizar los bienes y servicios ambientales que estos ríos suministran, a los habitantes de las partes medias y bajas."	
Magdalena	Es abordado como una meta de producto (Implementación de planes de manejo y ordenamiento de cuencas hidrográficas) dentro del programa "Gestión ambiental" en el eje estratégico "Gestión ambiental"	
San Andrés		
Sucre	Es abordado como tres proyectos prioritarios dentro del plan: 1. Rehabilitación y canalización ambiental de caños, arroyos y ciénagas en el Departamento; 2. Recuperación de rondas de arroyos en áreas urbanas, restaurando su dinámica hidrobiológica original; 3. Diseño e Implementación de un Modelo Regional de Soporte de Decisiones Hidrológico-Ambiental articulado en el departamento de Sucre	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.2.2 Programa 5: Control ambiental

El programa "Control Ambiental" es guiado hacia la regulación del uso de recursos naturales y la responsabilidad empresarial en temáticas del medio ambiente.

El programa se encuentra únicamente en los departamentos de Cesar, Córdoba, La Guajira y San Andrés donde está enfocado en el compromiso del sector empresarial y la regulación para una minería responsable (Cesar), la erradicación y sustitución de cultivos ilícitos (Córdoba), la vigilancia de factores de riesgo del ambiente en Salud Pública (Córdoba) y el control de la pesca ilegal (San Andrés).

El Plan de Desarrollo del Cesar incluye cinco acciones estratégicas dirigidas a establecer el grado de afectación de los proyectos licenciados por la nación, acciones bajo el esquema de responsabilidad empresarial, la recolecta de datos ambientales durante los proyectos mineros y la proyección de costos ambientales resultantes de la minería. Están ubicados dentro de los temas "Salvemos nuestro ambiente" y "Minería responsable". El programa en La Guajira se encuentra dentro del tema "Derecho a la Salud y Seguridad Social" e incluye actividades relacionadas al control y vigilancia de la calidad del aire, ruido, etc. En San Andrés es un subprograma llamado "No tolerancia frente a la pesca ilegal" con actividades indicadas tales como la adaptación de un plan departamental contra la pesca ilegal, la realización de campañas, el mantenimiento y fortalecimiento de los controles administrativos y sancionatorios y de los controles de desembarque.

Programa: Control ambiental		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar	<p>Es abordado como cinco acciones estratégicas, dos (1. Establecer el grado de afectación de los proyectos licenciados por la nación en la sostenibilidad ambiental del departamento, en especial, en la zona de recarga de acuíferos que han venido siendo intervenidos por la explotación de material de arrastre y la remoción de cobertura vegetal; 2. Coayudar con la ejecución de acciones bajo el esquema de responsabilidad social empresarial con actores públicos y privados, orientadas a potencializar las inversiones para fortalecer a las comunidades asentadas en áreas de influencia de desarrollo de proyectos de gran envergadura) dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente" y tres (3. Mejorar y fortalecer la estrategia de recolección de información de indicadores ambientales de impacto y de estrés de los ecosistemas, desde la línea base hasta el final del proyecto minero; 4. Coordinar con las instancias nacionales el fortalecimiento de la cuantificación de indicadores de impacto ambiental a través del tiempo, necesarios para proyectar costos ambientales 5. Establecer alianzas estratégicas con las alcaldías, Ministerio del Medio Ambiente, Policía Nacional y Corporación Autónoma Regional, para combatir la minería ilegal.) dentro del tema "Minería responsable"</p>	<p><i>Establecer alianzas estratégicas con las alcaldías, Ministerio del Medio Ambiente, Policía Nacional y Corporación Autónoma Regional, para combatir la minería ilegal. Metas de producto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar el plan de monitoreo y seguimiento de la ejecución de los contratos de concesión y de los planes de manejo ambiental de la minería a gran escala y los de exploración y explotación de hidrocarburos.
Córdoba	<p>Es abordado como un proyecto (Apoyo a erradicación y sustitución de cultivos ilícitos en Córdoba) dentro del subprograma "Desarrollo forestal" y el programa "Desarrollo forestal"</p>	

<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado como un programa "Salud Pública - Factores de riesgos del ambiente" dentro del derecho "Derecho a la Salud y Seguridad Social"</p>	<p>Salud Pública - Factores de riesgos del ambiente. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr el 100% de los municipios con acciones implementadas de Inspección Vigilancia y Control en lo concerniente con actividades de promoción de la salud y la prevención de los riesgos, recuperación y superación de los daños en salud. • Mantener el 100% de los municipios con personas capacitadas en el manejo preventivo del uso de plaguicidas • Mantener el 100% de los municipios con asistencia técnica en factores de riesgo ambiental • Lograr que el 70% de municipios implementen acciones de inspección y vigilancia de fuentes de emisión de contaminantes atmosféricos (fijas y estacionarias) y ruido. • Lograr el 100% de los municipios con visitas de inspección, vigilancia y controles de establecimientos en relación con el almacenamiento, distribución y expendio de medicamentos, plaguicidas y droguerías en el Departamento de La Guajira. • Mantener el 100% de municipios con acciones de inspección, vigilancia y control en los establecimientos que representan riesgo. • Mantener el 100% de los municipios con condiciones higiénicas locativas identificadas. • Mantener el 100% de los municipios con censo sanitario. • Alcanzar que el 100% de los municipios se estén desarrollando proyectos "ambientes saludables" en el marco de la estrategia entorno saludable.
<p>Magdalena</p>		

<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como un subprograma (No Tolerancia frente a la Pesca Ilegal) dentro del programa "Pedagogía, autoregulación y control de pesca" en la línea temática "Aprovechando los frutos del mar y de la tierra" y un subprograma (Seguridad Sanitaria y Ambiental) dentro del programa "Salud pública, merecemos vivir bien"</p>	<p>No Tolerancia frente a la Pesca Ilegal. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber adoptado legalmente un Plan Departamental contra la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada • A 2015 haber realizado campañas de cultura de la legalidad dirigida a usuarios y comunidad en general, tendientes a la no tolerancia y rechazo a las actividades de pesca ilegal. • A 2015 haber mantenido y fortalecido los controles administrativos y sancionatorios adelantados por la Secretaría de Agricultura y Pesca • A 2015 haber mantenido y fortalecido los controles de desembarque, establecimiento de comercio y puertos adelantados por la Secretaría de Agricultura y Pesca. <p>Seguridad sanitaria y ambiental. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber realizado anualmente el 90% de las muestras programadas de vigilancia de la calidad del agua de acueducto en SAI y en Providencia según lineamientos nacionales • A 2015 haber aumentado a 100% la vigilancia PGIRHS de los generadores de Residuos Hospitalarios - RH en el cuatrienio • A 2015 haber aumentado al 100% las visitas de inspección a los establecimientos generadores de emisiones atmosféricas y de ruido • A 2015 haber aumentado a 90% la cobertura de vigilancia de establecimientos gastronómicos y de distribución de alimentos y bebidas alcohólicas • A 2015 haber aumentado a 100% la cobertura de vigilancia de servicios farmacéuticos • A 2015 haber aumentado a 100% la cobertura de vigilancia de centros y consultorios de estética • A 2015 haber aumentado a 90% la cobertura de vigilancia de peluquerías, barberías y sala de bellezas • A 2015 haber mantenido a 100% la cobertura de vigilancia de tiendas naturistas • A 2015 haber aumentado a 100% la cobertura de vigilancia de empresas de plaguicidas • A 2015 haber aumentado la cobertura al 80% de vigilancia de otros establecimientos de riesgo químico
<p>Sucre</p>		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.2.3 Programa 6: Manejo recurso aire

El programa está enfocado en la protección del recurso aire. El programa se encuentra formulado únicamente en el departamento de Magdalena donde es abordado como un programa dentro del eje estratégico “Salud Ambiental” y en La Guajira donde está mencionado en metas de producto del programa “Salud Pública - Factores de riesgos del ambiente”. Incluye actividades tales como inspección, vigilancia y asistencia técnica a fuentes de contaminación, la implementación de una mesa de calidad del aire y la caracterización e intervención en prácticas culturales afectando la calidad del aire.

Programa: Manejo recurso aire		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	Es abordado como un programa "Salud Pública - Factores de riesgos del ambiente" dentro del derecho "Derecho a la Salud y Seguridad Social"	<p>Salud Pública - Factores de riesgos del ambiente. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lograr que el 70% de municipios implementen acciones de inspección y vigilancia de fuentes de emisión de contaminantes atmosféricos (fijas y estacionarias) y ruido. Entre otros no relacionados al tema
Magdalena	Es un programa (Calidad del aire) dentro del eje estratégico "Salud Ambiental"	<p>Calidad del aire. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejecutado plan de visitas de verificación y asistencia técnica a fuentes fijas priorizadas y condiciones de inmisión en áreas priorizadas Mesa de calidad del aire operando Caracterizadas e intervenidas prácticas culturales en zonas priorizadas
San Andrés		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.2.4 Programa 7: Manejo recurso suelo y residuos

El programa incluye políticas relacionadas a la protección del suelo, tales como la desafectación y protección contra la erosión del mismo, y el manejo de residuos sólidos.

Se encuentra el programa en todos los departamentos menos en La Guajira. En Bolívar es un subprograma dentro del programa "Apoyo a la gestión ambiental departamental" guiado hacia la desafectación de suelos urbanos. En Cesar y en Córdoba es abordado como proyectos dentro de los subprogramas "Control de la erosión costera para la mitigación de sus efectos" y "Uso y ocupación del suelo" tratando las políticas del control y mitigación de la erosión en la zona costera y la zonificación ambiental y el uso adecuado de

la tierra. Los dos departamentos también tienen programas guiados hacia el manejo de residuos sólidos. Igualmente, Atlántico, Magdalena, San Andrés y Sucre se enfocan en el manejo de residuos sólidos. En Atlántico son dos subprogramas dentro del programa “Más agua más alcantarillado, agua y saneamiento para la prosperidad” relacionados al manejo de residuos sólidos. En Magdalena es un programa del eje estratégico "Salud Ambiental", en San Andrés es abordado como un subprograma dentro del programa "Tener agua potable y saneamiento, es lo básico" y en Sucre son dos programas y dos proyectos prioritarios. En Magdalena se encuentra, adicionalmente, un programa, también en el eje estratégico “Salud Ambiental”, enfocado a la seguridad química y en Sucre se mencionan actividades relacionados a la recuperación de suelos contaminados y el manejo de residuos orgánicos.

Programa: Manejo recurso suelo y residuos		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como dos subprogramas (Manejo de residuos sólidos y Saneamiento ambiental de los botaderos a cielo abierto existentes) dentro del programa "Más agua más alcantarillado, agua y saneamiento para la prosperidad".	<p>Manejo de residuos sólidos. Metas de resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a 5 municipios y/o localidades en la implementación de programas para el manejo de los residuos sólidos desde la fuente <p>Saneamiento ambiental de los botaderos a cielo abierto existentes. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a 5 municipios y/o localidades del Departamento en la eliminación de botaderos a cielo abierto
Bolívar	Es un subprograma (Gestión para la desafectación de suelos urbanos) dentro del programa "Apoyo a la gestión ambiental departamental" en la estrategia "Sostenibilidad ambiental y gestión integral del riesgo"	<p>Gestión para la desafectación de suelos urbanos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la solución a los municipios que presentan la problemática descrita
Cesar	Es abordado como dos acciones estratégicas: 1. Fortalecer la institucionalidad y los esquemas de operación en busca de la eficiente prestación de los servicios públicos domiciliarios de acueducto, alcantarillado y aseo, a través de la implementación y puesta en marcha de un esquema de operación regional y 2. Promover el mejoramiento de la prestación del servicio de recolección, transporte, disposición final de residuos sólidos domiciliarios y actividades complementarias dentro del programa "Agua Potable y Saneamiento Básico para el Bienestar". Además se encuentra formulada una meta de producto no asociada a ninguna acción estratégica en particular en el tema de "Ciencia, tecnología e innovación"	<p>Promover el mejoramiento de la prestación del servicio de recolección, transporte, disposición final de residuos sólidos domiciliarios y actividades complementarias. Metas de resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir dos rellenos sanitarios en la zona noroccidental y central del departamento. <p>Meta de producto que no está asociada a ninguna acción estratégica en partícula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la capacidad de uso de suelo y zonificación como medida de adaptación al cambio climático.
Córdoba	Es abordado como tres proyectos, el primer (Gestión para la formulación del plan de acción para el control y mitigación de la erosión en la zona costera del departamento) dentro del	

	<p>subprograma "Control de la erosión costera para la mitigación de sus efectos" pertinente al programa "Manejo sostenible y conservación de zonas costeras" y el segundo (Apoyo a la zonificación ambiental departamental de usos adecuados de la tierra definida y adoptada) dentro del subprograma "Uso y ocupación del suelo" pertinente al programa "Uso y manejo sostenible del suelo", los dos en el capítulo "Córdoba ambientalmente sostenible", y el tercer (Gestión ambiental en la prestación de los servicios de agua y saneamiento) dentro del subprograma "Gestión ambiental" en el programa "Agua y saneamiento para la prosperidad".</p>	
La Guajira		
Magdalena	<p>Es abordado como dos programas dentro del eje estratégico "Salud Ambiental": 1. Seguridad química y 2. Gestión en residuos</p>	<p>Seguridad química. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutadas acciones de movilización social sobre normas sanitarias de manejo de plaguicidas en los 29 municipios • Visitados el 100% de establecimientos priorizados con enfoque de riesgo • Fortalecida la coordinación intersectorial para mejorar los procesos en la cadena de comercialización • Ejecutado plan de fortalecimiento interinstitucional <p>Gestión en residuos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar en un 30% el número de establecimientos que mejoran la gestión interna y externa • Abogacía en los 29 municipios para propiciar la disminución de Botadero A Cielo Abierto • Ejecutar anualmente el 100% del plan de fortalecimiento institucional
San Andrés	<p>Es un subprograma (Gestión integral de residuos sólidos) dentro del programa "Tener agua potable y saneamiento, es lo básico"</p>	
Sucre	<p>Es abordado como dos programas (Manejo ambiental de Residuos Sólidos, Líquidos y Hospitalarios y Planificación y Gestión Ambiental Departamental) dentro del sector "Ambiente" y el eje "Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Ambiental".</p>	<p>Manejo ambiental de Residuos Sólidos, Líquidos y Hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción y puesta en funcionamiento de una planta integral de tratamiento de residuos orgánicos durante el cuatrienio. • Formular y gestionar 10 proyectos pilotos de recuperación de suelos contaminados en el cuatrienio. <p>Planificación y Gestión Ambiental Departamental. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir 4 rellenos sanitarios regionales en el período 2012 - 2015 • Otros no relacionados al tema

		<p>También se encuentran formulados los siguientes dos proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, construcción e implementación de una planta integral departamental de tratamiento de residuos orgánicos con riesgos biológicos • Diseño, construcción e implementación de Plantas Regionales de Aprovechamiento de Residuos Sólidos
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.2.5 Programa 8: Reciclaje

El programa “Reciclaje” contiene las temáticas relacionadas al aprovechamiento de los residuos sólidos generados por la población.

Se encuentra el programa formulado en los planes de desarrollo de Barranquilla, Santa Marta y Valledupar. En Valledupar se aborda el tema en una meta de producto “Diseñar e implementar un (1) programa municipal de reciclaje y disposición de los residuos sólidos y líquidos” dentro del programa “Valledupar, Frente al Cambio Climático y Gestión Integral del Riesgo”, en Barranquilla es un proyecto “Fomento de reciclaje como actividad formal” del programa “Recuperación del Recurso Geosférico” y en Santa Marta es un programa llamado “Basura Cero. Clasificación in situ de residuos sólidos “.

3.2.5.2.2.6 Programa 9: Uso de recursos

Este programa se encuentra únicamente en el Plan de Desarrollo de Valledupar. Es abordado dentro de la acción “Gestionar el diseño de un proyecto de uso racional de energía y agua” en el programa “Valledupar, Frente al Cambio Climático y Gestión Integral del Riesgo”.

3.2.5.2.3 Sub-Tema 3: Manejo de áreas protegidas

Manejo de áreas protegidas es un sub-tema guiado hacia la declaración de áreas protegidas nuevas y la extensión de las áreas actuales.

3.2.5.2.3.1 Programa 10: Manejo áreas protegidas

El programa incluye estrategias relacionadas a la adquisición y protección de áreas de conservación dentro de los departamentos.

Se encuentra el programa en los departamentos de Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba y La Guajira. En Atlántico y Bolívar es abordado como subprogramas relacionados al sistema de preservación ambiental dentro de los programas "Atlántico más ordenado" y "Apoyo a la gestión ambiental departamental", respectivamente. En Cesar es abordado como cuatro acciones estratégicas dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente" relacionadas a la ejecución de políticas para la conservación, la declaración de nuevas áreas protegidas, la aplicación de recursos financieros para la adquisición de áreas de protección y la implementación del sistema regional de áreas protegidas. En Córdoba es un proyecto tratando el Parque Nudo de Paramillo, dentro del subprograma "Desarrollo Forestal" y en La Guajira el programa es abordado como una acción dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo" relacionada con el establecimiento de acuerdos de conservación con las comunidades en los corredores ambientales.

Actividades específicas incluyen la declaración de áreas protegidas, la compra de tierra declarada como reserva, la restauración de ecosistemas, la instalación y operatividad de la mesa departamental de áreas protegidas, entre otras.

Programa: Manejo áreas protegidas		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es un subprograma (Recuperación y preservación ambiental) dentro del programa "Atlántico más ordenado"	Recuperación y preservación ambiental. Metas de resultado: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la declaratoria de 1 área protegida en el departamento • Comprar 400ha de tierra declarada como reserva • Acompañar a la CRA en el inicio del proceso de restauración de un ecosistema asociado a áreas afectadas
Bolívar	Es un subprograma (Fortalecimiento al sistema departamental de áreas protegidas) dentro del programa "Apoyo a la gestión ambiental departamental" en la estrategia "Sostenibilidad ambiental y gestión integral del riesgo"	Fortalecimiento al sistema departamental de áreas protegidas. Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Instalar y operatividad la mesa departamental de áreas protegidas que aprobará el plan de trabajo 2012-2015 • Formular el portafolio de áreas protegidas • Realizar talleres de la mesa del SIDAP • Reglamentar la ordenanza 4 de 2010
Cesar	Es abordado como cuatro acciones estratégicas dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente": 1. Promover y ejecutar políticas para la conservación de las áreas protegidas en articulación con la Corporación Autónoma Regional – CORPOCESAR y los municipios. 2. Desarrollar iniciativas específicas con el Ministerio de Ambiente, la Unidad de Parques Nacionales y CORPOCESAR, para declarar nuevas áreas con categoría de parque nacional, en la zona de páramo en la Serranía del Perijá, ya que solo el Parque Nacional Sierra Nevada de Santa Marta, posee esa característica, en el departamento. 3. Aplicar recursos financieros definidos por el artículo 111 de la Ley 99 de 1993, que destina el 1% de los ingresos corrientes de los entes territoriales para	Desarrollar iniciativas específicas con el Ministerio de Ambiente, la Unidad de Parques Nacionales y CORPOCESAR, para declarar nuevas áreas con categoría de parque nacional, en la zona de páramo en la Serranía del Perijá, ya que solo el Parque Nacional Sierra Nevada de Santa Marta, posee esa característica, en el departamento. Meta de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Adelantar cuatro estudios que conduzcan a la declaratoria de áreas protegidas del Departamento.

	<p>la adquisición de áreas para conservación y protección del recurso hídrico y el pago por servicios ambientales.</p> <p>4. Avanzar en la implementación del sistema regional de áreas protegidas del Caribe Colombiano con base en lo estipulado en el decreto 2372 de 2010 (Sistema Nacional de Áreas Protegidas) y el documento CONPES 3680 de 2010, con el acompañamiento de SIRAP Caribe y CORPOCESAR</p>	
Córdoba	Es abordado como un proyecto (Delimitación y caracterización del Parque Nudo de Paramillo) dentro del subprograma "Desarrollo forestal" y el programa "Desarrollo forestal"	
La Guajira	Es una acción dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo" llamada "Establecer acuerdos de conservación con las comunidades que estén en los corredores para recuperar ambientalmente las cuencas de los diferentes ríos, quebradas y asegurar la regulación hídrica, al tiempo que se incentiven a los participantes con la exención de impuestos u otras alternativas monetarias."	
Magdalena		
San Andrés		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.4 Sub-Tema 4: Conciencia y educación ambiental

Las políticas de conciencia y educación ambiental se encuentran en el sub-tema con el mismo nombre. Además, este sub-tema incluye las estratégicas relacionadas a la ciencia, tecnología e innovación ambiental que se encuentran en un número limitado de los departamentos.

3.2.5.2.4.1 Programa 11: Conciencia y educación ambiental

El programa busca aumentar la conciencia ambiental de la población y de las empresas del departamento, por medio de la educación ambiental.

El programa se encuentra formulado en todos los departamentos menos en Córdoba y en San Andrés. En Atlántico y Bolívar es abordado como subprogramas dentro de los programas "Atlántico más ordenado" y "Apoyo a la gestión ambiental departamental" respectivamente, relacionados a la educación ambiental

en general. En Cesar se encuentran dos acciones estratégicas relacionadas al tema, la primera diserta sobre la divulgación del conocimiento de la biodiversidad y la segunda sobre la creación de un Bio-parque, ambos dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente". También en Sucre se propone la creación de megaparques y parques turísticos, ecológicos como un programa más amplio y como un proyecto prioritario. Además está formulada la meta de producto de crear y distribuir cartillas de arboricultura dentro de un programa de Protección y Conservación de los Recursos Naturales. En La Guajira el programa es abordado como una acción dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo" y en Magdalena como una meta de producto del programa "Conocimiento y sostenibilidad ambiental", ambas relacionadas a la educación ambiental.

Actividades específicas mencionadas incluyen la asesoría de instituciones educativas en la formulación de proyectos ambientales escolares y talleres para el fortalecimiento de grupos de organizaciones campesinas en protección de recursos naturales y medio ambiente.

Programa: Conciencia y educación ambiental		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como dos subprogramas (1. Generación de conciencia ambiental ; 2. Educación ambiental para la sostenibilidad del territorio) dentro del programa "Atlántico más ordenado"	<p>Generación de conciencia ambiental. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar con enfoque diferencial 4 jornadas ecológicas de valoración de los recursos naturales y ambientales <p>Educación ambiental para la sostenibilidad del territorio. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañar a la CRA en la asesoría a 40 instituciones educativas en la formulación de planes escolares de emergencia Acompañar a la CRA en la asesoría a 40 instituciones educativas en la formulación de proyectos ambientales escolares
Bolívar	Es un subprograma (Educación ambiental) dentro del programa "Apoyo a la gestión ambiental departamental" en la estrategia "Sostenibilidad ambiental y gestión integral del riesgo"	<p>Educación ambiental. Indicador de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> No. De Talleres para el fortalecimiento de grupos de organizaciones campesinas y madres cabeza de familia en protección de recursos naturales y medio ambiente.
Cesar	Es abordado como dos acciones estratégicas (1. Ampliar y divulgar el conocimiento de la biodiversidad de las ecorregiones estratégicas del departamento, mediante alianzas con los centros de investigación regionales y nacionales, especializados en el tema, y promover los planes de manejo ambiental de las mismas ; 2. Impulsar la creación del Bio-parque en el municipio de Valledupar) dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente" y como una meta de producto del tema "Educación con resultado Superior"	<p>Meta de producto (no directamente relacionada a ninguna acción estratégica):</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar e implementar un programa de educación ambiental dirigida a líderes, veedores, promotores ambiental, Instituciones Públicas y Sociedad Civil, en los 25 municipios. <p>Educación con resultado Superior. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar 80 Proyectos Ambientales Escolares, PRAE, en su componente ambiental.
Córdoba		

La Guajira	Es una acción dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo" llamada " Crear un programa de educación ambiental, que apoye todos los procesos de conservación y recuperación de los ecosistemas y la producción sostenible. "	
Magdalena	Es una meta de producto (Aumento del conocimiento y su aplicabilidad en áreas estratégicas para la sostenibilidad ambiental) del programa "Conocimiento y sostenibilidad ambiental" dentro del eje estratégico "La innovación: motor hacia una nueva economía"	
San Andrés		
Sucre	Es abordado como dos programa (Planificación y Gestión Ambiental Departamental; Protección Conservación de Recursos Naturales) dentro del sector "Ambiente" y el eje "Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Ambiental", y un programa (Infraestructura Turística) dentro del sector "Turismo y Artesanías" en el eje "Económico"	<p>Planificación y Gestión Ambiental Departamental. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir 5 megaparques en cada una de las subregiones en el período de gobierno. • Otros no relacionados al tema <p>Protección Conservación de Recursos Naturales. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar, reproducir y distribuir 1000 cartillas de arboricultura, durante el cuatrienio • Entre otros no relacionados al tema <p>Infraestructura Turística. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir 2 Parques Ecoturísticos en el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema <p>También se encuentra formulado el siguiente proyecto prioritario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de Mega Parques Ecológicos Regionales

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.4.2 Programa 12: Ciencia, tecnología e innovación ambiental

El programa es guiado hacia el uso de la ciencia, tecnología e la innovación relacionadas a las temáticas del medio ambiente.

Se encuentra el programa formulado en los departamentos de Cesar, Córdoba y Sucre. En Cesar es abordado como dos acciones estratégicas dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente", relacionadas a la formulación de proyectos de investigación científica de los efectos del cambio climático y del uso de las TICs para facilitar la gestión de las autoridades ambientales. En Córdoba es abordado como un proyecto dentro del subprograma "Ciencia, tecnología e innovación" guiado hacia el fomento de acciones y recursos para gestionar proyectos de ciencia y tecnología en la mitigación del riesgo. No se indican actividades específicas en los planes de desarrollo de estos dos departamentos. En Sucre es abordado como el programa "Desarrollo Tecno-Productivo" que indica como metas de producto estudiar, diseñar, montar e implementar el Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano.

Programa: Ciencia, tecnología e innovación ambiental		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar	<p>Es abordado como dos acciones estratégicas dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente": 1. Apoyar a la estructuración y desarrollo de proyectos de investigación científica que apunten a la consolidación de procesos sostenibles que mitiguen los efectos de la desertificación y cambio climático en el Cesar, lo cual incluye el desarrollo de programas de investigación aplicada, el montaje de programas silvopastoril y agroforestales en regiones predominantemente ganaderas y la estructuración de una red de monitoreo de aguas superficiales y subterráneas, que registre, a todo lo largo del año, su comportamiento, la cantidad y calidad de este recurso hídrico disponible, y áreas afectadas por la ola invernal; 2. Articular, con el gobierno nacional, la estrategia que permitirá aprovechar las TIC, con el fin de facilitar la gestión de las autoridades ambientales para el apoyo en la toma de decisiones el manejo y la divulgación de información ambiental del SINA, priorizando en la captura, procesamiento y divulgación de la información ambiental y en el Registro Único Ambiental (RUA) en cabeza de los institutos de investigación ambiental, así como en la gestión de trámites de las autoridades ambientales.</p>	<p>Meta de producto (no directamente relacionada a ninguna acción estratégica):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adelantar cuatro investigaciones científicas sobre los impactos sociales y ambientales de la minería.
Córdoba	<p>Es un proyecto dentro del subprograma "Ciencia, tecnología e innovación" pertinente al programa "Ciencia y tecnología" en el capítulo "Córdoba ambientalmente sostenible" llamado "Fomento de acciones y recursos para gestionar proyectos de ciencia y tecnología en competitividad, superación de la pobreza extrema y mitigación del riesgo"</p>	
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés		

<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Desarrollo Tecno- Productivo) dentro del sector "Ciencia, Tecnología e Innovación", en el Eje "Económico".</p>	<p>Desarrollo Tecno- Productivo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el estudio y diseño para el montaje del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el Departamento durante el cuatrienio. • Realizar el montaje e implementación del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el Departamento durante el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema <p>También se encuentran formulados los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios y diseños para el montaje del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe colombiano en el departamento de Sucre • Implementación del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el departamento de Sucre
---	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.4.3 Programa 13: Acciones contra el cambio climático

Como su nombre lo indica, el programa “Acciones contra el cambio climático” está guiado hacia las actividades tendientes a combatir este fenómeno. Así las cosas, el programa se encuentra diseñado en los planes de desarrollo de Montería y Riohacha. En Montería es abordado como una meta “Plan Maestro de Cambio Climático implementado al 100%” del subprograma “Cambio climático y seguridad alimentaria” mientras que en Riohacha es una meta de producto “4 proyectos forestales para la captura de gases de efecto invernadero” en la estrategia “Sistema de gestión ambiental municipal (SIGAM)”.

3.2.5.2.5 Sub-Tema 5: Manejo del riesgo

El sub-tema Manejo del riesgo es de alta prioridad en todos los departamentos. Incluye estrategias tales como el conocimiento del riesgo, la prevención y gestión del mismo y el manejo de desastres y emergencias.

3.2.5.2.5.1 Programa 14: Conocimiento del riesgo

El programa busca apoyar los procesos de brindar información y conocimiento del riesgo de desastres naturales al nivel individual de la población, tal como al gubernamental.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos. Es abordado como un subprograma en Atlántico, Bolívar y San Andrés, dentro de los programas "Atlántico más ordenado", "Gestión integral del riesgo de desastres" y "Gestión integral de riesgos y adaptación al cambio climático" respectivamente, mientras que en La Guajira, Magdalena y Sucre son programas dentro de los ejes "Medio ambiente y gestión del riesgo", "Gestión del riesgo" y "Gestión del Riesgo de Desastres", respectivamente. En Cesar se encuentra el programa abordado como cuatro acciones estratégicas relacionadas al tema dentro de los temas "Gestión del riesgo" y "Salvemos nuestro ambiente". En Córdoba es abordado como dos proyectos dentro de los subprogramas "Atención de eventos de emergencia y desastres" y "Mitigación".

Actividades específicas mencionadas incluyen la realización de estudios de la erosión costera, del impacto del ascenso del nivel del mar, de la amenaza a escala departamental, de la ubicación y caracterización de alertas tempranas en zonas de emergencia y estudios para conocer los riesgos por los diferentes factores como movimientos en masa, avenidas torrenciales e inundaciones, erosión costera y sequía; la realización de capacitaciones en temas ambientales a los CLOPAD; la capacitación a personas en gestión del riesgo; la identificación y caracterización de los escenarios de riesgo en los diferentes municipios, entre otras.

Programa: Conocimiento del riesgo		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma dentro del programa "Atlántico más ordenado": "Planificación, identificación y fortalecimiento institucional para el riesgo"	<p>Planificación, identificación y fortalecimiento institucional para el riesgo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un estudio de la erosión costera en el departamento • Realizar un estudio de impacto del ascenso del nivel medio del mar en el departamento • Desarrollar un estudio de amenazas a escala departamental que incluya una base de datos georeferenciada • Formular e implementar el Plan departamental que incluya una base de datos georeferenciada • Formular e implementar el Plan Departamental para la GIR y el cambio climático • Realizar cuarenta capacitaciones en temas ambientales y de GIR a los CLOPAD • Realizar un estudio que determine la ubicación y características de alerta tempranas en zonas de emergencias del Departamento • Asesorar anualmente a 22 municipios en gestión del riesgo • Apoyar anualmente la elaboración del plan institucional operativo para la respuesta a situaciones de emergencia • Realizar cada año mantenimiento y/o suministro de 3 equipos a los organismos operativos de CREPAD y/o CLOPAD • Crear y operar el Fondo para la mitigación del riesgo

<p>Bolívar</p>	<p>Es un subprograma (Capacitación y formación) dentro del programa "Gestión integral del riesgo de desastres" en la estrategia "Sostenibilidad ambiental y gestión integral del riesgo"</p>	<p>Capacitación y formación. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinta (30) CLOPAD's, en capacidad de atender situaciones de riesgo de desastres al 2015 • Cuatro (04) Ferias de la Gestión del Riesgo de Desastres. • Doscientas (200) Personas con conocimiento en Gestión del Riesgo de forma virtual.
<p>Cesar</p>	<p>Es abordado como cinco acciones estratégicas, cuatro (1.Establecer alianza con instituciones públicas y privadas para la capacitación y formación en Gestión Integral del Riesgo de Desastre y Adaptación al cambio climático dirigido a la población con más alto grado de vulnerabilidad y a los entes adscritos a los CREPAD Y CLOPAD.</p> <p>2. Realizar un estudio de identificación y evaluación de las amenazas y vulnerabilidades del Departamento, Incluyendo el Inventario de los posibles alojamientos o albergues temporales.</p> <p>3. Gestionar la organización y el sistema integrado de información que permita conocer y ubicar, territorialmente, los eventos presentados en el Departamento y la elaboración de estadística</p> <p>4. Crear un sistema información para la Gestión del Riesgo de Desastres que permita actualizar y dar funcionalidad con todas las entidades territoriales fomentando la generación y el uso de la información sobre el riesgo de desastres, su reducción y la respuesta a emergencias en el Departamento) dentro del tema "Gestión del riesgo" y una (4. Apoyar los Sistemas Departamentales y Locales de Áreas Protegidas y su articulación con CLOPAD, y establecer alianzas para apoyar programas y proyectos para el monitoreo y la atención a situaciones relacionadas con desastres naturales) dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente"</p>	<p>Crear un sistema información para la Gestión del Riesgo de Desastres que permita actualizar y dar funcionalidad con todas las entidades territoriales fomentando la generación y el uso de la información sobre el riesgo de desastres, su reducción y la respuesta a emergencias en el Departamento. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un programa de divulgación de prevención y atención de desastres, apoyado con pautas televisivas, radial e impresión de cartillas y plegables
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado como un proyecto (Gestión para la identificación y priorización de los riesgos para emergencias y desastres) dentro del subprograma "Atención de eventos de emergencia y desastres" y un proyecto (Implementación de una estrategia de comunicación social para la gestión del riesgo) dentro del subprograma "Mitigación" del programa "Gestión del riesgo".</p>	

<p>La Guajira</p>	<p>Es un programa (Conocimiento del riesgo para la toma de decisiones) que se encuentra dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo"</p>	<p>Conocimiento del riesgo para la toma de decisiones. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y caracterizar los escenarios de riesgo en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. • Realizar Un (1) estudio en el Departamento de La Guajira para conocer el riesgo por los diferentes factores como: movimientos en masa, avenidas torrenciales e inundaciones, erosión costera y sequía.
<p>Magdalena</p>	<p>Es un programa (Mejoramiento en el conocimiento de los riesgos de desastres por amenazas naturales y de origen antrópico) dentro del eje estratégico "Gestión del riesgo"</p>	<p>Mejoramiento en el conocimiento de los riesgos de desastres por amenazas naturales y de origen antrópico. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de investigación para el análisis y valoración de las amenazas, vulnerabilidades y escenarios de riesgo • Red de información sobre gestión del riesgo funcionando • Profundización del programa de investigación en erosión costera • Estudio básico para el control de la erosión costera en el Magdalena • Formación en gestión del riesgo de desastres • Sensibilización a periodistas de los medios de comunicación social en gestión del riesgo de desastres • Fortalecimiento de la investigación en riesgos por fenómenos naturales • Diseñado y funcionando una red de alertas tempranas para el departamento
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como un subprograma (Fortalecimiento de capacidades locales para la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático) dentro del programa "Gestión integral de riesgos y adaptación al cambio climático"</p>	<p>Fortalecimiento de capacidades locales para la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2014 haber Implementado un banco de datos histórico que recopile y documente el riesgo en el territorio insular. • A 2014 haber elaborado un estudio técnico de riesgos en el Departamento sobre amenazas • Entre otros no relacionados al tema
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Conocimiento del Riesgo) dentro del sector "Gestión del Riesgo de Desastres" y el eje "Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Ambiental"</p>	<p>Conocimiento del Riesgo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular e implementar un Plan de Gestión de Riesgo, durante el cuatrienio. • Implementar 13 Sistema de Alerta Tempranas, durante el período de gobierno. <p>Además se encuentra formulado el siguiente proyecto prioritario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de 13 sistemas de alertas tempranas en el departamento de Sucre.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.5.2 Programa 15: Gestión del riesgo

El programa "Gestión del riesgo" es un programa integral del manejo del riesgo resultante de inundaciones y otros desastres naturales. Está principalmente enfocado en estrategias relacionadas a la formulación e implementación de los planes departamentales de gestión del riesgo y la elaboración de planes de acción del manejo del riesgo.

Se encuentra el programa en todos los departamentos. Es abordado como programas en La Guajira y en Magdalena dentro los ejes "Medio ambiente y gestión del riesgo" y "Gestión del Riesgo" respectivamente.

En Atlántico, Bolívar y San Andrés son sub-programas dentro de los programas "Atlántico más ordenado", "Gestión integral del riesgo de desastres" y "Gestión integral de riesgos y adaptación al cambio climático". En Cesar es abordado como acciones estratégicas dentro del tema "Gestión del riesgo", en Sucre como un programa dentro del sector "Gestión del Riesgo de Desastres" y un proyecto prioritario y en Córdoba como proyectos dentro de los subprogramas "Planificación y ordenamiento ambiental", "Córdoba ambientalmente sostenible", "Atención de eventos de emergencia y desastre" y "Prevención, mitigación, atención e intervención".

Varios departamentos indican actividades específicas relacionadas al programa. Éstas incluyen la formulación e implementación de un plan departamental de gestión de riesgo, la elaboración de un mapa de riesgo de las principales amenazas, talleres de capacidad de respuesta en los municipios, la construcción de muros de contención, el mantenimiento de arroyos, la construcción de puentes peatonales, el reasentamiento de familias en alto riesgo de desastres naturales, entre otras.

Programa: Gestión del riesgo		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma dentro del programa "Atlántico más ordenado": Planificación, identificación y fortalecimiento institucional para el riesgo	<p>Planificación, identificación y fortalecimiento institucional para el riesgo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un estudio de la erosión costera en el departamento Realizar un estudio de impacto del ascenso del nivel medio del mar en el departamento Desarrollar un estudio de amenazas a escala departamental que incluya una base de datos georeferenciada Formular e implementar el Plan departamental que incluya una base de datos georeferenciada Formular e implementar el Plan Departamental para la GIR y el cambio climático Realizar cuarenta capacitaciones en temas ambientales y de GIR a los CLOPAD Realizar un estudio que determine la ubicación y características de alerta tempranas en zonas de emergencias del Departamento Asesorar anualmente a 22 municipios en gestión del riesgo Apoyar anualmente la elaboración del plan institucional operativo para la respuesta a situaciones de emergencia Realizar cada año mantenimiento y/o suministro de 3 equipos a los organismos operativos de CREPAD y/o CLOPAD Crear y operar el Fondo para la mitigación del riesgo
Bolívar	Es un subprograma (Gestión del riesgo) dentro del programa "Gestión integral del riesgo de desastres" en la estrategia "Sostenibilidad ambiental y gestión integral del riesgo"	<p>Gestión del riesgo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un (01) Plan Departamental de Gestión del Riesgo Formulado. Un (01) Mapa de Riesgo del Departamento de las Principales Amenazas. Seis (06) Talleres, uno por cada Zades, para el fortalecimiento de la capacidad de respuesta en los Municipios del Departamento.

<p>Cesar</p>	<p>Es abordado como dos acciones estratégicas dentro del tema "Gestión del riesgo": 1. Gestionar, ante el IDEAM, IGAC, INGEOMINAS y CAR, los planes, mapas de zonificación de identificación de escenarios de riesgos y desastres, para facilitar el registro de los eventos ocurridos en el Departamento. 2. Formular e implementar, de manera gradual, el plan departamental para la gestión del riesgo</p>	
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado como cuatro proyectos, el primer (Orientación y seguimiento para la inclusión del componente de riesgo en los POTS) dentro del subprograma "Planificación y ordenamiento ambiental" pertinente al programa "Uso y manejo sostenible del suelo", el segundo (Articulación de actividades con la sistema nacional de la gestión del riesgo) dentro del subprograma "Córdoba ambientalmente sostenible" pertinente al programa "Buen gobierno para la gestión ambiental", el tercer (Acciones para el fortalecimiento institucional para la respuesta territorial ante las situaciones de emergencias y desastres) dentro del subprograma "Atención de eventos de emergencia y desastres" pertinente al programa "Emergencias y desastres" y el cuarto (Gestión de riesgo) dentro del subprograma "Prevención, mitigación, atención e intervención" en el programa "Gestión del riesgo".</p>	
<p>La Guajira</p>	<p>Es un programa (Manejo del riesgo) que se encuentra dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo"</p>	<p>Manejo del riesgo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la incorporación de la zonificación de amenazas por movimientos en masa, avenidas torrenciales e inundaciones, incendio forestales, erosión costera y sequía en el POT de los 15 municipios del Departamento con la respectiva reglamentación de uso del suelo • Apoyar el reasentamiento de 300 familias en alto riesgo por movimientos en masa, avenidas torrenciales e inundaciones y erosión costera relacionados con el cambio climático • Apoyar la construcción, adecuación funcional y dotación de 40 obras de reducción de la amenaza por movimientos en masa, avenidas torrenciales e inundaciones y erosión costera relacionados con el cambio climático • Constituir 2 pólizas anuales para el aseguramiento del personal, edificaciones e infraestructura de la Gobernación del Departamento

<p>Magdalena</p>	<p>Es un programa (Adopción de las directrices de gestión del riesgo de desastres en la planeación local y regional (planes de desarrollo, de ordenamiento territorial, planes sectoriales y proyectos)) dentro del eje estratégico "Gestión del riesgo"</p>	<p>Adopción de las directrices de gestión del riesgo de desastres en la planeación local y regional (planes de desarrollo, de ordenamiento territorial, planes sectoriales y proyectos). Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento técnico concertado de directrices para la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en la planeación local y regional. • Compromiso suscrito por alcaldías municipales para la incorporación de la gestión del riesgo en la planeación local • Planes de Gestión del Riesgo formulados y adoptados
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como dos subprogramas dentro del programa "Gestión integral de riesgos y adaptación al cambio climático": 1. Controlando el riesgo y adaptándonos al cambio climático; 2. Planificar la gestión integral del riesgo y la adaptación al cambio climático</p>	<p>Controlando el riesgo y adaptándonos al cambio climático. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2014 haber identificado priorizado e implementado dos (2) medidas necesarias de adaptación al cambio climático en el Departamento <p>Planificar la gestión integral del riesgo y la adaptación al cambio climático. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2013 haber incluido en el Plan de Ordenamiento Territorial-POT- del Departamento la gestión integral del riesgo-GIR y la adaptación al cambio climático • A 2013 haber formulado y adoptado el plan departamental de Gestión Integral de Riesgo-PDGIR del Departamento con visión 2012-2026 • A 2014 haber formulado una (1) estrategia departamental definida de gestión de riesgo, para la intervención de asentamientos humanos localizados en zonas de riesgo mitigable y no mitigable • A 2015 haber actualizado, formulado e implementado dos (2) planes de emergencia y contingencia (Plan local y Plan de Salud) • A 2015 haber formulado y/o actualizado lineamientos sectoriales de emergencia y atención de desastres (hospitales, sector turismo, instituciones educativas, servicios públicos)
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Fortalecimiento Técnico y Logístico) dentro del sector "Gestión del Riesgo de Desastres" y el eje "Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Ambiental"</p>	<p>Fortalecimiento Técnico y Logístico. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer técnica y logísticamente a 18 Instituciones que hacen parte del Sistema Departamental Gestión de Riesgo, en el cuatrienio. <p>También se encuentra formulado el siguiente proyecto prioritario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulación e implementación del Plan Departamental de Gestión Integral del Riesgo

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.5.3 Programa 16: Prevención del riesgo

El programa "Prevención del riesgo" es guiado hacia el fortalecimiento de las preparaciones frente al riesgo de desastres naturales, principalmente la implementación de planes de prevención y atención de emergencias y la capacitación a entidades responsables a la atención de desastres.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos. Es abordado como programas en La Guajira y en Magdalena, dentro de los ejes "Medio ambiente y gestión del riesgo" y "Gestión del riesgo", como subprogramas en Atlántico, Bolívar y San Andrés en los programas "Atlántico más ordenado" (Atlántico), "Gestión integral del riesgo de desastres" y "Prevención, vigilancia y control de riesgos profesionales" (Bolívar) y "Gestión integral de riesgos y adaptación al cambio climático" (San Andrés), en Cesar como acciones estratégicas dentro del tema "Gestión del riesgo", en Córdoba como varios proyectos de los subprogramas "Gestión integral de riesgo", "Desarrollo de infraestructura para la gestión de riesgos", "Mitigación" y "Prevención, mitigación, atención e intervención" y en Sucre como un programa dentro del sector "Gestión del Riesgo de Desastres" y como dos proyectos prioritarios.

Las actividades formuladas incluyen la construcción y equipamiento de salas de crisis, fortalecimiento de entidades técnicas y operativas de prevención y atención de desastres, fortalecimiento de los Consejos Departamentales y Municipales de Gestión de Riesgo de Desastres, el desarrollo de proyectos de mitigación y obras de emergencia, implementación de sistemas de comunicación, la realización de campañas de sensibilización en preparativos de emergencias, la implementación de sistemas de alerta temprana, entre otras.

Programa: Prevención del riesgo		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma (Prevención y mitigación para el riesgo) dentro del programa "Atlántico más ordenado"	<p>Prevención y mitigación para el riesgo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limpiar y/o canalizar y/o rectificar y/o adecuar hidráulicamente 28,8 km de arroyos • Construir 4000 m lineales de muros de contención • Construir y/o rehabilitar 6 puentes peatonales • Realizar cada año el plan de contingencia y emergencia departamental • Realizar 5 simulaciones de operativos de emergencia • Asistir al 100% de municipios que requieran la revisión del tema de GIR en sus plecs (planes locales de emergencia y contingencia) • Desarrollar 8 campañas informativas sobre GIR

<p>Bolívar</p>	<p>Es abordado como dos subprogramas (1. Asistencia técnica - operativa municipal; 2. Sistema de información y comunicación) dentro del programa "Gestión integral del riesgo de desastres" en la estrategia "Sostenibilidad ambiental y gestión integral del riesgo" y un subprograma (Fortalecimiento institucional para la respuesta territorial ante emergencias y desastres) dentro del programa "Prevención, vigilancia y control de riesgos profesionales" en la estrategia "Salud incluyente y equitativa".</p>	<p>Asistencia técnica - operativa municipal. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con una sala de crisis adecuada técnica y logísticamente para el manejo de las operaciones y emergencias del Departamento. • Fortalecimiento las entidades técnicas y operativas del Comité Regional para la Prevención y Atención de Desastres, con equipamiento y logística. • Estructurar con la UNGRD Convenios administrativos para desarrollar proyectos de mitigación, obras de emergencias, saneamiento básico, suministro de maquinaria y combustible. <p>Sistema de información y comunicación. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un (01) Sistema de Información Departamental de Gestión del Riesgo. • Implementar un Sistema de Comunicación con Radios Bases y Portátil en VHF, en el Departamento para las entidades del Comité Regional para la Prevención y Atención de Desastres. <p>Fortalecimiento institucional para la respuesta territorial ante emergencias y desastres. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 IPS públicas en los municipios con planes hospitalarios de emergencia implementados de acuerdo a la normatividad • 45 municipios con plan preventivo, de mitigación y superación de emergencias y desastres, actualizado y socializado
<p>Cesar</p>	<p>Es abordado como cuatro acciones estratégicas dentro del tema "Gestión del riesgo": 1. Realizar campañas, masivas de sensibilización sobre identificación, prevención, preparativos de emergencia y adaptación del cambio climático, dotando a las Juntas de Acciones Comunales o comunidades organizadas de las poblaciones con más alto grado de vulnerabilidad, con equipos básicos de respuesta de emergencia. 2. Apoyar los 25 municipios en la incorporación de la gestión del riesgo y Adaptación del Cambio Climático en los POT, la formulación de los Planes Municipales de la Gestión del Riesgo y los PLEC. 3. Realizar estrategias intersectoriales para capacitar estudiantes, directivos docentes, docentes y administrativos de los Establecimientos Educativos Públicos del Departamento, en prevención de emergencia y contingencia 4. Fomentar la creación de un sistema de información para la gestión del riesgo de desastres que permita actualizar y dar funcionalidad con todas las entidades</p>	

	reducción y la respuesta a emergencias en el departamento	
Córdoba	Es un proyecto (Participación en la formulación e implementación del plan departamental de prevención y atención de emergencias y apoyo a los planes municipales) dentro del subprograma "Gestión integral de riesgo" pertinente al programa "Uso y manejo sostenible del suelo" en el capítulo "Córdoba ambientalmente sostenible", un proyecto (Sistemas de alertas tempranas) dentro del subprograma "Desarrollo de infraestructura para la gestión de riesgos", tres proyectos (Mitigación de puntos críticos en la cuenca del Sinú; Mitigación de puntos críticos en la cuenca del San Jorge; Apoyo a la mitigación de puntos críticos sobre la zona litoral Cordobesa), del subprograma "Mitigación", los últimos cuatro en el programa "Gestión del riesgo" del eje "Infraestructura de obras y servicios para el desarrollo" y un proyecto (Fortalecimiento para el comité regional para la prevención y atención de desastres) en el subprograma "Prevención, mitigación, atención e intervención" en el programa "Gestión del riesgo" y el eje "Seguridad, orden público y convivencia".	
La Guajira	Es un programa (Fortalecimiento interinstitucional y comunitario para el manejo del riesgo) que se encuentra dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo"	<p>Fortalecimiento interinstitucional y comunitario para el manejo del riesgo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el Consejo Departamental y Municipales de Gestión de Riesgo de Desastres. • Apoyar y fortalecer la creación de los comités comunitarios o barriales para la gestión del riesgo en los 15 municipios del Departamento • Realizar un (1) evento de capacitación anual por municipio en el Departamento de La Guajira sobre educación ambiental y gestión de riesgo y adaptación al cambio Climático dirigido a líderes comunitarios y docentes • Apoyar la formulación y aplicación de planes de gestión del riesgo y adaptación al cambio Climático en instituciones de educación en los 15 municipios del Departamento • Apoyar la formulación y aplicación de planes hospitalarios en los 15 municipios del Departamento
Magdalena	Es un programa (Reducción de la vulnerabilidad y de los efectos ocasionados por fenómenos naturales, antropogénicos y por el cambio climático) dentro del eje estratégico "Gestión del riesgo"	<p>Reducción de la vulnerabilidad y de los efectos ocasionados por fenómenos naturales, antropogénicos y por el cambio climático. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementadas las condiciones de seguridad de la población y el territorio

<p style="text-align: center;">San Andrés</p>	<p>Es abordado como un subprograma (Fortalecimiento de capacidades locales para la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático) dentro del programa "Gestión integral de riesgos y adaptación al cambio climático"</p>	<p>Fortalecimiento de capacidades locales para la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber diseñado e implementado anualmente, una agenda integral de capacitación a las instituciones del CREPAD/CLOPAD en GIR y cambio climático. • A 2013 haber implementado una estrategia integral de comunicación e información pública sobre la GIR y la adaptación al cambio climático • A 2015 haber gestionado la implementación de un sistema de alerta temprana acorde con las amenazas y vulnerabilidades prioritarias del Departamento • A 2014 haber Implementado un banco de datos histórico que recopile y documente el riesgo en el territorio insular. • A 2014 haber elaborado un estudio técnico de riesgos en el Departamento sobre amenazas • A 2015 haber implementado un (1) módulo curricular (en GIR y cambio climático) en colegios y/o instituciones de educación locales (formal y no formal).
<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Es abordado como dos programas (Control y Reducción del Riesgo y Obras de Mitigación y Recuperación) dentro del sector "Gestión del Riesgo de Desastres" y el eje "Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Ambiental"</p>	<p>Control y Reducción del Riesgo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar una Estrategia de IEC en Control y Reducción del Riesgo en el Departamento en el cuatrienio. <p>Obras de Mitigación y Recuperación. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de 20 Kilómetros de muros de contención en tierra compactada en el cuatrienio. • Construcción de 4.000 ML de muros de contención en concreto armado para la protección de inundaciones en el departamento. <p>También se encuentran formulados los siguientes programas prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de muros de contención en tierra o concreto armado en situación de emergencias en el departamento de Sucre • Implementación de 13 sistemas de alertas tempranas en el departamento de Sucre

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.5.4 Programa 17: Manejo de emergencias y desastres

El programa está enfocado al fortalecimiento de centros de reserva y de los elementos de socorro para la atención a la población en caso de emergencias.

Se encuentra el programa formulado en todos los departamentos. Es abordado como programas en La Guajira y en Magdalena dentro de los ejes "Medio ambiente y gestión del riesgo" y "Gestión del riesgo", como subprogramas en el Atlántico, Bolívar y en San Andrés dentro de los programas "Atlántico más ordenado", "Atlántico más familias saludables" y "Atención a la población damnificada alijada y albergada en el Departamento" (Atlántico) "Prevención, vigilancia y control de riesgos profesionales" (Bolívar) y

"Gestión integral de riesgos y adaptación al cambio climático" (San Andrés), como acciones estratégicas en el tema "Gestión del riesgo" en Cesar y como un programa dentro del sector "Gestión del riesgo de desastres" y un proyecto prioritario en Sucre. En Córdoba es abordado como proyectos dentro de los subprogramas "Atención de eventos de emergencia y desastres" y "Prevención, mitigación, atención e intervención".

Las actividades específicas relacionadas al programa incluyen el apoyo a los CLOPAD en la formulación y adopción de protocolos de atención a desastres, la creación y sustento a los centros de operaciones de emergencias, la capacitación y entrenamiento en sistemas de manejo integral de emergencias a los integrantes de las diferentes instituciones de socorro, la dotación de equipos, herramientas y materiales a organismos de socorro, el fortalecimiento de los sistemas de telecomunicaciones para el manejo de emergencias, la construcción de sistemas de abastecimiento de ayudas humanitarias para familias afectadas por emergencias y desastres, la construcción de albergues en caso de emergencias, entre otras.

Programa: Manejo de emergencias y desastres		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es un subprograma (Atención y rehabilitación de zonas de emergencias) dentro del programa "Atlántico más ordenado", un subprograma (Emergencias y desastres) dentro del programa "Atlántico mas familias saludables" y un subprograma (Atención psicosocial-reconstrucción del tejido social) dentro del programa "Atención a la población damnificada alijada y albergada en el Departamento"	<p>Atención y rehabilitación de zonas de emergencias. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender el 100% de las emergencias que se presenten en el departamento • Apoyar a 22 CLOPAD en la formulación y adopción de los protocolos de retorno • Crear y sostener el centro de operaciones de emergencia <p>Emergencias y desastres. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercer sobre el 100% de las ESEs las labores de inspección, vigilancia y control a los servicios de urgencia, a fin de que dispongan de los elementos e insumos necesarios para garantizar la atención de los usuarios y el funcionamiento del sistema de Referencia y Contrareferencia • Diseñar el 100% de planes de emergencia de la Secretaría de Salud Departamental frente a la realización de eventos de gran magnitud • Realizar inspección, vigilancia y control sobre el 100% de los municipios en relación con los planes de contingencia en salud • Lograr que los 22 municipios cuenten con ambulancias en buen estado • Lograr que el 100% de las ESEs cuenten con asistencia técnica en la elaboración de los planes hospitalarios de emergencias en el Departamento <p>Atención psicosocial-reconstrucción del tejido social. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 24 jornadas lúdicorecreativas con NNA (niños, niñas y adolescentes) afectados por la temporada invernal "En el sur todos jugando" • Vincular 1150 familias del sur del Departamento en la estrategia Común-Unidad, enfocada a establecer las relaciones entre el individuo, la comunidad y el estado

<p>Bolívar</p>	<p>Es abordado como dos subprogramas (Articulación intersectorial para la mitigación de riesgos y atención de emergencias y desastres y Fortalecimiento de la red de urgencias departamental) dentro del programa "Prevención, vigilancia y control de riesgos profesionales" en la estrategia "Salud incluyente y equitativa".</p>	<p>Articulación intersectorial para la mitigación de riesgos y atención de emergencias y desastres. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45 comités municipales de emergencias y desastres funcionando de acuerdo con la normatividad vigente <p>Fortalecimiento de la red de urgencias departamental. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% de la población pobre y vulnerable atendida en los servicios de urgencias de la red pública departamental • 80 % de desarrollo y consolidación del CRUE departamental
<p>Cesar</p>	<p>Es abordado como dos acciones estratégicas dentro del tema "Gestión del riesgo": 1. Fortalecer a los organismos de socorro (Cruz Roja Colombiana, Defensa Civil, Cuerpo de Bomberos) mediante la dotación con equipos, elementos, entre otros, que favorezcan las actividades por ellos realizadas y la cooperación para implementar centros de operaciones en los municipios con trabajo conjunto para la atención de emergencias; 2. Implementar el centro de reserva departamental que permita contar con elementos propios para el manejo de emergencias</p>	
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado como dos proyecto (1. Articulación de acciones con la Red de Comités de Salud Ocupacional Departamental y Municipales para la promoción de Derechos y Deberes en el SGRP y de Salud y 2. Centro Regulador de Urgencias y Emergencia CRUE) dentro del subprograma "Atención de eventos de emergencia y desastres" en el programa "Emergencias y desastres" y como un proyecto (Atención e intervención de emergencias) en el subprograma "Prevención, mitigación, atención e intervención" en el programa "Gestión del riesgo" y el eje "Seguridad, orden público y convivencia"..</p>	

<p>La Guajira</p>	<p>Es un programa (Manejo de las emergencias y desastre) que se encuentra dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo"</p>	<p>Manejo de las emergencias y desastre. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular e implementar la Estrategia Departamental para respuesta a Emergencias y Desastres. • Capacitar y entrenar en sistemas de manejo integral de emergencias y desastres a los integrantes de las diferentes instituciones de socorro. • Apoyar en la dotación de equipos, herramientas y materiales a organismos de socorro para la respuesta a emergencias en los diferentes municipios del Departamento de La Guajira. • Apoyar el fortalecimiento e integración de los sistemas de telecomunicaciones para manejo de emergencias en los diferentes municipios del Departamento de La Guajira. • Apoyar la construcción y/o adecuación de plantas físicas de sedes, salas de crisis, centros de capacitación y entrenamientos de los organismos de socorro en los diferentes municipios del departamento. • Apoyar la construcción y/o adecuación de albergues en los diferentes municipios del Departamento de La Guajira. • Crear, dotar y ubicar estratégicamente (3) centros de reserva en el Departamento de La Guajira. • Construir un sistema de abastecimiento de ayudas humanitarias, banco de materiales herramientas y equipos para la atención oportuna con la asistencia humanitaria, alimentaria y no alimentaria a las familias afectadas por emergencias y desastres en el Departamento de La Guajira.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado como tres programas dentro del eje estratégico "Gestión del riesgo": 1. Fortalecimiento de la capacidad de respuesta de las entidades, organismos y organizaciones sociales/comunitarias para el manejo de desastres; 2. Consolidación del proceso de recuperación de la sociedad y la economía ante los efectos del fenómeno la niña 2010-2011; 3. Red de Prestación de Servicios de Salud con reducción de la vulnerabilidad por Sismo, Inundaciones, Movimientos en Masa.</p>	<p>Fortalecimiento de la capacidad de respuesta de las entidades, organismos y organizaciones sociales/comunitarias para el manejo de desastres. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a CMGRD y líderes comunitarios en temas de gestión del riesgo • Asistencia técnica a CMGRD para elaboración o actualización de la Estrategia Municipal para la Respuesta a Emergencias EMRE • Instituciones educativas incorporan la gestión del riesgo en el proceso formativo • Capacitación a funcionarios de instituciones en Gestión de Alojamientos Temporales • Creación y funcionamiento de la Red de Radiocomunicaciones Departamental de Emergencias • Preparación y entrenamiento de CMGRD en la atención de emergencias • Atención de familias damnificadas por fenómenos naturales • Creación y funcionamiento del Banco de Apoyo Humanitario de Emergencia • Creación y consolidación de organismos operativos de socorro (Cuerpo de Bomberos, Defensa Civil y Cruz Roja) • Gestión para la dotación de equipos, maquinaria y/o herramientas a los cuerpos de bomberos municipales

		<p>Consolidación del proceso de recuperación de la sociedad y la economía ante los efectos del fenómeno la niña 2010-2011. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparación de viviendas afectadas por el Fenómeno La Niña 2010-2011 en las zonas urbanas y rurales del departamento con recursos de Colombia Humanitaria • Reconstrucción de viviendas destruidas por el Fenómeno La Niña 2010-2011 en las zonas urbanas y rurales del departamento con recursos del Fondo de Adaptación • Construcción de unidades de alojamientos temporales en municipios • Rehabilitación, adecuación y reubicación de sedes educativas afectadas por la ola invernal con recursos del Fondo de Adaptación. • Reubicación y construcción de los hospitales de Cerro de San Antonio, Concordia, Pedraza, Pueblo Viejo, Santa Bárbara de Pinto, San Zenón y Tenerife - con recursos del Fondo de Adaptación. • Construcción de los hospitales regionales de El Banco y Plato - con recursos del Fondo de Adaptación • Adecuaciones menores hospitales afectados por la ola invernal (San Sebastián, Santa Ana, Pijiño del Carmen, El Piñón, Sitionuevo, Zapayán, El Retén, Remolino y Salamina) - con recursos de Colombia Humanitaria. • Adecuaciones menores centros y puestos de salud - con recursos de Colombia Humanitaria • Adecuación Mayor Puesto de Salud Torres Lenguas del municipio de El Banco afectado por la ola invernal - con recursos de Colombia Humanitaria. • Dotación de Equipos Biomédicos de Hospitales de Baja complejidad afectados por Ola Invernal con recursos del Minsalud • Generación de Empleo de Emergencia • Recuperación de sistemas de acueducto municipales • Mejoramiento de la red vial terciaria afectada por el Fenómeno La Niña 2010-2011 <p>Red de Prestación de Servicios de Salud con reducción de la vulnerabilidad por Sismo, Inundaciones, Movimientos en Masa. Metas de resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de los riesgos que presentan las ESES, IPS y EPS del departamento • Asistencia técnica para la elaboración de los Planes Hospitalarios de prevención y mitigación de riesgos hospitalarios • Elaboración del mapa de riesgos hospitalarios anualmente
<p>San Andrés</p>	<p>Es un subprograma (Preparándonos para la atención de emergencias y desastres) dentro del programa "Gestión integral de riesgos y adaptación al cambio climático"</p>	<p>Preparándonos para la atención de emergencias y desastres. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber construido y/o adecuado apropiadamente dos (2) sitios en puntos estratégicos para la población que sirvan como albergues ante una emergencia o desastre en el Departamento • A 2013 haber implementado un (1) Centro Regulador de Urgencias y Emergencias y Centro de acopio del sector salud articulado y en funcionamiento • A diciembre de 2014 se ha reconstruido y dotado la sede y el recurso humano del cuartel de bomberos

<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Respuesta, Atención y Rehabilitación) dentro del sector "Gestión del Riesgo de Desastres" y el eje "Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Ambiental".</p>	<p>Respuesta, Atención y Rehabilitación. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar raciones humanitarias a 128,000 familias afectada por fenómenos naturales, durante el periodo de gobierno. <p>También se encuentra formulado el siguiente proyecto prioritario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquisición y distribución de ayuda humanitaria a población afectada por desastres naturales en el Departamento
---------------------	---	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.6 Sub-Tema 6: Política ambiental

El sub-tema Política ambiental se enfoca en la formulación e implementación de los planes de manejo ambiental de los departamentos y en otras maneras fortalecer la gestión ambiental departamental.

3.2.5.2.6.1 Programa 18: Política ambiental

El programa “Política ambiental” es un programa integral enfocado en fortalecer las estrategias de gestión ambiental en los departamentos.

Se encuentra el programa en los departamentos de Cesar, Córdoba, La Guajira, San Andrés y Sucre. En el Cesar es abordado como tres acciones estratégicas dentro de los temas "Salvemos nuestro ambiente" y "Minería responsable", relacionadas a la implementación de acciones que apunten al desarrollo ambiental a través de escenarios participativos, la creación de una mesa de trabajo entre los gobiernos nacional y departamental, que conduzca al cumplimiento de las acciones definidas en las licencias ambientales otorgadas por la nación y la realización de ajustes en los Planes de Manejo Ambiental para balancear las inversiones en el conjunto de actividades de prevención, corrección, mitigación y compensaciones de impactos ambientales. En Córdoba, se encuentran formulados tres proyectos dentro de los subprogramas “Gestión para los planes de ordenamiento y manejo integral de cuencas y microcuencas”, "Planificación y ordenamiento ambiental" y "Córdoba ambientalmente sostenible", relacionados a la política de la gestión del recurso hídrico, el seguimiento a los ajustes de los POTs y el apoyo a los principales programas ambientales en el departamento. En La Guajira es un programa dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo", buscando apoyar la gestión integral ambiental, incluyendo actividades tales como la formación de convenios, la formulación de un sistema de gestión ambiental municipal y el apoyo a municipios en la actualización de los planes y sistemas de información diferentes. San Andrés maneja el tema como un subprograma dentro del programa "Más amigos del medio ambiente, menos contaminación" para el fortalecimiento de la gestión ambiental incluyendo actividades como la implementación de proyectos ambientales, la realización de asistencias técnicas, la realización de un estudio para establecer la huella de carbono para diferentes sectores, entre otros. En Sucre es un programa que además de incluir estrategias de apoyo a los municipios en el desarrollo e implementación

de los planes relacionados al medio ambiente, incluye actividades integrales pertinentes a los otros programas.

Programa: Política ambiental		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar	<p>Es abordado como tres acciones estratégicas, dos (1. Gestionar e implementar acciones que apunten al desarrollo ambiental del departamento a través de escenarios participativos; (con entidades públicas del nivel internacional, nacional y regional que desarrollen acciones ambientales), que permitan armonizar los instrumentos de planificación territorial tales como los planes de ordenamiento y manejo de cuencas hidrográficas – POMCA, los Planes de Ordenamiento Territorial, los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos – PEGIRS, los planes de saneamiento y manejo de vertimientos, y los planes de manejo y protección de humedales, entre otros.; 2. Crear y poner en operación, una mesa de trabajo entre los gobiernos nacional y departamental, que conduzca al cumplimiento de las acciones definidas en las licencias ambientales otorgadas por la nación, así como la divulgación del grado de cumplimiento de los compromisos ambientales y sociales de los proyectos mineros, viales, electrificación, oleoductos, poliductos, ferroviarios, portuarios y de hidrocarburos localizados en el departamento) dentro del tema "Salvemos nuestro ambiente" y uno (3. Gestionar ante el Ministerio de Medio Ambiente y ante la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales, ajustes parciales en los Planes de Manejo Ambiental, con la finalidad de balancear las inversiones en el conjunto de actividades de prevención, corrección, mitigación y compensaciones de impactos ambientales.) dentro del tema "Minería responsable"</p>	
Córdoba	<p>Es abordado como tres proyectos, el primer (Apoyo a la política de gestión del recurso hídrico en el departamento de Córdoba) dentro del subprograma "Gestión para los planes de ordenamiento y manejo integral de cuencas y microcuencas" pertinente al programa "Protección y conservación de</p>	

	<p>los cuerpos de agua", el segundo (Seguimiento a los ajustes de los POTs en cuanto a las determinantes ambientales definidas por la CVS) dentro del subprograma "Planificación y ordenamiento ambiental" pertinente al programa "Uso y manejo sostenible del suelo" y el tercer (Apoyos a los principales programas estratégicos ambientales en el departamento de Córdoba) dentro del subprograma "Córdoba ambientalmente sostenible" pertinente al programa "Buen gobierno para la gestión ambiental", todos en el capítulo "Córdoba ambientalmente sostenible"</p>	
<p>La Guajira</p>	<p>Es un programa (Apoyar la gestión integral ambiental para el desarrollo sostenible de La Guajira) que se encuentra dentro del eje "Medio ambiente y gestión del riesgo"</p>	<p>Apoyar la gestión integral ambiental para el desarrollo sostenible de La Guajira. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Firmar cuatro (4) convenios para apoyar la implementación de acciones dentro de las 7 líneas estratégicas del PGAR de la Corporación Autónoma Regional de La Guajira. • Apoyar a los 15 municipios del Departamento de La Guajira en la formulación e implementación de la Sistemas de Gestión Ambiental Municipales - SIGAM y Agendas ambientales, como estrategia de una gestión participativa y articulada • Apoyar a los 15 municipios del Departamento de La Guajira en la actualización de los expedientes municipales y el aplicativo de seguimiento y evaluación del Plan de Ordenamiento Territorial-POT, Esquema Ordenamiento Territorial-EOT y Esquema Básico de Ordenamiento Territorial-EBOT y Sistema Básico de Información Territorial Municipal-SISBIN
<p>Magdalena</p>		

<p>San Andrés</p>	<p>Es un subprograma (Fortalecer la gestión ambiental departamental) dentro del programa "Más amigos del medio ambiente, menos contaminación"</p>	<p>Fortalecer la gestión ambiental departamental. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber implementado tres (3) proyectos de reconversión ambiental para la aplicación de prácticas sensatas en energía, manejo de residuos (sólidos y líquidos) con comunidades y sectores productivos • A 2014 haber realizado dos (2) asistencias técnicas al municipio de Providencia para la aplicación de prácticas sensatas en energía, manejo de residuos (sólidos y líquidos) con comunidades y sectores productivos • A 2014 haber desarrollado un (1) estudio técnico integral para identificar y analizar la huella de carbono para diferentes sectores del Departamento (turismo, agricultura, pesca, transporte marítimo y terrestre) • A 2014 haber implementado un (1) proyecto de gestión ambiental institucional al interior de la gobernación del Departamento que promueva el uso eficiente del agua y de la energía, manejo de residuos • A 2015 haber implementado una (1) estrategia de fortalecimiento de capital humano en materia ambiental con el fin de fortalecer la capacidad técnica local y fomentar el desarrollo de investigaciones en el Archipiélago. • A 2015 haber realizado un estudio de factibilidad para la implementación de una alternativa de fortalecimiento y/o ubicación de Camposanto y su implementación en la isla de San Andrés • A 2015 haber adecuado y/o ampliado la capacidad de un Cementerio en la Isla de San Andrés
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Planificación y Gestión Ambiental Departamental) dentro del sector "Ambiente" y el eje "Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Ambiental"</p>	<p>Planificación y Gestión Ambiental Departamental. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar técnicamente a veintiséis municipios en los ajustes de PGIRS, PGAR y PUEAS en el período de gobierno. • Construir 4 rellenos sanitarios regionales en el período 2012 - 2015 • Recuperar, conservar y monitorear el Sistema de humedales, caños y ciénagas del departamento en el cuatrienio. • Construir 5 megaparques en cada una de las subregiones en el período de gobierno. • Diseñar e implementar un Modelo de Soporte Regional en el cuatrienio. • Ejecutar 25 proyectos de producción de energías limpias para la infraestructura pública en el período 2012 - 2015.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.2.7 Sub-Tema 6: Energía alternativa

Las políticas relacionadas al uso de formas innovadoras de energía se encuentran en el sub-tema “Energías limpias”. Busca fomentar el uso de energías alternativas en los departamentos.

3.2.5.2.7.1 Programa 19: Energías limpias

El programa busca atender a las temáticas relacionadas al desarrollo y uso de fuentes de energía alternativa y limpia tales como energía eólica, energía solar y biogás, y biocombustibles tales como palma de aceite y jatropha.

Se encuentra aspectos del tema en todos los departamentos, pero únicamente en Magdalena, Sucre y San Andrés es abordado en un contexto relacionado al medio ambiente. En Magdalena es una meta de producto del programa "Conocimiento y sostenibilidad ambiental", formulado como “Aplicación de alternativas energéticas novedosas mediante proyectos de energías limpias”. Además se aborda el tema en la apuesta productiva de aceites y grasas vegetales y biocombustibles y como una meta de producto del programa “Electrificación”. En Sucre se aborda el tema de biogás en un programa de “protección y conservación de recursos naturales” y además en un proyecto prioritario de “implementación de energías limpias utilizables en la infraestructura pública” y uno de "Tecnificación y desarrollo de la industria de biocombustible en tierras no cultivables: Producción y comercialización de Jatropha Curcas como materia prima para la elaboración de biocombustibles". Adicionalmente incluye actividades relacionadas a la Ciencia y la Tecnología con el diseño, montaje e implementación de un Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano. En San Andrés, se menciona el tema de “prácticas sensatas en energía” y de analizar la huella de carbono en sectores productivos diferentes en un subprograma general de gestión ambiental “Fortalecer la gestión ambiental departamental”. Atlántico y Córdoba se enfocan en los temas de producción de biocombustibles; Atlántico en un subprograma general de producción agroindustrial (Promoción y fomento de cultivos agroindustriales, biocombustibles, forestales y de economía para la seguridad alimentaria, con enfoque incluyente y diferencial) y Córdoba como un proyecto (Investigación y desarrollo de nuevas especies para la producción de biodiesel). Bolívar aborda el programa como un subprograma guiado hacia la electrificación (Electrificación con fuentes de energía convencional y no convencional, y gasificación para los municipios del departamento de Bolívar). En igual manera, Cesar y La Guajira se enfocan en el tema de electrificación. En Cesar, el programa es abordado como una acción estratégica “Promover un programa de uso de energía alternativa, como la solar, para hogares, parcelas campesinas, sedes educativas oficiales, entre otras instalaciones” y en La Guajira como un programa “Generación de energía”.

Entre las actividades propuestas se encuentran el mejoramiento del servicio de electricidad por medio de fuentes de energía convencional o no convencional, la construcción de una planta hidroeléctrica, asistencias técnicas para la aplicación de prácticas sensatas en energía, identificación y análisis de la huella

de carbono para diferentes sectores del Departamento y la implementación de módulos pilotos de producción de energía y fertilizantes con tecnología del biogás.

Programa: Energías limpias		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma " Promoción y fomento de cultivos agroindustriales, biocombustibles, forestales y de economía para la seguridad alimentaria, con enfoque incluyente y diferencial " dentro del programa "Atlántico más agropecuario: productividad agropecuaria para la competitividad".	
Bolívar	Es abordado como un subprograma (Electrificación con fuentes de energía convencional y no convencional, y gasificación para los municipios del departamento de Bolívar) dentro del programa "Desarrollo minero y energético del departamento"	<p>Electrificación con fuentes de energía convencional y no convencional, y gasificación para los municipios del departamento de Bolívar. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tres (3) proyectos formulados para Mejorar la Calidad de Vida de los Habitantes de los habitantes del Departamento suministrando el Servicio de Energía Eléctrica Domiciliaria, a través de energía convencional o no convencional. Cuatro (4) proyectos ejecutados para optimizar la calidad el servicio de energía eléctrica domiciliario, que se presta a las comunidades Barrios subnormales, Corregimientos y Veredas que cuentan con un mal servicio de energía eléctrica. Dos (2) proyectos formulados y gestionados para Mejorar la Calidad de Vida de los Habitantes de los habitantes del Departamento suministrando el Servicio de Gas natural, Dos (2) proyectos ejecutados para suministrar gas natural en dos municipios de Bolívar
Cesar	Es abordado como una acción estratégica (Promover un programa de uso de energía alternativa, como la solar, para hogares, parcelas campesinas, sedes educativas oficiales, entre otras instalaciones) dentro del tema "Soberanía y seguridad alimentaria"	
Córdoba	Es abordado como un proyecto (Investigación y desarrollo de nuevas especies para la producción de biodiesel) dentro del subprograma "Desarrollo agrícola" en el programa "Desarrollo agroindustrial"	
La Guajira	Es abordado como un programa (Generación de energía) dentro del tema "Derecho a la Movilidad y a los Servicios Públicos"	<p>Generación de energía. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la generación de energía eléctrica en el Departamento con 7 Mega vatios producidos por medio de la construcción de una hidroeléctrica en la represa del río ranchería. Generar 2 Megavatios de energía a través del apoyo a la ejecución de proyectos de generación de energías alternativas acorde al entorno y contexto territorial donde se determine instalar.

<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado como una meta de producto (Aplicación de alternativas energéticas novedosas mediante proyectos de energías limpias) del programa "Conocimiento y sostenibilidad ambiental" dentro del eje estratégico "La innovación: motor hacia una nueva economía". También esta mencionado en el programa "Apuestas productivas agropecuarias" como la apuesta productiva de de aceites y grasas vegetales y biocombustibles" y como una meta de producto (Aumento de la cobertura de energía eléctrica y de energías alternativas o limpias) del programa "Electrificación" dentro del eje estratégico "Infraestructura para la competitividad"</p>	
<p>San Andrés</p>	<p>Es un subprograma (Fortalecer la gestión ambiental departamental) dentro del programa "Más amigos del medio ambiente, menos contaminación"</p>	<p>Fortalecer la gestión ambiental departamental. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber implementado tres (3) proyectos de reconversión ambiental para la aplicación de prácticas sensatas en energía, manejo de residuos (sólidos y líquidos) con comunidades y sectores productivos • A 2014 haber realizado dos (2) asistencias técnicas al municipio de Providencia para la aplicación de prácticas sensatas en energía, manejo de residuos (sólidos y líquidos) con comunidades y sectores productivos • A 2014 haber desarrollado un (1) estudio técnico integral para identificar y analizar la huella de carbono para diferentes sectores del Departamento (turismo, agricultura, pesca, transporte marítimo y terrestre) • A 2014 haber implementado un (1) proyecto de gestión ambiental institucional al interior de la gobernación del Departamento que promueva el uso eficiente del agua y de la energía, manejo de residuos • Otros no relacionados al tema

<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa (Protección Conservación de Recursos Naturales) dentro del sector "Ambiente" y el eje "Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Ambiental", un programa (Sistemas Promisorios Como Fuente Bioenergética) dentro del sector "Agropecuario, Acuícola, Pesquero y Minero" y un programa (Desarrollo Tecno- Productivo) dentro del sector "Ciencia, Tecnología e Innovación", los últimos dos en el Eje "Económico".</p>	<p>Protección Conservación de Recursos Naturales. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar veintiséis módulos pilotos de producción de energía y fertilizantes con tecnología del biogás en los municipios de Sucre durante el periodo de gobierno. • Otros no relacionados al tema <p>Sistemas Promisorios Como Fuente Bioenergética. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer 664 hectáreas de cultivos bioenergéticos (Jatropha y otros) durante el cuatrienio <p>Desarrollo Tecno- Productivo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el estudio y diseño para el montaje del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el Departamento durante el cuatrienio. • Realizar el montaje e implementación del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el Departamento durante el cuatrienio. • Entre otros no relacionados al tema <p>También se encuentran formulados los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de energías limpias utilizables en la infraestructura pública • Tecnificación y desarrollo de la industria de biocombustible en tierras no cultivables: Producción y comercialización de Jatropha Curcas como materia prima para la elaboración de biocombustibles • Estudios y diseños para el montaje del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe colombiano en el departamento de Sucre • Implementación del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el departamento de Sucre
---	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.5.3 Programas de Medio Ambiente y Riesgo identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

El tema Medio Ambiente y Riesgo es un tema muy diverso y guiado en los planes de desarrollo hacia las necesidades específicas de cada sub-región. Se encuentra muchas similitudes entre los planes de desarrollo departamentales y los planes de desarrollo de las ciudades capitales, pero también algunas diferencias. El tema de protección de especies amenazadas se encuentra a nivel departamental pero no en los planes de las ciudades capitales. Por otro lado, se identificaron cuatro programas a partir de los planes de las ciudades capitales que no se identificaron en los planes departamentales: 1. Manejo de parques y áreas verdes urbanos, 2. Reciclaje, 3. Acciones contra el cambio climático y 4. Uso de recursos. El primero de estos programas se encuentra en seis de las siete ciudades mientras los otros son formulados en un número de planes limitado (tres, dos y uno, respectivamente).

Los temas de alta importancia en los planes de desarrollo de las ciudades tanto como en los planes departamentales son los temas de manejo del riesgo. Se encuentran formulados cada uno de los programas (Conocimiento del riesgo, Prevención del riesgo, Gestión del riesgo y Manejo de emergencias y desastres) en por lo menos seis de los siete planes de desarrollo de las ciudades capitales.

Otros temas priorizados en los planes de las ciudades son Manejo de ecosistemas, Manejo del recurso hídrico y Manejo del recurso suelo y residuos sólidos, los cuales se encuentran formulados en cinco de las siete ciudades cada uno. El manejo del recurso aire tiene más importancia en los planes de desarrollo de las ciudades donde el programa está formulado en tres de los siete planes de las ciudades capitales. El programa Control ambiental también está abordado en tres ciudades con aproximadamente el mismo nivel de priorización como en los planes departamentales donde está formulado en la mitad de los departamentos. El programa Manejo de áreas protegidas está, por razón del enfoque urbano de las ciudades, formulado en solamente dos de los siete planes.

El programa Conciencia y educación ambiental se encuentra formulado, igual como en los planes departamentales, en la mayoría de los planes de desarrollo de las ciudades capitales. Sin embargo, hay poco enfoque en el tema de Ciencia, tecnología e innovación ambiental (dos de siete ciudades). El tema de Energías limpias está abordado solamente en dos de las siete ciudades, en comparación con la inclusión de este tema en todos los planes departamentales. Sin embargo, esta diferencia se puede explicar con la conexión entre energías limpias y biocombustibles, los cuales no se van a encontrar abordados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales por razón del enfoque urbano de estos.

MEDIO AMBIENTE Y RIESGO			CIUDADES							
# PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	Barr	Ctg	Mont	Rioh	S Ma	Sinc	Valle	
1	Protección de ecosistemas	Manejo de ecosistemas		X	X	X	X		X	
2		Protección de especies amenazadas								
3		Manejo de parques y áreas verdes urbanas		X	X	X	X	X	X	
4	Manejo del recurso agua/aire/suelo	Manejo recurso hídrico	X	X	X		X		X	
5		Control ambiental		X			X		X	
6		Manejo recurso aire	X	X			X			
7		Manejo recurso suelo y residuos		X	X	X	X		X	
8		Reciclaje	X					X		X
9		Uso de recursos								X
10	Manejo de áreas protegidas	Manejo áreas protegidas				X			X	
11	Conciencia y educación ambiental	Conciencia y educación ambiental	X	X		X		X	X	
12		Ciencia, tecnología e innovación ambiental	X			X				

13		Acciones contra el cambio climático			X	X			
14	Manejo del riesgo	Conocimiento del riesgo	X	X	X	X		X	X
15		Gestión del riesgo	X	X	X	X	X	X	X
16		Prevención del riesgo	X	X	X	X	X	X	X
17		Manejo de emergencias y desastres	X		X	X	X	X	X
18	Política ambiental	Política ambiental	X	X	X	X			X
19	Energía alternativa	Energías limpias				X			X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

3.2.6 Tema Principal 6: Cultura y Deporte

"La cultura, vista siempre como una cuestión compleja y de gran sensibilidad social y política, se ha convertido en nuestros tiempos en una palabra cliché, empleada de modo profuso en casi todos los contextos de nuestra realidad"¹². (UNESCO, 2010. Pag. 4)

La cultura se relaciona con las expresiones espirituales, materiales e intelectuales (saberes) que diferencian e identifican a un grupo, una población o un territorio, promoviendo el emprendimiento y el bienestar social de la población a través de actividades culturales, sin dejar de lado la salvaguarda del patrimonio cultural.

Dentro del tema cultural se promueve el deporte, que busca fomentar las actividades relacionadas con el mismo, así como la recreación en el territorio. El deporte es una forma de lograr cohesión social además de incrementar la actividad física y mental en una comunidad.

Para el análisis del sector cultural y del deporte se tuvieron en cuenta aquellos programas que promocionan, fomentan o fortalecen las actividades culturales, lúdicas y salvaguardan el patrimonio en los departamentos de la región.

En este orden de ideas, en el Caribe colombiano se busca el fortalecimiento de la riqueza cultural y arquitectónica por medio de la promoción y el fomento de programas cuyo interés común en promover el desarrollo social, principalmente por ser un elemento intrínseco de la población.

¹²UNESCO (2010). Cultura y Desarrollo. Evolución y perspectivas. Reunión gubernamental N° 7: Convención sobre la protección y la promoción de la diversidad de las expresiones culturales (2005). Cuaderno de trabajo. N°1.

3.2.6.1 División de Sub-Temas

El Tema Principal “Cultura y Deporte” fue dividido en cuatro sub-temas:

- Promoción de espacios culturales y recreativos
- Fortalecimiento de la riqueza cultural
- Articulación cultural e inclusión social
- Fomento al deporte y la recreación

3.2.6.2 Programas en Cultura y Deporte identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

CULTURA Y DEPORTE			DEPARTAMENTOS							
#PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	A	B	Ce	C o	G	M	SA	Su
1	Promoción de espacios culturales y recreativos	Mejoramiento y adecuación de la infraestructura cultural y deportiva	X	X	X	X	X	X	X	X
2		Gestión para la cultura y el deporte	X		X	X				
3		Educación y formación cultural				X	X	X	X	X
4	Fortalecimiento de la riqueza cultural	Promoción y salvaguarda del patrimonio cultural	X	X	X	X	X	X	X	X
5		Fortalecimiento Cultural		X	X	X	X	X	X	X
6		Fomento de la política pública cultural y deportiva			X	X			X	X
7	Articulación cultural e inclusión social	Emprendimiento Cultural	X		X	X	X		X	X
8		Cultura para el desarrollo	X	X	X	X			X	X
9	Fomento al deporte y la recreación	Programas de promoción y masificación del deporte y la recreación	X	X	X	X	X	X		X
10		Programas de formación deportiva	X	X	X					X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.1 Sub-Tema 1: Promoción de espacios culturales y recreativos

Este subtema responde a las necesidades de los entes departamentales por darle espacio a la cultura y el deporte como parte del desarrollo regional y local, a través del incentivo al desarrollo de este tipo de actividades. La infraestructura cultural permite representar lo histórico, material y simbólico de un territorio y la creación de espacios para el desarrollo de las expresiones artísticas y culturales en la región.

Lo anterior se logra mediante el desarrollo y adecuación de la infraestructura física necesaria, para que se cumpla el objetivo que se busca, cual es el de fortalecer la convivencia y generar espacios concurrentes no solo para los deportistas en el territorio sino para la comunidad en general, como un derecho

fundamental a la recreación y el deporte, “el deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social” (C.N. Art. 52).

3.2.6.2.1.1 Programa 1. Mejoramiento y adecuación de la infraestructura cultural y deportiva

El tema de la infraestructura cultural se convierte en un tema de interés común entre los departamentos de la región, con excepción del Magdalena, que no aborda el tema de infraestructura dentro de los programas y subprogramas presentados en su plan de desarrollo.

La creación, dotación, mejoramiento y adecuación son los términos más utilizados entre los subprogramas y proyectos que se relacionan con este programa. La política de infraestructura responde a las demandas de un entorno donde prevalezca el sentido de pertenencia hacia la identidad cultural en la región Caribe. Por consiguiente, las bibliotecas, casas de cultura, parques, plazas, auditorios, salas de cine, se convierten en escenarios libres para la creación, innovación y circulación cultural.

En este sentido, los espacios culturales son lugares donde se expresa el interés común, siendo de libre acceso en una comunidad.

PROGRAMA: Mejoramiento y adecuación de la infraestructura cultural y deportiva.		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como cuatro subprogramas dentro del reto "Atlántico más equitativo": dos subprogramas: 1. Fortalecimiento, dotación y sostenibilidad de la red departamental de bibliotecas; 2. Adecuación de la infraestructura cultural, dentro del programa de " Apropiación social de la infraestructura cultural, patrimonio y espacio público y red de bibliotecas ". Un subprograma "Infraestructura física deportiva y recreativa" dentro del programa " Actividad física, deporte y recreación para todos ". Y un subprograma " Deporte de alto rendimiento " en el programa " Atlántico con liderazgo deportivo: posicionamiento y liderazgo deportivo".	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar durante el cuatrienio 3 iniciativas de actualización de la biblioteca pública departamental Meira del Mar (dotación de 2000 títulos de material bibliográfico; creación de la colección virtual de material bibliográfico patrimonial y creación de la asociación de amigos de la biblioteca) • Articular las bibliotecas escolares del 25% de EE a la red de bibliotecas públicas. • Desarrollar durante el cuatrienio, 5 iniciativas de fortalecimiento de la Red departamental de bibliotecas (dotación de las salas de internet en el 100% (25) de las bibliotecas, implementación de un catalogo virtual online; dotación de 4 bibliotecas municipales con tiflotecnología; dotación de cinco (5) bibliotecas con textos braille) • Adecuar la infraestructura física de tres (3) bibliotecas municipales. • Adecuar y/o remodelar y/o ampliar y/o restaurar 3 casas de cultura municipales. • construir y/o mantener y/o mejorar y/o adecuar 5 escenarios deportivos • construir y/o mantener y/o mejorar y/o adecuar 56 parques y/o escenarios deportivos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Brindar servicios médicos y ayudas ergogenicas a 1170 deportistas de alto rendimiento. • Dotar con implementos deportivos a 27 ligas convencionales y a 5 no convencionales.
Bolívar	<p>Es abordado como dos subprogramas: Infraestructura cultural del departamento y Bibliotecas al alcance de todos, dentro del programa "Fomento, promoción y fortalecimiento de los creadores, gestores e instituciones culturales" ubicado en la estrategia "Cultura Eje del Desarrollo e Identidad"; y como un subprograma Infraestructura Deportiva y Centros Regionales de Alto Rendimiento, dentro del programa "Bolívar ganador" ubicado en la estrategia "Fomento del Deporte"</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una (1) estrategia de mejoramiento de la infraestructura física cultural del Departamento. • 45 alianzas realizadas para garantizar la conectividad y continuidad de los servicios tecnológicos. • Una estrategia para la creación de Un Centro cultural para las Artes y las Artesanías de la región Caribe. • 50 Bibliotecarios formados en programas de formación especializados • 50 bibliotecas públicas con dotaciones • 1 oficina coordinadora de la Red funcionando. • 1 Red de Departamental de Bibliotecas Públicas de Bolívar fortalecida • 51 bibliotecas promoviendo el Depósito Legal de Bolívar. • 10 estímulos entregados por reconocimiento a la calidad de los servicios bibliotecarios. • 50 bibliotecas públicas municipales atendiendo las necesidades de su comunidad.
Cesar	<p>Es abordado como dos acciones estratégicas: 1. Apoyar y fortalecer la Red Departamental de Bibliotecas Públicas del departamento; 2. Apoyar a los municipios en la construcción y dotación de espacios que fomenten el desarrollo cultural, dentro del programa "Prosperidad y Tradición de la Cultura"; y como dos acciones estratégicas. 1. Ampliar y mejorar la infraestructura deportiva, incluyendo la construcción de parques biosaludables, así como la dotación de los equipamientos necesarios, procurando su óptima utilización; 2. Fortalecer el ente deportivo departamental, a través de su descentralización, mediante la creación del Instituto Departamental de Deporte, Recreación y actividad física, dentro del programa "Recreación y Deporte" ubicados en la apuesta temática "De frente contra la pobreza".</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar 25 escenarios culturales del Departamento. • Fortalecer 25 escuelas de formación musical y artística. • Crear 11 escuelas de formación deportiva y fortalecer las existentes • Adecuar 25 escenarios deportivos. • Cofinanciar la construcción de la primera fase del estadio de futbol de Valledupar • Cofinanciar la construcción del Patinódromo de Aguachica.
Córdoba	<p>Es abordado como un subprograma "Infraestructura musical" que se encuentra dentro del programa "Formación Artística y Cultural" del eje Cultura para el desarrollo integral. También es abordado como subprograma "Remodelación y modernización de la biblioteca departamental "David Martínez" dentro del programa "Promoción y fortalecimiento de la lectura, escritura, y bibliotecas pública"; y como el subprograma Remodelación y adecuación de edificaciones culturales, dentro del programa Infraestructura cultural del eje Cultura para el desarrollo integral.</p>	<p>Proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomento a la difusión de la música. • Remodelación y modernización de la biblioteca pública departamental "David Martínez • Remodelación y adecuación de edificaciones culturales

<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado por medio del programa Infraestructura cultural del departamento de la Guajira, dentro del derecho a la Expresión Artística y Cultural del eje de Desarrollo Creativo</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminar, mantener, adecuar y/o dotar el Centro Cultural de La Guajira • Adecuar y/o mantener 7 inmuebles de uso cultural en el Departamento de La Guajira. • Realizar mantenimiento y adecuación a las 14 Bibliotecas Públicas municipales • Apoyar la adecuación, dotación y/o ambientación de espacios infantiles de 15 Bibliotecas Públicas municipales. • Fortalecer 15 Bibliotecas Públicas del Departamento de La Guajira en dotación de equipamiento y conectividad. • Apoyar la gestión para la recuperación y puesta en funcionamiento del teatro departamental Aurora.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado a través del subprograma: "Gestión de proyectos para mejoramiento y modernización de infraestructura deportiva" del programa Deporte y recreación para todos.</p>	<p>Meta producto: Mejoramiento de escenarios deportivos y parques de propiedad del departamento.</p>
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como un subprograma llamado "Infraestructura Cultural" dentro del programa "Más y mejores espacios para la formación artística" ubicado en la línea temática La esencia que somos, la belleza que tenemos.</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber implementado una biblioteca en la Casa de la Cultura de North End. • A 2015 haber implementado una sala audiovisual que promueva el acceso de audiovisuales no comerciales • A 2013 haber dotado la Casa de la Cultura de la Loma • A 2015 haber gestionado la construcción y reactivación de la Casa de la Cultura de San Luis • A 2015 haber diseñado y construido un museo que incluya parque temático. • A 2015 haber diseñado y construido una concha acústica. • A 2015 haber implementado un centro de memoria
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa "Infraestructura Cultural" dentro del sector Cultura, en el eje de Desarrollo Social; y como un programa "Infraestructura Deportiva y Recreativa" dentro del sector Recreación, Deporte, Educación Física y Estilo de Vida Saludable.</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar o ampliar el Museo Arqueológico durante el cuatrienio • Crear un archivo histórico durante el cuatrienio. • Construir y dotar a 6 Bibliotecas Departamentales en el cuatrienio. • Construir y dotar 5 casas de cultura en el cuatrienio • Construir 5 parques infantiles temáticos en el cuatrienio • Adecuar una Escuela de Bellas Artes en el cuatrienio • Construir un Centro del Alto Rendimiento durante el cuatrienio. • Dotar cinco techos de las canchas deportivas durante el cuatrienio. • Construir un Coliseo Cubierto durante el cuatrienio.

		<ul style="list-style-type: none"> • Construir una Cancha de Futbol y Pista Atlética en la Institución Educativa San Marcos para la Subregión del San Jorge durante el cuatrienio. <p>Además están formulados los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuaciones integrales para la operatividad y dinámica cultural del Museo Arqueológico y Antropológico Zenú Manuel Huertas Vergara en la ciudad de Sincelejo • Construcción y dotación de la nueva sede de la Biblioteca Pública Departamental y cinco bibliotecas subregionales • Construcción, adecuación y dotación de escenarios deportivos y recreativos en el departamento de Sucre.
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.1.2 Programa 2. Gestión para la cultura y el deporte

Este programa incluye los estímulos, financiación y promoción para el desarrollo de proyectos de carácter cultural que en últimas busca el desarrollo local.

En este sentido los departamentos abordan esta temática por medio de subprogramas que responden al incentivo de gestores culturales, investigadores, entidades público-privadas para el desarrollo de iniciativas presentadas en programas de carácter nacional, por ejemplo, programa nacional de concertación.

Para los departamentos de Bolívar, Guajira, Magdalena, San Andrés y Sucre no se presentan dentro de los planes de desarrollo programas o subprogramas en esta temática.

PROGRAMA: Gestión para la cultura y el deporte		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma “ Apoyo y cofinanciación de actividades artísticas, culturales, de la agenda cultural y del Carnaval Departamental con enfoque diferencial e inclusivo ” dentro del programa Atlántico mas cultura del reto Atlántico más equitativo. También es abordado por un subprograma “ Infraestructura física deportiva y recreativa ” dentro del programa “Actividad física, deporte y recreación para todos	<p>Metas producto: Atlántico más cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y anualmente actualizar y ejecutar el portafolio departamental de concertación y estímulos a la agenda cultural del departamento. • Apoyar técnicamente y/o con recursos económicos 273 actividades artísticas y culturales en los municipios durante el cuatrienio. • Diseñar y anualmente actualizar y ejecutar el portafolio de Estímulos del carnaval Departamental. • Apoyar anualmente con recursos el Carnaval educativo.

		<p>Actividad física, deporte y recreación para todos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar recursos para el mejoramiento y/o adecuación del parque Muvdi • Apoyar 27 ligas convencionales y 5 no convencionales con asistencia técnica y asistencia a eventos • Apoyar con recursos económicos a 40 deportistas de alto rendimiento con enfoque diferencial • Apoyar la participación del 100% de las ligas clasificadas en los juegos Nacionales y Paralímpicos
Bolívar		
Cesar	<p>Es abordado como una acción estratégica dentro del programa “Prosperidad y Tradición de la Cultura”: Brindar asistencia técnica, administrativa y financiera a los municipios en la consolidación del patrimonio cultural y/o manifestaciones de bienes inmateriales. También es abordado como dos acciones estratégicas dentro del programa “Recreación y Deporte”: 1. Promover un sistema de estímulos, apoyos y servicios a los deportistas destacados del departamento; 2. Apoyar la formación del recurso humano al servicio del deporte, para mejorar la calidad técnica del deporte, promoviendo la actualización y perfeccionamiento de sus conocimientos.</p>	<p>Meta producto: Prosperidad y Tradición de la Cultura Capacitar en el uso de la radio comunitaria, conectividad y medios audiovisuales para la apropiación del patrimonio local a 100 gestores culturales.</p> <p>Recreación y Deporte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover y cofinanciar la realización de dos Juegos departamentales. • Promover y cofinanciar la realización de 12 juegos comunitarios y tradicionales en municipios y corregimientos. • Promover y cofinanciar la participación en cuatro olimpiadas especiales FIDES • Diseñar e implementar un programa departamental de estímulos, apoyos y servicios a los deportistas destacados.
Córdoba	<p>Es abordado como un subprograma “Gestión de proyectos para mejorar el equipamiento cultural”, dentro de programa Infraestructura cultural del eje Cultura para el desarrollo integral.</p>	<p>Gestión de proyectos para mejorar el equipamiento cultural. Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión ante el Ministerio de Cultura la Construcción de la Sede de la Escuela de Bellas Artes y Humanidades del departamento de Córdoba. • Gestión ante el Ministerio de Cultura la Construcción del Centro Cultural del departamento de Córdoba • Apoyo al proyecto interinstitucional Parque del Sombrero Zenú construido. • Apoyo al proyecto Interinstitucional Centro de acopio para la artesanía "Mexión" construido y en funcionamiento. • Gestionar ante el Ministerio de Cultura la construcción del Museo Histórico de Córdoba
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.1.3 Programa 3. Educación y formación cultural

La educación hace parte de cualquier tema que se analice dentro de un sector, por ende, en lo cultural, la formación es un punto relevante para el desarrollo de actividades de carácter cultural; la capacitación, la creación de gestores culturales, los programas en escuelas de artes, promoción a estudiantes en expresiones artísticas, son temáticas que se abordan en este programa por parte de las entidades territoriales.

No obstante, en los departamentos de Bolívar y Cesar, no se identificaron temas relacionados con la formación cultural mientras que para el resto de los departamentos (6) se mira este tema como un elemento que contribuye al desarrollo social y económico para la región.

PROGRAMA: Educación y formación cultural.		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar		
Córdoba	Es abordado por seis subprogramas: uno correspondientes al programa "Formación artística y cultural": Escuela de bellas artes . Tres subprogramas dentro del programa de "Promoción y fortalecimiento de la lectura, escritura, y bibliotecas pública": 1. Capacitación y formación a bibliotecarios públicos municipales , 2. Córdoba lectora y escritora y 3. Niños lectores y escritores ; un subprograma " Eventos y expresiones culturales académicas " del programa "Fortalecer los espacios culturales y la divulgación de las expresiones artísticas y culturales"; y un subprograma " Seguridad social de los artistas " del programa "Seguridad social, estímulos a actores y concertación a gestores culturales"	Escuela de Bellas Artes y Humanidades. Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Número de campañas de promoción de la lectura en toda la población y Realizar campañas de promoción de la Lectura y Escritura en espacios No convencionales realizados. • Número de eventos anuales de Capacitación y Formación a bibliotecarios públicos municipales, comunitarios y escolares • Número de asesorías técnicas a las Bibliotecas Públicas Municipales en la implementación del Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas realizadas • Número de eventos anuales de formación de formadores • Plan de maletas viajeras de colecciones bibliográficas y de cine a zonas rurales implementado • Número de talleres de producción de material de divulgación de los servicios de la Biblioteca Departamental David Martínez realizados • Número de Cineclubs en los Municipios del Departamento creados • Número de Bibliotecas Públicas y Comunitarias conectadas con internet
La Guajira	Es abordado por dos programas dentro del "Derecho a la Expresión Artística y Cultural": 1. Lectura y escritura y 2. Promoción al desarrollo artístico y cultural , ubicados en el objetivo estratégico Eje Desarrollo Creativo	Metas producto: <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la Red Departamental de Bibliotecas Públicas en la prestación de los servicios bibliotecarios. • Capacitar a 24 bibliotecarios en TIC's-Manejo de SIABUC, mediante talleres teórico-práctico en el Departamento de La Guajira. • Gestionar la formación de 24 bibliotecarios en Tecnología de Gestión de Bibliotecas Públicas

		<p>en convenio con el SENA en el Departamento de La Guajira.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar logísticamente la realización de dos (2) encuentros anuales de la Red de Biblioteca Departamental de La Guajira y un (1) encuentro nacional anualmente. • Realizar 2 actividades de formación a líderes comunales en servicios bibliotecarios anualmente en el Departamento de La Guajira • Realizar 2 actividades de alfabetización digital a líderes comunitarios anualmente en el Departamento de La Guajira.
Magdalena	<p>Es abordado como un subprograma "Formación para el desarrollo cultural del Magdalena", dentro del programa "Identidad cultural" del eje estratégico Promover una mejor organización del espacio y funcionalidad urbano-rural y regional del territorio del departamento del Magdalena</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edición de (15) títulos anuales de la Colección Dorada de Autores del Magdalena • Dotación de mínimo (15) títulos anuales para las bibliotecas de los municipios del Departamento del Magdalena. • Institucionalizar programa de capacitación para mínimo (1) bibliotecario por municipio por el cuatrienio. • Realizar (2) concursos anuales de literatura para jóvenes, Realizar (1) Concurso anual para poetas populares. • Dotación de mínimo (1) Ludoteca en el Departamento del Magdalena. • Desarrollar mínimo (1) programa de rescate y recreación lúdica con juegos didácticos tradicionales dirigido a mínimo (7) municipios por año. • Vincular a mínimo (400) niños por cuatrienio a los talleres de danza, pintura, teatro y música.
San Andrés	<p>Es abordado como dos subprogramas dentro del programa "Más y mejores espacios para la formación artística": 1. Desarrollo de Programas Artísticos para la Primera Infancia y 2. Formación Artística para Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes. También es abordado como un subprograma "Promoción de Lectura y Bibliotecas" dentro del programa "Lea y cuente conmigo", de la línea temática "La esencia que somos, la belleza que tenemos"</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber realizado un (1) taller anual de estimulación temprana artística • A 2015 haber realizado un (1) taller anual de Formación a Formadores en estimulación temprana artística • A 2015 haber implementado programas de Formación en las cuatro (4) áreas Artísticas priorizadas • A 2015 haber implementado la escuela de formación artística con énfasis en Música, Danza, Teatro, Artes Plásticas • A 2015 haber apoyado la creación y funcionamiento de un grupo de proyección sinfónica del Archipiélago • A 2015 haber apoyado doce (12) procesos de circulación y divulgación de las expresiones, derivadas de los procesos de formación artística. • A 2013 haber fortalecido un grupo de música típica juvenil • A 2015 haber implementado tres (3) procesos de formación en audiovisuales • A 2015 haber realizado tres (3) proceso de formación a formadores

		<ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber apoyado la participación de creadores o grupos artísticos en cinco (5) eventos a través intercambios culturales a nivel regional, nacional e internacional. • A 2015 haber apoyado la realización de nueve (9) proyecciones cinematográficas en diferentes espacios de la isla. • A 2015 haber fortalecido las bibliotecas públicas a través de una red • A 2015 haber realizado dos (2) Talleres anuales de lectura y escritura para mejorar sus hábitos y competencias • A 2015 haber realizado tres (3) capacitaciones a las bibliotecarias y promotores de lectura en estrategias lúdicas de lectura • A 2015 haber implementado un Programa de promoción de lectura • A 2015 haber realizado alianzas estratégicas para la promoción de lectura en el Archipiélago • A 2015 haber gestionado la actualización de dos (2) colecciones bibliotecarias • A 2015 haber adecuado y dotado la Biblioteca Pública para la prestación de servicios informacionales • A 2015 haber realizado dos (2) campañas para la recuperación y divulgación del patrimonio documental del Archipiélago • A 2015 haber realizado dos (2) campañas anuales de promoción de lectura
Sucre	Es abordado como un subprograma " Formación Cultural Competitiva " dentro del sector Cultura.	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financiar una red de Bibliotecas durante el cuatrienio • Consolidar 20 escuelas artísticas y crear 6 nuevas durante el cuatrienio • Plan departamental de capacitación y formación en el cuatrienio. • Beneficiar a 300 persona con el programa de formación sobre cultura Zenú en el cuatrienio

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.2 Sub-Tema Fortalecimiento de la riqueza cultural

La riqueza cultural hace parte del reconocimiento de un territorio como pluralista, multiétnico y multicultural. Desde esta perspectiva, hay que tener en cuenta que la identidad, el sentido de pertenencia y la diversidad cultural de los grupos étnicos y raizales entre otros temas, alimenta la idiosincrasia en una comunidad o un territorio.

Los programas que hacen parte de este subtema responden a conservar, promover y fortalecer todas aquellas expresiones materiales e inmateriales de la región Caribe colombiana. Se identificaron la promoción y salvaguarda del patrimonio y el fortalecimiento cultural como temas que permiten preservar la manera de ser que caracteriza a todos los habitantes del Caribe colombiano.

3.2.6.2.2.1 Programa 4. Promoción y salvaguarda del patrimonio cultural

La salvaguarda de las expresiones culturales ha trascendido en las políticas territoriales, al ser abordado por todos los ocho (8) departamentos de la región Caribe colombiana. Cada departamento mira el tema de patrimonio como algo inherente a la identidad cultural del territorio, por tal motivo cada programa incluye uno o dos subprogramas relacionados al tema de salvaguarda.

Dentro de este programa se incluyen todas las tradiciones vivas, costumbres e infraestructura arquitectónica de los departamentos para conservarlo en el tiempo, de igual forma, la promoción del patrimonio cultural, material o inmaterial, se contempla desde la perspectiva de la promoción, buscando generar desarrollo con la apuesta del turismo, en la generación de riqueza del territorio.

PROGRAMA: Promoción y salvaguarda del patrimonio cultural		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma " Salvaguarda del patrimonio cultural del departamento " dentro del programa "Apropiación social de la infraestructura cultural, patrimonio y espacio público y red de bibliotecas" ubicado en el reto Atlántico más equitativo	<p>Metas productos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar y/o remodelar y/o ampliar y/o restaurar y/o mantener 7BIC's (bienes de interés cultural) muebles e inmuebles en el departamento • Apoyar con recursos económicos anualmente la preservación y sostenimiento de 2BIC's • Apoyar técnicamente y/o con recursos económicos la elaboración de 5 estudios y/o proyectos para la salvaguarda del patrimonio • crear la red departamental de Museos • Apoyar con recursos económicos la ejecución de 8 proyectos de patrimonio cultural.
Bolívar	Es abordado como un subprograma " Patrimonio cultural bolivarense " dentro del programa "Fomento, promoción y fortalecimiento de los creadores, gestores e instituciones culturales" de la estrategia Cultura eje del desarrollo e identidad.	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 12 convocatorias bienal del concurso de historia local • Realizar 6 convocatorias municipal para hacer inventario patrimonio inmaterial • Establecer cronograma de asesorías a 24 municipios para la conformación de grupos de vigías y niños informadores de patrimonio • 6 Planes Especiales de Manejo y Protección para BIC Manifestaciones de Interés Cultural con Planes Especiales de Salvaguardia.
Cesar	Es abordado como una acción estratégica " Apoyar la promoción y realización del Festival de la Leyenda Vallenata ", dentro del programa Prosperidad y Tradición de la Cultura de la apuesta temática De frente contra la pobreza.	
Córdoba	Es abordado como dos subprogramas " Apropiación del patrimonio " y " Gestión de documentos y patrimonio documental " dentro del programa Gestión para la conservación, protección, salvaguarda y sostenibilidad del patrimonio cultural material e inmaterial, del eje Cultura para el desarrollo integral.	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Patrimonial • Gestión documental integral
La Guajira	Es abordado como un programa " Patrimonio cultural de la Guajira " dentro del Derecho a	<p>Metas producto:</p>

	<p>la Expresión Artística y Cultural, ubicados en el objetivo estratégico Eje Desarrollo Creativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la realización de 2 trabajos de investigación sobre el patrimonio cultural de La Guajira • Apoyar a los 15 municipios en el proceso de actualización del Inventario del Patrimonio Cultural municipal del Departamento mediante la implementación de la nueva metodología de levantamiento. • Elaborar una (1) lista de bienes de interés cultural y del patrimonio cultural del departamento. • Apoyar la elaboración de 9 planes desalvamento e intervención de los Bienes de Interés Cultural: Casa Robles (Camarones), La Chimenea (Dibulla), Ermita San Lucas (El Molino), Iglesia La Sierrita (San Juan), Casa de la Aduana (Riohacha), Casa de la Aduana e Iglesia de Cuestecitas (Albania), Casa de Manuel Antonio (San Juan), Tumba de Francisco El Hombre en Villa Martín (Riohacha), y cuatro Planes de Patrimonio Inmaterial Guajiro. • Apoyar para la recuperación y difusión del patrimonio cultural de La Guajira mediante la suscripción de 5 convenios anuales con los municipios • Apoyar en la organización, el fortalecimiento y funcionamiento del Archivo Histórico del Departamento de La Guajira • Apoyar la adquisición de 300 M2 de terreno para ampliación y restauración de 80 M2 de la Casa Luis Antonio Robles del corregimiento de Camarones municipio de Riohacha.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado como un subprograma "Conservación del patrimonio cultural del departamento del Magdalena" dentro del programa Identidad cultural del eje estratégico Promover una mejor organización del espacio y funcionalidad urbano-rural y regional del territorio del departamento del Magdalena.</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la declaratoria de mínimo tres (3) bienes de interés cultural nacional • Realizar mínimo (7) Inventarios municipales por año de los bienes de interés cultural. • Renovación del Consejo Departamental de Patrimonio y realización de ocho reuniones al año • Creación del Consejo Departamental de Cinematografía • Recuperación, valoración, promoción y salvaguardia del patrimonio material e inmaterial de los municipios del departamento del Magdalena
<p>San Andrés</p>	<p>Es abordado como tres subprogramas: dos dentro del programa Nuestro patrimonio, una riqueza para conservar y compartir: 1. Patrimonio Inmaterial y 2. Patrimonio Material de la línea temática La esencia que somos, la belleza que tenemos; y un subprograma "Protección de la Identidad" dentro del programa Reconocimiento de la identidad cultural raizal de la línea temática Etnia raizal protagonista del desarrollo.</p>	<p>Patrimonio Inmaterial y material. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2013 haber consolidado y aprobado el documento definitivo "Inventario de Patrimonio Inmaterial y material del Archipiélago". • A 2015 haber desarrollado tres (3) encuentros anuales que permitan la promoción y difusión de las manifestaciones artísticas tradicionales al interior del Archipiélago • A 2015 haber apoyado la realización de veinte (20) eventos anuales para la circulación de las expresiones artísticas y culturales tradicionales del Departamento. • A 2015 haber apoyado la realización de dieciséis (16) eventos mediante convocatoria de estímulos para la circulación de las expresiones artísticas y culturales tradicionales del Departamento.

		<ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber Apoyado a la Academia Departamental de Historia en la elaboración de un diagnóstico de investigaciones y documentos que dan cuenta de la historia del Archipiélago. • A 2015 haber creado, dotado y mantenido un grupo de vigías del patrimonio del Departamento • A 2015 haber desarrollado un proyecto de divulgación de tres (3) saberes tradicionales con adultos mayores –raizales- con enfoque intergeneracional • A 2015 haber realizado e institucionalizado un festival gastronómico anual que resalten la riqueza gastronómica del grupo étnico raizal • A 2015 haber capacitado veinte (20) vigías del patrimonio. • A 2015 haber desarrollado un programa de incentivo para las viviendas con arquitectura vernácula con el objetivo de lograr su mantenimiento y conservación • A 2014 haber actualizado el Inventario Arquitectónico de Patrimonio Material • A 2014 haber implementado una escuela de artes y oficio raizal • A 2015 haber diseñado e implementado un currículo de la cultura raizal en las instituciones educativas • A 2015 haber diseñado e implementado un proceso de formación en cultura raizal para ser implementado en las casas de la cultura • A 2015 haber diseñado e implementado un plan de señalización recuperando la toponimia tradicional
<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa "Patrimonio e Identidad Cultural" dentro del sector Cultura, del eje Desarrollo Social.</p>	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un plan promocional del patrimonio cultural en el cuatrienio • Lograr 26 registro de las colecciones de los hallazgos de vestigios arqueológicos en el cuatrienio • Organizar 20 grupos de vigías de patrimonio cultural en el cuatrienio. • Realizar 3 Inventarios culturales de patrimonio material e inmaterial durante el cuatrienio <p>Además está formulado el siguiente proyecto prioritario:</p> <p>Crear un Plan promocional del patrimonio cultural de Sucre, mediante la elaboración de videos, CDS, libros, guías, folletos, postales, periódicos, revistas, vallas, publicaciones radiales y televisivas a nivel local, regional y nacional.</p>

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.2 Programa 5. Fortalecimiento Cultural

El fortalecimiento cultural es un componente importante para las políticas culturales como algo transversal a las acciones desarrolladas en torno a la cultura de los departamentos. El apoyo y la promoción de la cultura son ejes fundamentales que permiten el desarrollo social, logrado a partir de la formulación y ejecución de proyectos, estímulos y gestión en el acceso a la cultura.

Los programas departamentales enfocan el fortalecimiento del acervo cultural por medio del fomento de expresiones artísticas como la danza, el arte o la música, asimismo, se promueven el fortalecimiento institucional como punto de partida para el desarrollo cultural.

El departamento del Atlántico es el único que no registra iniciativas alrededor de este programa que genera un impacto directo en la comunidad de los territorios.

PROGRAMA: Fortalecimiento Cultural.		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado como un subprograma " Fortalecimiento del sistema departamental de cultura ", dentro del programa Fomento, promoción y fortalecimiento de los creadores, gestores e instituciones culturales de la estrategia Cultura eje del desarrollo e identidad.	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer 1 estrategia para la creación de la Secretaría y/o Instituto Departamental de Cultura • 24 Convocatorias de reuniones de los consejos de cultura y patrimonio para su operatividad • Capacitar a 40 municipios sobre los fundamentos legales para la creación y funcionamiento de los consejos de Cultura • 45 Directores de casas de la Cultura formados para el desarrollo de los procesos culturales • 4 Encuentros de directores de Casas de la Cultura • 45 Casas de la Cultura dotadas con herramientas y material de apoyo • 4 Convocatorias para programa de estímulos • 100 Iniciativas y proyectos aprobados y viabilizados para la promoción de eventos, gestores y artistas. • 30 Procesos de capacitación para el emprendimiento cultural • Implementación de 1 Sistema de información cultural departamental • 12 Creadores eméritos del Departamento de Bolívar reconocidos por sus aportes a la cultura y las Artes de Bolívar • 200 nuevos proyectos para la promoción, difusión, creación de público y fortalecimiento de actores de la Cultura y las Artes de Bolívar cofinanciados • 130 nuevos apoyos para la promoción, difusión, creación de público y fortalecimiento de actores de la Cultura y las Artes de Bolívar cofinanciados • 18 participaciones a eventos nacionales e internacionales para la promoción y la divulgación de la cultura y las artes de Bolívar.
Cesar	Es abordado como seis acciones estratégicas dentro del programa Prosperidad y Tradición de la Cultura: 1. Coordinar con los municipios	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar e Implementar un programa Departamental de Lectura y Escritura.

	<p>las acciones orientadas al desarrollo de programas y/o actividades para la formación y acceso a la cultura; 2. Apoyar la promoción y realización de encuentros nacionales de danzas que se realizan en el departamento; 3. Impulsar, difundir y promocionar nuestra cultura y turismo a través de estrategias promocionales a nivel nacional e internacional; 4. Gestionar el fortalecimiento de la Red de Bibliotecas y Casas de la Culturas ante el Ministerio de Tecnologías de la información y las Comunicaciones, promoviendo el desarrollo e innovación en el uso de las TIC; 5. Apoyar y fortalecer las tradiciones folclóricas, culturales y religiosas; 6. Apoyar la promoción y realización de encuentros nacionales de danzas que se realizan en el departamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construir y poner en marcha, con apoyo de los gobiernos nacional, local de Valledupar y el sector privado, del Centro de la Cultura Vallenata.
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado por tres subprogramas: un subprograma "Sistema departamental de cultura" dentro del programa Sistema departamental de cultura y dos subprogramas: 1. Difusión y promoción de los programas de estímulos y concertación y 2. Estímulos y concertación de Córdoba dentro del programa Seguridad social, estímulos a actores y concertación a gestores culturales. También es abordado por un subprograma "Áreas artísticas" dentro del programa Formación artística y cultural</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del Sistema Departamental de cultura • Difusión y promoción de los programas de estímulos y concertación • Estímulos y concertación de Córdoba • Fortalecimiento en áreas artísticas.
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado como dos programas dentro del "Derecho a la Expresión Artística y Cultural": 1. Fortalecimiento del sistema departamental de cultura y 2. Contextos poblacionales.</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar cuatro (4) trabajos de investigación Sociolingüístico sobre identidad étnica y lenguas nativas existentes en el departamento • Realizar Un (1) estudio de identificación y caracterización de artistas, creadores, cultores y gestores con enfoque diferencial de la población afrodescendiente, indígenas, discapacitados, desplazados, entre otros, y por grupo etario en el departamento de La Guajira. • Fortalecer a 10 escuelas municipales públicas mediante la dotación de instrumentos musicales con enfoque diferencial de la población afrodescendiente, indígenas, discapacitados, desplazados, entre otros. • Realizar cuatro (4) jornadas artísticas, recreativas y lúdicas anuales para la atención integral a niños y niñas menores de cinco años con enfoque diferencial. • Realizar anualmente dos (2) talleres para fortalecer al equipo de trabajo en competencias misionales de la Dirección de Cultura Juventud y Género del Departamento de La Guajira • Fortalecer a los Consejos Municipales de Cultura y Patrimonio de los quince (15) municipios, mediante una (1) jornada anual de formación en el Departamento de La Guajira.

		<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar técnica y logísticamente la realización de tres (3) jornadas departamentales de cultura con las instancias y espacios municipales anualmente.
Magdalena	Es abordado como un subprograma " Gestión para el fortalecimiento cultural del departamento del Magdalena " dentro del programa "Identidad cultural" del Eje Desarrollo Creativo.	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institucionalizar programa de capacitación para mínimo (1) bibliotecario por municipio por el cuatrienio. • Desarrollar mínimo (1) programa de rescate y recreación lúdica con juegos didácticos tradicionales dirigido a mínimo (7) municipios por año. • Institucionalizar programa de capacitación y operación para mínimo (1) un grupo de vigías del patrimonio por subregión del departamento. • Institucionalizar programa de capacitación y operación para mínimo (1) un grupo de vigías del patrimonio por subregión del departamento • Gestión de la declaratoria de mínimo tres (3) bienes de interés cultural nacional
San Andrés	Es abordado como un subprograma " Sistemas de Información Cultural " dentro del programa "La cultura también tiene su sistema" de la línea temática La esencia que somos, la belleza que tenemos.	<p>Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber desarrollado y mantenido un sistema de información cultural sobre creadores, creadoras, gestores, gestoras y organizaciones culturales
Sucre	Es abordado como dos programas dentro del sector cultura: 1. Fortalecimiento Institucional y 2. Evéntica Cultural .	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar financieramente a los Consejos Departamentales de Cultura y de Patrimonio, durante el cuatrienio. • Apoyar financieramente la formación de 2.120 estudiantes de la Escuela de Bellas Artes en el cuatrienio. • Apoyar financieramente la realización de 8 jornadas culturales departamentales y municipales durante el cuatrienio. • Crear Un Banco de Proyecto Cultural ene cuatrienio. • Apoyar financieramente un Museo para su adecuación y sostenibilidad durante • Apoyar financieramente una biblioteca departamental para su adecuación y sostenibilidad durante el cuatrienio • Organizar 40 eventos culturales en el cuatrienio • Apoyar la realización de 144 eventos culturales en el cuatrienio • Apoyo a la realización de 72 eventos culturales a poblaciones con enfoque diferencial en el cuatrienio • Apoyo a la participación de artistas y gestores culturales sucreños en 48 eventos de carácter nacional y 12 eventos de carácter internacional en el cuatrienio <p>Además se formulan los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la participación del sector artístico y cultural de Sucre, en ferias, eventos, festivales,

		<p>encuentros y concursos a nivel nacional e internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de los Consejos Departamentales de Cultura, Patrimonio, de Artes, Cines y Medios Ciudadanos.
--	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.3 Programa 6. Fomento de la política pública cultural y deportiva

La política pública es un elemento prioritario para la formulación, seguimiento y evaluación de las acciones relacionadas con el sector cultural y la actividad deportiva. Desarrollar dependencias o políticas de gestión relacionadas con el tema cultural ha sido importante en las políticas departamentales como parte del desarrollo social de la población.

Los departamentos de Atlántico y Bolívar, dentro de sus programas, han priorizado otros temas, siendo este programa no abordado junto con los departamentos de La Guajira y Magdalena. Los subprogramas responden a la creación de política pública y al fomento institucional para el desarrollo de estas políticas en los entes territoriales a través de la creación de dependencias, modernización institucional y coordinación para el desarrollo de los programas en otros temas relacionados con la cultura y el deporte.

PROGRAMA: Fomento de la política pública cultural y deportiva.		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar	<p>Es abordado como dos acciones estratégicas dentro del programa Prosperidad y Tradición de la Cultura: 1. Crear e implementar, de forma gradual, una política pública de cultura, enmarcada dentro del Plan Decenal de Cultura, que cumpla su misión social, impacte de manera positiva el desarrollo del sector cultural y la economía a través del aprovechamiento de una industria que complementa el turismo; 2. Articular con los gobiernos nacional, departamental y municipal, las estrategias de promoción cultural. También como dos acciones estratégicas dentro del programa Recreación y Deporte: 1. Prestar asistencia técnica, metodológica y financiera a los municipios, para la implementación de sus planes sectoriales de deporte e impulsen el deporte y la recreación como pilares para el desarrollo humano de su población; 2. Formular e implementar el Plan Departamental del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre.</p>	
Córdoba	<p>Es abordado como un subprograma "Coordinación institucional" dentro del programa Coordinación institucional, del eje Recreación y deporte para la salud, la competencia y la sana convivencia.</p>	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participaciones en Campeonatos Nacionales e Internacionales Federativos. • Sistema Departamental de capacitación • Articulación Institucional

La Guajira		
Magdalena		
San Andrés	Es abordado como un subprograma " Espacios de Participación y Rendición de Cuentas " dentro del programa La cultura también tiene su sistema, de la línea temática La esencia que somos, la belleza que tenemos.	Metas producto: <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber mantenido en funcionamiento el Consejo Departamental de Cultura • A 2015 haber mantenido en funcionamiento el Consejo Departamental de Patrimonio • A 2015 haber mantenido en funcionamiento el Consejo Departamental de Cinematografía • A 2015 haber realizado una (1) rendición anual de cuentas en cultura • A 2015 haber formulado y aprobado una política cultural departamental
Sucre	Es abordado por un programa Bienestar Social dentro del sector Modernización del eje Institucional	Meta producto: Ejecutar un Subprograma de Recreación, Cultura y Deporte en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.3 Sub-Tema Articulación cultural e inclusión social

La cultura como forma de inclusión social ha sido un tema discutido por expertos para dar una mirada holística de la relación entre los conceptos cultura y desarrollo. Busca formas para incluir a la población vulnerable en procesos culturales como las expresiones artísticas y plásticas o actividades relacionadas con las artes o la música, para que se desarrollen espacios de convivencia y de compartir en una comunidad.

Por lo tanto, la inclusión es el horizonte hacia donde se dirigen los programas de los departamentos, buscando el logro de un desarrollo local sostenido, promoviendo el desarrollo de industrias culturales, fomentando las artes populares. El emprendimiento cultural se constituye en eje fundamental para promover estas actividades a partir del planteamiento o la visión de la comunidad por medio de una expresión cultural.

3.2.6.2.3.1 Programa 7. Emprendimiento Cultural

El emprendimiento cultural permite fomentar la creación de empresas en el territorio a través de la promoción de la cultura y el deporte. Asimismo, busca promover la articulación interinstitucional para el desarrollo de alianzas entre la academia, el ente público y las empresas privadas.

Las industrias culturales permiten generar desarrollo en la región, de acuerdo al Ministerio de Cultura; estas empresas "...representan sectores que conjugan creación, producción y comercialización de bienes y servicios basados en contenidos intangibles de carácter cultural, generalmente protegidos por el

derecho de autor.”¹³ A nivel departamental, esta temática es abordada por todos los departamentos, a excepción de Bolívar y Magdalena.

Los temas principales tratados en el tema de emprendimiento cultural se enfocan al fortalecimiento y la promoción de actividades relacionadas con la creación de bienes alrededor de las expresiones y manifestaciones culturales que existen en cada uno de los territorios del Caribe colombiano.

PROGRAMA: Emprendimiento Cultural.		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma “ Sistema departamental de cultura, fomento municipal, industrias culturales y oficios culturales de tradición ” dentro del programa Participación social, información, comunicación y desarrollo institucional desde la cultura, del reto Atlántico Más Equitativo.	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir técnicamente en el funcionamiento de 12 consejos municipales de cultura. • Asistir técnicamente a 15 municipios en la dinamización de las casa de la cultura. • Asistir técnicamente 10 municipios en la redefinición de los acuerdos de la estampilla ProCultura. • Apoyar técnicamente y/o recursos económicos 6 programas culturales nacionales 8de lectura y biblioteca; casa de cultura, de música para la convivencia; de danzas; de escuelas de formación artística y cultural y de vigías del patrimonio) • crear y/o proyectar 6 oficios culturales de tradición.
Bolívar		
Cesar	Es abordado por dos acciones estratégicas dentro del programa Prosperidad y Tradición Cultural: 1. Promover un programa de emprendimiento cultural e innovación del sector y 2. Impulsar y fortalecer las industrias culturales a través de alianza público-privada.	
Córdoba	Es abordado como dos subprogramas dentro del programa Emprendimiento y las industrias culturales: 1. Emprendimiento y las industrias culturales y 2. Impulso a los agentes culturales.	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Productividad e innovación • Impulso a los agentes culturales
La Guajira	Es abordado por el programa “ Industria cultural del departamento de la Guajira ”, que se ubica en el Derecho a la Expresión Artística y Cultural	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 15 talleres sobre planes de negocios y estrategias de marketing cultural a organizaciones culturales del Departamento de La Guajira. • Apoyar la gestión para la creación y funcionamiento del Centro Artesanal de La Guajira en Riohacha.
Magdalena		
San Andrés	Es abordado como un subprograma “ Emprendimiento Cultural ”, ubicado en el programa Suma talento e iniciativa y sal adelante, de la línea temática “La esencia que somos, la belleza que tenemos”	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber realizado un (1) proceso anual de formación en emprendimiento cultural • A 2015 haber apoyado cuatro (4) planes de negocios culturales de emprendedores, emprendedoras, creadores, creadoras y/o organizaciones culturales (a través de convocatoria pública)

¹³ Ministerio de Cultura. Manual de Emprendimiento Cultural. Pág. 23.

<p>Sucre</p>	<p>Es abordado como un programa “Emprendimiento e Industria Cultural”, dentro del sector Cultura del eje de Desarrollo Social.</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformer y capacitar a 26 empresas culturales durante el cuatrienio. • Organizar 20 ferias que promuevan las empresas culturales en el cuatrienio. • Crear una empresa de producción de instrumentos musicales ecológicos y tradicionales en el cuatrienio.
---------------------	---	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.3.2 Programa 8. Cultura para el desarrollo

La cultura y el desarrollo son dos conceptos que han venido convergiendo en el tiempo; la cultura permite generar cohesión social y un desarrollo sostenible en la región. El fortalecimiento de la cultura, el incentivo de industrias culturales y la creación de espacios para el desarrollo de las expresiones creativas, artísticas e intelectuales permiten a su vez, el desarrollo de una sociedad que conlleve a la equidad de las comunidades.

La cultura para el desarrollo permite dar una mirada hacia aquellos programas que buscan promover el desarrollo social a través de la implementación de políticas para generar una cadena de valor del sector cultural sólida en el tiempo.

PROGRAMA: Cultura para el desarrollo.		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
<p>Atlántico</p>	<p>Es abordado como un subprograma “Proyección de la oferta cultural turística del Departamento para la región y el Gran Caribe” dentro del programa Apropiación social de la infraestructura cultural, patrimonio y espacio público y red de bibliotecas; también es abordado por el subprograma “Inclusión Social con Equidad”, el programa Actividad física, deporte y recreación para todos.</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un inventario, registro, proyección y divulgación de la oferta natural, turística y de manifestaciones culturales en los municipios. • Apoyar con recursos económicos la ejecución de 5 obras infraestructura cultural en las riberas del Río Magdalena y el Canal del Dique • Diseñar y ejecutar 3 proyectos artísticos, culturales y de turismo cultural de carácter regional y con el Gran Caribe mediante acciones público-privadas. • Organizar cuatro juegos de docentes en el cuatrienio. • Realizar 20 actividades lúdicas y deportivas para víctimas del conflicto, personas con discapacidad, etnias y mujeres.
<p>Bolívar</p>	<p>Es abordado como un subprograma “Las artes al alcance de todos”, dentro del programa Fomento, promoción y fortalecimiento de los creadores, gestores e instituciones culturales, perteneciente a la estrategia Cultura eje del desarrollo e identidad.</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 Muestras de eventos culturales internacionales de Cartagena, llevados a municipios de Bolívar • Apoyo a 50 proyectos musicales, bibliográficas y/o digitales culturales • 45 Municipios con dotación de música en las escuelas de música • 45 Municipios con dotación en las escuelas de formación artística • Crear 6 centros de formación artísticos zodales

		<ul style="list-style-type: none"> • 33 Escuelas de música asesoradas para ampliar programas a otras áreas artísticas • 80 Instructores de formación artística capacitados • 10 Convenios realizados con Artistas e instituciones culturales • 4 Proyectos de investigación cultural aprobados y financiados • 6 Talleres literarios presentados por Zodes • 25 Propuestas de Cine clubes aprobadas y viabilizadas
Cesar	Es abordado por dos acciones estratégicas “ Establecer alianzas y articulaciones con la academia para la formación y/o educación con énfasis en lo turístico y cultural ”, y la otra acción estratégica “ Apoyar comunidades y organizaciones sociales que gestionan licencias de funcionamiento de las emisoras comunitarias ” del programa dentro del programa Prosperidad y Tradición de la Cultura.	<p>Metas de producto:</p> <p>Construir y poner en marcha, con apoyo de los gobiernos nacional, local de Valledupar y el sector privado, del Centro de la Cultura Vallenata.</p>
Córdoba	Es abordado por un subprograma “ Promoción de eventos de cultura popular ”, dentro del programa de Fortalecer los espacios culturales y la divulgación de las expresiones artísticas y culturales; y dos subprogramas dentro del programa de Medios ciudadanos: 1. Fortalecimiento de los medios y 2. Medios ciudadanos y cultura cordobesa .	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de eventos de cultura popular • Fortalecimiento de los medios • Medios ciudadanos y cultura cordobesa
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés	Es abordado por el subprograma “ Fortalecimiento Económico ” dentro del programa Reconocimiento de la identidad cultural raizal, de la línea temática Etnia raizal protagonista del desarrollo.	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber fortalecido 12 iniciativas empresariales raizales (hombres y mujeres) diferentes a las contempladas en otros sectores • A 2015 haber gestionado la implementación del modelo OVOP “Productos marca región” en las ofertas tradicionales de los microempresarios, microempresarias y familias raizales (gastronomía, danza, música, turismo, agroindustria).
Sucre	Es abordado por medio del programa Estímulo, Investigación y Circulación del Arte , del sector Cultura en el eje de Desarrollo Social.	<p>Metas Productos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar financieramente 1.000 publicaciones en el cuatrienio. • Estimular 40 creadores sucreños durante el cuatrienio • Organizar y apoyar el sostenimiento de 2 centros de investigación cultural en el cuatrienio

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.4 Sub-Tema Fomento al deporte y la recreación

El deporte y la recreación hacen parte de la formación integral del ser humano, por tal motivo, su promoción y fomento son del interés de los entes departamentales para su desarrollo. Para tal fin, la creación de entidades de promoción del deporte es una necesidad de primer orden para el desarrollo de las actividades físicas, estimular el uso de estilos de vida saludable y el fomento a deportistas de la región que los representan en competencias regionales, nacionales e internacionales.

Este subtema incluye dos programas que abordan todo lo concerniente a la actividad deportiva, el aprovechamiento del tiempo libre y la formación de deportistas con miras a que estos nos representen en competencias futuras. De igual forma, incluye programas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

3.2.6.2.4.1 Programa 9. Promoción y masificación del deporte y la recreación

Este programa abarca todos los subprogramas, proyectos y metas direccionadas hacia la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y al fomento y la práctica del deporte, brindándole a la comunidad oportunidades de participación de estas actividades.

La masificación del deporte se constituye en el elemento prioritario de algunos departamentos para su fomento. En este sentido, solo San Andrés no tiene programas identificados en esta temática, mientras que el resto de los departamentos priorizan el tema del deporte dentro de sus programas y proyectos.

PROGRAMA: Promoción y masificación del deporte y la recreación.		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado por un subprograma “ Deporte de alto rendimiento ” dentro del programa Atlántico con liderazgo deportivo: posicionamiento y liderazgo deportivo. También un subprograma “ Promoción de ciclovías ” del programa Atlántico con más inteligencia vial: educación, cultura vial e inclusión social; y dos subprogramas del programa Actividad física, deporte y recreación para todos: 1. Infancia, adolescencia y juventud y 2. Actividad física con equidad e inclusión social ubicados en el reto Atlántico más Equitativo.	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar 27 ligas convencionales y 5 no convencionales con asistencia técnica y asistencia a eventos • Apoyar con recursos económicos a 40 deportistas de alto rendimiento • Dotar de implementos deportivos a 27 ligas convencionales y 5 no convencionales • Realizar como mínimo 50 ciclovías. • realizar cada año los juegos intercolegiados y los juegos supérate • Construir 20 centros de iniciación deportiva en el cuatrienio teniendo como base el sector educativo de la básica y media. • Organizar los primeros juegos del Caribe • Organizar cuatro juegos universitarios en el cuatrienio • Organizar cuatro juegos departamentales en el cuatrienio • realizar 20 eventos masivos de actividad física • conformar 22 centros de actividad física en los municipios.
Bolívar	Es abordado como un subprograma “ Altos Logros y Liderazgo Deportivo ” dentro del programa Bolívar Ganador; y también como un	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de Bolívar a Juegos Nals con 350 deportistas

	subprograma “ Juegos y festivales de integración deportiva de carácter regional ” dentro del programa Deporte Social Comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • 200.000 personas participaran en los juegos de integración
Cesar	Es abordado por cuatro acciones estratégicas dentro del programa de Recreación y Deporte: 1. Fomentar y masificar la práctica del deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre, a través del desarrollo e implementación de programas de deporte formativo, recreativo y competitivo, en todas las subregiones; 2. Promover el deporte asociado y planificar el deporte competitivo, en coordinación con clubes, ligas, federaciones deportivas y otras autoridades competentes, prestando asistencia técnica, metodológica y financiera, para que se desarrolle de acuerdo con los principios del Movimiento Olímpico; 3. Promover, organizar y desarrollar, la participación del departamento en torneos comunitarios y en certámenes deportivos regionales, nacionales e internacionales; 4. Fomentar la asociación de jóvenes para que se conviertan en líderes deportivos, para que guíen la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento de tiempo libre al interior de sus comunidades.	<p>Metas Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar y promover la participación de todos los municipios en los juegos Intercolegiados, beneficiando, cada año, a 6.000 niños y jóvenes. • Realizar 12 festivales deportivos escolares, vinculando, anualmente, a 1.000 niños y niñas. • Realizar dos alianzas interinstitucionales para la formación deportiva de 1.500 niños y jóvenes en edad escolar. • Realizar cuatro encuentros departamentales del adulto mayor. • Fortalecer, anualmente, 22 organizaciones deportivas • Participar en juegos nacionales y nacionales paralímpicos 2012 • Participar con 200 selecciones departamentales, en certámenes deportivos de orden regional, nacional e internacional. • Vincular a 40.000 personas en el programa departamental de actividad física y promoción de hábitos y estilos de vida saludables. • Realizar, anualmente, el encuentro académico departamental del deporte
Córdoba	Es abordado por medio de tres subprogramas: 1. Un subprograma “ Formación y masificación deportiva ” dentro del programa Recreación y deporte social comunitario; un subprograma “ Apoyo al deporte competitivo ” del programa Deporte asociado, competitivo y de alto rendimiento; y un subprograma “ Juegos deportivos nacionales 2012 ” del programa Coordinación Institucional, pertenecientes al Eje de Recreación y deporte para la salud, la competencia y la sana convivencia.	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centros de iniciación y formación deportiva • Juegos Intercolegiados • Campamentos juveniles • Hábitos y estilos de vida saludable • Coordinar con las Alcaldías la formación y masificación deportiva • Fomento y apoyo a las ligas deportivas Departamentales • Coordinación para la preparación deportiva • Apoyo a deportistas de alto rendimiento • Modelo Sistemático de evaluación, valoración y control morfo funcional de deportistas Selecciones Córdoba • Juegos Deportivos Nacionales • Infraestructura deportiva
La Guajira	Es abordado por un subprograma “ Deporte, recreación, actividad física y aprovechamiento del tiempo libre ” dentro del Derecho al Deporte, Actividad Física y Recreación.	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 12 eventos anuales de deporte, recreación y aprovechamiento del tiempo libre, dirigido a sectores vulnerables, primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultos y adultos mayores del Departamento de La Guajira. • Realizar mantenimiento, mejoramiento y/o dotación de 15 escenarios deportivos y recreativos cada año en el Departamento de La Guajira. • Implementar Un (1) programa de sostenibilidad de escenarios deportivos en el Departamento de La Guajira

		<ul style="list-style-type: none"> • Implementar Un (1) programa de Masificación del deporte. • Brindar la atención a 600 deportistas en medicina deportiva anualmente en el Departamento de La Guajira. • Realizar 5 eventos zonificados, encaminados al fortalecimiento de la educación física, para el desarrollo de las actividades deportivas y recreativas. • Apoyar a 14 ligas, 5 clubes y/o 5 organismos deportivos en el Departamento de La Guajira. • Realizar 7 programas en coordinación con COLDEPORTES: Juégate los Juegos, Nuevo Comienzo, Eventos Comunitarios, juegos Intercolegiados, Día del Desafío, Campamento Juveniles, Juegos Nacionales y Paralímpicos.
Magdalena	Es abordado como un subprograma “ Deporte y Recreación comunitarios ” del programa Deporte y Recreación para Todos	<p>Metas Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornadas recreativas para la promoción de estilos de vida saludables • Gestionar Alianzas público–privadas para recuperar el Polideportivo de Santa Marta
San Andrés		
Sucre	Es abordado por dos subprogramas dentro del programa de Recreación, Deporte, Educación Física y Estilo de Vida Saludable: 1. Deporte Asociado; 2. Deporte Social Comunitario, pertenecientes al eje Desarrollo Social.	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar financieramente 1.000 publicaciones en el cuatrienio. • Estimular 40 creadores sucreños durante el cuatrienio • Organizar y apoyar el sostenimiento de 2 centros de investigación cultural en el cuatrienio

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.2.4.2 Programa 10. Formación deportiva

La formación a deportistas y estudiantes con una visión futurista de representación territorial, son alternativas para que los niños y jóvenes aprovechen los espacios y el tiempo libre en actividades que fortalezcan su capacidad física y mental en alguna modalidad deportiva.

Los programas relacionados a la formación deportiva en los departamentos son abordados de manera general, tema involucrado en los programas de fomento al deporte, la recreación y los hábitos de vida de la población en general, esto logrado a partir de la dotación de infraestructura y espacios para el desarrollo de actividades de este tipo.

Los departamentos de Atlántico, Bolívar, Cesar y Sucre son los únicos que abordan el tema de la formación en el ámbito deportivo.

PROGRAMA: Formación deportiva		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado por un subprograma “ Formación de agentes deportivos ” dentro del programa de Actividad física, deporte y recreación para todos.	Metas producto: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar 480 árbitros • Capacitar 540 entrenadores y monitores • Capacitar 880 dirigentes deportivos • Capacitar 400 líderes comunitarios
Bolívar	Es abordado por un subprograma “ Deporte Estudiantil ” dentro del programa Bolívar Ganador.	Metas producto: <ul style="list-style-type: none"> • 3000 estudiantes participaron en los juegos intercolegiados tanto en la fase departamental como Nacional procedentes de 28 municipios
Cesar	Es abordado por medio de dos acciones estratégicas dentro del programa Recreación y Deporte: 1. Promover la educación física y extraescolar, para contribuir a la formación integral de niños y jóvenes, a través de la implementación de la estrategia nacional Supérate; y 2. Fomentar las escuelas de fundamentación deportivas, para formar, perfeccionar y cuidar la práctica deportiva, en la edad escolar, usando para ello, alianzas intersectoriales e interinstitucionales.	Metas producto: <ul style="list-style-type: none"> • Crear 11 escuelas de formación deportiva y fortalecer las existentes. • Capacitar 2.000 personas al servicio del deporte, a través de eventos de educación continuada.
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés		
Sucre	Es abordado por medio de un programa “ Deporte Formativo ” dentro del Sector Recreación, Deporte, Educación Física y Estilo de Vida Saludable	Metas producto: <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que participen 15.000 alumnos en el cuatrienio. • Lograr que se constituyan 13 escuelas de formación deportiva durante el cuatrienio. • Lograr que participen 2.000 alumnos en el cuatrienio. Además esta formulado el proyecto prioritario: Escuelas de Formación Deportiva.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.6.3 Programas de Cultura y Deporte identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

La mayor parte de los programas abordados por las siete ciudades presentan sinergias con los programas identificados en los departamentos. Temas como adecuación de la infraestructura, el fomento cultural, la cultura para el desarrollo y la promoción del deporte y la recreación son programas de mayor cobertura para las ciudades. Comparando los programas de ciudades con relación a los de departamentos, se evidencia que las estrategias dentro del programa “*fortalecimiento cultural*” se convierten en el pilar de las políticas de las ciudades y los departamentos, de igual forma el programa “*Mejoramiento y adecuación de la infraestructura cultural y deportiva*” es relevante para el logro del fortalecimiento y la gestión de la cultura en la región.

En este sentido, la riqueza cultural y la promoción de la multiculturalidad que existen en la región Caribe representan un factor común para el desarrollo del tema cultural; la educación, la cultura ciudadana y la salud son temas transversalizados precisamente a través del componente cultural.

Cabe anotar que de diez programas identificados a nivel departamental, solo dos son tratados en pocas ciudades, y son: el de fomento de política pública cultural y deportiva y el de emprendimiento cultural.

Los programas presentados por las ciudades se especifican por medio de subprogramas, estrategias o proyectos. No hay unificación en los criterios de los programas y/o proyectos, a pesar que la temática es puntual, no se evidencia claramente la manera de poner en marcha los programas presentados. Lo relacionado con la cultura para el desarrollo vincula temas que tienen que ver con la inclusión de etnias en el desarrollo económico y cultural, no así la cultura ciudadana, ausente de los planes departamentales, mientras que el tema de política pública cultural busca gestionar programas y crear institucionalidad para el desarrollo de procesos culturales en los territorios. Estas temáticas que se abordan a nivel de ciudades no se promueven tan abiertamente como en los departamentos que buscan la creación de espacios institucionales para manejar el asunto de la cultura, y a través de esto llegar a un bienestar de la comunidad. Es claro entonces que no se presentan especificaciones para la creación de programas o instancias de control que impulsen la evolución de las actividades culturales.

En conclusión, a pesar de las pocas divergencias en la dirección de las políticas existentes para las ciudades y los departamentos, hay una convergencia con relación a los programas globales identificados.

CULTURA Y DEPORTE			CIUDADES						
#PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	Barr	Ctg	Mont	S Ma	Rio h	Sinc	Valle
1	Promoción de espacios culturales y recreativos	Mejoramiento y adecuación de la infraestructura cultural y deportiva	X	X	X	X	X	X	X
2		Gestión para la cultura y el deporte		X	X	X		X	X
3		Promoción y salvaguarda del patrimonio cultural	X	X	X	X		X	X
4	Fortalecimiento de la riqueza cultural	Educación y formación cultural	X		X	X	X	X	X
5		Fortalecimiento Cultural	X	X	X	X	X	X	X
6		Fomento de la política pública cultural y deportiva	X		X			X	X
7	Articulación cultural e inclusión social	Emprendimiento Cultural	X		X		X	X	X
8		Cultura para el desarrollo	X	X	X	X	X	X	X
9	Fomento al deporte y la recreación	Programas de promoción y masificación del deporte y la recreación	X	X	X	X	X	X	X
10		Programas de formación deportiva	X		X	X	X		X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

3.2.7 Tema Principal 7: Infraestructura

Dentro de los planes de desarrollo departamental, el tema de infraestructura es visto desde tres contextos distintos. En primer lugar, la infraestructura básica que comprende los servicios de acueducto, alcantarillado y enfoque de saneamiento básico, en segundo lugar, la infraestructura vial y de transporte que hace alusión a los aspectos de conectividad y el mejoramiento de vías primarias, secundarias y terciarias y por último, la vivienda digna y el otorgamiento de subsidios como garantía de respeto a los derechos fundamentales.

3.2.7.1 División de Sub-Temas

Siguiendo los preceptos de los planes de desarrollo, los subtemas que hacen parte del eje infraestructura son:

- Infraestructura básica
- Vivienda
- Infraestructura de transporte
- Otros programas de equipamiento

Cada uno de estos subtemas está reorientando la lectura del territorio desde cuatro enfoques importantes para visionar desde el mejoramiento hasta la ampliación de la infraestructura de los territorios.

3.2.7.2 Programas de Infraestructura identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

#PROG	SUBTEMAS	PROGRAMAS	DEPARTAMENTOS								
			A	B	C	C	G	M	S	S	
1	Infraestructura básica	Calidad en la prestación de los servicios públicos domiciliarios		X	X	X	X	X			
2		Gestión de proyectos de infraestructura básica	X		X	X	X	X	X	X	X
3		Saneamiento básico	X				X		X		
4		Construcción, ampliación de infraestructura	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Vivienda	Titulación de predios	X	X	X	X	X	X	X		X
6		Mejoramiento y construcción de vivienda	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7		Gestión de proyectos de vivienda de interés social			X		X				X
8	Infraestructura de transporte	Infraestructura y prevención de riesgos Climáticos		X	X						
9		Planeación y gestión de la infraestructura	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10		Mejoramiento de vías, primarias, secundarias y terciarias y transporte aéreo	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	Otros programas de equipamiento	Equipamiento urbano	X		X	X				X	X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.1 Sub-Tema 1: Infraestructura básica

Este subtema incluye los programas de servicios de acueducto, alcantarillado y el enfoque de saneamiento básico.

3.2.7.2.1.1 Programa 1: Calidad en la prestación de los servicios públicos domiciliarios

El objetivo de este programa es articular los mecanismos pertinentes para la prestación de los servicios de agua y saneamiento básico con el nivel de cobertura, calidad, cantidad y continuidad, que demanda la población para su normal desarrollo de manera eficiente y eficaz.

De acuerdo a lo encontrado en los planes de desarrollo, cuatro de ocho departamentos contemplan puntualmente la calidad en la prestación de los servicios públicos domiciliarios; Bolívar y Córdoba lo incluyen como subprogramas, mientras que Cesar y La Guajira lo referencian como acciones estratégicas y metas de resultado respectivamente.

En cada uno de ellos, a pesar de enfocarse a algunos elementos en particular, coinciden en que la cobertura y la provisión de agua potable continua y de calidad, y el saneamiento básico efectivo, son fundamentales para generar un impacto positivo en la disminución de las condiciones de calamidad y pobreza de los departamentos, lo cual es importante al momento de formular proyectos comunes para los mismos.

Calidad en la prestación de los servicios públicos domiciliarios		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es un subprograma " Aseguramiento de la Prestación de los servicios. ". Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar un territorio que nos integra a todos" dentro del eje "Infraestructura física para la integración" - en el programa Aguas para la prosperidad	Metas resultados: 1. 45 municipios con proceso de transformación empresarial señalado en el artículo 6 de la ley 142 de 1994 acometido. 2. 1.000 habitantes en situación de desplazamiento incorporados a infraestructura de acueducto. Existen además otras dos metas dirigidas a la capacitación.
Cesar	Son acciones estratégicas " Promover el mejoramiento de la prestación del servicio de recolección, transporte, disposición final de residuos sólidos domiciliarios y actividades complementarias. "; " Prestar asistencia administrativa, técnica y financiera para que los municipios aseguren la prestación de servicios domiciliarios en sus territorios. "; " Gestionar, ante el operador de red para el mejoramiento de la confiabilidad, la continuidad y la calidad del servicio de energía eléctrica, al igual que la expansión de la cobertura de este servicio en zonas urbanas y rurales " y " Suscripción de convenios con las empresas prestadoras de servicios públicos domiciliarios. ". Hace parte del reto " De frente contra la	Principales metas de producto: 1. Optimizar tres sistemas de acueducto. 2. Optimizar 42 sistemas de alcantarillados. 3. Optimizar 17 sistemas de tratamiento para agua potable. 4. Reemplazar dos líneas de conducción de sistemas de acueducto.

	pobreza" en el eje "Agua Potable y Saneamiento Básico para el Bienestar"	
Córdoba	Son subprogramas "Estado de la prestación de los SSPP"; "Mejoramiento del sistema eléctrico departamental". Se encuentra en el capítulo "Infraestructura de obras y servicios para el desarrollo" dentro del programa "Agua y Saneamiento para la Prosperidad"	Proyectos: 1. Operatividad del PDA; 2. Apoyo y gestión para el aseguramiento de la prestación de los servicios; 3. Esquemas supraregionales en los municipios limítrofes Córdoba - Antioquia.
La Guajira	Es una meta resultado "Optimizar los sistemas de agua potable en 8 municipios del Departamento de La Guajira". Se encuentra en el eje "Derecho al Bienestar y a la Prosperidad - Derecho al Agua y al Saneamiento Básico" Dentro del programa "Gestión del plan departamental de agua y saneamiento básico de la guajira"	Meta producto: 1. Construir el acueducto regional. 2. optimización hidráulica de redes de distribución y gestión de la demanda. 3. Optimizar los sistemas de captación, tratamiento, conducción y control de calidad. 4. Diseñar y/o construir los sistemas de ampliación de la oferta de agua potable y/o sistemas alternos de respaldo. 5. Elaborar y/o ajustar los planes maestros de acueducto
Magdalena		
San Andrés		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.1.2 Programa 2: Gestión de proyectos de infraestructura básica

El compromiso inicial de este programa es lograr invertir recursos en agua potable y saneamiento básico para desarrollar obras de acueducto y/o alcantarillado y gestionar recursos complementarios de financiación a través de diversas fuentes.

A excepción de Bolívar, el resto de departamentos incluyeron esta estrategia de financiación en sus planes de desarrollo. Otro de los propósitos comunes es alcanzar adecuados estándares de calidad del servicio de agua potable mediante el enfoque de gestión de proyectos.

La manera como es abordado en los departamentos, se encontró que en Atlántico y Córdoba es un subprograma, en Magdalena se trata de un programa denominado Plan departamental de Aguas, así mismo Cesar lo contempla como acciones estratégicas y La Guajira como una meta resultado.

Programa: Gestión de proyectos de infraestructura básica		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Es un subprograma "manejo de residuos sólidos" dentro del reto "Atlántico con menos pobreza" y el programa "Más agua más alcantarillado: agua y saneamiento para la prosperidad"	Meta de producto: Apoyar a 5 municipios y/o localidades en la implementación de programas para el manejo de los residuos sólidos desde la fuente. Meta producto: Contratar y/o gestionar la elaboración de estudios y diseños sobre saneamiento básico para

		beneficiar a por lo menos 7 localidades. Meta producto: Contratar y/o gestionar la elaboración de estudios y diseños de acueducto para beneficiar a por lo menos 6 localidades
Bolívar		
Cesar	Son acciones estratégicas " Gestionar, ante el Gobierno Nacional, la cofinanciación de las obras para el programa Aguas Para la Prosperidad – PDA II "; " Promover, coordinar y cofinanciar proyectos para el diseño, construcción y optimización de la infraestructura de los sectores de agua potable y saneamiento básico, ampliando cobertura, garantizando calidad y continuidad de estos servicios. "; " Incluir al Departamento en el Programa de Normalización de redes con el nivel central (PRONE). "; " Gestionar, antes los fondos de cofinanciación nacionales como FAER, FAZNI Y SGR, recursos para proyectos de electrificación rural " y " Formular y desarrollar un Plan Maestro de Electrificación Rural Departamental, que defina la expansión optimizada y priorizada del sector rural, en el marco de las políticas nacionales para el desarrollo sostenible que apoye el mejoramiento de la calidad de vida, la productividad y la competitividad. ". Hace parte del reto "De frente contra la pobreza" en el eje "Agua Potable y Saneamiento Básico para el Bienestar"	Puntualmente no hay una meta dirigida a la gestión y formulación de proyectos como el Plan Maestro de Alcantarillado, sin embargo en la revisión se destaca una meta dirigida al PDA II. Meta de producto: Instalar 20.000 micro medidores en las cabeceras municipales vinculadas al programa Aguas Para la Prosperidad – PDA II
Córdoba	Es subprograma " Gestión ambiental ". Se encuentra en el capítulo "Infraestructura de obras y servicios para el desarrollo" dentro del programa "Agua y Saneamiento para la Prosperidad"	Proyecto: Gestión ambiental en la prestación de los servicios de agua y saneamiento
La Guajira	Es una meta resultado " Apoyar la Gestión Integral de Residuos Sólidos con el fin de minimizar los riesgos al medio ambiente y la salud pública en 5 municipios del Departamento de La Guajira. " .Se encuentra en el eje "Derecho al Bienestar y a la Prosperidad - Derecho al Agua y al Saneamiento Básico" Dentro del programa "Gestión del plan departamental de agua y saneamiento básico de la guajira"	Metas producto: 1. Optimizar los sistemas de recolección de residuos sólidos. 2. Construir un (1) relleno sanitario regional. 3. Adelantar tres (3) procesos de clausura o post clausura de sitios de disposición de residuos sólidos. 4. Fortalecer la prestación del servicio de aseo
Magdalena	Es un programa " plan departamental de aguas " dentro del eje estratégico "Respeto a las familias del Magdalena"	
San Andrés	Se encuentra en la línea temática: Agua y ambiente libre de residuos. Programa: Tener agua potable y saneamiento, es lo básico. Se trata de un Subprograma: Gestión Integral de Residuos Sólidos	Meta producto: A 2015 Haber cumplido el 100% anual de las acciones estipuladas a corto plazo del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos-PGIRS-
Sucre	Son acciones estratégicas del eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" en el tema: Infraestructura de servicios públicos domiciliarios. " Realizar estudios, diseño, construcción y consolidación de obras complementarias en zonas aledañas a laderas, tales como estructuras disipadoras de energía, y el estudio, diseño y construcción de obras estructurales y no estructurales de mitigación para recuperación en zonas de riesgo " Y " Apoyar la implementación y puesta en marcha de los Planes Maestros de Acueducto y Alcantarillado Municipales, como medios generadores de empleo y bienestar social. "	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.1.3 Programa 3: Saneamiento básico

El saneamiento básico hace referencia al fortalecimiento de los sistemas de tratamiento y conducción que garanticen condiciones óptimas de salud a los usuarios receptores del servicio.

El enfoque de saneamiento básico puntualmente se encontró en los departamentos de Atlántico, La Guajira y San Andrés. Con excepción de la Guajira en donde se presenta como una meta resultado, en los otros dos se trata de un subprograma. Actividades especificadas incluyen la eliminación de botaderos a cielo abierto, el diseño, construcción y/o mejoramiento de sistemas de tratamiento de aguas residuales, entre otras.

Programa: Saneamiento básico		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Es un subprograma " Saneamiento ambiental de los botaderos a cielo abierto existentes. " dentro del reto "Atlántico con menos pobreza" y el programa "Más agua más alcantarillado: agua y saneamiento para la prosperidad"	Meta producto: Apoyar a 5 municipios y/o localidades del Departamento en la eliminación de botaderos a cielo abierto
Bolívar		
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	Son metas resultados " Fortalecer la operación del sistema de acueducto y saneamiento básico " y " Optimizar los sistemas de saneamiento básico urbano y/o rural en 10 municipios del departamento ". Se encuentra en el eje "Derecho al Bienestar y a la Prosperidad - Derecho al Agua y al Saneamiento Básico" Dentro del programa "Gestión del plan departamental de agua y saneamiento básico de la guajira"	Metas producto: 1. Fortalecer a 6 operadores de los sistemas de servicios de agua potable y saneamiento básico. 2. empresa de servicios públicos domiciliarios de acueducto y saneamiento básico del orden departamental. 3. Diseñar, construir y/o optimizar los sistemas de tratamiento de aguas residuales urbana y rural. 4. Diseñar, construir y/o optimizar los colectores y redes secundarias de los sistemas de saneamiento básico urbana y rural. 5. Ejecutar programas para la construcción de conexiones intradomiciliarias urbana y rural. 6. Construir sistemas de saneamiento básico no convencionales en la zona rural
Magdalena		
San Andrés	Se encuentra en la línea temática: Agua y ambiente libre de residuos. Programa: Tener agua potable y saneamiento, es lo básico. Se trata de dos Subprogramas: 1. Apoyo en la Implementación del Sistema de Saneamiento Básico de Providencia y 2. Política de Planes Sectoriales de Saneamiento	Meta producto: 1. A 2015 Haber Formulado e implementado un plan anual de seguimiento a las metas del Plan de Desarrollo del Municipio en su componente de agua potable y saneamiento, hasta nueva certificación. 2. A 2015 Haber Ejecutado el 100% anual de las políticas establecidas en los planes sectoriales
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.1.4 Programa 4: Construcción, ampliación de infraestructura

Este programa está encaminado al aumento de cobertura en los servicios públicos, a pesar de que varios planes de desarrollo lo denominan ampliación de redes, construcción y/o mejoramiento de la infraestructura básica, en general es el mismo objeto.

Hay que resaltar que este programa históricamente ha sido una de las bases de la planeación del desarrollo municipal, sin embargo en el departamento de San Andrés y Providencia Isla no se halló en ninguno de los componentes algún tema asociado a la construcción de redes de servicio público.

En el resto de los planes, se trata de subprogramas, programas, metas o acciones estrategias con mayor predominio como subprogramas.

Programa: Construcción, ampliación de infraestructura		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Son subprogramas " Construcción y mejoramiento de los sistemas de acueducto de las cabeceras municipales y zonas rurales "; " Construcción y mejoramiento de los sistemas de alcantarillado sanitario, tratamiento de aguas residuales y soluciones individuales en las cabeceras municipales y la zona rural "; " Mejoramiento, ampliación y normalización de redes eléctricas "; " Conexiones domiciliarias ." dentro del reto "Atlántico con menos pobreza" y el programa "Más agua más alcantarillado: agua y saneamiento para la prosperidad"	Metas producto: 1. Contratar y/o gestionar la construcción y/u optimización y/o ampliación de 11 sistemas de acueducto de las cabeceras municipales. 2. Contratar y/o gestionar la construcción y/u optimización y/o ampliación de 17 sistemas de acueducto de la zona rural. 3. Gestionar y/o contratar la construcción y/u optimización y/o ampliación de 13 sistemas de alcantarillado de las cabeceras municipales. 4. Contratar y/o gestionar la construcción de sistemas de manejo de aguas residuales en 5 localidades de la zona rural. 6. Mejorar las redes eléctricas de 10.000 viviendas. 6. Electrificar 3.000 viviendas en las veredas y/o caseríos. 7. Conectar el servicio de gas natural a 6000 viviendas
Bolívar	Es un subprograma " Infraestructura de Agua y Saneamiento ". Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar un territorio que nos integra a todos" dentro del eje "Infraestructura física para la integración" - en el programa Aguas para la prosperidad. Lo relacionado con electrificación es un subprograma y se encuentra en el objetivo Bolívar con economía regional competitiva en el eje "desarrollo minero y energético del departamento"	Metas de resultado: 1. Cobertura urbana del 90% en acueducto. 2. Cobertura urbana del 28% en alcantarillado. 3. Cobertura urbana del 90%. 4. Cobertura rural del 38% en acueducto. 5. 300 personas conectadas a una solución sanitaria individual.
Cesar	Son acciones estratégicas " Avanzar en la construcción del primer acueducto regional del Departamento del Cesar ." y " Otorgar subsidios para la conexión a los servicios públicos domiciliarios ". Hace parte del reto " De frente contra la pobreza " en el eje " Agua Potable y Saneamiento Básico para el Bienestar "	Principales Meta producto: 1. Diseñar Sistemas de Acueducto en 30 corregimientos. 2. Construir Sistemas de Acueducto en 30 corregimientos.
Córdoba	Son subprogramas " Cobertura de servicios públicos " y " Ampliación de redes ". Se encuentra en el capítulo "Infraestructura de obras y servicios para el desarrollo" dentro de los programas: el	Proyectos: 1. Cobertura de servicios públicos. 2. Construcción de Redes Eléctricas Rurales. 3. Apoyar aumento de cobertura de gas natural domiciliario

	primero "Agua y Saneamiento para la Prosperidad" y el segundo "Servicios Públicos para Todos:"	
La Guajira	Es una meta resultado " Aumentar la cobertura en municipios con sistemas de distribución de agua potable en la zona rural ". Se encuentra en el eje "Derecho al Bienestar y a la Prosperidad - Derecho al Agua y al Saneamiento Básico" Dentro del programa "Gestión del plan departamental de agua y saneamiento básico de La Guajira"	Meta producto: Diseñar, construir y/o optimizar los sistemas de acueducto rural
Magdalena	Son programas " Gas natural por redes domiciliarias ", " Desarrollo energético y electrificación "; " plan departamental de aguas " dentro de los ejes estratégicos "Infraestructura para la competitividad" y "Respeto a las familias del Magdalena"	
San Andrés	Se encuentra en la línea temática: Agua y ambiente libre de residuos en el programa: Tener agua potable y saneamiento, es lo básico. Se trata de dos Subprogramas: Agua potable y Alcantarillado	Meta producto subprograma Agua potable: 1. A 2015 Haber Cumplido el 100% anual del seguimiento al mantenimiento de redes de acueducto. 2. A 2015 Haber ampliado las redes de acueducto a 1501 nuevas viviendas. 3. A 2015 Haber Implementado un sistema alternativo de acueducto para el sector rural. Meta producto Sub Programa: Alcantarillado: 1.A 2014 Haber revaluado los estudios y diseños para la ampliación del sistema de redes de alcantarillado para San Luis y la loma en San Andrés – Sector Rural. 2. A 2015 Haber incrementado en 75 el número de viviendas con el servicio de alcantarillado en el área rural. 3. A 2015 Haber ampliado a 33.6 Kilómetros de redes de longitud de redes de alcantarillado. 4. A 2015 Haber implementado y mantenido un sistema de tratamiento integral de lodos y aguas residuales.
Sucre	Son acciones estratégicas del eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" en el tema: Infraestructura de servicios públicos domiciliarios. " Impulsar la repotenciación de las estaciones y subestaciones de energía eléctrica en el departamento " y " Ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad de los servicios públicos domiciliarios "	Proyectos priorizados: 1. Ampliación, Optimización y Mejoramiento de los acueductos urbanos y/o rurales de los municipios del Departamento. 2. Ampliación, Optimización y Mejoramiento de los alcantarillados urbanos y/o rurales del Departamento. 3. Construcción de sistemas sépticos en zona rural con énfasis en los municipios de San Marcos, La Unión, Caimito,, Galeras, Sincé, San Antonio de Palmito, Betulia, San Onofre, Sincelejo, San Pedro, Sampués, El Roble, Sucre, Majagual Guaranda y Colosó. 4. 5.Normalización de cobertura del servicio de energía eléctrica en los municipios de la Subregión Mojana. 6. Ampliación y potencialización de cobertura de energía eléctrica en la Zonas Rurales del Departamento. 7. Gasificación en ampliación de cobertura urbana y rural en el Departamento. 8. Masificación del servicio de gas natural en el departamento de Sucre. 9 Emisario Lagunas de Tratamiento de Aguas Residuales en el Departamento

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.2 Sub-Tema 2: Vivienda

El subtema vivienda está enfocado en la garantía a los derechos fundamentales como es tener una vivienda digna, otorgamiento de subsidios, entre otros.

3.2.7.2.2.1 Programa 5: Titulación de predios

Lo concerniente a titulación de predios, tema que ha tenido mucho auge en los últimos años, quedó contemplado en seis de ocho departamentos, es decir los planes de desarrollo de San Andrés y Providencia Isla y Sucre no determinaron esta acción en ninguno de sus componentes.

Sobre la titulación de predios, la lectura de los PDD permite establecer que está encaminado a fortalecer y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los sectores con menos recursos y con alta vulnerabilidad social y económica desde el enfoque de Vivienda de Interés Social VIS y Vivienda de Interés Prioritario VIP.

Predomina en los planes de desarrollo el abordaje como subprogramas dentro de programas macro como son: *Revolución De La Vivienda Digna: vivienda de interés social*, en el caso del departamento del Atlántico; Para Bolívar el programa es *Vivienda*; en Córdoba *Vivienda Digna para la Prosperidad de Córdoba*; y en Magdalena: Programa de *Vivienda de interés social*.

Programa: Titulación de predios		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Es un subprograma " Titulación de predios fiscales con equidad e inclusión social. " dentro del reto "Atlántico con menos pobreza" y el programa "Revolución de la vivienda digna: vivienda de interés social"	Meta producto: Titular 5.000 predios fiscales
Bolívar	Es un subprograma " Títulos para los vulnerables ". Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar un territorio que nos integra a todos" dentro del eje "Infraestructura física para la integración" - en el programa vivienda	Meta producto: 3.000 títulos otorgados a propietarios de vivienda de interés social.
Cesar	Es una acción estratégica " Impulsar la titulación, de manera conjunta, con los municipios y las entidades del gobierno nacional ". Hace parte del reto "De frente contra la pobreza" en el eje "Techo a salvo"	Meta resultado: Predios sin títulos legalizados, de vivienda urbana
Córdoba	Es subprograma " Titulación de predios públicos con vocación de vivienda " se encuentra en el capítulo: "Vivienda con entorno social y saludable para los cordobeses" dentro del programa	Proyectos: 1. Promover la vinculación de todos los treinta municipios del Departamento al programa nacional de titulación de bienes fiscales ocupados ilegalmente con vivienda de interés social. 2. Gestionar una nueva ordenanza para la exención de la boleta fiscal de las resoluciones que se generen dentro del programa de

	"Vivienda Digna para la Prosperidad de Córdoba"	titulación de bienes fiscales entre el ministerio de vivienda, ciudad y territorio y los municipios del Departamento
La Guajira	Es una meta resultado: " Habilitar suelo para construcción de vivienda de Interés Social en el Departamento de La Guajira ". Se encuentra en el eje "Derecho al Bienestar y a la Prosperidad - Derecho a una vivienda adecuada y digna". Programa "Plan departamental de viviendas "Viviendas para La Guajira"	Meta producto: 1. Legalizaciones y titulación de predios 2. proyectos de urbanismo e infraestructura de servicios para la ejecución de los programas de vivienda
Magdalena	Es un Subprograma " Titulación Masiva de Vivienda " Se encuentra en el eje estratégico "Respeto a las familias del Magdalena" dentro del programa "Vivienda de interés social"	Meta: legalización y actualización catastral del 100% de los predios fiscales identificados como propiedad del Departamento del Magdalena, la ampliación en un 50% de la base de predios fiscales con ocupación irregular por asentamientos informales identificados a la fecha y la asistencia y acompañamiento técnico del 100% de Programas de Titulación de predios y viviendas que adelanten los municipios del departamento del Magdalena.
San Andrés		
Sucre	Son acciones estratégicas del eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" en el tema: Vivienda y equipamiento. 1 " Contribuir a la implementación de mecanismos normativos y de control físico para impedir la invasión d terrenos no aptos para la urbanización. "	Proyectos priorizados. Estímulos a procesos de legalización a familias desplazadas y vulnerables en el departamento de Sucre.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.2.2 Programa 6: Mejoramiento y construcción de vivienda

La construcción de vivienda, así como el mejoramiento y legalización de predios, impactan integralmente el conglomerado social beneficiario, por sus efectos en la generación de empleo, reducción de la pobreza y disminución de los obstáculos que enfrentan hogares, constructores y entidades territoriales.

Dentro de los planes de desarrollo departamentales, además se resalta el déficit habitacional existente en los departamentos por lo cual en general se promoverán proyectos de vivienda de interés social en términos de espacio, condiciones de estabilidad y durabilidad estructurales, seguridad de tenencia e infraestructura básica.

A excepción de San Andrés y Providencia Islas y Sucre, el resto de los departamentos incluyeron en sus PDD aspectos relativos a la garantía de poseer una vivienda digna. De los seis departamentos que plantearon el tema, cuatro son promovidos mediante subprogramas, los otros dos son una meta resultado (La Guajira) y otro acción estratégica (Cesar).

Programa: Mejoramiento y construcción de vivienda		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Son subprogramas " Mejoramiento integral y/o saludable de vivienda de interés social con equidad e Inclusión social "; " Construcción de vivienda de interés social con equidad e inclusión social. " dentro del reto "Atlántico con menos pobreza" y el programa "Revolución de la vivienda digna: vivienda de interés social"	Meta resultado: 1. Pasar de 41.525 a 25.875 en el déficit cuantitativo de vivienda 2. Pasar de 90.304 a 89.304 en el déficit cualitativo de vivienda
Bolívar	Son dos subprogramas " Vivienda digna para damnificados por el invierno " y " Vivienda digna para desplazados ". Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar un territorio que nos integra a todos" dentro del eje "Infraestructura física para la integración" - en el programa Vivienda	Meta resultado: Reducción del 25% de la demanda de vivienda por población focalizada NOTA: La meta de resultado atiende todos los subprogramas de VIVIENDA se colocó para estos dos subprogramas para no extender el escrito
Cesar	Es una acción estratégica " Apoyo a proyectos de mejoramiento de viviendas a madres comunitarias "; " Dirigir esfuerzos para que los cesarenses, especialmente, de población vulnerable, con enfoque diferencial, desplazados y afectados por ola invernal, tengan vivienda digna y segura. ". Hace parte del reto "De frente contra la pobreza" en el eje "Techo a salvo"	Meta resultado: Número de familias con déficit de vivienda
Córdoba	Son subprogramas " Vivienda nueva rural y urbana " y " Mejoramiento de vivienda urbana y rural "; ; se encuentra en el capítulo: "Vivienda con entorno social y saludable para los cordobeses" dentro del programa "Vivienda Digna para la Prosperidad de Córdoba"	Proyectos: 1. Promover y cofinanciar la construcción de diez mil nuevas viviendas de interés social prioritario en zona urbana y rural. 2. Modelo de prototipo de viviendas adaptativas en zonas inundables. 3. Megaproyectos de vivienda en zonas limítrofes departamentales. 4. Vivienda para personas destacadas en el departamento de Córdoba. 5. Fondo para la promoción de la vivienda en Córdoba. 6. Promover y cofinanciar el mejoramiento de mil viviendas de interés social prioritario en zona urbana y rural.
La Guajira	Es una meta resultado: " Incrementar la oferta de subsidios para el mejoramiento de vivienda en el Departamento de La Guajira ". Se encuentra en el eje "Derecho al Bienestar y a la Prosperidad - Derecho a una vivienda adecuada y digna". Programa "Plan departamental de viviendas "Viviendas para La Guajira"	Meta producto: 1. Otorgar 3.450 subsidios para mejorar las viviendas de familias pobres y vulnerables con enfoque diferencial
Magdalena	Son Subprogramas " Mejoramiento y construcción de vivienda de interés social urbano y rural " y " Reubicación de vivienda localizada en zona de alto riesgo ". Se encuentra en el eje estratégico "Respeto a las familias del Magdalena" dentro del programa "Vivienda de interés social"	Meta: 1. Mejoramiento de vivienda: programas para la construcción de 12.000 soluciones de vivienda en el Departamento del Magdalena. 2. Reubicación de vivienda localizada en zona de alto riesgo A: reubicar el 60% de las viviendas afectadas por la ola invernal 2011 de acuerdo con las necesidades identificadas por el CREPAD.
San Andrés	Se encuentra en la línea temática: Grandes obras y vivienda digna. Programa: mas y mejor infraestructura para el desarrollo. Se trata de un subprograma: Construcción y Mejoramiento de Vivienda	Meta producto: 1. A 2012 haber adoptado el Plan Parcial SwampGround. 2. A 2015 haber implementado 145 viviendas (10% de 1.454 viviendas nuevas propuestas) del Plan Parcial SwampGround. 3. A 2015 haber construido 95 nuevas unidades de vivienda (VIS y no VIS). 4. A 2015 haber mejorado 350 unidades de vivienda (VIS y no VIS)
Sucre	Son acciones estratégicas del eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" en el	Proyectos priorizados: 1. Construcción, mejoramiento y reubicación de viviendas de interés

	tema: Vivienda y equipamiento. 1 "Implementar y ejecutar el Plan Departamental de Vivienda, cediendo el Departamento y los municipios los respectivos terrenos, para la generación de empleo y disminución del déficit cuantitativo de vivienda"; 2. "Facilitar la reubicación de vivienda en zonas de alto riesgo, gestionando recursos del orden nacional, internacional y municipal" 3."Evitar la intervención y la redensificación de asentamientos humanos en zonas de riesgo mitigables y no mitigables."	social, ola invernal en el Departamento. 2. Proyecto de vivienda de interés social con énfasis en los municipios de Sincelejo, San Marcos, Caimito, La Unión, Los Palmitos, Corozal, Sincé, Galeras, Sampués, Ovejas y San Pedro. 3. Proyecto de Vivienda 4 de Agosto para Miembros del Colegio Nacional de Periodistas seccional Sucre, y Trabajadores de los Medios de Comunicación.
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.2.3 Programa 7: Gestión de proyectos de vivienda de interés social

El tema de gestión de proyectos de vivienda de interés social fue contemplado por tres de ocho departamentos; Cesar, La Guajira y Sucre. En términos generales este programa está dirigido a la consecución de recursos que permitan ampliar la creciente oferta de soluciones de vivienda a la población vulnerable, que habitan en zonas de alto riesgo, afectados por las olas invernales y presentan situaciones como el desplazamiento. La forma de abordar este tema varía en cada uno de los planes; mientras que Cesar plantea la gestión de recursos en lo concerniente a la titulación de predios, La Guajira hace énfasis en la cofinanciación de programas de vivienda en municipios con entidades relacionadas, y Sucre por su parte se enfoca en la gestión de proyectos específicamente de construcción.

Programa: Gestión de proyectos de vivienda de interés social		
Departamentos	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar	Es una acción estratégica " Gestionar, ante el gobierno nacional, proyectos de vivienda nueva y mejoramiento, para la población vulnerable "; " Acompañar a los municipios en los procesos de gestión de proyectos de Vivienda de Interés Social ". Hace parte del reto "De frente contra la pobreza" en el eje "Techo a salvo"	
Córdoba		
La Guajira	Es una meta resultado: " Incrementar la oferta de vivienda nueva en el Departamento de La Guajira ". Se encuentra en el eje "Derecho al Bienestar y a la Prosperidad - Derecho a una vivienda adecuada y digna". Programa "Plan departamental de viviendas "Viviendas para La Guajira"	Meta productos: 1. investigación para identificar y caracterizar el déficit real de vivienda cuantitativo y cualitativo. 2. Cofinanciar programa de vivienda en municipios. 3. alternativas de financiación de vivienda nueva y usada
Magdalena		
San Andrés		

Sucre	Son acciones estratégicas del eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" en el tema: Vivienda y equipamiento. "Contribuir con el establecimiento de procesos de planificación territorial y desarrollo local sostenible, acordes con la normatividad vigente."	
--------------	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.3 Sub-Tema 3: Infraestructura vial y de transporte

La infraestructura vial y de transporte refiere a los aspectos de conectividad y el mejoramiento de vías primarias, secundarios y terciarias.

3.2.7.2.3.1 Programa 8: Planeación y gestión de la infraestructura

El objetivo de este programa es enmarcar dentro de las especificaciones técnicas los proyectos viales departamentales con el fin de desarrollar proyectos conjuntos.

La totalidad de los ocho departamentos contemplan el tema de gestión como propósito fundamental en los planes de desarrollo. La razón para ello es la importancia del nivel nacional en el apoyo de proyectos de infraestructura así como de la participación de proyectos conjuntos en la reciente política de regalías territoriales. Actividades especificadas incluyen la construcción de vías, la actualización del inventario vial, la actualización del plan vial del departamento, entre otras.

Programa: Planeación y gestión de la infraestructura		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Es un subprograma " Gestión en el mejoramiento de la red vial nacional ", se encuentra en el reto "Atlántico más productivo" dentro del programa "Atlántico más conectado: mejoramiento de la conectividad y la movilidad en el Departamento"	Metas producto: 1. Gestionar la construcción de 86 km de la carretera Oriental y la Cordialidad. 2. Gestionar la construcción de 46 km de la Autopista al Mar. 3. Gestionar la construcción de 40 km de la Circunvalar de la Prosperidad. 4. Gestionar la construcción de dos (2) intersecciones a nivel y desnivel en la carretera Oriental
Bolívar	Es un subprograma " Diseño y formulación de proyectos de infraestructura de uso ". Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar un territorio que nos integra a todos" dentro del eje "Infraestructura física para la integración" - en el programa Infraestructuras para el desarrollo y la competitividad	Metas producto: 1. 11 proyectos viales diseñados. 2. 4 proyectos para la obras de defensas marginales contra la erosión diseñados. 3. 15 proyectos para la adaptación al cambio climático diseñados. y otros no asociados a infraestructura de transporte
Cesar	Es una acción estratégica " Adoptar el programa "Camino para la Prosperidad", del gobierno nacional "; " Establecer criterios para la priorización de recursos de inversión y el mejoramiento de la infraestructura vial, con mecanismos de cofinanciación por parte del gobierno nacional y el sector privado "; " Apoyar la estructuración y gestión de proyectos y subsidios ante el nivel Nacional y diferentes fondos que apoyen estos	

	componentes"; "Gestionar el Mantenimiento y mejoramiento de infraestructura fluvial, férrea y aeroportuaria del departamento"; . Hace parte del reto "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad" en el eje "Infraestructura: Camino para la Prosperidad"	
Córdoba	Es un subprograma " Concesiones viales " se encuentra en el capítulo "Infraestructura de obras y servicios para el desarrollo" dentro del programa: Vías para la prosperidad	Proyectos: 1. Sistema de seguimiento a los compromisos contractuales por las que se crearon las concesiones que cruzan por el Departamento en coordinación con los Departamentos vecinos
La Guajira	Es un programa " Planeación y estudios de la infraestructura de transporte ". Se encuentra en la línea competitividad regional dentro del eje " Derecho a la Movilidad y a los Servicios Públicos"	Meta resultado: Disponer de instrumentos para la toma de decisiones en infraestructura vial. Meta producto: 1. Actualizar el Inventario vial. 2. Elaborar el Plan vial del Departamento. 3. Apoyar la realización de estudios de movilidad en 3 mcpios
Magdalena	Son programas " Plan Vial del Norte ", " Vía de la Prosperidad ", " Plan Vial Regional " y " Transporte férreo "	Metas Plan vial del Norte: Se construirá por etapas - Proyecto Variante del sur de Ciénaga. Vía de la prosperidad: gestionar ante el Gobierno Nacional una intervención conjunta e integral, en donde asumamos la responsabilidad social, económica y ambiental de plantear una solución estructural que mitigue los efectos del invierno y habilite cerca de 350 mil hectáreas para la productividad en los sectores de navegabilidad fluvial, portuarios y agroindustriales (frutales, palma, maderables, hortalizas, entre otros). Planvial regional: No se relacionan para este programa solo la construcción de los tramos. Transporte férreo:
San Andrés	En la línea temática: Moviendo cielo, tierra y mar se encuentra el programa: Todo se mueve y avanza, con orden y seguridad, se trata del subprograma: Movilidad y Transporte Vial.	Movilidad y Transporte Vial. Metas producto: 1. A 2014 haber evaluado, actualizado e implementado el Plan Vial del Departamento. 2. A 2015 haber incentivado el uso de mecanismos alternos de transporte, mediante la generación de 300 metros de ciclo ruta. 3. A 2015 haber generado espacios nuevos para tránsito vehicular mediante la construcción de 150 metros lineales de vías en el Departamento. 4. 2015 haber conservado y mantenido 700 metros lineales de vías en el Departamento.
Sucre	Son acciones estratégicas del eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" en el tema: Infraestructura para la Competitividad. " Gestionar ante el Gobierno Nacional los proyectos para la construcción, rehabilitación y mantenimiento de la red vial primaria, secundaria y terciaria del Departamento, de acuerdo con sus requerimientos. " y " Implementar un Plan de Atención Integral de La Mojana y el San Jorge, con énfasis en infraestructura, obras de contención de aguas y recuperación de vías. "	Proyectos priorizados: 1. Estudios de preinversión de las vías del departamento de Sucre.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.3.2 Programa 9: Infraestructura y prevención de riesgos Climáticos

Este programa es contemplado en dos departamentos. Se refiere a la construcción de soluciones para amedrentar los riesgos climáticos como la erosión e inundaciones. Ambos departamentos tratan de manera diferente, es decir, Bolívar se propone aumentar las áreas protegidas entre construcciones sostenibles que permitan socavar la exposición de riesgos, mientras que Cesar se encamina a la implementación de un sistema de información que permita identificar las alertas previas y atender de manera oportuna las emergencias.

Programa: Infraestructura y prevención de riesgos		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es un subprograma " Infraestructura física para gestión de riesgos ". Hace parte del Objetivo estratégico "Bolivar un territorio que nos integra a todos" dentro del eje "Infraestructura física para la integración" - en el programa Infraestructuras para el desarrollo y la competitividad	Meta resultado: Incrementar en un 40% el número de áreas protegidas (urbanas y rurales) contra los efectos de inundación y la erosión.
Cesar	Es una acción estratégica " Implementar un sistema de información, actualizado, sobre el estado de las vías del Cesar ". Hace parte del reto "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad" en el eje "Infraestructura: Camino para la Prosperidad"	
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.3.3 Programa 10: Mejoramiento de vías, primarias, secundarias y terciarias y transporte aéreo

Este programa es acogido por siete de los ocho departamentos (a excepción de Magdalena), hace referencia a la construcción de vías primarias, secundarias y terciarias que dinamicen la movilidad y la conectividad entre territorios. La forma de abordar este tema en los territorios es similar; están enfocados a la construcción, rehabilitación, ampliación y mejoramiento de las vías en cada uno de ellos, dentro de los ejes de infraestructura y subprogramas de infraestructura para la competitividad.

Programa: Mejoramiento de vías, primarias, secundarias y terciarias y transporte aéreo		
Departamentos	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Es un subprograma " Mejoramiento, mantenimiento y construcción de vías secundarias "; " Adecuación de la red vial terciaria ", se encuentra en el reto "Atlántico más productivo" dentro del programa "Atlántico más conectado: mejoramiento de la conectividad y la movilidad en el Departamento"	Meta productos: 1. Mantener 340,77 km de la red vial secundaria. 2. Construir y/o mejorar 12 km de la red vial secundaria (Ver cuadro explicativo al final del Reto). 3. Gestionar el mejoramiento de 151,02 km de la red vial secundaria (Ver cuadro explicativo al final del Reto). 4. Gestionar el mejoramiento y/o mantenimiento de 119,33 km de la red vial terciaria (Ver cuadro explicativo al final del Reto)
Bolívar	Es un subprograma " Infraestructura del transporte para la competitividad e integración regional ". Hace parte del Objetivo estratégico "Bolívar un territorio que nos integra a todos" dentro del eje "Infraestructura física para la integración" - en el programa Infraestructuras para el desarrollo y la competitividad	Meta de resultado: Incrementar a un 30% los kilómetros de Vías en Buen estado en la Red de carreteras del Departamento de Bolívar
Cesar	Es una acción estratégica " Hacer mantenimiento y/o rehabilitación a los corredores prioritarios para la prosperidad. "; " Impulsar la pavimentación de vías urbanas en los municipios. "; " Gestionar la rehabilitar el aeropuerto Hacaritama, del municipio de Aguachica ". Hace parte del reto "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad" en el eje "Infraestructura: Camino para la Prosperidad"	Metas de resultado: 1. Vías Rehabilitadas
Córdoba	Son subprogramas " Mejoramiento vial " y " Vías secundarias departamentales estratégicas " se encuentra en el capítulo "Infraestructura de obras y servicios para el desarrollo" dentro del programa: Vías para la prosperidad	Proyectos: 1. Mejoramiento de la vía Km 15 - Tierralta. 2. Mejoramiento de la vía Valencia-Límites con Antioquia. 3. Mejoramiento de la vía Ciénaga de Oro- Chimá- Cruce ruta 68. 4. Mejoramiento de la vía Momil-Sabaneta-Límites con Sucre. 5. Mejoramiento de la vía Puerto Libertador- Monte Líbano. 6. Mantenimiento, pavimentación o rehabilitación de vías secundarias. 7. Apoyo al mantenimiento, pavimentación o rehabilitación de vías terciarias. 8. Apoyo a la pavimentación de vías urbanas. 9. Construcción de puentes viales. 10. Mantenimiento y rehabilitación de puentes. 11. Gestión para la terminación de las obras enmarcadas en el Plan 2500Km
La Guajira	Son programas " Atención a la malla vial departamental " y " Apoyo al fortalecimiento de la infraestructura de vías primarias y terciarias en el departamento de La Guajira ". se encuentran en la línea competitividad regional dentro del eje "Derecho a la Movilidad y a los Servicios Públicos"	Metas resultado: 1. Aumentar en 80 km la extensión de carreteras pavimentadas y 2. Mejorar en 80% la conectividad nacional y municipal. Metas producto: 1. Construir y/o pavimentar 60 Km. De carreteras secundarias. 2. Realizar el mantenimiento de 140 km de vías secundarias. 3. Rehabilitar 10 km de vías secundarias. 4. Realizar mantenimiento y/o rehabilitación a 5 puentes en las vías secundarias. Así mismo: 1. Apoyar la construcción, mantenimiento y/o rehabilitación de 20 Km. de las carreteras terciarias. 2. Apoyar la construcción, mantenimiento y/o rehabilitación de XX metros cuadrados de vías urbanas

Magdalena		
San Andrés	<p>En la línea temática: Moviendo cielo, tierra y mar se encuentra el programa: Todo se mueve y avanza, con orden y seguridad, se trata de tres subprogramas: 1. Movilidad y Transporte Vial. 2. Transporte Marítimo y 3. Transporte Aéreo</p>	<p>En algunas metas producto del subprograma: Movilidad y Transporte Vial, se menciona a grandes rasgos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2014 haber evaluado, actualizado e implementado el Plan Vial del Departamento. 2. A 2015 haber incentivado el uso de mecanismos alternos de transporte, mediante la generación de 300 metros de ciclo ruta. 3. A 2015 haber generado espacios nuevos para tránsito vehicular mediante la construcción de 150 metros lineales de vías en el Departamento. 4. 2015 haber conservado y mantenido 700 metros lineales de vías en el Departamento. Meta producto subprograma Transporte Marítimo: A 2015 haber mejorado (dragado) la Infraestructura del canal de acceso a los muelles del departamental (1 en San Andrés y 1 en Providencia). Meta producto subprograma Transporte Aereo: 2015 haber gestionado ante las empresas de transporte aéreo un mayor porcentaje del actual (10%) subsidio o tarifa diferencial para el desplazamiento de la comunidad raizal o residente al interior del país
Sucre	<p>Son acciones estratégicas del eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" en el tema: Infraestructura para la Competitividad. "Ampliar y adecuar la infraestructura aeroportuaria del Departamento para el mejoramiento de los servicios de pasajero y carga" Y "Desarrollar la plataforma física y logística de un puerto multimodal de contenedores, para el desarrollo del golfo de Morrosquillo"</p>	<p>Proyectos priorizados: 1. Construcción, mantenimiento, rehabilitación y mejoramiento de las vías del departamento de Sucre. 2. Rehabilitación de la vía Sincé – Galeras. 3. Pavimentación de vías urbanas en los municipios de Corozal, San Marcos, San Onofre, Sincé, San Antonio de Palmito, Los Palmitos, La Unión, Sampués, Sincelejo, Majagual, Guaranda, Sucre, Toluvié, San Pedro, Colosó, San Onofre, El Roble y otros, en el departamento de Sucre. 4. Implementación de la Plataforma Física y Logística del Puerto Multimodal de Contenedores para el Desarrollo del Golfo de Morrosquillo. 5. Ampliación, optimización y dotación de los aeropuertos del Departamento. 6. Establecimiento de Zonas Francas en el departamento de Sucre.</p>

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.2.4 Sub-Tema 4: Otros programas de equipamiento

El subtema Otros programas de equipamiento incluye los programas relacionados al equipamiento urbano, tal como la construcción de andenes, plazas y parques, entre otros.

3.2.7.2.4.1 Programa 11: Equipamiento Urbano

En el análisis de los planes de desarrollo departamentales, se encontró además el programa de equipamiento urbano, el cual tiene que ver con el mejoramiento de la infraestructura urbana como construcción de parques, espacio público, ciclo rutas entre otras. Se encuentra el programa formulado en el Atlántico, Cesar, Córdoba, San Andrés y Sucre, por medio de uno o dos subprogramas o programas en cada uno de los departamentos. Actividades especificadas incluyen la promoción de ciclo vías, el apoyo de estrategias para incrementar y mejorar la movilidad urbana, apoyar la pavimentación de vías urbanas, la construcción de parques infantiles, entre otras.

Programa: Equipamiento urbano		
Departamentos	¿Cómo es abordado?	Proyectos o acciones propuestas
Atlántico	Dentro de los retos: 1. Atlántico más equitativo; 2. Atlántico más seguro y sostenible; 3. Atlántico con buen gobierno, se encuentran los programas: 1. Atlántico con más inteligencia vial: educación, cultura vial e inclusión social. 2. Atlántico más ordenado: gestión integral del territorio. 3. Atlántico más participativo: fortalecimiento de la participación ciudadana con equidad e inclusión social Subprogramas: Promoción de ciclo vías; Espacio público y equipamiento urbano municipal. Promoción de espacios de participación comunitaria	
Bolívar		
Cesar	En la apuesta temática: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad" dentro del programa: Infraestructura: Camino para la Prosperidad, subprograma: Espacios Urbanos y otros servicios más Vías	Acciones estratégicas: 1. Apoyar estrategias para incrementar y mejorar la movilidad urbana. 2. Brindar asistencia técnica y financiera a los municipios para la construcción de espacios públicos.
Córdoba	Dentro del eje: Infraestructura de obras y servicios para el desarrollo, se encuentran los programas: 1. Vías para la prosperidad. 2. apoyo a la recreación. 3. desarrollo de la infraestructura productiva del departamento, cuyos subprogramas respectivamente son: Construcción y mejoramiento vial. Apoyo a equipamiento urbano y mejoramiento urbanístico. Desarrollo de la infraestructura productiva del departamento	Proyectos: 1. Apoyo a proyectos tendientes al sano esparcimiento y disfrute de Cordobeses. 2. Apoyo a la pavimentación de vías urbanas. 3. Apalancamiento de iniciativas con base en alianzas público privadas para el desarrollo de la infraestructura del Departamento
La Guajira		
Magdalena		
San Andrés	En la dimensión estratégica: "Formación y fortalecimiento de capital social" dentro de la línea temática "Calidad de vivencias en el espacio publico" se encuentra el programa: "Via libre para la convivencia y el encuentro ciudadano" Subprograma: Andenes, Plaza, Parques	

<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>En los ejes Desarrollo Social (Primera Infancia, Infancia, adolescencia y Juventud) y Económico (Cultura y Turismo y Artesanías), se encuentran los programas: 1. Todos Jugando. 2. Adolescentes Acusados de Violar la Ley con su Debido Proceso. 3. Infraestructura Cultural. 4. Infraestructura Turística</p>	<p>Meta producto: 1. Construir 8 parques infantiles temáticos durante el cuatrienio. 2. Apoyar la construcción y funcionamiento de un Centro de Resocialización para los adolescentes Infractores coordinado desde la Secretaria de Gobierno durante el cuatrienio. 3. Apoyar la creación de 26 hogares de paso en coordinación con el ICBF durante el cuatrienio. 4. Construir 5 parques infantiles temáticos en el cuatrienio. 5. Diseñar y Construir 2 Parques Temáticos en el periodo de gobierno.</p>
---	---	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.7.3 Programas de Infraestructura identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

Los elementos coincidentes entre departamentos y ciudades en el tema de infraestructura están relacionados con la “construcción y ampliación” específicamente en redes de infraestructura básica de energía, alcantarillado, agua y gas, así mismo el “mejoramiento de vías, primarias, secundarias y terciarias y transporte aéreo”. En cuanto al programa de equipamiento urbano, es encontrado en todas las planes de las ciudades. Lo concerniente a la calidad en la prestación de los servicios públicos domiciliarios, fue más acogido en las ciudades que en departamentos.

Al centrar el análisis en la forma de abordar los programas más acogidos en los planes de desarrollo de las ciudades del Caribe colombiano, se encuentran distintos frentes sobre el tema de calidad en la prestación de los servicios públicos domiciliarios, Riohacha por ejemplo, dentro de la estrategia “Control y seguimiento a operadores de los servicios públicos”, plantea como meta de resultado un “Modelo institucional de operación por parte de los prestadores de servicios públicos que garantice una mejora de la calidad del servicio”. Por otra parte, Barranquilla en su programa “Mejoramiento integral de barrios” formuló un proyecto sobre “Optimización de los servicios de acueducto y alcantarillado en la zona suroccidental del Distrito”. Como ejemplo adicional, la ciudad de Cartagena en el eje transversal “Hábitat, infraestructura y sustentabilidad”, presenta un “Programa servicios públicos con eficiencia y calidad”.

En relación a los programas de “Mejoramiento y construcción de vivienda”, se encontró que la totalidad de los planes de desarrollo de las ciudades formulan soluciones de vivienda nueva o usada, de interés social a las poblaciones vulnerables y afectadas por la ola invernal. Durante la revisión de cada uno de estos planes, sobresalen las ciudades de Valledupar que plantean la gestión de proyectos de vivienda ecológica, en Riohacha se encontró una meta que puntualiza en “Viviendas urbanas y rurales atendidas con abastecimiento de agua apta para consumo humano”, mientras que Sincelejo hace énfasis en el “Mejoramiento del entorno urbanístico de los proyectos de vivienda”. Por su parte, Montería formula varios subprogramas dirigidos a la construcción y mejoramiento “Vivienda Digna Para Todos”, “Vivienda Digna Para El Cambio”, y “Mejorando Nuestras Viviendas”.

Por el lado de Cartagena se encontró el planteamiento de la Política distrital de vivienda, habitabilidad y servicios públicos y en Santa Marta dos programas que enfatizan en el reasentamiento de viviendas, localizadas en zonas de riesgo no mitigable y proyectos Integrales de Urbanismo Social.

INFRAESTRUCTURA			CIUDADES						
#PROG	SUBTEMAS	PROGRAMAS	Bar r	Ct g	Mo n	Rio h	S Ma	Sinc	Valle
1	Infraestructura básica	Calidad en la prestación de los servicios públicos domiciliarios	X	X	X	X	X	X	X
2		Gestión de proyectos de infraestructura básica			X	X		X	X
3		Saneamiento básico	X	X	X		X	X	
4		Construcción, ampliación de infraestructura	X	X	X	X	X	X	X
5	Vivienda	Titulación de predios	X	X	X	X	X	X	
6		Mejoramiento y construcción de vivienda	X	X	X	X	X	X	X
7		Gestión de proyectos de vivienda de interés social	X	X		X		X	X
8	Infraestructura de transporte	Infraestructura y prevención de riesgos Climáticos						X	
9		Planeación y gestión de la infraestructura	X		X		X	X	X
10		Mejoramiento de vías, primarias, secundarias y terciarias y transporte aéreo	X	X	X	X	X	X	X
11	Otros programas de equipamiento	Equipamiento Urbano	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

3.2.8 Tema Principal 8: CTel

La generación y utilización eficaz del conocimiento científico, tecnológico y su uso para innovar se ha constituido en un factor clave para la transformación económica y social. En efecto, desde hace ya varias décadas se ha venido señalando que el crecimiento económico de una nación depende cada vez menos de la acumulación de los factores productivos tradicionales (tierra, capital y trabajo) y se asocia, cada vez más, a la capacidad que ésta tenga para generar y aplicar nuevos conocimientos y tecnologías, derivando en lo que algunos autores han descrito como la emergencia de las economías basadas en el conocimiento (Observatorio del Caribe Colombiano, 2012)¹⁴.

¹⁴ Citado de Fernández, Vega y Gutiérrez, 2010. Observatorio del Caribe Colombiano, (2012). "Indicador Global de las ciudades del Caribe Colombiano, evolución 2006 – 2008". Bogotá, 2012. Páginas. 118. Disponible en: www.ocaribe.org

En este sentido, cada uno de los planes de desarrollo de la región Caribe tiene componentes de CTel en algunas de sus estrategias. Para analizar cómo estos planes abordan la CTel, se dividió el tema en seis subtemas:

- CTel en la educación
- CTel en la salud
- CTel en la producción y desarrollo empresarial
- CTel para el ambiente sostenible
- CTel para el desarrollo de la institucionalidad
- Apropiación social de la CTel

3.2.8.1 Programas de Ciencia, Tecnología e Innovación identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN			DEPARTAMENTOS							
#PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	A	B	Ce	Co	G	M	SA	Su
1	CTel en la educación	Acceso, apropiación y uso de las TIC's en educación	X	X	X	X	X	X	X	X
2		Tecnología, investigación e innovación en educación.	X	X	X	X	X	X	X	X
3		Alta cualificación de capital humano		X	X		X	X	X	X
4	CTel en la salud	Infraestructura tecnológica en salud		X	X	X		X		X
5		Investigación e innovación en salud				X		X	X	X
6	CTel en la producción y desarrollo empresarial	I+D+I en las apuestas productivas y sector empresarial	X	X	X	X	X	X	X	X
7		Infraestructura tecnológica en las apuestas productivas y sector empresarial	X		X		X		X	X
8		Transferencia de tecnología	X	X	X				X	X
9	CTel para el ambiente sostenible	I+D para el ambiente sostenible y manejo del riesgo			X	X		X	X	
10		TIC's para el manejo del medio ambiente		X	X					X
11	CTel para el desarrollo de la institucionalidad	Gobierno en línea	X	X	X		X		X	X
12		Políticas para el desarrollo de la CTel			X		X		X	
13		Fortalecimiento institucional en Ctel		X	X		X	X		X
14	Apropiación social de la CTel	Gestión y divulgación del conocimiento para la apropiación	X	X	X	X		X	X	X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.1 Sub-Tema 1: CTel en la educación

Con este subtema se refiere al uso y apropiación de la CTel en los procesos educativos para la cualificación del capital humano.

3.2.8.1.1.1 Programa 1: Acceso, apropiación y uso de las TIC en educación

Este programa comprende actividades para mejorar los procesos educativos, mediante el acceso, apropiación y el uso de las TIC.

En todos los departamentos, las propuestas se enfocan principalmente en la dotación de computadores a las instituciones educativas y la capacitación de estudiantes y docentes en TIC para su uso en los procesos pedagógicos. Estas propuestas se presentan como programas específicos en los departamentos de Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre; mientras que en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, Atlántico y Bolívar, son subprogramas que incluyen el desarrollo de actividades del Plan Nacional “Vive Digital”. Por su parte, el departamento de Cesar propone acciones a través de la estrategia “De frente contra la pobreza”.

Programa: Acceso, apropiación y uso de las TIC's en educación		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico.	<p>Subprograma: Acceso, apropiación y uso de las TIC's del programa “Atlántico más educada para la competitividad, la productividad y el emprendimiento”.</p> <p>Hace parte del Reto 1 “Atlántico más equitativo”.</p>	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar al 100% de los usuarios inteligentes de las TIC's (docentes, directivos docentes, administrativos) de computadores o tabletas digitales. • Capacitar a 3.148 docentes en el fortalecimiento de las competencias digitales (alfabetización intermedia y avanzada y/o medios digitales). • Dotar 10.549 computadores a las instituciones educativas de los municipios no certificados. • Capacitar al 15% de docentes en el uso de las TIC's para innovar en la educación (Programa centro de innovación digital). • Formas 10.000 ciudadanos y 2.00 servidores públicos en el uso de las TIC's. • Implementar un Vivelab en el departamento.

<p>Bolívar.</p>	<p>Se aborda desde cuatro subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnologías de información y comunicación (TIC's). Hace parte del programa "Calidad de la educación". Estrategia: "Educación incluyente y de excelencia". • Vive digital. Hace parte del programa "TIC's para la integración". Estrategia "Infraestructura física para la integración". • Internet sano. Hace parte del programa "TIC's para la integración". Estrategia "Infraestructura física para la integración". • Implementación de Sala de Computo MAC. Hace parte del programa "Calidad de la educación". Estrategia: "Educación incluyente y de excelencia". 	<p>Uso de tecnologías de información y comunicación (TIC's'). Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de Apoyo al mejoramiento del departamental en MTIC diseñado. • 5.500 docentes formados en apropiación personal y profesional de TIC's. • 223 Establecimientos Educativos formados en TEMATICAS y SIGCE. • 1 Banco de Experiencias significativas en funcionamiento y producción de contenidos educativos digitales. • 223 Establecimientos educativos dotados de Infraestructura tecnológica y conectividad, incluyendo las salas de profesores. • Un (1) aula virtual dotada en la Secretaria de educación, que cuente con todos los elementos tecnológicos, informáticos y de comunicaciones. • 80% de la población matriculada accediendo a internet. <p>Vive digital. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 puntos Vive Digital con atención al ciudadano. <p>Internet sano. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45 Plazas o Parques con acceso a internet sano gratuito. • 5.000 bolivarenses certificados en contenidos, apropiación y servicios de gobierno en línea. <p>Implementación de Sala de Computo MAC. Acciones propuestas a través de indicadores de meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 Equipos a disposición de la Comunidad Universitaria.
------------------------	--	--

<p>Cesar.</p>	<p>Es abordado desde cuatro acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso y uso de las TIC's, para mejorar la cobertura, calidad y pertinencia en los procesos educativos y laborales. • Nativos digitales. • Creación de nuevos telecentros y el fortalecimiento de los 14 existentes. • Capacitar a los docentes de las diferentes instituciones oficiales en la identificación, manejo pedagógico y estratégico de estudiantes con falencias de aprendizaje leve, en educación pre-escolar, básica primaria y media, bajo principios y fundamentos de la neuropedagogía y TIC's. <p>Estas acciones hacen parte de la línea estratégica "Educación con resultado superior"; de la estrategia "De frente contra la pobreza".</p>	<p>Es abordado desde cuatro acciones estratégicas:</p> <p>Acceso y uso de las TIC's, para mejorar la cobertura, calidad y pertinencia en los procesos educativos y laborales.</p> <p>Acción propuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover y articular con el gobierno nacional el acceso y uso de las TIC's, para mejorar la cobertura, calidad y pertinencia en los procesos educativos y laborales, estructuración de contenidos, formación de competencia laboral, con la finalidad que se articulen a los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes. No presenta proyecto. <p>Nativos digitales. Meta de producto y proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar, con 4.280 computadores y/o aulas móviles, a los establecimientos educativos del departamento con el Plan Vive Digital, a través de la estrategia "N@tivos Digitales". <p>Capacitar a los docentes de las diferentes instituciones oficiales en la identificación, manejo pedagógico y estratégico de estudiantes con falencias de aprendizaje leve, en educación pre-escolar, básica primaria y media, bajo principios y fundamentos de la neuropedagogía y TIC's.</p> <p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructurar y adoptar un programa de capacitación para estudiantes, docentes y directivos docentes, en los siguientes énfasis: actualización administrativa, bilingüismo, diseño, aplicación e interpretación de instrumentos de evaluación escolar interna tipo SABER/TIMSS/PISA, uso pedagógico de las MTIC, formación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. <p>• Creación de nuevos telecentros y el fortalecimiento de los 14 existentes. No presenta proyecto.</p>
<p>Córdoba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad y pertinencia. <p>Programa del capítulo I "Educación de calidad para la prosperidad para todos los cordobeses".</p>	<p>Subprograma: Transformaciones pedagógicas para la calidad de la educación cordobesa en todos los niveles.</p> <p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambientes de formación en ciencias básicas y tecnologías para la educación básica y técnica. Indicador: Número de docentes certificados como ciudadanos digitales. • Plan de formación docente en diseño, planeación y evaluación por competencias básicas, científicas, ciudadanas MTICS, Bilingüismo, emprendimiento y evaluación del desempeño. Indicador: porcentaje de docentes capacitados en distintas áreas.

<p>La Guajira.</p>	<p>Es abordado en dos programas:</p> <p>Calidad con innovación tecnológica.</p> <p>Hace parte del Eje "Educación".</p> <p>Lectura y escritura.</p> <p>Hace parte del Eje "Desarrollo creativo".</p>	<p>Calidad con innovación tecnológica. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar convenios y diseñar estrategias con los diferentes operadores para la conectividad de 50 EE con asesoramiento del MEN. • Formación de 700 docentes de los EE y establecimientos etnoeducativos para la apropiación pedagógica de las TIC como herramientas para el aprendizaje, la creatividad y el avance científico • Adquirir 2.800 computadores para las EE y establecimientos etnoeducativos a través del programa Nativo Digital. • Desarrollo de 2 espacios Número de sitios WEB desarrollados 0 2 virtuales en la página web de la SED para la publicación de productos pedagógicos, experiencia significativas y foros de discusión por parte de los EE y establecimientos etnoeducativos. <p>Lectura y escritura. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a 24 bibliotecarios en TIC's, Manejo de SIABUC, mediante talleres teórico-práctico en el Departamento de La Guajira. <p>También se presenta el proyecto: "Guajira vive digital", mencionado en el apartado TIC del diagnóstico del Plan de desarrollo.</p>
<p>Magdalena.</p>	<p>Es abordado a través de dos programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropiación Social de la Cultura Digital. Programa del eje estratégico: Infraestructura para la competitividad. • Derechos de Desarrollo. Programa del eje estratégico. "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena". 	<p>Apropiación Social de la Cultura Digital. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayor cobertura de servicios de tecnologías de la información y las comunicaciones. Este programa está orientado principalmente hacia la educación. <p>Derechos de Desarrollo. Acciones en Infancia y Adolescencia Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de medios y nuevas tecnologías - MTICS en el aula. No presenta proyectos. Solo menciona el desarrollo de Magdalena Digital.

<p>Archipiélago De San Andrés, Providencia y Santa Catalina.</p>	<p>Abordado a partir de dos subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación Educativa con uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC´s). Dimensión estratégica: “Formación y fortalecimiento de capacidades y capital humano”. Línea temática: “Con educación aseguramos el desarrollo” Programa: Por una educación a toda prueba. • Infraestructura Tecnológica para Mejorar la Calidad de Vida. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: Todos interconectados con el mundo. Programa: TIC S, tecnologías informáticas y de comunicaciones al alcance de todos. 	<p>Innovación Educativa con uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC´s).</p> <p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber incrementado la conectividad por fibra óptica para las 32 aulas de informática y 9 bibliotecas de los establecimientos educativos oficiales del Departamento. • A 2015 Haber adquirido contenidos educativos digitales dirigidos a los tres (3) niveles de educación (educación preescolar, básica y media). • A 2015 Haber certificado a los docentes de 5 Instituciones Educativas Oficiales en el uso de las TIC´s. • A 2015 Haber capacitado a 200 docentes en el uso educativo y apropiación de TIC’S. • A 2015 Haber capacitado dos Instituciones Educativas Oficiales para la creación de Emisoras Digitales. • A 2015 Haber capacitado el 100% de los docentes del área de tecnología e informática en el uso responsable de las TIC´s a través del programa “EN TIC CONFÍO”. • A 2015 Haber implementado un programa de investigación e innovación educativo con uso de TIC´s. • A 2015 Haber implementado el proyecto de Nativos Digitales en el Departamento. <p>Infraestructura Tecnológica para Mejorar la Calidad de Vida.</p> <p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalación de nueve (9) tecno centros para facilitar la oferta de servicios de TIC S y el acceso a los mismos. • Dotación e instalación de un aula móvil para los estratos 1, 2 y 3. • Dotado y conectado tres (3) Centros Públicos Educativos como la Ludoteca, las Bibliotecas Públicas y las Casas de la Cultura. • Haber gestionado dos (2) puntos Vive Digital para facilitar los procesos de formación para el trabajo. (Entre otras metas no relacionadas con este subtema de CTel).
<p>Sucre.</p>	<p>Es abordado en dos programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevas TIC´s. Eje: Económico. Sector: CTel. • Pertinencia e innovación. Eje: Desarrollo social. Sector: Educación. 	<p>Nuevas TIC´s. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar una cobertura del 100% con el proyecto Nativo Digital. • Uso y Apropiación en las TIC´s departamento de Sucre durante el cuatrienio: • Alcanzar una cobertura del 100% para la conectividad de las instituciones educativas del Departamento durante el cuatrienio. <p>Pertinencia e innovación. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar las TIC en 824 E.E. del departamento de Sucre durante el cuatrienio. • Sostener la conectividad en 655 establecimientos educativos del Departamento en el cuatrienio. <p>También se presenta los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emprende TICS. Laboratorio de Innovación Social del departamento de Sucre. • Nativo Digital. Uso y Apropiación en las TICS, departamento de Sucre. • Conectividad para instituciones educativas en el departamento de Sucre.

		<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del Programa de Alfabetización Virtual Asistido para la población del departamento de Sucre • Caracterización del menor trabajador en el departamento de Sucre.
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.1.2 Programa 2: Tecnología, investigación e innovación en educación.

Se refiere al desarrollo del ambiente científico y tecnológico en la educación, mediante el uso y apropiación de tecnologías en los espacios de aprendizaje y en los proyectos de innovación e investigación en el aula. Entre sus actividades se encuentran los programas Ondas, Jóvenes investigadores e innovadores, conformación de grupos de investigación articulados a redes de educación superior, creación de aulas y laboratorios virtuales.

Es notable el hecho que, todos los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe presentan iniciativas relacionadas con este programa. Cada una de ellas cuenta con metas de producto para el cuatrienio.

En general, las propuestas presentadas para el desarrollo de tecnología, investigación e innovación en la educación, son abordadas desde los planes de desarrollo como un programa, subprograma o acción de las estrategias para mejorar la productividad y competitividad regional. En el caso del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, las iniciativas se presentan en la estrategia de educación.

Programa: Tecnología, investigación e innovación en educación.		
Departamentos	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	<p>Es abordado a través de dos subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación e innovación en el aula. Hace parte del programa "Atlántico más educada para la competitividad, la productividad y el emprendimiento". Reto 1 del plan: "Atlántico más equitativo". • Espacios para la investigación, el conocimiento, la transformación productiva, y la apropiación social de la CTel. Hace parte del programa "Atlántico más innovador: CTel". Reto 3 del Plan: "Atlántico más productivo". 	<p>Investigación e innovación en el aula. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a 1.000 docentes en la metodología del programa Ondas. • Lograr que 5 grupos de investigación docente se articulen a las redes de educación superior. • Realizar el plan de innovación educativa como apoyo para la formación del alumno. <p>Espacios para la investigación, el conocimiento, la transformación productiva, y la apropiación social de la CTel. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar económicamente 640 grupos de investigación de niños del programa Ondas.
Bolívar	<p>Subprograma: Diseño, implementación y consolidación del sistema de I+D+I. del programa "Ciencia, tecnología e innovación". Hace parte de la Estrategia 9 "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar".</p>	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No. De Jóvenes Investigadores financiados.

<p style="text-align: center;">Cesar</p>	<p>Es abordado en las siguientes cuatro acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer Ciencia, Tecnología e Innovación a través del apoyo al programa Ondas y la formación de docentes en alto nivel. Acción de la línea estratégica "Ciencia, tecnología e innovación" que hace parte de la estrategia "Empleo, productividad y competitividad". También, aparece como una Meta producto de la línea estratégica "Educación con resultado superior" de la estrategia "De frente contra la pobreza" • Implementar estrategias para mejorar el ambiente científico y tecnológico de la región. Línea estratégica "Ciencia, tecnología e innovación". • Fortalecer los establecimientos educativos, a través de la formulación del Plan de Infraestructura Educativa (Dotación de salas virtuales, laboratorios virtuales de física y química). Estrategia "De frente contra la pobreza". Acción de la líneas estratégica "Educación con resultado superior" • Red de apoyo pedagógico en educación en tecnologías de la información, e investigación. Estrategia "De frente contra la pobreza". Acción de la línea estratégica "Educación con resultado superior". • Fortalecer los grupos de investigación y comunidad general involucrados en los procesos de investigación de la región. Estrategia "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Acción estratégica de CTel. 	<p>Fortalecer CTel Innovación a través del apoyo al programa Ondas y la formación de docentes en alto nivel. No presenta proyecto. Se encuentra la acción de CTel: Capacitar a 1.000 docentes y 25.000 estudiantes en el aprendizaje y desarrollo del programa ONDAS Colciencias (Ciencia y Tecnología)</p> <p>Implementar estrategias para mejorar el ambiente científico y tecnológico de la región. Prioridades de la acción estratégica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular la investigación científica para el desarrollo. • Estimular la creación de grupos y centros de investigación <p>Fortalecer los establecimientos educativos, a través de la formulación del Plan de Infraestructura Educativa (Dotación de salas virtuales, laboratorios virtuales de física y química. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar y dotar, con infraestructura tecnológica, a las dos Escuelas Normales Superiores, para mejorar la calidad de la formación de la educación de los estudiantes. • Adecuar y/o dotar 80 salas virtuales con conectividad en los establecimientos educativos oficiales, con software especializado en inglés, laboratorios virtuales de física y química, y áreas fundamentales apoyado por las estrategias de los ministerios de TIC y Educación. <p>Red de apoyo pedagógico en educación en tecnologías de la información, e investigación. No presenta proyecto. La acción propone crear ocho redes, entre ellas, la de TIC's.</p>
<p style="text-align: center;">Córdoba</p>	<p>Es abordado en los siguientes tres programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calidad y pertinencia. Subprograma: Innovación en el aula. • Acceso y permanencia desde la diversidad cordobesa. Subprograma: Ambiente físico digno. • Ciencia y tecnología. Subprograma: Ciencia y tecnología. <p>Estos programas hacen parte del capítulo 1 del plan: "Educación de calidad para la prosperidad para todos los cordobeses".</p>	<p>Calidad y pertinencia. Proyecto: Investigación Educativa articulada a diferentes sectores de desarrollo e Innovación Tecnológica. Indicadores: Número de maestros apoyados mediante el premio Ondas compartir; Número de grupos de investigación apoyados de población NNAJ mediante el programa Ondas.</p> <p>Acceso y permanencia desde la diversidad cordobesa. Proyecto: Polos de desarrollo educativo. Indicador: Número de Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica.</p> <p>Ciencia y tecnología. Proyecto: Fomento de acciones y recursos para gestionar proyectos de ciencia y tecnología en competitividad, superación de la pobreza extrema y mitigación del riesgo.</p>

<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado en a través de dos programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencia y tecnología. Programa del Eje "Competitividad regional". • Calidad con innovación tecnológica. Programa del Eje "Educación". 	<p>Ciencia y tecnología. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el funcionamiento del proyecto Ondas en los establecimientos educativos de los 15 municipios del Departamento de La Guajira. <p>Calidad con innovación tecnológica. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la implementación y funcionamiento del Centro Regional de Innovación Educativa de la región Caribe. • Apoyar la formación de 10 jóvenes investigadores en el Departamento de La Guajira.
<p>Magdalena</p>	<p>Derechos de Desarrollo. Programa del eje estratégico. "Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena".</p>	<p>Acciones en infancia y adolescencia derechos de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar proyectos de innovación e investigación en el aula (ciclo vital: infancia de 7 - 12 años; 13-17 años). No presenta proyectos.
<p>Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina</p>	<p>Es abordado en a través de dos subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomento de la Investigación en los Establecimientos Educativos del Departamento (ONDAS). Dimensión estratégica: "Formación y fortalecimiento de capacidades y capital humano". Línea temática: "Con educación aseguramos el desarrollo". Programa: por una educación a toda prueba • Fortaleciendo las Capacidades de Ciencia y Tecnología Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles Línea temática: construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber Programa: Hacia una nueva cultura de la innovación e investigación. 	<p>Fomento de la Investigación en los Establecimientos Educativos del Departamento (ONDAS). Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 Haber aumentado a 50 el número de proyectos de investigación formulados por estudiantes de las instituciones educativas del Departamento. <p>Fortaleciendo las Capacidades de Ciencia y Tecnología. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber desarrollado un Programa orientado a implementar en la población infantil y juvenil la indagación como estrategia pedagógica. • A 2015 haber implementado un programa de Formación de Jóvenes Investigadores e Innovadores. Entre otras metas no relacionadas con el subtema de CTel.

Sucre	<p>Es abordado en a través de tres programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondas Sucre Eje: Económico. Sector: CTel. Programa: Ondas Sucre • Formación de Talento humano cualificado Eje.: Económico. Sector: CTel. Programa: Formación de Talento humano cualificado. • Pertinencia e innovación Eje: Desarrollo social. Sector: Educación. Programa: Pertinencia e innovación. • Nuevas TIC's. Eje: Económico. Sector: CTel. 	<p>Ondas Sucre. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a 23.041 niños, niñas y adolescentes vinculados a las instituciones educativas en el Departamento durante el cuatrienio. <p>Formación de Talento humano cualificado. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar financieramente a 20 gestores de ciencia, tecnología e innovación en la realización de actividades de formación durante el cuatrienio. <p>Pertinencia e innovación. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a 150 investigadores vinculados en la red durante el cuatrienio <p>Nuevas TIC's. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer REDISUCRE durante el cuatrienio. <p>También se presenta el siguiente proyecto prioritario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación del talento humano para la investigación y el mejoramiento de la calidad de la educación básica y media, como soporte de los procesos de desarrollo humano y tecnológico.
--------------	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.1.3 Programa 3: Alta cualificación de capital humano

En los planes de desarrollo de los departamentos de Bolívar, La Guajira, Magdalena, Sucre y el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, las propuestas para la alta cualificación del capital humano (formación especializada, maestría, doctorado), están orientadas principalmente al fortalecimiento de las apuestas productivas. Entretanto, en el departamento del Cesar, la formación de magister y doctorados está dirigida a la cualificación de docentes y directivos de las instituciones educativas. El resto de departamentos no presentan de manera específica en su Plan de Desarrollo, iniciativas asociadas a este programa.

Programa: Alta cualificación de capital humano		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	<p>Subprograma Diseño, implementación y consolidación del sistema de I+D+I, del programa "Ciencia, tecnología e innovación". Hace parte de la estrategia 9 "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar".</p>	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No. De Doctores en formación. (Entre otras no relacionadas de manera directa con el programa general propuesto).

Cesar	<p>Es abordado a través de dos acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de alto nivel (maestrías y doctorados) para docentes y directivos docentes de las instituciones educativas. Estrategia “De frente contra la pobreza”. Acción de la líneas estratégica “Educación con resultado superior” • Fortalecer Ciencia, Tecnología e Innovación a través del apoyo al programa Ondas y la formación de docentes en alto nivel. Estrategia: “Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad”. Acción de las líneas estratégica "Ciencia, tecnología e innovación". 	<p>Formación de alto nivel (maestrías y doctorados) para docentes y directivos docentes de las instituciones educativas. No presenta proyecto. Tampoco tiene meta de producto.</p> <p>Fortalecer Ciencia, Tecnología e Innovación a través del apoyo al programa Ondas y la formación de docentes en alto nivel. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar en alto nivel (maestrías y doctorados) a 30 docentes y directivos docentes.
Córdoba		
La Guajira	Ciencia y tecnología. Programa del Eje "Competitividad regional".	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la formación de 10 doctores y 10 magister en los sectores estratégicos para el desarrollo del Departamento de La Guajira.
Magdalena	Fortalecimiento institucional en ciencia, tecnología e innovación. Programa del eje estratégico: "CTel: motor hacia una nueva economía"	<p>Meta de producto: Formación de doctores y magíster. No presenta proyectos.</p>
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	<p>Subprograma: Fortaleciendo las Capacidades de Ciencia y Tecnología. Hace parte de la dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles.</p> <p>Línea temática: construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber</p> <p>Programa: Hacia una nueva cultura de la innovación e investigación</p>	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber implementado un programa de Formación de máster y doctores requeridos para el desarrollo de la política de desarrollo del Archipiélago del saber, mediante el otorgamiento de un crédito educativo condonable. • A 2015 haber gestionado y realizado Intercambios científicos con otros países y ciudades del interior en temas ciencia y tecnología. Entre otras metas no relacionadas con el subtema de CTel.
Sucre	Desarrollo Tecno- Productivo. Programa del sector: Ciencia, Tecnología e Innovación.	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el montaje e implementación del Centro de Formación Agroindustrial Acuícola de la Mojana durante el cuatrienio

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.2 Sub-Tema 2: CTel en la salud

Refiere a la implementación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), investigación e innovación en el sector salud, para la prevención y reducción de la enfermedad.

3.2.8.1.2.1 Programa 4: Infraestructura tecnológica en salud

Se refiere tanto a la prestación de servicios de medicina a distancia a través de TIC como a la implementación de tecnologías biomédicas¹⁵ para la atención en salud.

Los departamentos de Bolívar, Cesar, Córdoba, Magdalena y Sucre, proponen el desarrollo de la Telemedicina en las estrategias orientadas a mejorar el acceso a servicios de salud. El primero, lo registra como un subprograma que hace parte de un programa más amplio denominado “Prestación y desarrollo de servicios de salud”. El segundo, lo referencia como una acción de la línea estratégica “Salud sin Fronteras”, que incluye, entre otros temas, el desarrollo de redes digitales de telecomunicación e información del sector. Los planes de desarrollo de los tres departamentos restantes, lo abordan como un programa. Entre ellos, se destaca Sucre por proponer de manera específica, la dotación de unidades de tecnología biomédica tanto a las E.S.E de primer y segundo nivel como al hospital universitario de Sincelejo y el Laboratorio Departamental de Salud Pública de Sucre.

Programa: Infraestructura tecnológica en salud		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Subprograma: Mejoramiento de la accesibilidad a la prestación de servicios de salud. Hace parte del programa “Prestación y desarrollo de servicios de salud”. Estrategia “Salud incluyente y equitativa”.	Meta de producto: <ul style="list-style-type: none">• Implementación del programa de telemedicina en el 10 % de los prestadores de servicios de salud públicos de difícil acceso.

¹⁵ La tecnología Biomédica son “los conocimientos científicos representados en medicamentos, dispositivos, equipos y procedimientos médicos quirúrgicos utilizados en la atención en salud y los sistemas de administración y apoyo para proporcionarla (Ministerio de la Protección Social, Presentación “Tecnología biomédica y su evaluación”. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/4887278/tecnologia-biomedica-y-calificacion>. Fecha de consulta: Noviembre 26 de 2012.)

Cesar	<p>Es abordado a través de tres acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar la plataforma de Telemedicina y la Red Digital de Telecomunicaciones. Estrategia “De frente contra la pobreza”. Acción de la línea estratégica “Salud sin fronteras”. • Promover el uso, apropiación y generación de contenidos de TIC, en los currículos del sector salud y en la investigación aplicada a desarrollo de contenidos. Estrategia “De frente contra la pobreza”. Acción de las líneas estratégica “Salud sin fronteras”. • Articular, con el gobierno nacional, la búsqueda de altos niveles de calidad y cubrimiento de los servicios de salud, brindando información relevante, en línea, a los usuarios, y fortaleciendo el sector a nivel institucional, a partir de la instalación de infraestructura tecnológica y la apropiación y uso eficaz de TIC, mejorando, de esa manera, los Sistemas de Información del sector salud. Igualmente, facilitando la atención de los ciudadanos, brindando transparencia en el manejo de recursos del sector, y buscando mejorar el monitoreo y control de amenazas de salud. Estrategia “De frente contra la pobreza”. Acción de la líneas estratégica “Salud sin fronteras” 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar la plataforma de Telemedicina y la Red Digital de Telecomunicaciones. Meta producto: <ul style="list-style-type: none"> • Implementar la plataforma de Telemedicina y la Red Digital de Telecomunicaciones. • Promover el uso, apropiación y generación de contenidos de TIC, en los currículos del sector salud y en la investigación aplicada a desarrollo de contenidos. No presenta proyecto. Tampoco tiene un meta producto. • Articular, con el gobierno nacional, la búsqueda de altos niveles de calidad y cubrimiento de los servicios de salud, brindando información relevante, en línea, a los usuarios, y fortaleciendo el sector a nivel institucional, a partir de la instalación de infraestructura tecnológica y la apropiación y uso eficaz de TIC, mejorando, de esa manera, los Sistemas de Información del sector salud. Igualmente, facilitando la atención de los ciudadanos, brindando transparencia en el manejo de recursos del sector, y buscando mejorar el monitoreo y control de amenazas de salud. Meta de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Dotar e implementar en infraestructura tecnológica las 28 ESE del Departamento para mejorar los Sistemas de Información en Salud.
Córdoba	<p>Prestación de servicios de salud. Programa del capítulo II “Salud eficiente con transparencia y sin corrupción”. Subprograma: Mejoramiento de la calidad en la atención en salud.</p>	<p>Proyecto: Fortalecer el componente de Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad en los prestadores de servicios de salud. Indicador: Número de IPS con promoción de telemedicina.</p>
La Guajira		
Magdalena	<p>Atención integral en salud a la población. Programa del eje estratégico: “Respeto a las familias del Magdalena”.</p>	<p>Meta de producto: Implementación de programas de telemedicina en ESES del Departamento.</p>
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		

<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Organización, desarrollo y servicio. Eje: Desarrollo social. Sector: Salud. Programa: Organización, desarrollo y servicio.</p>	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar de 10.450 Unidades de Tecnología Biomédica e Insumos a las E.S.E del Primer Nivel en el cuatrienio. • Dotar de 2.178 Unidades de Tecnología Biomédica e Insumos a las E.S.E del Segundo Nivel en el cuatrienio • Dotar de 1.085 Unidades de Tecnología Biomédica e insumos al hospital universitario de Sincelejo. • Dotar de 352 Unidades de Tecnología Biomédica e Insumos al Laboratorio Departamental de Salud Pública de Sucre, en los dos primeros años del cuatrienio. • Dotar de 448 Unidades de Recursos Tecnológicos, Herramientas Biomédicas e Insumos a la Red de Telemedicina de Sucre en el cuatrienio. • Dotar de 52 Unidades de Recursos Tecnológicos e 15 Insumos Biomédicos a la Red de Frio del Plan Ampliado de Inmunización P.A.I- Sucre en el cuatrienio. • Construir 300 m2 de la Infraestructura Física de la Red de Telemedicina de Sucre en el cuatrienio. (Proyecto prioritario).
---	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.2.2 Programa 5: Investigación e innovación en salud

El programa está conformado por actividades de investigación e innovación que contribuyan a reducir la carga de enfermedad de la región. Al respecto, los departamentos de Córdoba, Sucre y el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, proponen crear el Instituto Científico de Enfermedades Tropicales, el Instituto de Investigaciones Biomédicas del Caribe y el Observatorio de Salud en el Caribe, respectivamente. Además, en el último departamento mencionado, se plantea establecer el *“Centro de Patología de Enfermedades Infecciosas y Tropicales con énfasis en la Etnia Raizal, unido al proyecto del Atlántico y al científico Sócrates Herrera”*.

En materia de investigación, el departamento del Magdalena propone realizar estudios en epidemiología territorial y factores de riesgo a la salud a través del eje estratégico "CTel: motor hacia una nueva economía". Por su parte, el Plan de desarrollo del Archipiélago de San Andrés manifiesta en el subprograma “Salud en el Archipiélago del Saber”, la necesidad de realizar el estudio epidemiológico del departamento, en el especial de la Ciguatera¹⁶.

Los cuatro departamentos restantes, no presentan de manera específica, actividades relacionadas con el programa de investigación e innovación en salud.

¹⁶ Término que se deriva del nombre "cigua" (un tipo de caracol *Citarum price*), es utilizado desde el siglo XVI para describir la enfermedad asociada con la ingestión de este molusco.

Programa: Investigación e innovación en salud		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar		
Córdoba	Ciencia, tecnología e innovación. Programa del capítulo II "Salud eficiente con transparencia y sin corrupción". Subprograma: Ciencia para la salud.	Proyecto: Fomento de un instituto científico de enfermedades tropicales. Indicador: Instituto fomentado.
La Guajira		
Magdalena	CTel para una sociedad inclusiva y equitativa. Programa del eje estratégico: "CTel: motor hacia una nueva economía".	Acciones propuestas: • I+D en epidemiología territorial y factores de riesgo a la salud.
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Es abordado en a través de dos subprogramas: • Vigilancia en Salud Pública y Gestión del Conocimiento. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capacidades y capital humano. Línea temática: estar bien de salud es progreso. Programa: salud publica, merecemos vivir bien. • Salud en el Archipiélago del Saber. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber. Programa: Proteger la salud, la vida y la cultura, tienen su ciencia.	Vigilancia en Salud Pública y Gestión del Conocimiento. Meta de producto: • A 2015 haber implementado un observatorio de salud en el Caribe - radicado en el Departamento. (Entre otras no relacionadas con el subtema de CTel). Salud en el Archipiélago del Saber. Metas de producto: • Estudio epidemiológico del Departamento sobre la población, con carácter diferencial en la Etnia Raizal. • Crear todas las condiciones para el establecimiento de un Centro de patología de enfermedades infecciosas y tropicales con énfasis en la Etnia Raizal, unido al proyecto del Atlántico y al científico Sócrates Herrera y adelantar estudios sobre la materia • Haber adquirido conocimiento en aspectos ecológicos, toxicológicos, diagnosis y tratamiento médico en Ciguatera que permitan establecer lineamientos para su vigilancia. (Nota. Ciguatera es una forma común de intoxicación alimentaria por ingesta de peces que se alimentan o habitan en los arrecifes coralinos y es endémica de los trópicos y sub trópicos debido al consumo de peces ciguatos).
Sucre	Abordado desde el programa Desarrollo técnico-productivo. Eje: Económico. Sector: CTel. Programa: Desarrollo técnico-productivo.	Meta de producto: • Realizar el montaje del Instituto de Investigaciones Biomédicas del Caribe en el departamento de Sucre durante el cuatrienio. (Proyecto prioritario).

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.3 Sub-Tema 3: CTel para la Producción y desarrollo empresarial

Refiere al conjunto integral de actividades de investigación e innovación (I+D+I), generación, uso y apropiación de infraestructura tecnológica y TIC, destinadas a apoyar los procesos de desarrollo de las apuestas productivas y el sector empresarial.

3.2.8.1.3.1 Programa 6: I+D+I en las apuestas productivas y sector empresarial

Se refiere a las actividades de investigación, desarrollo e innovación que permitan el progreso de las apuestas productivas de cada uno de los departamentos de la región Caribe. Estas actividades se encuentran en todos los planes departamentales de desarrollo, expresadas como programas, subprogramas o acciones de estrategias del eje económico o de CTel. Cada una de ellas, se establecen de acuerdo a las particularidades del sistema productivo de cada territorio. Por ejemplo, en materia de investigación y desarrollo, los departamentos de Cesar y La Guajira, caracterizados por su vocación minera, proponen programas de fomento e innovación tecnológica en ese sector. Por su parte, el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, enfatiza en la realización de estudios sobre especies promisorias para maricultura e implementación de un proyecto innovador de cultivo para el aprovechamiento de algas marinas.

Entretanto, Córdoba, Magdalena y Sucre proponen los programas "Desarrollo agroindustrial", "Magdalena compite con innovación" y "Desarrollo Tecno-productivo" respectivamente, para el desarrollo de la agroindustria. Este último departamento hace énfasis en la tecnificación de la industria de biocombustibles mediante el programa "Sistema promisorios como fuente Bioenergética" y el desarrollo del "Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano".

De manera general, a través de subprogramas, los planes de desarrollo de Bolívar y Atlántico proponen la creación de espacios para la investigación, el conocimiento, la transformación productiva, y la apropiación social de la CTel; y, el diseño, implementación y consolidación del sistema de I+D+I, respectivamente.

Programa: I+D+I en las apuestas productivas y sector empresarial		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	<p>Es abordado a través de dos subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de la cultura de la competitividad. Reto 3. "Atlántico más productivo". Hace parte del programa "Atlántico más innovador CTel". • Espacios para la investigación, el conocimiento, la transformación productiva, y la apropiación social de la CTel. Hace parte del programa "Atlántico más innovador: CTel". Reto 3. "Atlántico más productivo". 	<p>Creación de la cultura de la competitividad. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el proyecto de modelos mentales para la competitividad. <p>Espacios para la investigación, el conocimiento, la transformación productiva, y la apropiación social de la CTel. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar económicamente e institucionalmente la realización de 4 misiones tecnológicas (inbound y/o al exterior). • Apoyar económicamente la realización del PEDCTI Atlántico. • Apoyar económicamente y/o institucionalmente la presentación y financiación con inclusión social de 20 proyectos regionales o departamentales de CTel.

		<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar económicamente e institucionalmente 160 semilleros de investigación.
Bolívar	<p>Es abordado a través de dos programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, implementación y consolidación del sistema de I+D+I. Estrategia 9 “Impulso de las apuestas productivas de Bolívar”. Subprograma del programa “Ciencia, tecnología e innovación” • Determinación y desarrollo de infraestructuras científico- técnicas de I+D+I. Estrategia 9 “Impulso de las apuestas productivas de Bolívar”. Subprograma del programa “Ciencia, tecnología e innovación”. 	<p><i>Diseño, implementación y consolidación del sistema de I+D+I. Estrategia 9 “Impulso de las apuestas productivas de Bolívar”.</i> Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y puesta en funcionamiento del Sistema de información Departamental para la Innovación. • No. Sistema de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia competitiva Sectoriales • Proyectos de I+D en las áreas prioritarias del Plan, desarrollados conjuntamente por un grupo de I+D de una institución radicado en el departamento de Bolívar y una o varias empresas que desarrollen actividad en este territorio. <p><i>Determinación y desarrollo de infraestructuras científico- técnicas de I+D+I.</i> Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Innovación para la competitividad de Bolívar consolidado. • No. UDT Intersectorial creadas • No. UDT Sectorial creadas • Número de proyectos de I+D+I ejecutados

<p>Cesar</p>	<p>Es abordado a través de cuatro acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover y apoyar el desarrollo de acciones orientadas a la investigación para atender problemas fitosanitarios de los cultivos de gran impacto en la economía de la región: café, cacao, arroz, plátano y frutales. Estrategia "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". • Apoyar y desarrollar estrategias orientadas al emprendimiento y fortalecimiento de los cesarenses, en asociatividad e innovación con el sector empresarial y social, especialmente, del área minera, para que se estructuren y desarrollen proyectos productivos tanto en la línea de productos como de servicios, para atender la demanda de la gran explotación. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Línea de acción "Minería Responsable". • Diseñar y pone en marcha el Fondo de Capital Semilla y de Riesgo en articulación con la Política Nacional de Emprendimiento a través de IDECESAR, que permita apoyar la puesta en marcha de iniciativas empresariales con alto componente de innovación. Línea estratégica: El Cesar emprende para competir. Estrategia: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad. • Implementar programas de Ciencia y Tecnología e Innovación, en cada uno de los procesos productivos, empresariales y turísticos. Línea estratégica: El Cesar emprende para competir. Estrategia: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover y apoyar el desarrollo de acciones orientadas a la investigación para atender problemas fitosanitarios de los cultivos de gran impacto en la economía de la región: café, cacao, arroz, plátano y frutales. No presenta proyecto. No tiene meta de producto. • Apoyar y desarrollar estrategias orientadas al emprendimiento y fortalecimiento de los cesarenses, en asociatividad e innovación con el sector empresarial y social, especialmente, del área minera, para que se estructuren y desarrollen proyectos productivos tanto en la línea de productos como de servicios, para atender la demanda de la gran explotación. Meta de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar un proyecto del Programa de Fomento e Innovación Tecnológica del sector minero. • Diseñar y pone en marcha el Fondo de Capital Semilla y de Riesgo en articulación con la Política Nacional de Emprendimiento a través de IDECESAR, que permita apoyar la puesta en marcha de iniciativas empresariales con alto componente de innovación. No hay meta producto o proyectos propuestos. • Implementar programas de Ciencia y Tecnología e Innovación, en cada uno de los procesos productivos, empresariales y turísticos. No hay meta producto o proyectos propuestos.
--------------	--	---

<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado a través de tres programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo agroindustrial. Programa del capítulo X. "Córdoba productiva, emporio de riqueza agroindustrial y comercial". Subprograma: Desarrollo agrícola. • Ciencia y tecnología. (Gestión de proyectos). Programa del capítulo X. "Córdoba productiva, emporio de riqueza agroindustrial y comercial". También se encuentra en el Programa del capítulo XIII. "Generación y fortalecimiento de empleo productivo". Subprograma: Ciencia y tecnología. • Emprendimiento y las industrias culturales. Programa del eje "Cultura para el desarrollo integral". Subprograma: Productividad e innovación. 	<p>Desarrollo agroindustrial. Proyecto: Investigación y desarrollo de nuevas especies para la producción de biodiesel. Indicador: Número de hectáreas nuevas establecidas.</p> <p>Ciencia y tecnología. (Gestión de proyectos). Proyecto: Fomento de acciones y recursos para gestionar proyectos de ciencia y tecnología e innovación en competitividad, superación de la pobreza extrema y mitigación del riesgo. Indicador: Porcentaje de acciones para gestionar proyectos de ciencia y tecnología.</p> <p>Emprendimiento y las industrias culturales. Proyecto: Productividad e innovación</p>
<p>La Guajira</p>	<p>Ciencia y tecnología (I+D). Programa del Eje "Competitividad regional".</p>	<p>Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la ejecución de por lo menos 20 proyectos contenidos en el Polo Científico Fronterizo de La Guajira (Sectores: Marino Costero, Agricultura/ Ganadería, Turismo y Minero Energético).

<p style="text-align: center;">Magdalena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Magdalena compite con innovación. (I+D+I). Programa del eje estratégico: "CTel: motor hacia una nueva economía". • Fortalecimiento institucional en ciencia, tecnología e innovación. Financiación. Es uno de los pilares estratégicos de éste programas que hace parte del eje estratégico "Ciencia, tecnología e innovación: motor hacia una nueva economía" 	<p>Magdalena compite con innovación. (I+D+I). No presenta proyectos. Acciones propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de proyectos de investigación • Vigilancia tecnológica • Adaptación tecnológica • Innovación de productos, procesos, métodos, técnicas, estrategias de gestión, comercialización y desarrollo de mercados con enfoque de encadenamiento productivo en las apuestas priorizadas en el PRC del Magdalena 2009 – 2032 y el PEDCTI Magdalena, a elaborarse en el año 2012. • El desarrollo de nuevas líneas de negocios, como es el caso de Energías Limpias y Servicios (salud, por ejemplo) a través de la CTel. <p>Nota: Las apuestas de competitividad se agrupan en tres áreas: Agroindustria, Pesca, Acuicultura y Forestal; Turismo y Logística.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación, desarrollo y adaptación tecnológica, innovación y servicios especializados en nuevas o mejoradas técnicas, tecnologías y métodos de investigación para: <ul style="list-style-type: none"> • Bioprospección. <ul style="list-style-type: none"> o Potencial comercial de especies no aprovechadas. o Desarrollo en cautiverio de especies promisorias (acuicultura marina y piscicultura continental). o Localización óptima para desarrollo de cultivos en acuicultura. o Desarrollo de nuevos materiales a partir de recursos vegetales. compuestos orgánicos e inorgánicos existentes en el departamento. o Generación o mejoramiento de material genético. o Manejo integrado de plagas y enfermedades. o Aumentar la productividad en la manipulación de carga en puertos, <ul style="list-style-type: none"> o Mantenimiento y calibración de equipos-herramienta o Ordenamiento portuario, o Georreferenciación de fondos marinos y costeros. • Formación de talento humano especializado para el desarrollo de las apuestas productivas. • Vinculación de jóvenes investigadores y estudiantes del SENA mediante la modalidad de Contrato por Aprendizaje en empresas. • Fomento de semilleros de investigación en las instituciones de educación superior, técnica y tecnológica asociados a dichas apuestas productivas. <p>Fortalecimiento institucional en ciencia, tecnología e innovación. Financiación. No presenta proyectos. Acciones propuestas:</p> <p>Gestión de proyectos por convocatorias y convenios, así como de otras fuentes relacionadas con CTel en áreas como sector agropecuario y desarrollo rural, minas y energía, telecomunicaciones, educación, salud y protección social, principalmente.</p>
---	---	---

<p>Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina</p>	<p>Es abordado a través de tres subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maricultura y Aprovechamiento de Recursos Marinos. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber. Programa: ciencias del mar, una oportunidad para conocerlo, aprovecharlo y protegerlo. • Cultura y Población. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber. Programa: Proteger la salud, la vida y la cultura, tienen su ciencia. • Desarrollo Económico Local, Fortalecimiento Empresarial y Emprendimiento. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: Más y mejores oportunidades de ingreso. Programa: Desarrollo empresarial y del emprendimiento. 	<p>Maricultura y Aprovechamiento de Recursos Marinos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar un proyecto innovador de cultivo y/o aprovechamiento de algas marinas. • Estudios sobre especies promisorias para maricultura. <p>• Cultura y Población. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñado e implementado un programa de ciencia, tecnología e innovación para sectores productivos. <p>• Desarrollo Económico Local, Fortalecimiento Empresarial y Emprendimiento. Metas de productos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber capacitado en innovación y tecnología para el sector empresarial a 30 personas (Profesionales) en el Departamento. (Entre otras metas no relacionadas de manera directa con el subtema general).
--	---	--

<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Es abordado a través de tres programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo técnico-productivo. Eje: Económico. Sector: CTeI. Programa: Desarrollo técnico-productivo. • Modernización productiva. Eje: Económico. Sector: Agropecuario, acuícola y pesquero. Programa: Modernización productiva. • Sistemas promisorios como fuente Bioenergética. Eje: Económico. Sector: Agropecuario, acuícola y pesquero. Programa: Sistemas promisorios como fuente Bioenergética. 	<p>Desarrollo técnico-productivo. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el estudio, diseño, montaje y apoyo del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el Departamento durante el cuatrienio. • Realizar el estudio y diseño LOGPORT, investigación de suministros y puertos del Caribe en el Departamento durante el cuatrienio. • Realizar el montaje e implementación del Centro de Formación Agroindustrial Acuícola de la Mojana durante el cuatrienio. <p>Modernización productiva. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar 260 personas en la generación de conocimiento para la elaboración de nuevos productos durante el cuatrienio. <p>Sistemas promisorios como fuente Bioenergética. Meta de productos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer 664 hectáreas de cultivos bioenergéticas (Jatropha y otros) durante el cuatrienio. <p>También se presenta los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnificación y desarrollo de la industria de biocombustible en tierras no cultivables: Producción y comercialización de Jatropha Curcas como materia prima para la elaboración de biocombustibles. • Implementación del Gran Polo Agroindustrial, Turístico y Agrobioenergético del Caribe Colombiano en el departamento de Sucre. • Estudios y diseños Logport. Investigación en Logística, Cadenas de Suministros y Puertos en el departamento de Sucre.
---	---	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.3.2 Programa 6: Infraestructura tecnológica en las apuestas productivas y sector empresarial

El programa aborda actividades para el desarrollo de infraestructuras tecnológicas que permitan soportar de manera eficiente, procesos orientados a impulsar las apuestas productivas y el sector empresarial. Entre las actividades se encuentran la creación de un parque y centros tecnológicos, cobertura de fibra óptica y aplicaciones de TIC.

Cinco de ocho departamentos de la región Caribe presentan iniciativas relacionadas con este programa. En específico, el departamento de Atlántico y el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina presentan dos subprogramas. El primero, propone tanto la ampliación de la cobertura en fibra óptica como la puesta en marcha del Parque Tecnológico del Caribe. El Segundo, proyecta impulsar el comercio electrónico a través de 100 Mipymes y generar "usuarios digitales" que se apropien de las tecnologías adecuadas para mejorar la productividad. En este sentido, el departamento de la Guajira, presenta el proyecto "Guajira Vive Digital" para desarrollar la conectividad en la producción mediante e-commerce y Mipymes digitales.

Por su parte, el departamento de Cesar propone las siguientes acciones de la línea estratégica CTel: 1) construir el Centro Tecnológico Piscícola, 2) fortalecer el Centro de Desarrollo Tecnológico Bovino, 3) ejecutar el proyecto "Polo Científico, Tecnológico e Industrial Ganadero de la región Caribe y 4) recuperar el Centro de Investigación Motilonía. Aunque las acciones propuestas por el departamento son prioritarias en el plan, no cuentan con metas concretas. En contraste, Sucre, mediante el programa Nuevas TIC's, establece como meta de producto del cuatrienio, la generación de una plataforma tecnológica para la gestión integrada del sector turístico e implementación del proyecto nacional de fibra óptica.

El resto de departamentos no presentan en el Plan de desarrollo, acciones específicas relacionadas con el programa de Infraestructura tecnológica.

Programa: Infraestructura tecnológica en las apuestas productivas y sector empresarial		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	<p>Es abordado a través de dos subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usuarios Digitales. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: Todos interconectados con el mundo. Programa: TIC S, Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones al alcance de todos. • Aplicaciones para las TIC's. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: Todos interconectados con el mundo. Programa: TIC S, Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones al alcance de todos. 	<p>Espacios para la investigación, el conocimiento, la transformación productiva, y la apropiación social de la CTel. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar económicamente la puesta en marcha del Parque Tecnológico del Caribe. <p>Ampliación de la cobertura de fibra óptica. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectar 6 centros poblados a la red fibra óptica. • Conectar 25 nuevas instituciones públicas a la fibra óptica del departamento. • Proporcionar 12 puntos Vive digital • Instalar 70 km de fibra óptica para el cierre de los Anillos.
Bolívar		

Cesar	<p>Es abordado a través de tres acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar estrategias para mejorar el ambiente científico y tecnológico de la región. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Línea estratégica "Ciencia, tecnología e innovación". • Articular, con el Gobierno nacional, el uso y aprovechamiento de las TIC en el sector empresarial, como base para promover la inversión, mejorar la productividad, consolidar empresas más competitivas, haciendo especial énfasis en las Mipymes y sectores de clase mundial. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Acción de la Línea estratégica "El Cesar emprende para competir". • Apoyar la modernización tecnológica de los procesos productivos de las MIPYMES, a través de recursos públicos y privados. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Acción de la Línea estratégica "El Cesar emprende para competir". 	<p>Mejorar el ambiente científico y tecnológico. Prioridades de la Acción estratégica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderar y cofinanciar la construcción y puesta en funcionamiento del Centro Tecnológico Piscícola. • Fortalecer el Centro de Desarrollo Tecnológico Bovino (CDT), en su capacidad instalada, organizacional y sus instancias. • Apoyar e impulsar la ejecución del proyecto "Polo Científico, Tecnológico E Industrial Ganadero de la región Caribe, departamento del Cesar" • Recuperación del Centro de Investigación Motilonía (CORPOICA) <p>Articular, con el Gobierno nacional, el uso y aprovechamiento de las TIC en el sector empresarial, como base para promover la inversión, mejorar la productividad, consolidar empresas más competitivas, haciendo especial énfasis en las Mipymes y sectores de clase mundial. No presenta proyectos y metas de producto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la modernización tecnológica de los procesos productivos de las MIPYMES, a través de recursos públicos y privados. Énfasis en las Mipymes y sectores de clase mundial. No presenta proyectos y metas de producto.
Córdoba		
La Guajira	No es abordado a través de programas, sino como un proyecto mencionado en el apartado TIC del diagnóstico del Plan de desarrollo.	Proyecto: "Guajira vive digital". Entre otras iniciativas, propone el desarrollo de e-commerce y Mipymes.
Magdalena		
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Es abordado por los subprogramas "Usuarios digitales" y "Aplicaciones para las TIC's" dentro del programa TIC's, tecnologías informáticas y de comunicaciones a alcance de todos.	<ul style="list-style-type: none"> • Usuarios Digitales. Meta de producto: A 2015 haber realizado 8 capacitaciones orientadas a los sectores productivos del Departamento en el uso y apropiación de las tecnologías adecuadas para mejorar la productividad. (Entre otras metas no relacionadas con este subtema de CTel). • Aplicaciones para las TIC's. Meta de producto: A 2014 haber impulsado el comercio electrónico a través de 100 Mipymes. (Entre otras metas no relacionadas con este subtema de CTel).
Sucre	Nuevas TIC's. Eje: Económico Sector: CTel Programa: Nuevas TIC's	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer una plataforma tecnológica para la Gestión Integrada del sector Turístico de Sucre durante el cuatrienio. • Implementar el proyecto Nacional de Fibra Óptica en el Departamento durante el cuatrienio. <p>También se presenta el proyecto prioritario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Tecnológica para la Gestión Integrada del Sector Turístico de Sucre.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.3.3 Programa 8: Transferencia de tecnología

Programa conformado por las actividades dirigidas a la "transferencia de conocimiento sistemático para la elaboración de un producto, la aplicación de un proceso o la prestación de un servicio"¹⁷

Cinco de los ocho departamentos de la región Caribe, incluyen de manera específica en el Plan de desarrollo, acciones orientadas a la transferencia de tecnología al sector productivo y empresarial. En efecto, Atlántico en el subprograma de Investigación, planeación y asistencia técnica integral, propone la transferencia de tecnología a los productores rurales. El departamento de Bolívar se enfoca hacia la creación de empresas innovadoras. Entretanto, Cesar orienta las acciones tanto a la mejora genética de las razas de bovinos y ovinos- caprinos como a los procesos de modernización de las mipymes. Por su parte, el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, propone actividades de transferencia tecnológica al sector pesquero tradicional. De igual forma, lo realiza Sucre, extendiéndose a los pequeños mineros y ganaderos a través de proyectos prioritarios.

Programa: Transferencia de tecnología		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	<p>Subprograma: Investigación, planeación y asistencia técnica integral. Reto 3. "Atlántico más productivo". Hace parte del programa "Atlántico más innovador: CTeI".</p>	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar con enfoque diferencial a 4.000 productores rurales a través de servicio de asistencia técnica, transferencia de tecnología, gestión empresarial y emprendimiento.
Bolívar	<p>Es abordado a través de dos programas:</p> <p>Sentencia de la Corte Suprema de Justicia-Sala de Casación Penal No. 34547 de abril 27 de 2011, correspondiente a los municipios de San Juan Nepomuceno y María la Baja. Hace parte del programa "Tecnificación del campo y desarrollo agroindustrial". Estrategia 9 "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar".</p> <p>Creación y aceleración de empresas innovadoras. Hace parte del programa "Ciencia, tecnología e innovación". Estrategia 9 "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentencia de la Corte Suprema de Justicia-Sala de Casación Penal No. 34547 de abril 27 de 2011, correspondiente a los municipios de San Juan Nepomuceno y María la Baja. • Metas de producto: • Impulso de competitividad de la economía del corregimiento de San Cayetano, mediante el desarrollo de iniciativas productivas y transferencia de la tecnología en la gestión productiva, mercadeo de productos agropecuarios y agroindustriales. • Creación y aceleración de empresas innovadoras. Metas de producto: • Procesos de Transferencia de Tecnología a Micro y Pequeñas • Procesos de Transferencia a Sectores y subsectores productivos • Número de spin-off creadas

17 UNCTAD 1990 - Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo. Disponible en: <http://www.alegsa.com.ar/Dic/transferencia%20de%20tecnologia.php>. Fecha de consulta: Noviembre 27 de 2012.

Cesar	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar estrategias para mejorar el ambiente científico y tecnológico de la región. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Línea estratégica "Ciencia, tecnología e innovación". • Apoyar la modernización tecnológica de los procesos productivos de las MIPYMES, a través de recursos públicos y privados. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Acción de la Línea estratégica "El Cesar emprende para competir". Innovación del Magdalena. • Apoyar el desarrollo de programas de transferencias de tecnología que permitan mejorar, genéticamente, las razas de bovinos y ovinos- caprinos. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Línea estratégica "Ciencia, tecnología e innovación". 	<p>Implementar estrategias para mejorar el ambiente científico y tecnológico de la región. No presenta proyectos o meta de producto.</p> <p>Prioridades de la acción estratégica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar el desarrollo de programas de transferencias de tecnología que permitan mejorar, genéticamente, las razas de bovinos y ovinos- caprinos. • Apoyar el mejoramiento de los parámetros reproductivos y productivos de los subsectores cárnicos y lácteos. <p>Apoyar la modernización tecnológica de los procesos productivos de las MIPYMES, a través de recursos públicos y privados. No presenta proyectos. Solo hay una meta de producto que tal vez se acerca a una acción y es el de "Impulsar y fortalecer 1.000 Mipymes a través de IDECESAR".</p> <p>Apoyar el desarrollo de programas de transferencias de tecnología que permitan mejorar, genéticamente, las razas de bovinos y ovinos- caprinos. No presenta proyectos o metas producto.</p>
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena		
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	<p>Subprograma: Pescador (a) Raizal Emprendedor. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles Línea temática: aprovechando los frutos del mar y de la tierra. Sector: Pesquero. Programa: conocimiento y manejo eco sistémico</p>	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 2015 haber evaluado la capacidad potencial de extracción, procesamiento, comercialización e infraestructura de servicios del sector pesquero artesanal conforme a la disponibilidad de los recursos pesqueros de modo tal que se orienten de manera adecuada el desarrollo y necesidades sectoriales en materia de dotación y transferencia de tecnologías. Indicador: Número de estudios realizados. Entre otras metas no relacionadas con el Subtema específico de CTel.

<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Es abordado a través de tres programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo ganadero. Eje: Económico. Sector: Agropecuario. (Acuícola, pesquero y minero). Programa: Desarrollo ganadero. • Minería Sucreña. Eje: Económico. Sector: Agropecuario, acuícola y pesquero. Programa: Minería Sucreña. • Desarrollo de la Acuicultura y la Pesca. Eje: Económico. Sector: Agropecuario. (Acuícola, pesquero y minero). Programa: Desarrollo de la Acuicultura y la Pesca Artesanal Continental y Marítima. 	<p>Desarrollo ganadero. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a transferencia de tecnología sobre buenas prácticas de producción ganadera a 8.806 pequeños y medianos ganaderos en el cuatrienio. <p>Minería Sucreña. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesorar a 100 mineros sobre la aplicación de nuevos paquetes tecnológicos. <p>Desarrollo de la Acuicultura y la Pesca. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficiar a 1.500 familias con Paquetes tecnológicos artesanales validados durante el cuatrienio. (Población objetivo. Pescadores artesanales). <p>También se presenta los siguientes proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transferencia de tecnología para la pequeña minería. • Innovación empresarial ganadera para la Costa Atlántica, departamento de Sucre). • Apoyo e implementación al Polo Científico, Tecnológico e Industrial, Ganadero del Caribe en el departamento de Sucre.
---	---	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.4 Sub-Tema 4: CTel para el ambiente sostenible

Se refiere al apoyo y fortalecimiento de la capacidad regional para la generación, uso y apropiación de conocimiento y TIC, que contribuya a la mejora de la gestión ambiental y de los asentamientos humanos, como aporte al desarrollo sostenible de la región Caribe¹⁸.

3.2.8.1.4.1 Programa 9: I+D para el ambiente sostenible y manejo del riesgo

Se refiere al apoyo y fortalecimiento de la capacidad regional para la generación, uso y apropiación de conocimiento que contribuya a la mejora de la gestión ambiental y de los asentamientos humanos, como aporte al desarrollo sostenible de la región Caribe¹⁹.

Al respecto, los departamentos de Córdoba y Magdalena proponen actividades a nivel de programas; mientras que, el Cesar y el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, establecen acciones estratégicas y un subprograma, respectivamente. En su orden, los programas están dirigidos a la mitigación del riesgo e I+D+I para el aprovechamiento de la diversidad natural y geográfica, cambio

¹⁸ Concepto basado en la estrategia nacional de CTel en Ambiente, Biodiversidad y Hábitat. COLCIENCIAS, (2012). "Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación: Estrategia Nacional de CTel en Ambiente, Biodiversidad y Hábitat". Disponible en: http://www.colciencias.gov.co/programas_estrategias

¹⁹ Programa basado en la estrategia nacional de CTel en Ambiente, Biodiversidad y Hábitat.

climático y ordenamiento de territorial. La acción estratégica del Cesar está orientada a realizar investigaciones científicas sobre los impactos sociales y ambientales de la minería. Por su parte, el Archipiélago proyecta el desarrollo de cuatro subprogramas de la línea temática "construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber", que incluye el desarrollo de un proyecto de Biotecnología de plantas con un banco de germoplasma²⁰ para rescatar y preservar la flora nativa.

Programa: I+D para el ambiente sostenible y manejo del riesgo		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar	<p>Es abordado a través de la siguiente acción:</p> <p>Apoyar a la estructuración y desarrollo de proyectos de investigación científica que apunten a la consolidación de procesos sostenibles que mitiguen los efectos de la desertificación y cambio climático en el Cesar, lo cual incluye el desarrollo de programas de investigación aplicada, el montaje de programas silvopastoril y agroforestales en regiones predominantemente ganaderas y la estructuración de una red de monitoreo de aguas superficiales y subterráneas, que registre, a todo lo largo del año, su comportamiento, la cantidad y calidad de este recurso hídrico disponible, y áreas afectadas por la ola invernal.</p> <p>Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad" Línea de acción "Salvemos nuestro ambiente".</p>	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adelantar cuatro investigaciones científicas sobre los impactos sociales y ambientales de la minería.
Córdoba	<p>Ciencia y tecnología. Programa del capítulo XI. "Córdoba ambientalmente sostenible". Subprograma: Ciencia, tecnología e innovación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto: Fomento de acciones y recursos para gestionar proyectos de ciencia y tecnología en competitividad, superación de la pobreza extrema y mitigación del riesgo. <p>Indicador: Porcentaje de acciones para gestionar proyectos de ciencia y tecnología.</p>
La Guajira		

²⁰ El germoplasma es el conjunto de genes que se transmite por la reproducción a la descendencia por medio de gametos o células reproductoras. El concepto de germoplasma se utiliza comúnmente para designar a la diversidad genética de las especies vegetales silvestres y cultivadas de interés para la agricultura y, en ese caso, se asimila al concepto de recurso genético. (Wikipedia, 2012)

<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado a través de dos programas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magdalena compite con innovación. Programa del eje estratégico: "CTel: motor hacia una nueva economía". • Conocimiento y sostenibilidad ambiental. Programa del eje estratégico: "CTel: motor hacia una nueva economía". 	<p>Magdalena compite con innovación. (No presenta proyectos). Acciones propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia para la certificación de trazabilidad ambiental y social. • I+D+I para el aprovechamiento de la diversidad ambiental, cultural, geográfica del Magdalena. <p>Conocimiento y sostenibilidad ambiental. No presenta proyecto. Acciones propuestas (I+D+I en):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio climático. • Ecosistemas y sus bienes y servicios ambientales, la biodiversidad. • Problemáticas socioambientales, físicas y económicas asociadas al mismo, en particular, la erosión marino-costera y las afectaciones a la salud humana, • Problemáticas de ordenamiento territorial y los usos conflictivos del suelo (Los ítem anteriores se resumen en la META DE PRODUCTO: aumento del conocimiento y su aplicabilidad en áreas estratégicas para la sostenibilidad ambiental) • Aplicación de alternativas energéticas novedosas mediante proyectos de energética energías limpias.
-------------------------	---	---

<p>Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina</p>	<p>Abordado a partir de cuatro subprogramas:</p> <p>Manejo Ecosistémico, Áreas Protegidas y Cambio Climático. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles Línea temática: construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber Programa: ciencias del mar, una oportunidad para conocerlo, aprovecharlo y protegerlo</p> <p>Especies Amenazadas e Invasoras. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles Línea temática: construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber Programa: ciencias del mar, una oportunidad para conocerlo, aprovecharlo y protegerlo.</p> <p>Restaurar el equilibrio controlando las Plagas. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber. Programa: Un “mar” de flora nativa.</p> <p>Biotecnología de las Plantas. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles Línea temática: construyendo el Archipiélago de la ciencia y del saber Programa: Un “mar” de flora nativa.</p>	<p>Manejo Ecosistémico, Áreas Protegidas y Cambio Climático. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios sobre conectividad y genética poblacional de recursos hidrobiológicos y pesqueros. • Estudios independientes de los desembarcos sobre la langosta espinosa. • Estudios sobre agregaciones reproductivas de peces. • Estudios sobre el impacto del cambio climático sobre recursos hidrobiológicos, pesqueros y/o ecosistemas asociados. • Diseño e implementación de un centro de investigación en gestión del riesgo y cambio climático, que genere información, identifique alternativas adecuadas para el territorio insular y promueva la investigación científica en la GIR y el cambio climático en el Departamento. • Implementación y mantenimiento una red de monitoreo de parámetros ambientales asociados al cambio climático y pesquerías. <p>Especies Amenazadas e Invasoras. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la estrategia de estudio, conservación y recuperación del caracol pala concordantes con CITES y el fallo de Acción Popular. • Estudios de conservación de peces arrecifales y otras especies amenazadas. • Estudios sobre el estado del Wilks (<i>Citarrium pica</i>), incluyendo propuestas de manejo y conservación. • Apoyar estrategias de estudio sobre el estado de tortugas marinas, incluyendo propuestas de manejo y conservación. • Implementación de una estrategia de estudio, control, seguimiento y evaluación de los impactos del pez león. <p>Restaurar el equilibrio controlando las Plagas. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de un proyecto piloto de biopreparados, biofertilizantes y/o biocontroles que sustituya el uso de pesticidas químicos. • Estudio de mitigación para control de la cochinilla y otras plagas en el Departamento. <p>Biotecnología de las Plantas. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de un proyecto de Biotecnología de las plantas con su banco de germoplasma que rescate y preserve la flora nativa. Se generará allí el material vegetal para su reproducción masiva. (Entre otras metas relacionadas con el subtema de producción).
<p>Sucre</p>		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.4.2 Programa 10: TIC's para el manejo del medio ambiente

Este programa comprende actividades para mejorar el manejo de los recursos naturales mediante el acceso, apropiación y el uso de las TIC. Al respecto, tres departamentos de la región Caribe (Sucre, Cesar y Bolívar) presentan iniciativas relacionadas con el programa en mención.

El Plan de desarrollo de Sucre presenta el programa TIC's del eje "Riesgo y sostenibilidad ambiental". Por su parte el departamento de Cesar propone la acción estratégica: *"aprovechamiento de las TIC's para facilitar la gestión de las autoridades ambientales en la toma de decisiones sobre el manejo y la divulgación de información ambiental del SINA, priorizando en la captura, procesamiento y divulgación de la información ambiental y en el Registro Único Ambiental (RUA) en cabeza de los institutos de investigación ambiental, así como en la gestión de trámites de las autoridades ambientales"*. Tanto el programa en Sucre como la acción estratégica de Cesar, no cuentan con metas de producto.

Entretanto, Bolívar propone la creación de un Sistema de información y comunicación para la gestión integral del riesgo de desastres.

Programa: TIC para el manejo del medio ambiente		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Subprograma: Sistema de información y comunicación. Hace parte del programa: Gestión integral del riesgo de desastres. Estrategia: Sostenibilidad ambiental y gestión integral del riesgo.	Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Un (01) Sistema de Información Departamental de Gestión del Riesgo. • Meta resultado: 70% de los Municipios del Departamento comunicados y enlazados.
Cesar	Es abordado a través de la siguiente acción: Articular, con el gobierno nacional, la estrategia que permitirá aprovechar las TIC, con el fin de facilitar la gestión de las autoridades ambientales para el apoyo en la toma de decisiones el manejo y la divulgación de información ambiental del SINA, priorizando en la captura, procesamiento y divulgación de la información ambiental y en el Registro Único Ambiental (RUA) en cabeza de los institutos de investigación ambiental, así como en la gestión de trámites de las autoridades ambientales. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Línea de acción "Salvemos nuestro ambiente".	
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena		
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		
Sucre	TIC's. Eje: Gestión del riesgo y sostenibilidad ambiental Sector: Territorio Programa: TIC's	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.5 Sub-Tema 5: CTel para el desarrollo de la institucionalidad

Este subtema hace referencia tanto al desarrollo de políticas y TIC como al fortalecimiento institucional, que permitan la implementación y avance de la CTel en las diferentes áreas del sistema territorial de la región Caribe.

3.2.8.1.5.1 Programa 11: Gobierno en línea

Se refiere a las actividades del gobierno realizadas y/o apoyadas a través del uso de las TIC, en especial aquellas iniciativas que tienen que ver con las relaciones gobierno-ciudadanos.

Los departamentos de la región Caribe, a excepción de Magdalena y Córdoba, presentan programas, subprogramas o acciones estratégicas específicas para el desarrollo del programa Gobierno en línea. El departamento de La Guajira y Sucre, mantienen esta iniciativa como programa; mientras que el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, y Bolívar, lo aborda como subprogramas de la dimensión estratégica *“Formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles”* y la estrategia *“Modernización administrativa”*, respectivamente.

Entretanto, el departamento de Cesar propone realizar jornadas de socialización de la implementación del Gobierno en línea, en la línea estratégica *“Desarrollo institucional con buen gobierno”*.

Programa: Gobierno en línea		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Subprograma: Gobierno en línea. Reto 5. “Atlántico con buen gobierno”. Hace parte del programa "Atlántico en buenas manos: Buen gobierno con gestión y transparencia".	Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Brindar soporte técnico de Gobierno en línea en 22 entidades territoriales. • Automatizar trámites y servicios en 12 entidades territoriales. • Capacitar en Gobierno en línea a 300 funcionarios. • Capacitar con enfoque diferencial en Gobierno en línea a 2.000 funcionarios. • Lograr que los usuarios tengan acceso virtual a 18 servicios de trámites ofrecidos por el Tránsito del Atlántico.
Bolívar	Subprograma: Sistematización de la administración pública departamental. Hace parte del programa “Fortalecimiento y desarrollo institucional”. Estrategia “Modernización administrativa”.	Metas de producto: <ul style="list-style-type: none"> • 100 % cumplimiento fases de Gobierno en Línea

Cesar	Es abordado a través de una acción estratégica: Realizar jornadas de socialización de la implementación del Gobierno en Línea. Estrategia “Desarrollo institucional con buen gobierno” Acción de las líneas estratégica “Fortalecimiento institucional”	
Córdoba		
La Guajira	Modernización de los procesos administrativos. Programa del eje “Institucionalidad y buen gobierno”.	En el eje se menciona el desarrollo del programa Gobierno en línea; sin embargo, en las metas de producto no se evidencian metas relacionadas con este programa. Sólo se menciona el desarrollo del Sistema Único de Información de Personal-SUI, y actualización del portal web institucional de la Gobernación.
Magdalena		
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Es abordado a través de dos subprogramas: • Aplicaciones para las TIC’s Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles Línea temática: Todos interconectados con el mundo Programa: TIC’s, tecnologías informáticas y de comunicaciones al alcance de todos. • Modernización Tecnológica y de Comunicaciones Dimensión estratégica: Formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: Buen Gobierno, buen servicio Programa: Por una gestión administrativa, moderna y eficiente	Es abordado a través de dos subprogramas: • Aplicaciones para las TIC’s. Meta de producto: • Implementación de las cinco (5) fases del programa Gobierno en Línea. • Modernización Tecnológica y de Comunicaciones. Meta de producto: • Cobertura del 100% de los funcionarios que requieran servicios de internet. • 100% de funcionarios con equipos de cómputo actualizados • Sistematizar 3 nuevos procesos de la Gobernación Departamental • Integrar el 100% de dependencias ubicadas fuera de la sede central a la Red de datos GOBERSAI • Implementación en línea de 3 trámites.
Sucre	Gobierno en línea. Eje: Institucional Sector: Sistemas de información Programa: Gobierno en línea	Proyecto prioritario: Fortalecimiento del Sistemas de Información y Comunicación en la Gobernación de Sucre

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.5.2 Programa 12: Políticas para el desarrollo de la CTel

El programa está dirigido al desarrollo de políticas que permitan la implementación y avance de la CTel en las diferentes áreas del sistema territorial de la región Caribe.

En la región Caribe, los departamentos de Cesar, La Guajira y el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, cuentan en sus planes de desarrollo con iniciativas específicas orientadas a este programa. En efecto, el departamento de Cesar presenta dos propuestas: 1) Reorientar la política y la estrategia agropecuaria basada en Políticas de investigación, Ciencia y Tecnología; y, 2) Revisión, ajuste e implementación de la Política de CTel, en busca de mejorar la relación región-conocimiento-innovación-difusión, en apoyo con COLCIENCIAS. Ambas iniciativas corresponden a la estrategia “Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad”.

Entretanto, La Guajira propone el programa “Ciencia y tecnología”, cuyo objetivo es fortalecer el sistema regional de CTel a través de la formulación de una política clara para el departamento. De igual forma, el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina manifiesta la iniciativa de formular la política de TIC’s departamental a través del subprograma “Política Insular de TIC’s”.

De los tres departamentos mencionados anteriormente, solo el Cesar no presenta metas de producto en las iniciativas relacionadas con el programa.

Programa: Políticas para el desarrollo de la CTel		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar	Es abordado a través de las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Reorientar la política y la estrategia agropecuaria basada en Políticas de investigación, Ciencia y Tecnología. Estrategia: “Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad” Línea estratégica "Prosperidad agroindustrial". • Revisión y ajuste e implementación de la Política de Ciencia, Tecnología e Innovación, en busca de mejorar la relación región-conocimiento-innovación- difusión, en apoyo con COLCIENCIAS. Estrategia: “Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad” Acción de la líneas estratégica "Ciencia, tecnología e innovación". 	
Córdoba		
La Guajira	Ciencia y tecnología. Programa del Eje “Competitividad regional”.	Meta de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar la política de Ciencia y tecnología en el Departamento de La Guajira.
Magdalena		
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Sub Programa: Política Insular de TIC’S. Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles. Línea temática: Todos interconectados con el mundo. Programa: TIC’S, Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones al alcance de todos.	Meta producto: <ul style="list-style-type: none"> • Formular la Política de TIC’S Departamental.
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.5.3 Programa 13: Fortalecimiento institucional en CTeI

Este programa agrupa las actividades para desarrollar el Sistema Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación, a partir de la planeación y generación de alianzas para el trabajo conjunto entre actores, usuarios del sistema y entidades de fomento de CTeI a nivel territorial²¹.

Cuatro de los ocho departamentos de la región Caribe, proponen desde sus planes de desarrollo, iniciativas concretas enfocadas en el fortalecimiento institucional en CTeI. Tres de ellos, están orientados hacia la articulación de actores. Estos son los departamentos de Magdalena, La Guajira y Cesar. El primero, establece el programa de Fortalecimiento institucional en CTeI como pilar estratégico de articulación. Entre las iniciativas se encuentra la actualización del consejo asesor de CTeI, la gestión conjunta con el CODECTI de proyectos entre universidades, instituciones de investigación, empresas, y gobierno; y, la creación de incentivos fiscales a las empresas por inversión.

Por su parte, La Guajira propone apoyar la creación de la red de ciencia y tecnología en el Departamento a través del eje de competitividad regional. De igual forma el Cesar, sugiere la acción estratégica de promoción de alianzas nacionales e internacionales con los actores de desarrollo del departamento para diseñar iniciativas de CTeI que transformen el modelo productivo. Adicionalmente, propone fortalecer el CODECTI. Finalmente, en materia de planeación, Sucre recomienda la formulación del Plan Estratégico y Prospectivo de CTeI del departamento.

Programa: Fortalecimiento institucional en CTeI.		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	<p>Subprograma: Comunicación regional para el desarrollo. Hace parte del programa: TIC's para la integración. Estrategia: Infraestructura física para la integración.</p>	<p>Comunicación regional para el desarrollo. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45 Alcaldías con sistema de VIDEO conferencia y telefonía IP <p>Objetivo: Con este subprograma, el departamento de Bolívar busca facilitar la articulación de las sedes de los Gobiernos municipales entre si, con la Gobernación y la Presidencia de la República. De manera que se propicie el acceso a nuevas modalidades de telecomunicación, e intercambio de información gubernamental y oficial.</p>
Cesar	<p>Es abordado a través de las siguientes dos acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover alianzas nacionales e internacionales con circuitos del conocimiento y concertaciones internas con los distintos actores de desarrollo: sector privado, academia, sociedad civil y con la institucionalidad representada en organismos como IDECESAR, para que diseñemos acciones que desde la Ciencia y la Tecnología, propendan por la transformación del modelo productivo. Estrategia: "Empleo, 	

²¹ Concepto desarrollado con base en el programa "Fortalecimiento institucional" en CTeI del Plan de Desarrollo del departamento del Magdalena, 2012 – 2015.

	<p>productividad y competitividad para la prosperidad". Acción de las líneas estratégica "Ciencia, tecnología e innovación".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer del CODECTI como órgano de concertación departamental de los actores implicados en el tema Ciencia, Tecnología e Innovación, y fortalecer el Fondo Regional para la Ciencia y la Tecnología y su relación con la Comisión Regional de Competitividad. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad" Línea estratégica "Ciencia, tecnología e innovación". No presenta proyectos o meta producto. 	
Córdoba		
La Guajira	Ciencia y tecnología. Programa del Eje "Competitividad regional".	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la creación de la red de Ciencia y Tecnología en el Departamento de La Guajira.
Magdalena	<p>Fortalecimiento institucional en CTel. Pilar estratégico: Articulación. Corresponde al programa de Fortalecimiento institucional en CTel, del eje estratégico "Ciencia, tecnología e innovación: motor hacia una nueva economía".</p>	<p>No presenta proyectos. Acciones propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizar el Consejo Asesor Departamental de Ciencia y Tecnología en términos de la Ley 1286 de 2009, involucrando nuevos actores • Organizar el Consejo Asesor departamental de CTel en mesas de trabajo de acuerdo con los encadenamientos productivos del Dpto. (agroindustria, acuicultura marina y continental, turismo, logística y por proyectos en concreto), de educación, ciencia, tecnología e innovación, salud, poblaciones especiales y pobreza, ecosistemas y biodiversidad, recursos hídricos y saneamiento ambiental y energías alternativas. • Gestión de proyectos de CTel entre universidades, instituciones y grupos de investigación, empresas, gremios productivos, asociaciones de empresarios y entidades gubernamentales, • Formación de empresarios en gestión tecnológica y de innovación. • Análisis de brechas tecnológica. • Vigilancia tecnológica en sectores productivos prioritarios para el Plan Regional de Competitividad del Magdalena 2009 – 2032 y para el próximo Plan Estratégico Departamental de CTel. • Estímulos e incentivos fiscales por inversión en ciencia, tecnología e innovación por parte de las empresas (Debería estar en financiación). • Gestión conjunta del CODECTI con la CRC para lograr un mejor conocimiento y acercamiento entre demandantes de conocimiento y tecnología y productores y transferidores del mismo.
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		
Sucre	No es abordado a través de programas, sino como un proyecto prioritario.	Proyecto prioritario: Formulación Plan Estratégico y Prospectivo de Ciencia, Tecnología e Innovación departamento de Sucre.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.1.6 Sub-Tema 6: Apropiación social de la CTel

Refiere a iniciativas orientadas a promover procesos de generación y divulgación de conocimiento participativos en CTel.

3.2.8.1.6.1 Programa 14: Gestión y divulgación del conocimiento para la apropiación

El programa aborda las iniciativas orientadas a promover procesos de generación y divulgación de conocimiento participativos en CTel. Los departamentos de la región Caribe, a excepción de La Guajira, presentan programas, subprogramas o acciones relacionadas con la gestión y divulgación del conocimiento para la apropiación.

En ese orden de ideas, Atlántico propone la asesoría y capacitaciones en TIC a las emisoras comunitarias y las juntas de acción comunal; mientras que el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, proyecta la creación de una emisora digital institucional. Entretanto, el Magdalena plantea realizar foros departamentales en CTel al igual que el Cesar, con la diferencia que el primero amplía los componentes del programa de apropiación y lo aborda como un pilar del fortalecimiento institucional del departamento.

Por su parte, Sucre y Bolívar establecen la creación de un laboratorio de innovación social en el programa Nuevas TIC's del eje económico y la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar, respectivamente.

Programa: Gestión y divulgación del conocimiento para la apropiación		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	<p>Es abordado a través de tres subprogramas:</p> <p>Captación y asistencia técnica a las emisoras comunitarias. Hace parte del programa "Atlántico en buenas manos: Buen gobierno con gestión y transparencia". Reto 5. "Atlántico con buen gobierno".</p> <p>Promoción de espacios de participación ciudadana. Hace parte del programa "Atlántico en buenas manos: Buen gobierno con gestión y transparencia". Reto 5. "Atlántico con buen gobierno".</p> <p>Espacios para la investigación, el conocimiento, la transformación productiva, y la apropiación social de la CTel. Hace parte del programa "Atlántico más innovador: CTel". Reto 3. "Atlántico más productivo".</p>	<p>Capacitación y asistencia técnica a las emisoras comunitarias. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar asesorías jurídicas y capacitaciones a en comunicación, emprendimiento y administración, procesos y desarrollo comunitario, control social, competitividad y TIC's a 16 directores de emisoras comunitarias. <p>Promoción de espacios de participación ciudadana. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a 2000 dignatarios de las Juntas de Acción Comunal y de las organizaciones comunitarias del departamento en TIC's. <p>Espacios para la investigación, el conocimiento, la transformación productiva, y la apropiación social de la CTel. Metas producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar económicamente la realización de 20 ferias locales del programa Ondas. (Componente de apropiación)
Bolívar	<p>Subprograma: Innovación Social. Estrategia 9 "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar". Hace parte del programa "Ciencia, tecnología e innovación".</p>	
Cesar	<p>Es abordado a través de dos acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros departamentales y municipales en CTel. Estrategia "De frente contra la pobreza". Acción de las líneas estratégica "Educación con resultado superior". • Apoyar la generación de cultura de investigación e innovación aplicada en los 25 municipios. Estrategia: "Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad". Línea estratégica "Ciencia, tecnología e innovación". 	<p>Foros departamentales y municipales en CTel. Acción propuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar foros departamentales y municipales que aborden los temas educativos en: calidad, pertinencia y eficiencia, CTel, en alianza con el ministerio de educación nacional, universidades, gremios y otros actores educativos. <p>Apoyar la generación de cultura de investigación e innovación aplicada en los 25 municipios. No presenta proyectos o meta producto.</p>
Córdoba	<p>Ciencia y tecnología. Programa del capítulo IX: "Cultura para el desarrollo integral". Subprograma: Ciencia, tecnología e innovación.</p>	<p>Proyecto: Innovación Cultural. Indicador: Porcentaje de acciones para gestionar proyectos de ciencia, tecnología e innovación.</p>
La Guajira		

<p>Magdalena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento institucional en CTel. Pilar estratégico: Apropiación social. Corresponde al programa de Fortalecimiento institucional en CTel, del eje estratégico "Ciencia, tecnología e innovación: motor hacia una nueva economía". • Magdalena compite con innovación. Programa del eje estratégico: "CTel: motor hacia una nueva economía". 	<p>Fortalecimiento institucional en CTel. No presenta proyectos. Pilar estratégico: Apropiación social. Acciones propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa ONDAS • Semilleros de investigación • Ferias de la ciencia, • Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación • Periodismo científico estudiantil, • Eventos y jornadas de divulgación de avances científicos y tecnológicos • Rendición pública de cuentas en la gestión de ciencia, tecnología e innovación, • Gestión conjunta del CODECTI con la CRC para lograr un mejor conocimiento y acercamiento entre demandantes de conocimiento y tecnología y productores y transferidores del mismo. <p>Magdalena compite con innovación. No presenta proyectos. Acciones propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesas de trabajo al interior del CODECTI Magdalena para reunir empresarios y sus gremios con universidades e institutos de investigación y entidades gubernamentales relacionadas con las apuestas productivas (Meta de producto: Empresas vinculadas en proyectos de CTel).
<p>Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina</p>	<p>Es abordado a través de tres subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usuarios Digitales • Aplicaciones para las TIC's • Promoción de Servicios TIC's. <p>Los anteriores subprogramas se encuentran en: Dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles Línea temática: Todos interconectados con el mundo Programa: TIC S, Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones al alcance de todos.</p>	<p>Usuarios Digitales. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber brindado capacitación a la comunidad a través de cinco programas de uso y apropiación de TIC. • Haber realizado dos (2) programas de capacitación en uso y apropiación de TIC S para la población discapacitada <p>Aplicaciones para las TIC's. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la creación de una emisora digital institucional. <p>Promoción de Servicios TIC's. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar acciones y gestiones para masificar el acceso a internet para todos los estratos sociales de las islas • Promover la adquisición de 1.725 terminales en los hogares del Departamento • Entre otras no relacionadas de manera directa con el tema.
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado en a través de dos programas:</p> <p>Fortalecimiento del SNC Eje.: Económico Sector: CTel</p> <p>Nuevas TICs. Eje: Económico Sector: CTel</p>	<p>Es abordado en a través de dos programas:</p> <p>Fortalecimiento del SNC. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar técnica y organizativamente la realización de dos semanas de la CTel en el departamento • Formular el Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Departamento durante el cuatrienio. <p>Nuevas TICs. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar el Laboratorio de Innovación Social en el Departamento durante el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.8.2 Programas de Ciencia, Tecnología e Innovación identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

Ciencia, tecnología e innovación es un tema cada vez más importante en los planes de desarrollo y los planes de las ciudades capitales de la región Caribe lo contempla, tal como los planes departamentales, en manera transversal en la mayoría de los otros temas incluidos en las políticas del territorio.

La mayoría de los programas identificados a partir de los planes departamentales de desarrollo, también se encuentran en las ciudades, con la excepción de los programas Investigación e innovación en salud, Investigación y desarrollo para el ambiente sostenible y manejo del riesgo y TIC's para el manejo del medio ambiente.

Igual como a nivel departamental, se pone enfoque en los programas de Acceso, apropiación y uso de las TIC's en educación y Tecnología, investigación e innovación en la educación. Sin embargo, no se enfoca en la misma manera en la Alta cualificación del capital humano.

Dentro del tema de salud, solamente dos de las siete ciudades formulan, claramente, estrategias de Infraestructura tecnológica. En el área de CTel en la producción y el desarrollo empresarial, se encuentra el mayor número de programas formulados en el tema de Infraestructura tecnológica en las apuestas productivas y el sector empresarial (cinco de las siete ciudades abordan el tema en manera clara) mientras se encuentran programas formulados en tres y dos de las ciudades en los temas Investigación, desarrollo e innovación en las apuestas productivas y en el sector empresarial y Transferencia de tecnología, respectivamente.

El programa Gobierno en línea es un programa de alta priorización en las ciudades, igual como en los departamentos (se lo encuentra en seis de las siete ciudades). Otros programas relacionados al desarrollo de la institucionalidad (Políticas para el desarrollo de la CTel y Fortalecimiento institucional en CTel) son más esporádicos, igual como en los planes de desarrollo de los departamentos de la región. El programa Apropiación social de la CTel se halla en siete de los ocho departamentos, pero claramente formulado en una ciudad únicamente.

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN				CIUDADES					
#PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	Barr	Ct g	Mont	S Ma	Rio h	Sin c	Vall e
1	CTel en la educación	Acceso, apropiación y uso de las TIC's en educación	X		X	X		X	X
2		Tecnología, investigación e innovación en educación.			X	X	X	X	X
3		Alta cualificación de capital humano			X				
4	CTel en la salud	Infraestructura tecnológica en salud				X			X
5		Investigación e innovación en salud							
6	CTel en la producción y desarrollo empresarial	I+D+I en las apuestas productivas y sector empresarial	X		X			X	
7		Infraestructura tecnológica en las apuestas productivas y sector empresarial	X	X	X			X	X

8		Transferencia de tecnología			X					X
9	CTel para el ambiente sostenible	I+D para el ambiente sostenible y manejo del riesgo								
10		TIC's para el manejo del medio ambiente								
11	CTel para el desarrollo de la institucionalidad	Gobierno en línea	X	X	X	X	X			X
12		Políticas para el desarrollo de la CTel			X					X
13		Fortalecimiento institucional en Ctel				X	X			X
14	Apropiación social de la CTel	Gestión y divulgación del conocimiento para la apropiación		X						

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

3.2.9 Tema Principal 9: Competitividad y Desarrollo Económico

Con este tema se hace referencia a todos los elementos o factores que determinan la capacidad de la región de generar altas tasas de crecimiento de manera sostenida y mantener procesos de acumulación del capital que permitan generar riqueza, a fin de promover y mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes.

3.2.9.1 División de Sub-Temas

Para el análisis de la forma en que ha sido abordado este tema en los planes de desarrollo, se ha dividido en dos subtemas: apuestas productivas y desarrollo económico y empresarial.

3.2.9.2 Programas de Desarrollo Económico y Competitividad identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

DESARROLLO ECONOMICO Y COMPETITIVIDAD			DEPARTAMENTOS								
# PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	A	B	Ce	Co	G	M	SA	Su	
1	Apuestas productivas	Apuestas productiva turismo	X	X	X	X	X	X	X	X	
2		Apuesta productiva agricultura	X	X	X	X	X	X	X	X	
3		Apuesta productiva pecuaria	X	X	X	X	X	X	X	X	
4		Apuesta productiva acuícola y pesquera	X	X	X	X	X	X	X	X	
5		Apuestas productiva Producción artesanal		X		X				X	
6		Apuesta productiva desarrollo minero y energético		X	X	X	X				X
7		Apuesta productiva silvicultura	X			X		X			
8		Apuesta productiva logística		X				X			
9	Desarrollo económico	Emprendimiento, empleo y desarrollo empresarial	X	X	X	X	X	X	X	X	

10	y empresarial	Formalización empresarial			X	X	X	X	X	
11		Formación de clúster, encadenamientos productivos o alianzas entre empresas o entidades	X	X		X	X	X		
12		Fomento exportador	X		X		X	X	X	X
13		Promoción de inversiones	X	X	X			X		
14		Gestión y promoción de créditos								
15		Otros programas de impacto regional								

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.1 Sub-Tema 1: Apuestas productivas

Este primer subtema hace referencia a los sectores productivos que, por estrategia, la región decide impulsar, basados en las necesidades del mercado nacional y exterior, y teniendo en cuenta las capacidades y potencialidades de producción de una región.

Los programas aquí contenidos definen los productos, tecnología y logística de producción en la que los actores de desarrollo del territorio deben concentrar sus mayores esfuerzos.

3.2.9.2.1.1 Programa 1: Apuesta Productiva Turismo

El sector turístico está conformado por las diferentes empresas y organizaciones públicas y privadas que ofrecen productos a las personas que realizan viajes y estancias en lugares distintos al de su residencia habitual con fines de ocio, negocio u otros motivos.

La apuesta productiva turística es abordada en los planes de desarrollo de casi todos los departamentos como uno o varios programas del capítulo o eje relacionado con la economía, el sector productivo o la competitividad. En el Plan de Desarrollo del departamento de Cesar, que no está dividido en programas, el desarrollo del sector turístico es abordado como una de las líneas estratégicas del capítulo relacionado también con estos temas.

Todos los planes contienen varios proyectos específicos para el desarrollo del sector, aunque en algunos departamentos (Bolívar, Córdoba y San Andrés) estos proyectos se encuentran clasificados como parte de un subprograma, entre los que se destacan los relacionados con el mejoramiento o adecuación de sitios de interés turístico; la innovación y el desarrollo de productos turísticos; y el fortalecimiento del mercadeo, promoción y comercialización de productos turísticos.

Programa: Apuesta Productiva Turismo		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es el programa " Atlántico más tuyo: fortalecimiento del sector turístico " que hace parte del reto 3: Atlántico más productivo. También una parte (turismo étnico y cultural) es referenciada como el subprograma " Desarrollo del turismo étnico y ecoturismo " del programa Atlántico más verde, que hace parte del reto 4: Fomentar la convivencia y seguridad ciudadana, la gestión ambiental, la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático	<p>El programa "Atlántico más tuyo: fortalecimiento del sector turístico" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar 10 ferias turísticas y gastronómicas; Contratar la elaboración de 62.000 piezas de material promocional; Implementar, con inclusión social, una estrategia de promoción turística masiva por página web. • Desarrollar una (1) estrategia conjunta de posicionamiento turístico entre Distrito y Departamento; Consolidar una (1) ruta turística departamental. • Crear con inclusión social dos (2) vitrinas turísticas para la promoción de las artesanías. • Crear 2 estrategias macroturísticas de alto impacto. • Realizar 6 actividades de promoción en los municipios con el sector oficial, empresarial y académico. • Desarrollar 3 proyectos turísticos de clase mundial. • Desarrollar 10 proyectos de regeneración urbana "Atractivos turísticos en buenas manos". • Señalizar 2 senderos ecoturísticos. • Señalizar 2 municipios con atractivos turísticos. • Construir y/o mejorar 5 puntos de información turística del Departamento. • Gestionar recursos para la estabilización de playas. • Apoyar 2 estrategias de promoción del Atlántico como destino turístico de clase mundial. • Desarrollar con ONGs ambientales y/o entidades educativas 20 talleres de sensibilización turística con enfoque diferencial. • Gestionar 2 dotaciones logísticas para el fortalecimiento de los microempresarios del sector y la Policía de Turismo del Atlántico. • Desarrollar con entidades educativas 8 talleres de formación, capacitación y sensibilización turística con enfoque diferencial. <p>El subprograma "desarrollo del turismo étnico y ecoturismo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar 4 actividades desarrolladas por las etnias y gestores culturales para afianzar la identidad cultural. • Crear 2 rutas ecoturísticas.
Bolívar	Es el programa " Bolívar destino turístico, sostenible y competitivo " dentro de la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar" que hace parte del capítulo cuarto: Bolívar con economía regional y competitiva"	<p>Tienen los siguientes subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articular programas y proyectos orientados a la generación de pertenencia e identidad cultural, impulsar programas de formación y cultura ciudadana, gestión de proyectos de infraestructura turístico complementaria y equipamiento urbanístico. Mejoramiento y adecuación de los sitios de interés turísticos localizados en el departamento. • Educación y sensibilización para la promoción de buenas prácticas en desarrollo sostenible del turismo, aplicación de normas sectoriales y reglamentación de los operadores de servicios turísticos. Impulso a estrategias para la innovación y desarrollo de productos turísticos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del mercadeo, la promoción y la comercialización de los municipios y productos turísticos a través de la participación en ferias, vitrinas y escenarios de promoción turística nacional e internacional. • Incentivar el mejoramiento de las condiciones generales de seguridad turística para los municipios priorizados.
<p style="text-align: center;">Cesar</p>	<p>Lo tratan no como programa sino como una línea estratégica llamada "El Cesar: naturaleza, música y leyenda" dentro del capítulo 2: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad</p>	<p>No son claros los proyectos. Se sacaron en este caso de las acciones estratégicas que son más completas que las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar los estudios y los planes estructurados para promover el turismo de calidad. • Crear, aprovechando el proceso de modernización institucional de la gobernación, un ente, con suficiente autonomía y recursos, para desarrollar la política y los planes del sector turismo. • Desarrollar campañas de promoción regional, nacional e internacional del Cesar como destino turístico, destacando la diversidad de los atractivos: Cuenca del Vallenato (turismo musical y de eventos culturales), Sierra Nevada de Santa Marta (ecoturismo, etnoturismo, turismo de aventura) y Complejo Cenagoso de Zapatosa y riberas del Rio Magdalena (ecoturismo, turismo de aventura y de cultura aldeana). • Formalizar la alianza con los gobiernos Nacional y de Valledupar, e iniciar la construcción del Centro de Convenciones y recinto ferial de Valledupar. • Impulsar y concretar la construcción y dotación, con apoyo del gobierno nacional, del Centro Cultural de la cultura vallenata. • Establecer alianza con el SENA y la Academia, para la formación en guianza turística. • Acompañar a las universidades públicas y privadas, y al sector productivo del turismo, para la creación y puesta en marcha del Observatorio de Turismo del Cesar. • Impulsar la creación de asociaciones de guianza turística. • Facilitar y apoyar la unificación de criterios, iniciativas y acciones, orientadas a la consolidación del clúster de la música vallenata, con la participación de todos los actores y líderes de certámenes folclóricos. • Estimular a los empresarios del turismo, para que modernicen los servicios hoteleros y eleven la calidad de la atención turística. • Fomentar la cultura de emprendimiento y asociatividad entre artesanos y pequeños empresarios. • Acompañar a los municipios, que hacen parte del plan sectorial de turismo, en el desarrollo de sus productos turísticos. • Gestionar recursos para el estudio/diseño y ejecución de obras de infraestructura turísticas en los balnearios La Mina, El Mojao y La Vega Arriba, Rio Badillo, previa concertación con las etnias. • Gestionar recursos para la cofinanciación de la infraestructura turística en los municipios de Pueblo

		Bello, Manaure, González, Río de Oro y el área del complejo cenagoso de la Zapatosa. Gestionar recursos para el embellecimiento paisajístico del Río Guatapuri, y el Ecoparque Los Besotes.
Córdoba	Es el programa " Córdoba turística " que hace parte del capítulo X. Córdoba productiva, emporio de riqueza agroindustrial y comercial.	<p>Tiene los siguientes proyectos que están clasificados en subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo o participación en eventos y ferias y acciones de promoción turística. • Diseño y Promoción de productos turísticos: culturales-religiosos, playa y sol, agroturismo, ecoturismo, etnoturismo en el departamento de Córdoba. • Instalación y sostenimiento de puntos de información turístico. • Diseño y desarrollo de la Marca Córdoba, Ecoturismo Comunitario
La Guajira	Es abordado como uno de los componentes del capítulo 9 denominado "eje desarrollo creativo". Este componente tiene 4 programas: 1. Mejorando y diversificando nuestra Guajira como destino turístico 2. Cuidando nuestro entorno por una Guajira segura y sostenible 3. Conectando a los Guajiros 4. Igualdad y equilibrio social: por una Guajira incluyente.	<p>No son claros los proyectos. Se sacaron de las metas que están clasificadas en 4 programas. El programa "Mejorando y diversificando nuestra Guajira como destino turístico" tiene las siguientes metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y/o adecuar cinco (5) sitios de interés turístico de los microclusters y rutas turísticas en el Departamento de La Guajira. • Crear zona de desarrollo turístico prioritario de la Guajira en el Cabo de La Vela y/o en Dibulla. • Construir y operar tres (3) Parques Temáticos en el Departamento de La Guajira. • Diversificar en tres (3) líneas el producto turístico del Departamento de La Guajira. • Construir un (1) Museo Interactivo de La Guajira "Descubre Guajira". • Realizar una feria anual turística de integración Caribe. • Realizar un FamTrip anual con las principales industrias hoteleras, gastronómicas y turísticas del mundo. • Construir 300 posadas turísticas de La Guajira. • Fortalecer y mejorar 20 posadas turísticas de La Guajira. <p>El programa "Cuidando nuestro entorno por una Guajira segura y sostenible" tiene las siguientes metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar un programa de eventos de Educación y sensibilización para la promoción de buenas prácticas en desarrollo sostenible del turismo. • Sensibilizar al 100% de los prestadores de servicio turístico del Departamento sobre las normas técnicas sectoriales en turismo sostenible y reglamentación de los prestadores de servicios turísticos. • Disponer en el 100% de microclusters, rutas y circuitos turísticos del Departamento condiciones generales de seguridad para los turistas. • Apoyar la formación y asistencia técnica en los 15 municipios para el mejoramiento de las competencias en la prestación de servicios turísticos. • Formulación de un proyecto de ordenamiento físico del territorio y sus usos turísticos: zonas de playas, senderos, rancherías.

		<ul style="list-style-type: none"> • Firmar tres (3) alianzas estratégicas entre actores públicos y privados para la gestión competitiva y sostenible del turismo. • El programa "Conectando a los Guajiros" tiene las siguientes metas: <ul style="list-style-type: none"> - Construir y/o mejorar 100 Km de infraestructura vial terrestre de acceso a los sitios de interés turístico, señalización turística. • Ampliar a tres (3) alianzas estratégicas para conectividad aérea. • Construir Una (1) plataforma marina internacional en Riohacha. <p>El programa "Igualdad y equilibrio social: por una Guajira incluyente" tiene las siguientes metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear 10 espacios públicos para el programa de aprovechamiento económico (Riohacha y zonas de playas), como estrategia de reducción de la pobreza. • Realizar Un (1) estudio para la identificación de fuentes de financiación y capacitación para formulación de proyectos turísticos productivos.
Magdalena	Es el programa "Diversidad turística" dentro del eje estratégico 3.1: Apuestas productivas y enfoque de encadenamientos	<p>Tienen los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura para el sector turístico. • Diversificación de la oferta de servicios turísticos. • Construcción de una marca para el destino. • Construcción de una marca para el destino
San Andrés	Es el programa "Turismo competitivo, lo que mejor sabemos hacer" que hace parte de la línea estratégica "Formación y fortalecimiento del capital físico y financiero y activos intangibles"	<p>Tiene los siguientes proyectos que se deducen de las metas de producto de los subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber adecuado, mejorado y/o construido diez (10) infraestructuras turísticas, haber gestionado la construcción de una obra monumental para el Archipiélago. • Haber mejorado y/o construido diez (10) de señales informativas turísticas con nombres ancestrales anualmente. • Haber revisado, ajustado y elaborado el Plan de Acción a corto mediano y largo plazo de las acciones descritas en el Máster Plan de turismo. • Haber implementado el 80% de las acciones del Plan de acción a corto plazo del Máster Plan de Turismo. • Haber formulado e implementado un manual del estándar de posada nativa. • Haber gestionado la capacitación y sensibilización de 200 prestadores turísticos inscritos en el Registro Nacional de Turismo. • Haber actualizado el inventario de sitios turísticos. • Haber diseñado, editado y elaborado el 100% del material promocional requerido anualmente. • Haber diseñado, editado y elaborado el 100% del material promocional requerido anualmente. • Haber participado en 12 ferias y eventos turísticos nacionales e internacionales
Sucre	Los programas relacionados con turismo dentro del Eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" son: 1. Desarrollo Turístico 2. Infraestructura Turística	<p>El programa "Desarrollo Turístico" tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular un Plan Estratégico de promoción y comercialización de los destinos turísticos en el cuatrienio.

		<ul style="list-style-type: none"> • Crear 1 corredores turísticos en los municipios de Coveñas, Santiago de Tolú y San Onofre en el cuatrienio. • Conformar y operativizar 2 rutas turísticas en el departamento de Sucre durante el periodo gobierno. • Construir una red de punto de información turística PITs en el cuatrienio. • Diseñar e implementar un Plan de Sensibilización Turística durante el periodo de gobierno. • Diseñar 1 Destinos Turísticos Representativo en Departamento de Sucre en el cuatrienio. <p><i>El programa "Infraestructura turística" tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir un Centro de Convenciones y un complejo Hotelero en el Golfo del Morrosquillo durante el cuatrienio. • Construir un Muelle o Marina Turística en el Golfo de Morrosquillo durante el cuatrienio. • Construir un Embarcadero Turístico en Rincón del Mar Municipio de San Onofre durante el cuatrienio. • Construir 2 Parques Ecoturísticos en el cuatrienio. • Estudios, Diseños e implementación, para la Recuperación de Playas en el Golfo de Morrosquillo en el cuatrienio. • Construir 2 Senderos y Miradores con Potencial Turística durante el cuatrienio. • Diseñar y Construir 2 Parques Temáticos en el periodo de gobierno.
--	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.1.2 Programa 2: Apuesta Productiva Agricultura

El sector agrícola es el sector de economía que tiene por objeto la obtención, a través del cultivo, de materias primas de origen vegetal para uso alimentario o industrial.

En Bolívar, Atlántico, Córdoba y San Andrés, el desarrollo del sector agrícola hace parte junto con el desarrollo del sector pecuario de uno o varios programas de desarrollo agroindustrial. En Cesar ocurre algo similar, pero abordándolo no como programa sino como una línea estratégica. En Sucre, la Guajira y Magdalena, por el contrario, la apuesta productiva agrícola es abordada de manera independiente mediante uno o varios programas o subprogramas relacionados específicamente con el desarrollo agrícola.

Todos los planes contienen un amplio número de proyectos siendo los más comunes los relacionados con asistencia técnica, apoyo financiero, rehabilitación de sistemas de riego y fomento de la agroindustrialización.

Programa: Apuesta productiva agricultura		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	No hay un programa como tal únicamente para el sector agrícola, sino que hay un programa más general que se llama "Atlántico más agropecuario" , el cual hace parte del reto 3: Atlántico más productivo	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar con enfoque diferencial a 4.000 productores rurales a través del servicio de asistencia técnica, transferencia de tecnología, gestión empresarial y emprendimiento. • Apoyar y acompañar, con enfoque diferencial, a 1.000 productores rurales en la participación en convocatorias. • Sembrar 15.105 nuevas hectáreas de cultivos agroindustriales, biocombustibles, forestales y de economía campesina. • Apoyar con enfoque diferencial el establecimiento de 300 unidades de producción agropecuaria para la seguridad alimentaria. • Establecer cinco (5) empresas de economía solidaria. • Apoyar la rehabilitación y/o ampliación y/o construcción de 5.000 hectáreas del sistema de adecuación de tierras que incluya la recuperación de vías terciarias (151,03 km). • Apoyar la conformación y/o rehabilitación de cinco (5) bancos de maquinaria agrícola. • Apoyar con inclusión social la legalización de 500 predios integrados a la producción agropecuaria
Bolívar	No hay un programa como tal únicamente para el sector agrícola, sino que hay un programa más general que se llama "Tecnificación del campo y desarrollo agroindustrial" , el cual hace parte de la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar" que hace parte del capítulo cuarto: Bolívar con economía regional y competitiva".	<p>Tienen los siguientes subprogramas (relacionados con el sector agropecuario en general):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento, evaluación y fortalecimiento a la prestación del servicio de asistencia técnica directa rural. • Apoyo técnico y financiero a proyectos productivos agropecuarios, pesqueros y agroindustriales. • Sistemas de información del sector agropecuario de bolívar. • Atender la población en situación de desplazamiento del departamento ubicada en el sector rural, que tenga vocación agropecuaria, retornada y en proceso de retorno a sus parcelas, mediante la identificación y formulación de proyectos productivos, gestión y seguimiento de recursos para su ejecución, que les permita no solo su subsistencia y/o seguridad alimentaria sino generar excedentes para mejorar su calidad de vida e incorporar las áreas ocupadas por ellos a la actividad económica de la zona.
Cesar	Lo tratan no como programa sino como una línea estratégica llamada "Prosperidad Agroindustrial" dentro del capítulo 2: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad, aunque en este caso en particular no únicamente para el sector agrícola, sino para el sector agroindustrial.	<p>No son claros los proyectos, se sacaron de las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar, financieramente, al sector productivo a través de los instrumento de apoyo financieros. • Apoyar eventos feriales, ganaderos y/o agro-empresariales. • Realizar campañas fitosanitarias, Construir y/o rehabilitar mini-distritos de riego y/o pozos profundos con el apoyo del gobierno nacional. • Construir el Centro de Desarrollo Empresarial y Agroindustrial del departamento en la ciudad de Valledupar (Coliseo de Ferias). • Apoyar la siembra de cultivos de productos básicos.

<p style="text-align: center;">Córdoba</p>	<p>Es el subprograma "Desarrollo agrícola" dentro del programa de desarrollo agroindustrial que hace parte del capítulo X. Córdoba productiva, emporio de riqueza agroindustrial y comercial. Hay otros dos programas relacionados que se llaman: "Desarrollo rural territorial" y "Asistencia técnica rural a pequeños y medianos productores"</p>	<p>Tienen los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento y recuperación de 10.000 Hectáreas de cultivos. • Desarrollo y mejoramiento de condiciones de vida del campesino en Córdoba (Proyectos Productivos). • Apoyo a la agro industrialización de la materia prima. • Apoyo a proyectos de rehabilitación de sistemas de riego y drenajes. • Apoyo al acceso a tierras con un componente productivo. • Investigación y desarrollo de nuevas especies para la producción de biodiesel.
<p style="text-align: center;">La Guajira</p>	<p>Hay varios programas relacionados con la apuesta productiva agrícola dentro del eje X Competitividad Regional, pero no de manera individual sino dentro del sector agropecuario, pesquero y acuícola. Los programas son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sector agropecuario, pesquero y acuícola productivo y competitivo. 2. Fortalecimiento al encadenamiento productivo 3. Asistencia técnica integral para el fortalecimiento productivo 4. Infraestructura de apoyo a la producción agropecuaria y pesquera 5. Sanidad e inocuidad en el sector agropecuario 6. Reorganización y formalización del sector rural 7. Sistema de información agropecuaria 	<p>No hay proyectos como tal. De los diversos programas se pueden extraer los siguientes proyectos (a partir de las metas) relacionados con el sector agrícola. Del programa "Sector agropecuario, pesquero y acuícola productivo y competitivo" tiene el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar en 500 ha el número de hectáreas sembradas de productos agrícolas. <p>El programa "Fortalecimiento al encadenamiento productivo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformar de 10 alianzas y/o asociaciones productivas estratégicas en el sector (agropecuario y pesquero y acuícola). • Aumentar en 600 créditos para pequeños y medianos productores agropecuarios a través de las líneas especiales de crédito Fondo Agropecuario y Garantía – FAG, e Incentivo a la Capitalización Rural – ICR. • Conformar y operar de la red de apoyo para la transferencia de conocimientos que permita generar competencias en la formulación de proyectos de las convocatorias públicas - privadas. <p>El programa "Asistencia técnica integral para el fortalecimiento productivo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar asistencia técnica integral a 2.500 pequeños y medianos productores en el sector agropecuario y pesquero por el programa de Incentivo a la Asistencia Técnica. • Brindar capacitación técnica integral a 5.000 personas pertenecientes a la población vulnerable del Departamento de La Guajira. <p>El programa "Infraestructura de apoyo a la producción agropecuaria y pesquera" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la etapa de perfil, pre factibilidad y factibilidad de 2 sistemas de riego en el Departamento de La Guajira • Apoyar la construcción y operación de 2 sistemas de riego en el Departamento de La Guajira. • Fortalecer y operar 6 plantas de conservación y procesamiento de productos del sector agropecuario y pesquero. • Apoyar la creación y fortalecimiento de 50 Unidades Productivas en el sector agropecuario y pesquero. <p>El programa "Sanidad e inocuidad en el sector agropecuario" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar control de plagas y enfermedades en 7.503 ha de Café, Aguacate, Plátano y Algodón.

		<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer una (1) unidad de diagnóstico e investigación del sector agropecuario. <p>El programa "Reorganización y formalización del sector rural" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjudicar 400 subsidios para legalización de predios rurales en el Departamento de La Guajira. • Crear e implementar el Programa Integral de Desarrollo Rural con enfoque Territorial – PIDERT- en el Departamento de La Guajira. <p>El programa "Sistema de información agropecuaria" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la información de tres (3) sistemas de producción del sector agropecuario en el Departamento de La Guajira. • Realizar el análisis de coyuntura de estadísticas del sector agropecuario del Departamento. • Divulgar y socializar el 100% de la información estadística del sector agropecuario, Fortalecer el sistema de información del sector agropecuario.
<p style="text-align: center;">Magdalena</p>	<p>Tienen los siguientes subprogramas dentro del programa Apuestas productivas agropecuarias que hace parte del eje estratégico 3.1: Apuestas productivas y enfoque de encadenamientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apuesta productiva hortifrutícola 2. Apuesta productiva de cacao y sus derivados 3. Apuesta productiva de aceites y grasas vegetales y biocombustibles 4. Apuesta productiva de cafés especiales 	<p>El subprograma "Apuesta productiva hortifrutícola" tiene el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre potencialidades de desarrollo hortifrutícola. <p>El subprograma "Apuesta productiva de cacao y sus derivados" tiene el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incremento de las hectáreas de cultivo de cacao y sus derivados. <p>El subprograma "Apuesta productiva de aceites y grasas vegetales y biocombustibles" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadena productiva de jatropha curcas. • Cadena producto de palma de aceite y grasas vegetales. <p>El subprograma "Apuesta productiva de cafés especiales" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento vial entre la zona plana y las zonas productoras y acopiadoras en el cinturón cafetero de la Sierra Nevada de Santa Marta. • Absorción de empleo durante la cosecha cafetera entre campesinos y población vulnerable. • Diversificar la oferta de bienes y servicios agrícolas y/o de turismo rural en la zona cafetera.

<p style="text-align: center;">San Andrés</p>	<p>Tienen dos programas que hace parte de la línea estratégica "Formación y fortalecimiento del capital físico y financiero y activos intangibles", pero hacen referencia al sector agropecuario en general y no únicamente al sector agrícola:</p> <p>1. Desarrollo integral del producto agropecuario 2. Agricultura Planificada</p>	<p><i>El programa "Desarrollo integral del productor agropecuario" tiene los siguientes proyectos para todo el sector agropecuario que se deducen de las metas de producto de los subprogramas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber Involucrado a las organizaciones productivas agropecuarias formalizadas que existen en el Departamento. • Haber Inducido procesos de desarrollo comunitario, liderazgo y proyecto de vida en las organizaciones productivas agropecuarias. • Haber promovido el emprendimiento empresarial agropecuario durante el cuatrienio, con énfasis en mujer. • Haber implementado estrategias de autogestión de recursos, formación y asociatividad. Crecimiento empresarial de las asociaciones, productores y productoras independientes. • Haber establecido procedimiento para las relaciones comerciales entre productores, expendedores y consumidores para el mejoramiento de la calidad de los productos agropecuarios locales y aumento del consumo de producto local. • Haber diseñado e Implementado programa de mercados móviles y/o puntos de venta en sitios estratégicos que facilite la comercialización del pequeño productor. • Haber implementado programas de formación en Agroindustria para el fortalecimiento empresarial de las asociaciones, con énfasis en mujer. • Haber gestionado la elaboración de un estudio de perfectibilidad para analizar la viabilidad de la implementación del beneficiador. <p><i>El programa "Agricultura planificada" tiene los siguientes proyectos para todo el sector agropecuario que se deducen de las metas de producto de los subprogramas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber formulado, socializado y adoptado el plan de agropecuario. • Haber recopilado y consolidado estadísticas agropecuarias del Departamento, Haber reactivado y fortalecido el CONSEA y el Consejo Municipal de Desarrollo Municipal (CMDR) como entes de articulación institucional.
<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Los programas relacionados con el sector agrícola dentro del Eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" (Algunos programas son orientados exclusivamente al sector agrícola y otros en general a todo el sector primario, incluida la minería) son:</p> <p>1. Ampliación y Diversificación de la Frontera Productiva 2. Sistemas Promisorios Como Fuente Bioenergética</p>	<p><i>El programa "Ampliación y diversificación de la frontera productiva" tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivar 2.150 hectáreas de cacao en las ADT de los Montes de María y otras durante el periodo de gobierno. • Establecer 1.100 has de frutales (mango y otros renglones) para fortalecer la apuesta productiva Hortofrutícola: Producción y comercialización de Mango de Hilaza durante el cuatrienio. • Establecer 600 has de ñame para fortalecer la apuesta productiva Hortofrutícola: Producción y comercialización de ñame durante el cuatrienio.

	<p>3. Ordenamiento Productivo Agropecuario 4. Modernización productiva 5. Mujer Rural Sucreña 6. Coordinación Interinstitucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer 600 has de aguacate para fortalecer la apuesta productiva Hortofrutícola: Producción y comercialización de aguacate durante el cuatrienio. • Capacitar 120 agricultores en el cuatrienio. • Mejorar a 25 Caney para beneficiar el producto durante el cuatrienio. <p><i>El programa "Sistemas Promisorios Como Fuente Bioenergética" tiene el siguiente proyecto sacado de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer 664 hectáreas de cultivos bioenergéticos (Jatropha y otros) durante el cuatrienio. <p><i>El programa "ordenamiento Productivo Agropecuario" tiene el siguiente proyecto sacado de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un estudio de ordenamiento productivo territorial por áreas de desarrollo territorial en el período de gobierno. <p><i>El programa "Modernización productiva" tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un Estudio de factibilidad durante el cuatrienio. • Capacitar 260 personas en la generación de conocimiento para la elaboración de nuevos productos durante el cuatrienio. • Apoyar a 10 municipios con centros de acopio y salas de desposte en el cuatrienio. • Modernizar 3 agroindustria del Sector No Alimentario en el periodo de gobierno. • Conformar 3 centros subregionales con bancos de maquinaria agrícola durante el cuatrienio. • Rehabilitar y rediseñar 3 minidistritos de riegos durante el cuatrienio. • Construir 40 Reservorios de agua con fines de uso domestico y agropecuarios en el, periodo de gobierno. • Adquirir 5 bancos de maquinaria Subregionales, durante el cuatrienio. <p><i>El programa "Mujer Rural Sucreña" tiene el siguiente proyecto sacado de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar 1.040 mujeres en aprovechamiento de excedentes de cosecha y lácteos en el periodo de gobierno. <p><i>El programa "Coordinación Interinstitucional" tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar a 26 municipios el Subsistema de Asistencia Técnica durante el cuatrienio. • Apoyar 17 alianzas productivas durante el periodo de gobierno. • Capacitar a 1300 familias para la producción sostenible de alimentos en el cuatrienio. • Realizar 108 consensos agropecuarios en el período de gobierno. • Cofinanciar 50 subsidio integral de tierra en el cuatrienio. • Arrendar 10000 has de tierra para procesos productivo a pequeños productores en el cuatrienio.
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.1.3 Programa 3: Apuesta Productiva Pecuaria

El sector pecuario comprende el manejo de animales domesticables con fines de producción para su aprovechamiento.

En algunos departamentos la apuesta productiva pecuaria es abordada como parte de uno o varios programas (caso Córdoba, Atlántico, Bolívar y San Andrés) o de una línea estratégica (caso Cesar) relacionada con el desarrollo agroindustrial. Por el contrario, en el resto de departamento (Sucre, La Guajira, y Magdalena) el desarrollo pecuario es tratado de manera independiente mediante uno o varios programas o subprogramas relacionados específicamente con este sector.

Todos los planes contienen proyectos concretos para el desarrollo del sector pecuario relacionados principalmente con el apoyo técnico y financiero, el fomento de programas y proyectos de modernización, la implementación de buenas prácticas ganaderas y la construcción de plantas de beneficio y procesamiento animal.

Programa: Apuesta productiva pecuaria		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	No hay un programa como tal únicamente para el sector pecuario, sino que hay un programa más general que se llama Atlántico más agropecuario , el cual hace parte del reto 3: Atlántico más productivo	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar con enfoque diferencial a 4.000 productores rurales a través del servicio de asistencia técnica, transferencia de tecnología, gestión empresarial y emprendimiento. • Apoyar y acompañar, con enfoque diferencial, a 1.000 productores rurales en la participación en convocatorias. • Apoyar con enfoque diferencial el establecimiento de 300 unidades de producción agropecuaria para la seguridad alimentaria. • Establecer cinco (5) empresas de economía solidaria. • Reestructurar 100 unidades productivas de pequeños y medianos ganaderos en lechería de alto rendimiento. • Establecer un banco de forraje bovino. • Apoyar a 300 pequeños ganaderos damnificados en la recuperación productiva de sus fincas con énfasis en la seguridad alimentaria. • Implementar dos (2) planes para la certificación de libre brucelosis y tuberculosis del hato ganadero. • Apoyar la rehabilitación y/o ampliación y/o construcción de 5.000 hectáreas del sistema de adecuación de tierras que incluya la recuperación de vías terciarias (151,03 km). • Apoyar con inclusión social la legalización de 500 predios integrados a la producción agropecuaria. • Apoyar la adecuación de la infraestructura física del sistema de expendio de carnes de 5 municipios.
Bolívar	No hay un programa como tal únicamente para el sector agrícola, sino que hay un programa más general que se llama "tecnificación del campo y desarrollo agroindustrial" , el cual hace parte de la estrategia "Impulso de las apuestas	<p>Tienen los siguientes subprogramas (relacionados con el sector agropecuario en general):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento, evaluación y fortalecimiento a la prestación del servicio de asistencia técnica directa rural. • Apoyo técnico y financiero a proyectos productivos agropecuarios, pesqueros y agroindustriales. • Sistemas de información del sector agropecuario de Bolívar.

	productivas de Bolívar" que hace parte del capítulo cuarto: "Bolívar con economía regional y competitiva".	<ul style="list-style-type: none"> • Atender la población en situación de desplazamiento del departamento ubicada en el sector rural, que tenga vocación agropecuaria, retornada y en proceso de retorno a sus parcelas, mediante la identificación y formulación de proyectos productivos. • Gestión y seguimiento de recursos para su ejecución, que les permita no solo su subsistencia y/o seguridad alimentaria sino generar excedentes para mejorar su calidad de vida e incorporar las áreas ocupadas por ellos a la actividad económica de la zona.
Cesar	Lo tratan no como programa sino como una línea estratégica llamada " Prosperidad Agroindustrial " dentro del capítulo 2: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad, aunque en este caso en particular no únicamente para el sector agrícola, sino para el sector agroindustrial.	<p>No son claros los proyectos, se sacaron de las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar, financieramente, al sector productivo a través de los instrumento de apoyo financieros. • Desarrollar e implementar sistemas silvopastoril. • Apoyar eventos feriales, ganaderos y/o agro-empresariales. • Adquirir reproductores puros ovinos – caprinos, para fortalecer las pequeñas asociaciones agropecuarias. • Realizar campañas zoonosanitarias. • Construir el Centro de Desarrollo Empresarial y Agroindustrial del departamento en la ciudad de Valledupar (Coliseo de Ferias).
Córdoba	Es el subprograma " Desarrollo pecuario " dentro del programa de desarrollo agroindustrial que hace parte del capítulo X. Córdoba productiva, emporio de riqueza agroindustrial y comercial. Hay otros dos programas relacionados que se llaman: Desarrollo rural territorial y asistencia técnica rural a pequeños y medianos productores	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a programas y proyectos de modernización de ganaderías bovina, porcina, ovino-caprina. • Implementación de Buenas Prácticas Ganaderas y fomento de especies menores en el departamento de Córdoba.
La Guajira	Hay varios programas relacionados con la apuesta productiva pecuaria dentro del eje X Competitividad Regional, pero no de manera individual sino dentro del sector agropecuario, pesquero y acuícola. Los programas son: 1. Sector agropecuario, pesquero y acuícola productivo y competitivo 2. Fortalecimiento al encadenamiento productivo 3. Asistencia técnica integral para el fortalecimiento productivo 4. Infraestructura de apoyo a la producción agropecuaria y pesquera 5. Sanidad e inocuidad en el sector agropecuario 6. Reorganización y formalización del sector rural 7. Sistema de información agropecuaria	<p>No hay proyectos como tal. De los diversos programas se pueden extraer los siguientes proyectos (a partir de las metas) relacionados con el sector pecuario. El programa "Sector agropecuario, pesquero y acuícola productivo y competitivo" tiene el proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar en 2.000 animales el número de pie de cría de bovinos y especies menores. <p>El programa "Fortalecimiento al encadenamiento productivo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformar de 10 alianzas y/o asociaciones productivas estratégicas en el sector (agropecuario y pesquero y acuícola). • Aumentar en 600 créditos para pequeños y medianos productores agropecuarios a través de las líneas especiales de crédito Fondo Agropecuario y Garantía – FAG, e Incentivo a la Capitalización Rural – ICR. • Conformar y operar de la red de apoyo para la transferencia de conocimientos que permita generar competencias en la formulación de proyectos de las convocatorias públicas - privadas. <p>El programa "Asistencia técnica integral para el fortalecimiento productivo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar asistencia técnica integral a 2.500 pequeños y medianos productores en el sector agropecuario y pesquero por el programa de Incentivo a la Asistencia Técnica.

		<ul style="list-style-type: none"> • Brindar capacitación técnica integral a 5.000 personas pertenecientes a la población vulnerable del Departamento de La Guajira. <p>El programa "Infraestructura de apoyo a la producción agropecuaria y pesquera" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la etapa de perfil, pre factibilidad y factibilidad de 2 sistemas de riego en el Departamento de La Guajira. • Apoyar la construcción y operación de 2 sistemas de riego en el Departamento de La Guajira. • Realizar el estudio de factibilidad, construcción y operación de una (1) planta de beneficio animal. • Fortalecer y operar 6 plantas de conservación y procesamiento de productos del sector agropecuario y pesquero. • Apoyar la creación y fortalecimiento de 50 Unidades Productivas en el sector agropecuario y pesquero. <p>El programa "Sanidad e inocuidad en el sector agropecuario" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar controles de vectores de enfermedades a 501.012 animales: Bovinos, Caninos, Felinos, Ovino Caprinos, Porcinos, entre otros, en el Departamento de La Guajira. • Fortalecer una (1) unidad de diagnóstico e investigación del sector agropecuario. <p>El programa "Reorganización y formalización del sector rural" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjudicar 400 subsidios para legalización de predios rurales en el Departamento de La Guajira. • Crear e implementar el Programa Integral de Desarrollo Rural con enfoque Territorial – PIDERT- en el Departamento de La Guajira. <p>El programa "Sistema de información agropecuaria" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la información de tres (3) sistemas de producción del sector agropecuario en el Departamento de La Guajira. • Realizar el análisis de coyuntura de estadísticas del sector agropecuario del Departamento. • Divulgar y socializar el 100% de la información estadística del sector agropecuario. • Fortalecer el sistema de información del sector agropecuario.
<p>Magdalena</p>	<p>Es el subprograma "Apuesta productiva de ganadería bovina" dentro del programa Apuestas productivas agropecuarias que hace parte del eje estratégico 3.1: Apuestas productivas y enfoque de encadenamientos</p>	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inseminación para el mejoramiento del hato ganadero. • Construcción y dotación de dos plantas de beneficio y procesamiento animal. • Plan ganadero de abastecimiento alimentario. • Desarrollo sostenible ganadero.

<p style="text-align: center;">San Andrés</p>	<p>Tienen dos programas que hace parte de la línea estratégica "Formación y fortalecimiento del capital físico y financiero y activos intangibles", pero hacen referencia al sector agropecuario en general y no únicamente al sector pecuario: 1. Desarrollo integral del productor agropecuario 2. Agricultura Planificada</p>	<p><i>El programa "Desarrollo integral del productor agropecuario" tiene los siguientes proyectos para todo el sector agropecuario que se deducen de las metas de producto de los subprogramas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber Involucrado a las organizaciones productivas agropecuarias formalizadas que existen en el Departamento. • Haber Inducido procesos de desarrollo comunitario, liderazgo y proyecto de vida en las organizaciones productivas agropecuarias. • Haber promovido el emprendimiento empresarial agropecuario durante el cuatrienio, con énfasis en mujer. • Haber implementado estrategias de autogestión de recursos, formación y asociatividad. Crecimiento empresarial de las asociaciones, productores y productoras independientes. • Haber establecido procedimiento para las relaciones comerciales entre productores, expendedores y consumidores para el mejoramiento de la calidad de los productos agropecuarios locales y aumento del consumo de producto local. • Haber diseñado e Implementado programa de mercados móviles y/o puntos de venta en sitios estratégicos que facilite la comercialización del pequeño productor. • Haber implementado programas de formación en Agroindustria para el fortalecimiento empresarial de las asociaciones, con énfasis en mujer, Haber gestionado la elaboración de un estudio de perfectibilidad para analizar la viabilidad de la implementación del beneficiador. <p><i>El programa "Agricultura Planificada" tiene los siguientes proyectos para todo el sector agropecuario que se deducen de las metas de producto de los subprogramas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber formulado, socializado y adoptado el plan de agropecuario. • Haber recopilado y consolidado estadísticas agropecuarias del Departamento, Haber reactivado y fortalecido el CONSEA y el Consejo Municipal de Desarrollo Municipal (CMDR) como entes de articulación institucional.
<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Los programas relacionados con el sector pecuario dentro del Eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador" (Algunos programas son orientados exclusivamente al sector pecuario y otros en general a todo el sector primario, incluida la minería) son: 1. Desarrollo Ganadero 2. Desarrollo Especies Menores 3. Ordenamiento Productivo Agropecuario 4. Modernización productiva 5. Mujer Rural Sucreña 6. Coordinación Interinstitucional</p>	<p><i>El programa "Desarrollo Ganadero" tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a transferencia de tecnología sobre buenas prácticas de producción ganadera a 8.806 pequeños y medianos ganaderos en el cuatrienio. • Realizar un estudio de factibilidad técnica, económica, ambiental, social y cultural durante el cuatrienio. <p><i>El programa "Desarrollo Especies Menores" tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una granja productiva agroindustriales durante el cuatrienio. • Agro industrializar la miel de abeja para desarrollar nuevos productos durante el cuatrienio. • Realizar un encuentro regional apícola en el cuatrienio, Constituir y dotar 3 granjas subregionales para el repoblamiento Ovinocaprino en el período de gobierno. <p><i>El programa "Ordenamiento Productivo Agropecuario" tiene el siguiente proyecto sacado de las metas:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un estudio de ordenamiento productivo territorial por áreas de desarrollo territorial en el período de gobierno. <p><i>El programa "Modernización productiva" tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un Estudio de factibilidad durante el cuatrienio. • Capacitar 260 personas en la generación de conocimiento para la elaboración de nuevos productos durante el cuatrienio. • Elaborar un Estudio de factibilidad para la construcción de una planta de beneficio en el cuatrienio. • Capacitar a 200 productores del sector pecuario durante el periodo de gobierno. • Rehabilitar y rediseñar 3 minidistritos de riegos durante el cuatrienio. • Construir 40 Reservorios de agua con fines de uso domestico y agropecuarios en el, período de gobierno. <p><i>El programa "Mujer rural Sucreña" tiene el siguiente proyecto sacado de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar 1.040 mujeres en aprovechamiento de excedentes de cosecha y lácteos en el periodo de gobierno. <p><i>El programa "Coordinación interinstitucional" tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar a 26 municipios el Subsistema de Asistencia Técnica durante el cuatrienio. • Apoyar 17 alianzas productivas durante el periodo de gobierno. • Realizar 108 consensos agropecuarios en el período de gobierno. • Cofinanciar 50 subsidio integral de tierra en el cuatrienio. • Arrendar 10000 has de tierra para procesos productivo a pequeños productores en el cuatrienio.
--	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.1.4 Programa 4: Apuesta Productiva Acuícola y Pesquera

El sector acuícola-pesquero comprende las actividades que tienen origen en el aprovechamiento de los recursos de la flora y fauna acuáticas, especializándose en la captura y el cultivo de esos recursos, su transformación y comercialización.

El desarrollo acuícola-pesquero en los departamentos de la región Caribe es abordado en los planes de desarrollo de todos los departamentos, aunque con diferencias importantes en cuanto a la importancia que se le da al sector dentro del conjunto completo de acciones estratégicas. Dos departamentos (Sucre y San Andrés) tienen dentro de sus planes de desarrollo al menos un programa específico para el desarrollo del sector. Otros dos (Córdoba y Magdalena) lo abordan como un subprograma de un programa más amplio de desarrollo agropecuario o agroindustrial. Y en los otros cuatro departamentos (Atlántico, La Guajira, Bolívar y Cesar) también se hace referencia al tema, pero sólo como proyectos de uno o varios programas de desarrollo agropecuario o agroindustrial.

En cuanto a los proyectos, la mayoría de los departamentos tienen un número amplio de proyectos bien específicos para el sector, precisando acciones puntuales a adelantar y especies particulares a incentivar. Bolívar y Magdalena son los únicos departamentos que tienen pocos proyectos para el sector (1 y 2, respectivamente), y además de eso muy generales.

Programa: Apuesta productiva acuícola y pesquera		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	No hay un programa como tal únicamente para el sector acuícola y pesquero, sino que hay un programa más general que se llama "Atlántico más agropecuario", el cual hace parte del reto 3: Atlántico más productivo	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer 17 unidades piscícolas artesanales para la seguridad alimentaria. Crear 30 unidades piscícolas artesanales para la seguridad alimentaria. Establecer con enfoque diferencial una (1) empresa de economía solidaria para la comercialización de productos acuícolas y pesqueros y su infraestructura de acopio y procesamiento. Mejorar los equipos, artes y métodos de pesca de 26 asociaciones de pescadores artesanales. Rehabilitar la Estación Piscícola de Repelón.
Bolívar	No hay un programa como tal únicamente para el sector acuícola-pecuario, sino que hay un programa más general que se llama "tecnificación del campo y desarrollo agroindustrial", el cual hace parte de la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar" que hace parte del capítulo cuarto: "Bolívar con economía regional y competitiva". Allí se menciona de manera tangencial	Sólo en uno de los subprogramas (relacionados con el sector agropecuario en general) se hace alguna mención. El subprograma es: Apoyo técnico y financiero a proyectos productivos agropecuarios, pesqueros y agroindustriales
Cesar	Lo tratan no como programa sino como una línea estratégica llamada "Prosperidad agroindustrial", aunque en este caso en particular no únicamente para el sector acuícola-pesquero, sino para el sector agroindustrial. Hace parte del capítulo 2 "Empleo, productividad y competitividad". Es abordado de manera tangencial PARA LA PROSPERIDAD	<p>No son claros los proyectos, se sacaron de las metas, y sólo hay dos en concreto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyar y fortalecer asociaciones pesqueras en el Complejo Cenagoso de la Zapatosa y zonas ribereñas. Elaborar el Plan Estratégico Regional de la Pesca.
Córdoba	Es el subprograma "Desarrollo acuícola" dentro del programa de desarrollo agroindustrial que hace parte del capítulo X. Córdoba productiva, emporio de riqueza agroindustrial y comercial.	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomento y apoyo a actividades acuícola y pesca en el departamento de Córdoba. Plantas de beneficio y transformación de productos acuícolas y pesqueros. Replamamiento de cuencas hidrográficas en el Departamento.

<p>La Guajira</p>	<p>Hay varios programas relacionados con la apuesta productiva acuícola y pesquera dentro del eje X Competitividad Regional, pero no de manera individual sino dentro del sector agropecuario, pesquero y acuícola. Los programas son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sector agropecuario, pesquero y acuícola productivo y competitivo 2. Fortalecimiento al encadenamiento productivo 3. Asistencia técnica integral para el fortalecimiento productivo 4. Infraestructura de apoyo a la producción agropecuaria y pesquera 5. Sanidad e inocuidad en el sector agropecuario 6. Sistema de información agropecuaria 	<p>No hay proyectos como tal. De los diversos programas se pueden extraer los siguientes proyectos (a partir de las metas) relacionados con el sector agrícola. El programa "Sector agropecuario, pesquero y acuícola productivo y competitivo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar en 500 ton/año el número de toneladas de pesca artesanal. • Incrementar en 1 ton/año el número de toneladas de producción acuícola. <p>El programa "Fortalecimiento al encadenamiento productivo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformar de 10 alianzas y/o asociaciones productivas estratégicas en el sector (agropecuario y pesquero y acuícola). • Aumentar en 600 créditos para pequeños y medianos productores agropecuarios a través de las líneas especiales de crédito Fondo Agropecuario y Garantía – FAG, e Incentivo a la Capitalización Rural – ICR. • Conformar y operar de la red de apoyo para la transferencia de conocimientos que permita generar competencias en la formulación de proyectos de las convocatorias públicas - privadas. <p>El programa "Asistencia técnica integral para el fortalecimiento productivo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar asistencia técnica integral a 2.500 pequeños y medianos productores en el sector agropecuario y pesquero por el programa de Incentivo a la Asistencia Técnica. • Brindar capacitación técnica integral a 5.000 personas pertenecientes a la población vulnerable del Departamento de La Guajira. <p>El programa "Infraestructura de apoyo a la producción agropecuaria y pesquera" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y operar 6 plantas de conservación y procesamiento de productos del sector agropecuario y pesquero. • Apoyar la creación y fortalecimiento de 50 Unidades Productivas en el sector agropecuario y pesquero. <p>El programa "Sanidad e inocuidad en el sector agropecuario" tiene el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer una (1) unidad de diagnóstico e investigación del sector agropecuario. <p>El programa "Sistema de información agropecuaria" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la información de tres (3) sistemas de producción del sector agropecuario en el Departamento de La Guajira. • Realizar el análisis de coyuntura de estadísticas del sector agropecuario del Departamento. • Divulgar y socializar el 100% de la información estadística del sector agropecuario. • Fortalecer el sistema de información del sector agropecuario.
-------------------	--	---

<p>Magdalena</p>	<p>Es el subprograma "Apuesta productiva acuícola y pesquera" dentro del programa Apuestas productivas agropecuarias que hace parte del eje estratégico 3.1: Apuestas productivas y enfoque de encadenamientos</p>	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento de ciénagas para aprovechamiento pesquero y control a la sobrexplotación. • Cultivo de camarón en jaulas flotantes, Tilapia en los complejos cenagosos. • Sustitución de artes ilícitas. • Modernización de la pesca artesanal marina. • Refugios para langosta, Maricultura promisoría. • Estación piloto para la producción de alevinos para repoblamiento de ciénagas y lagunas con componentes de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
<p>San Andrés</p>	<p>Tienen dos programas que hace parte de la línea estratégica "Formación y fortalecimiento del capital físico y financiero y activos intangibles":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogía, autorregulación y control de pesca 2. Conocimiento y manejo eco sistémico. 	<p>El programa "Pedagogía, autorregulación y control de pesca" tiene los siguientes proyectos que se deducen de las metas de producto de los subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber fortalecido integralmente la gobernabilidad pesquera local. • Haber gestionado una reforma legal que permita fortalecer la gobernabilidad y el régimen especial en materia pesquera dado por la Ley 47 de 1993 y la Ley 915 de 2004. • Haber Implementado un programa de inducción institucional de la Secretaria de Agricultura y Pesca en materia pesquera, que incluya a los manejadores pesqueros (Miembros de JUNDEPESCA). • Haber fortalecido, organizado y sistematizado el 100% del Registro General de Pesca y Acuicultura. • Haber Construido una política departamental de acceso a los recursos pesqueros. • Haber elaborado y presentado ante JUNDEPESCA una reforma que permita incrementar las áreas de pesca destinadas con exclusividad a la pesca artesanal. • Haber elaborado y presentado ante el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural una propuesta que permita aumentar la participación promedio por pesquería de la pesca artesanal en la distribución de la cuota global de pesca. • Haber adoptado legalmente un Plan Departamental contra la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada. • Haber realizado campañas de cultura de la legalidad dirigida a usuarios y comunidad en general, tendientes a la no tolerancia y rechazo a las actividades de pesca ilegal. • Haber mantenido y fortalecido los controles administrativos y sancionatorios adelantados por la Secretaria de Agricultura y Pesca. • Haber mantenido y fortalecido los controles de desembarque, establecimiento de comercio y puertos adelantados por la Secretaria de Agricultura y Pesca. • Haber Implementado estrategias integrales para mejorar la competitividad de la pesca artesanal. <p>El programa "Conocimiento y manejo eco sistémico" tiene los siguientes proyectos que se deducen de las metas de producto de los subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber Impulsado acciones integrales que permitan reducir los niveles de pobreza del pescador y su familia, mejorar su calidad de vida, y alcanzar un

		<p>mayor grado de inclusión en programas sociales estatales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber adelantado gestiones integrales tendientes a estimular el consumo de productos pesqueros locales de excelente calidad, contribuir a la seguridad alimentaria local y generar conductas de consumo responsable. • Haber Implementado acciones y gestiones para que la pesca se realice de manera segura, y se disminuyan los niveles de accidentalidad y muerte durante las faenas de pesca. • Haber mantenido y fortalecido la estrategia de apoyo a organizaciones pesqueras en temas organizacionales, administrativos, resolución de conflictos, visión empresarial, emprendimiento, autogestión, sostenibilidad financiera, formalización del empleo y cultura de la legalidad en materia ambiental. • Haber evaluado la capacidad potencial de extracción, procesamiento, comercialización e infraestructura de servicios del sector pesquero artesanal conforme a la disponibilidad de los recursos pesqueros de modo tal que se orienten de manera adecuada el desarrollo y necesidades sectoriales en materia de dotación y transferencia de tecnologías. • Haber Implementado una estrategia de buen uso de la infraestructura de servicios pesqueros de propiedad estatal (terminal pesquero, instalaciones cooperativas, equipos, y embarcaciones) que garantice que la misma contribuya al desarrollo sectorial en beneficio del mayor número de pescadores posible. • Haber Implementado una estrategia que estimule y facilite a los pescadores y pescadoras artesanales la adquisición de motores de menor consumo de combustible, como alternativa para reducir los costos de operación durante las faenas de pesca, y de contribución sectorial a las políticas de mitigación del cambio climático al disminuir las emisiones de CO2. • Haber vinculado a Organizaciones y pescadores en capacitación en buenas prácticas de manejo, incluyendo el manejo postcaptura, el procesamiento y la comercialización, para garantizar una excelente calidad del producto a lo largo de la cadena de producción. • Haber desarrollado proyectos alternativos, con vinculación de la mujer, de encadenamientos con otros sectores productivos (pesca deportiva, restaurantes pesqueros, puntos de venta, ferias y actividades culturales) que permitan obtener ingresos adicionales para el pescador artesanal. • Haber Implementado una experiencia piloto de maricultura con vinculación de organizaciones de pescadores y pescadoras artesanales. • Haber Reactivado y fortalecido la cadena productiva de la pesca. • Haber Diseñado e implementado un esquema de levantamiento de información socio económico que
--	--	---

		<p>permita evaluar los niveles de pobreza, desarrollo y calidad de vida del pescador y pescadora artesanal y su núcleo familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber Diseñado e implementado una estrategia para aumentar la vinculación de pescadores y pescadoras a programas sociales donde participa el Departamento, incluyendo la RED UNIDOS, Vivienda, Adulto Mayor, consumo de estupefacientes y alcohol, entre otros. • Haber desarrollado campañas de salud que contemplen la mayor vulnerabilidad del pescador y pescadora a ciertas enfermedades (Deshidratación, cáncer de piel, problemas oculares, entre otros). • Haber desarrollado un plan de trabajo que promueva la capacitación del pescador y pescadora en temas de seguridad y la adquisición de los elementos y equipos de seguridad requeridos. • Haber adelantado gestiones para mejorar la red local de alerta frente a eventos extremos que afectan la seguridad de la pesca, tales como: frentes fríos, huracanes y tsunamis. • Haber fortalecido los planes y esquemas de atención de accidentes en alta mar, incluyendo: incendios, lesiones personales, naufragios y embarcaciones varadas o perdidas.
Sucre	Es el programa " Desarrollo de la Acuicultura y la Pesca Artesanal Continental y Marítima " dentro del Eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador"	<p>Tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sembrar 10.000.000 alevinos de bocachico en el cuatrienio. • Beneficiar a 1.500 familias con Paquetes tecnológicos artesanales validados durante el cuatrienio. • Establecimiento de 200 has del cultivo de Cobia en el Departamento de Sucre durante el cuatrienio. • Construir 80 estructuras piscícolas durante el cuatrienio. • Realizar 18 talleres de capacitación de cadenas piscícolas durante el periodo de gobierno. • Dotar de 20 equipos de pesca legal a los pescadores artesanales en el cuatrienio. • Construcción 5.600 M2 de estanques para engordar 24.000 alevinos y producir 15,6 Ton de carne de Tilapia durante el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.1.5 Programa 5: Apuesta Productiva Producción Artesanal

La artesanía se refiere generalmente al trabajo realizado de forma manual por una persona sin el apoyo de máquinas o automatizaciones.

La producción de artesanías es contemplada como una apuesta productiva en tres de los ocho planes de desarrollo departamentales. En Bolívar y Sucre es abordado como un programa, en el primero con pocos proyectos y muy generales, mientras que en el segundo si hay proyectos bien concretos. Por su parte, en Córdoba el tema es tratado como un subprograma y con un único proyecto.

En los otros departamentos la producción de artesanías no es abordada como una actividad económica importante. En La Guajira sólo es tratada como una actividad más en el sector cultural, mientras que en el resto de departamentos no se hace mención alguna al tema.

Programa: Apuesta productiva producción artesanal		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es el programa "Artesanos de Bolívar" dentro de la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar" que hace parte del capítulo cuarto: "Bolívar con economía regional y competitiva"	<p>Tiene los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomento Artesanal, Impulso a la cadena productiva artesanal. • Comercialización Nacional E Internacional.
Cesar		
Córdoba	Es el subprograma "Productos artesanales" dentro del programa Córdoba turística que hace parte del capítulo X. Córdoba productiva, emporio de riqueza agroindustrial y comercial.	<p>Tiene un solo proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de BPA - BPM y comercialización de productos artesanales
La Guajira	No lo tienen como una apuesta productiva sino una actividad más dentro del sector cultural	
Magdalena		
San Andrés		
Sucre	Es el programa "Fomento a las Artesanías" dentro del Eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador"	<p>Tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar una Estrategia para la Investigación, el Desarrollo Social y Humano. • Materia Prima en el Sector Artesanal en el cuatrienio. • Apoyar la asistencia de 1 evento en la vitrina turística ANATO 2012 en el cuatrienio. • 104 mujeres artesanas usuarias del proyecto en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.1.6 Programa 6: Apuesta Productiva Desarrollo Minero y Energético

La minería es la actividad económica que tiene por objeto la obtención selectiva de los minerales y otros materiales de la corteza terrestre.

De los ocho departamentos de la región Caribe, cinco (Bolívar, Córdoba, Sucre, la Guajira y Cesar) tiene la minería como una de sus apuestas productivas y lo tratan todos ellos como uno de los programa o líneas estratégicas (caso Cesar) dentro del eje o capítulo económico, aunque llama la atención que en el departamento de La Guajira la gran minería no es abordada en el plan, sino que únicamente hay un programa referido a la pequeña minería. En los otros tres departamentos (Atlántico, Magdalena y San

Andrés), la minería no es una actividad económica importante y por lo tanto no es tratado en el plan de desarrollo.

En cuanto a los proyectos, los planes de Córdoba y Sucre tienen pocos y además son muy generales, mientras que en los departamentos de Bolívar, Cesar y la Guajira hay un número amplio de proyectos relacionados principalmente con la asistencia y la capacitación para el desarrollo de la minería a pequeña escala, y la disminución de su impacto ambiental.

Programa: Apuesta productiva desarrollo minero y energético		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es el programa " Desarrollo minero y energético del departamento " dentro de la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar" que hace parte del capítulo cuarto: "Bolívar con economía regional y competitiva"	<p>Tiene los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la gestión minera departamental. • Acompañamiento para la seguridad, productividad y competitividad del sector minero del Sur de Bolívar. • Asistencia y capacitación del sector minero a pequeña escala en Bolívar. • De la Mina a la Escuela. • Electrificación convencional, no convencional y gasificación, en los municipios del Departamento de Bolívar.
Cesar	Lo tratan no como programa sino como una línea estratégica llamada " Minería responsable " dentro del capítulo 2: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad	<p>No son claros los proyectos, se sacaron de las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar y mejorar cuatro asociaciones u organizaciones de pequeña y/o mediana minería, con equipos, maquinaria e infraestructura. • Desarrollar cuatro programas de capacitación a las 15 asociaciones u organizaciones de pequeña y/o mediana minería. • Realizar cuatro estudios sedimentológicos de las cuencas hidrográficas más importantes, intervenidas por las explotaciones mineras. • Apoyar un proyecto del Programa de Fomento e Innovación Tecnológica del sector minero. • Participar en cuatro eventos nacionales en los que se promoció el sector minero, Realizar cuatro encuentros de minería en el departamento. • Implementar el plan de monitoreo y seguimiento de la ejecución de los contratos de concesión y de los planes de manejo ambiental de la minería a gran escala y los de exploración y explotación de hidrocarburos. • Realizar un estudio para implementar herramientas que permitan adelantar los procesos de recuperación paisajística y geomorfológica de la zona, relacionados con la extracción de carbón. • Realizar un estudio específico sobre la composición real del material particulado, producto de la extracción y transporte del carbón, y el efecto real que pueda tener sobre los pobladores y la zona. • Crear un centro de documentación y consulta de los proyectos minero energético que se desarrollan en el Departamento del Cesar. • Desarrollar un estudio que se enfoque en la economía del agua en la zona, entendiendo las externalidades y costos sociales reales que se producen al afectar el recurso hídrico superficial y subterráneo.

		<ul style="list-style-type: none"> • Estimar los valores de externalidades, establecer análisis de corrección, control, mitigación y compensación de los impactos.
Córdoba	Es el subprograma " Desarrollo minero " dentro de programa "Minería Responsable" que hace parte del capítulo X. Córdoba productiva, emporio de riqueza agroindustrial y comercial.	<p>Proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa minero ambiental en el Departamento (plan minero).
La Guajira	Sólo hay un programa dentro del eje X Competitividad regional denominado: Impulso a la exploración y explotación de la pequeña minería . No se habla nada a nivel de programas de la minería del Cerrejón	<p>Este programa no tiene proyectos, pero se pueden deducir de las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear el Fondo Minero Ambiental para canalizar recursos económicos para apoyar las políticas en materia minero ambiental. • Crear un sistema de supervisión, control y vigilancia de las acciones relacionadas con el medio ambiente y el recurso minero en el Departamento de La Guajira. • Desarrollar cuatro (4) foros minero ambiental en el Departamento de La Guajira. • Implementar en el departamento de La Guajira un programa de legalización de las canteras y explotaciones que en la actualidad operan en forma ilegal. • Fomentar la integración de los pequeños productores a través de la conformación de dos (2) esquema asociativos para fortalecer la productividad y mejorar las condiciones de competitividad del municipio. • Firmar 5 convenios con instituciones para la formación en competencias laborales. • Adelantar 3 proyectos de recuperación de zonas degradadas por la actividad minera.
Magdalena		
San Andrés		
Sucre	Es el programa " Minería Sucreña " dentro del Eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador"	<p>Tiene los siguientes proyectos sacados de las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legalizar 150 mineros en el cuatrienio durante el cuatrienio. • Asesorar a 100 mineros sobre la aplicación de nuevos paquetes tecnológicos. • Elaborar 2 Planes de negocios en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.1.7 Programa 7: Apuesta Productiva Silvicultura

La silvicultura hace referencia a las técnicas que se aplican a las masas forestales para la obtención continua y sostenible de bienes y servicios demandados por la sociedad.

Sólo en dos departamentos, Córdoba y Magdalena, el desarrollo forestal es incluido como una de sus apuestas productivas. En Córdoba este tema es tratado como un programa que contienen tres proyectos: la ampliación de la oferta maderable; mediante el establecimiento de plantaciones forestales y sistemas agroforestales, la delimitación y caracterización del Parque Nudo de Paramillo; y el apoyo a erradicación y sustitución de cultivos ilícitos en Córdoba mientras que en Magdalena es un subprograma del programa

de “Apuestas productivas agropecuarias” y con un solo proyecto que es el aumento de cultivo de especies maderables de corte protector-productor, que no tiene precisión de cómo se ejecutará.

Programa: Apuesta productiva silvicultura		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	No hay un programa como tal únicamente para el sector forestal, sino que hay un programa más general que se llama "Atlántico más agropecuario", el cual hace parte del reto 3: Atlántico más productivo	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sembrar 15.105 nuevas hectáreas de cultivos agroindustriales, biocombustibles, forestales y de economía campesina.
Bolívar		
Cesar	No es abordado como una apuesta productiva. Se hace alguna mención al tema dentro de la parte de medio ambiente	
Córdoba	Es el subprograma "Desarrollo forestal" dentro de programa de nombre similar que hace parte del capítulo X. Córdoba productiva, emporio de riqueza agroindustrial y comercial.	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliación de la oferta maderable, mediante el establecimiento de plantaciones forestales y sistemas agroforestales. • Delimitación y caracterización del Parque Nudo de Paramillo. • Apoyo a erradicación y sustitución de cultivos ilícitos en Córdoba.
La Guajira		
Magdalena	Es el subprograma "Apuesta productiva forestal – maderas" dentro del programa Apuestas productivas agropecuarias que hace parte del eje estratégico 3.1: Apuestas productivas y enfoque de encadenamientos	<p>Proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de cultivo de especies maderables de corte protector-productor.
San Andrés		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.1.8 Programa 8: Apuesta productiva Logística

La logística se refiere a la administración de los flujos de recursos entre los puntos de origen y los puntos de destino con el fin de cumplir con los requerimientos de los clientes o de las empresas. En los departamentos de la región Caribe, especialmente los costeros, por su localización geográfica, el desarrollo de este sector se convierte en una oportunidad en aras de aprovechar los beneficios del libre comercio.

A pesar de ello, este tema es abordado de manera importante en sólo tres de los ocho planes de desarrollo departamentales: Sucre, Magdalena y Bolívar, en los dos primeros a nivel de programas con proyectos

específicos para el buen desarrollo del programa, y en el segundo como un subprograma, sin proyectos concretos.

En los demás departamentos, no se considera al sector logístico como una apuesta productiva importante.

Programa: Apuesta productiva logística		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado mediante el subprograma " Apoyo a sectores productivos " del Programa "Estímulos para la creación de empresas" que hace parte de la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de bolívar"	Tiene los siguientes proyectos: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la creación de una zona franca agroindustrial. • Fortalecimiento y promoción de Zonas de actividad logística.
Cesar		
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena	Es el programas " Apuesta productiva de Logística de Facilitación del Comercio Internacional " dentro del eje estratégico 3.1: Apuestas productivas y enfoque de encadenamientos	Tiene los siguientes proyectos: <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de plan de desarrollo logístico integral. • Desarrollo de infraestructura portuaria. • Navegabilidad del río Magdalena. • Alianzas para programas conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en las áreas de la cadena que lo requieran. • Desarrollo portuario de Palermo.
San Andrés		
Sucre	Es abordado mediante los programas " puertos ", " Aeropuerto " y " Zona Franca " que hacen parte del Eje Económico "Sucre productivo, competitivo e innovador"	El programa "Puertos" tiene el siguiente proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Implementar una plataforma física y logística del puerto multimodal de contenedores para el desarrollo del Golfo de Morrosquillo durante el cuatrienio. El programa "Aeropuerto" tiene el siguiente proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar 2 aeropuertos durante el cuatrienio. El programa "Zona Franca" tiene el siguiente proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Establecer una zona franca en el departamento de Sucre en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.2 Sub-Tema 2: Desarrollo económico y empresarial

Bajo este nombre se agrupan los distintos programas relacionados con la provisión de las condiciones necesarias para la creación o localización de empresas en el territorio, o el incremento de su productividad y competitividad, con el fin de general mayor valor agregado y oportunidades de empleo para los habitantes del territorio.

3.2.9.2.2.1 Programa 9: Emprendimiento, Empleo y Desarrollo Empresarial

Este programa abarca la promoción de nuevos emprendimientos (negocios) y empleos, y el desarrollo y expansión de las actividades empresariales, dentro del marco de los dispositivos legales aplicables.

Este tema es abordado de una u otra forma en los planes de desarrollo de los ocho departamentos. En la mayoría es tratado como uno o varios programas del eje o capítulo relacionado con los temas económicos o de competitividad. Sólo en Bolívar y Cesar es tratado de una manera diferente: en el primero, principalmente, como varios subprogramas de un programa de estímulo para la creación de empresas en el que también hay otros subprogramas como los de promoción de inversiones y el apoyo logístico a los sectores productivos, mientras que en el segundo es una línea estratégica del capítulo relacionado con empleo, productividad y competitividad.

Con excepción de Sucre, que tiene pocos proyectos y además muy generales, todos los departamentos tienen un amplio número de proyectos bien específicos para el cumplimiento de este programa, la mayoría de los cuales están relacionados con el apoyo técnico y financiero a las micro, pequeñas y medianas empresas, la realización de ruedas de negocios o ferias comerciales y el fortalecimiento de las unidades de emprendimiento.

Programa: Emprendimiento, empleo y desarrollo empresarial		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado mediante los programas "Atlántico más emprendedor : desarrollo empresarial con equidad" y "Atlántico más oportunidades para los jóvenes, mujeres, etnias, adultos y adultas mayores" que hace parte del reto 2 "Atlántico con menos pobreza"	<p>El programa "Atlántico más emprendedor : desarrollo empresarial con equidad" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar económicamente la realización de 160 eventos y/o ferias comerciales microempresariales. • Realizar 4 megaferias que involucren a mujeres emprendedoras para que participen en eventos de promoción y comercialización de sus productos. • Crear 20 esquemas asociativos productivos. • Desarrollar el programa "la Revolución de las pequeñas cosas" con el apoyo a la innovación de 50 micronegocios a cargo de mujeres. • Conformar 1.000 micronegocios asociativos para mujeres desde un enfoque de ruralidad y productividad. • Apoyar la implementación del programa mujeres ahorradoras en acción en los 22 municipios. • Apoyar técnicamente y/o económicamente a 300 mipymes en el aprovechamiento de las políticas para el desarrollo de los micros pequeñas y medianas empresas. • Realizar 6 mesas de trabajo con el sector productivo para implementar políticas de equidad de género en la actividad laboral y/o alianzas productivas. <p>El programa "Atlántico más oportunidades para los jóvenes, mujeres, etnias, adultos y adultas mayores" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar técnicamente la creación y el fortalecimiento de 1400 emprendimientos en el cuatrienio (40% mujeres, 20% jóvenes, 10% etnias, 5% culturales y 25% resto). • Adelantar tres (3) convocatorias locales del Fondo Emprender.

		<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar y poner en marcha el programa Banco de Oportunidades - Banco de los pobres.
Bolívar	<p>Es abordado mediante los subprogramas "Emprendimiento y desarrollo industrial" y "Fomento de negocios" del Programa "Estímulos para la creación de empresas" que hace parte de la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar", el subprograma "Primer Empleo" del Programa "Bienestar integral para un Bolívar Ganador" que hace parte de la estrategia "Un departamento con inclusión para todos", y el subprograma "Fortalecimiento microempresarial en el departamento" del programa "Planeación sostenible del desarrollo regional y local" que hace parte de la estrategia "Planeación y finanzas para el desarrollo"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Del subprograma "Emprendimiento y desarrollo industrial" tiene los proyectos: • Crear la línea base del emprendimiento y el desarrollo empresarial de Bolívar, 6 centros de emprendimiento, uno en cada Zodes de Bolívar. • Del subprograma "Fomento de negocios" tiene el siguiente proyecto: • 4 ruedas de negocios, misiones y/o ferias comerciales. • Del subprograma "Primer Empleo" tiene los proyectos: • Un Sistema de Orientación, Capacitación e Información para el Primer Empleo. • Una publicación bimensual que contenga la información específica acerca de los avances del Programa de formalización y generación de empleo del Departamento. • 25% de las universidades que tienen como radio de acción el departamento de Bolívar en el espacio de discusión y coordinación. • Del subprograma "Fortalecimiento microempresarial en el departamento" tiene los proyectos: • 160 microempresarios capacitados en mejores prácticas productivas. • 160 microempresarios capacitados en Planes de Negocios. • 160 microempresarios capacitados Proyectos productivos.
Cesar	<p>Lo tratan no como programa sino como la línea estratégica "El Cesar emprende para competir" dentro del capítulo 2: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad</p>	<p>No son claros los proyectos. Se sacaron en este caso de las acciones estratégicas que son más completas que las metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y pone en marcha el Fondo de Capital Semilla y de Riesgo en articulación con la Política Nacional de Emprendimiento a través de IDECESAR, que permita apoyar la puesta en marcha de iniciativas empresariales con alto componente de innovación. • Fortalecer y consolidar la marca de calidad territorial, a partir de locomotoras regionales como la cultura y la música vallenata, que nos permitan posicionar al departamento y nacional e internacionalmente. • Fortalecer la Comisión Regional de Competitividad. • Fortalecer la Red de Emprendimiento y el Consejo Regional de MIPYMES, en busca de articular procesos y acciones que permita generar un mayor impacto. • Apoyar a las micro y pequeñas empresas, para fortalecer sus procesos administrativos y productivos, que les permitan ingresar a nuevos mercados. • Apoyar la formalización de micro y pequeñas empresas. • Implementar programas de Ciencia y Tecnología e Innovación, en cada uno de los procesos productivos, empresariales y turísticos. • Fomentar la cultura de asociatividad. • Fortalecer las unidades de emprendimiento y crear nuevas. • Realizar un estudio que permita identificar tanto la oferta como las demandas regionales, para apoyar la implementación de un programa de desarrollo de proveedores y promoción del mercado interno en articulación con el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Articular, con el Gobierno nacional, el uso y aprovechamiento de las TIC en el sector empresarial, como base para promover la inversión, mejorar la productividad,

		<p>consolidar empresas más competitivas, haciendo especial énfasis en las Mipymes y sectores de clase mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la modernización tecnológica de los procesos productivos de las MIPYMES, a través de recursos públicos y privados. • Promover una agenda de Cooperación Internacional a través de un comité creado para tal fin. Impulsar una estrategia dirigida a la implantación de una verdadera dinámica de desarrollo local, movilizando capacidades de desarrollo endógeno. • Concretar, de manera progresiva y sostenida, avances en los componentes estratégicos del Plan Regional de Competitividad. • Impulsar, con apoyo del gobierno nacional, la Política de Transformación Productiva. • Diseñar y promover estrategias de comercio exterior, incluyendo la creación de una Agencia de Promoción de Inversiones. • Institucionalizar, a través de IDECESAR, el programa INNpula. • Promover la vinculación de los fondos de capital de riesgo de Bancoldex, e impulsar la creación de un fondo local, a través de IDECESAR.
<p>Córdoba</p>	<p>Es el programa "Desarrollo empresarial" que hace parte del capítulo XIII. Generación y fortalecimiento de empleo productivo</p>	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoción y desarrollo empresarial. • Apoyo y desarrollo a la CRC, programas de transformación productiva y desarrollo de mercados. • Coordinación Interinstitucional de la Comisión Regional de la Competitividad, MIPYMES, red de emprendimiento, Feria de MIPYMES y exhibiciones productos. • Formación y Formalización empresarial, asistencia técnica, control, seguimiento y acompañamiento a la micro, pequeña y mediana empresa MIPYMES, Asociatividad de productores, transformadores y/o comercializadores agropecuarios. • Conformación y fortalecimiento de empresas asociativas y sector turístico. • Estrategia de coordinación institucional con Entidades Financieras, Fondo Nacional de Garantías "FNG" y Fondo Agropecuario de Garantías "FAG" para apalancar recursos de créditos a los microempresarios y productores de los sectores primarios de producción. • Fortalecimiento de Microempresas rurales.

<p style="text-align: center;">La Guajira</p>	<p>Es tratado en el programa "Desarrollo empresarial incluyente" del capítulo 8 denominado "eje desarrollo económico incluyente" y en los programas "Generación de cultura competitiva" y "Fomento al emprendimiento y empresarismo" del capítulo 10 denominado "eje competitividad regional"</p>	<p>El programa "Desarrollo empresarial incluyente" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar 2 Planes Local de Empleo con las empresas privadas asentadas en el Departamento de La Guajira. • Promover la implementación de una estrategia de incentivos empresariales para inserción laboral de la población reinsertada del Departamento de La Guajira. • Otorgar 4.000 créditos para la creación y/o fortalecimiento a las Mipymes del Departamento de La Guajira. • Promover y/o apoyar en los 15 municipios del Departamento de La Guajira el desarrollo de iniciativas empresariales productivas para la población en condición de pobreza extrema, en coordinación con los municipios y otras entidades del orden nacional y regional, pública y privada. • Realizar anualmente la Feria Ganadera en el Departamento de La Guajira. <p>El programa "Generación de cultura competitiva" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar la cátedra de emprendimiento en el 100% de las instituciones educativas del Departamento de La Guajira. • Formar a 1.800 emprendedores en el Departamento de La Guajira. • Apoyar a 5 emprendedores en cada municipio del Departamento de La Guajira. <p>El programa "Fomento al emprendimiento y empresarismo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reactivar y fortalecer la red de emprendimiento del departamento. • Crear el Fondo de Capital de Riesgo como estrategia de financiamiento para el desarrollo empresarial y Mi pyme en La Guajira. • Promover el acceso al 100% de las convocatorias del fondo Emprender para cofinanciar emprendimientos. • Participar en 16 ruedas de negocio, ferias y misiones de carácter Local y Regional. • Capacitar a 30 funcionarios en estructuración y gestión de proyectos en metodologías de emprendimiento. • Fortalecer 3 líneas especiales de crédito para el desarrollo empresarial en el Departamento de La Guajira.
<p style="text-align: center;">Magdalena</p>	<p>Son los programas "Fomento del emprendimiento" que hace parte del eje estratégico 3.4: Emprendimiento, desarrollo empresarial e internacionalización, y "Protección de los derechos de los trabajadores", "Oportunidades de empleo", "Diálogo social", "Protección social" y "Erradicación del trabajo infantil y de sus peores formas" que hace parte del eje estratégico 3.3: Productividad de la oferta laboral y Trabajo Decente</p>	<p>El programa "Fomento del emprendimiento" tiene el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo financiero a proyectos emprendedores de población vulnerable en asociatividad y relacionados con las apuestas productivas prioritarias. <p>El programa "Protección de los derechos de los trabajadores" tiene el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la actividad de los municipios en la protección de los derechos de los trabajadores. <p>El programa "Oportunidades de empleo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la creación y funcionamiento del Observatorio Regional del Mercado de Trabajo. • Apoyo al desarrollo de programas de generación de empleo mediante negocios inclusivos. • Capacitación o formación para el trabajo a población vulnerable mediante alianzas institucionales. <p>El programa "Diálogo social" tiene el siguiente proyecto:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de metodología del diálogo social a nivel de relaciones Empresa-Trabajadores y regional <p>El programa "Protección social" tiene el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empresas implementan procesos de prevención de accidentes laborales y riesgos profesionales. <p>El programa "Oportunidades de empleo" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comité Municipal de Erradicación del trabajo Infantil funcionando. • Ruta de protección para menores identificados en explotación laboral y de sus peores formas funcionando.
San Andrés	Es el programa " Desarrollo empresarial y del emprendimiento " de la dimensión estratégica "Formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles".	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber capacitado a 600 personas en emprendimiento empresarial. • Haber generado alianzas con entes públicos y privados para financiar proyectos productivos viables en sectores solidarios y micro empresarial de las islas. • Haber elaborado y ejecutado 3 proyectos de cadenas productivas diferentes a las planteadas en líneas de turismo, agricultura, pesca, cultura, TICS, población raizal y mujer. • Haber capacitado en innovación y tecnología para el sector empresarial a 30 personas (Profesionales) en el Departamento. • Haber realizado alianza estratégicas con instituciones nacionales e internacionales para el financiamiento de Mipymes, desarrollo de iniciativas y emprendimiento en la región. • Haber propiciado espacios de comercialización, como ferias, ruedas de negocios y otros para impulsar el desarrollo del comercio en el Departamento. • Haber realizado ruedas de inversión para facilitar lugares de encuentro entre universitarios y emprendedores. • Haber apoyado la realización de convocatorias territoriales o regionales del Fondo Emprender. • Haber fortalecido un programa de generación de empleo.
Sucre	Es abordado mediante dos programas: " Fomento y Fortalecimiento del Sector Social y Solidario " y " Generación de Empleo y Trabajo Digno " que hacen parte del eje económico "Sucre productivo, competitivo e innovador". Cabe aclarar que aunque el plan tiene sólo los dos programas mencionados junto con los 3 proyectos que se derivan, las estrategias del plan relacionadas con el tema son más numerosas. Estas son: <ul style="list-style-type: none"> • Firmar y desarrollar alianzas para la prosperidad social en materia de empleo con el sector privado y entidades del Estado, para la vinculación laboral de personas en situación de pobreza y vulnerabilidad. • Realizar Mesas Sociales de Coordinación y Concertación con inversionistas públicos y privados, nacionales e internacionales, para 	<p>El programa "Fomento y Fortalecimiento del Sector Social y Solidario" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 4 ferias del sector social y solidario en el cuatrienio. • Realizar 4 diplomados con énfasis en economía Solidaria en el cuatrienio. <p>El programa "Generación de Empleo y Trabajo Digno" tiene el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear y operativizar un fondo financiero y de capitalización departamental en el cuatrienio.

	<p>negociar el financiamiento de programas y proyectos económicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concertar , programar e implementar estrategias de promoción de empleo en beneficio de la población que favorezca su inclusión laboral, tales como ferias, eventos y campañas interinstitucionales a nivel local que atiendan las especificidades y necesidades particulares de la comunidad. • Apoyar y fortalecer el emprendimiento y el empresarismo a través de la Corporación Incubadora de Empresas de Sucre. • Desarrollar programas de formación complementaria (cursos cortos) y titulada (técnico y tecnólogo), contrato de aprendizaje, en concordancia con las apuestas productivas de los municipios del Departamento. • Fortalecer los mecanismos de certificación de la competencia laboral en los sectores productivos de la economía sucreña. • Apoyar la creación y el fortalecimiento de empresas innovadoras por medio de las convocatorias nacionales y regionales que facilitan el acceso al capital semilla no rembolsable en los sectores productivos de los municipios del Departamento. • Garantizar las condiciones necesarias de trabajo y empleo a las personas víctimas de la violencia que retornen voluntariamente a sus sitio de origen. • Implementar programas y asignar recursos para financiar los proyectos productivos de transición hacia la economía lícita. • Promover, fomentar y fortalecer la asociatividad solidaria como instrumento de competitividad mediante el desarrollo de programas y proyectos estratégicos y especiales • Establecer Minuta Convenio Marco Interadministrativo entre Organizaciones Solidarias y el Departamento., como mecanismo de apoyo a la asociatividad y la solidaridad. 	
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.2 Programa 10: Formalización Empresarial

La formalización empresarial tiene como propósito la constitución, operación y funcionamiento de las empresas en una actividad económica determinada en el marco de la legalidad.

En los planes de desarrollo este tema es tratado a nivel de programas en los departamentos de Magdalena y La Guajira, y a nivel de subprograma en el departamento de San Andrés. En el primero de los nombrados, este programa es el único del eje estratégico “Emprendimiento, desarrollo empresarial e internacionalización” que no tiene proyectos claros, mientras que en los otros dos el programa o subprograma consta de máximo dos proyectos.

En Cesar, cuyo plan de desarrollo no contempla la división por programas, es abordado como una acción estratégica, la cual no está desagregada en proyectos, mientras que en Córdoba, la formalización empresarial es tratada como un proyecto del programa de desarrollo empresarial.

En los demás departamentos no se hace mención al tema en sus planes de desarrollo.

Programa: Formalización empresarial		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar		
Cesar	Lo abordan como la acción estratégica " Apoyar la formalización de micro y pequeñas empresas " de la línea estratégica "El Cesar emprende para competir" dentro del capítulo 2: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad	
Córdoba	Lo manejan como un proyecto del programa " desarrollo empresarial " que hace parte del Capítulo XIII. Generación y fortalecimiento de empleo productivo	El proyecto es: <ul style="list-style-type: none"> Formación y Formalización empresarial, asistencia técnica, control, seguimiento y acompañamiento a la micro, pequeña y mediana empresa MIPYMES
La Guajira	Es el programa " Formalización y legalización empresarial " del capítulo 8 denominado "eje desarrollo económico incluyente"	Tiene los siguientes proyectos: <ul style="list-style-type: none"> Formalizar 407 empresas, microempresas y/o famiempresas en el Departamento de La Guajira. Vigilar y controlar el 100% de entidades sin ánimo de lucro (ESAL) en el Departamento de La Guajira.
Magdalena	Es el programa " Formalización empresarial " que hace parte del eje estratégico 3.4: Emprendimiento, desarrollo empresarial e internacionalización	
San Andrés	Es el subprograma " Cultura de la formalidad y emprendimiento empresarial " del programa "Desarrollo empresarial y del emprendimiento", el cual hace parte de la dimensión estratégica "Formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles".	Tiene el siguiente proyecto relacionado con formalización empresarial: <ul style="list-style-type: none"> Haber formulado e implementado un programa anual de capacitación para comerciantes informales con el fin de promover su incorporación a la formalidad
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.2.3 Programa 11: Formación de Clúster, Encadenamientos Productivos o alianzas entre empresas o entidades

Un clúster es una concentración geográfica de empresas, instituciones y/o universidades relacionadas con un mismo sector económico, las cuales se asocian para abordar proyectos conjuntos.

La formación de clústeres o encadenamientos productivos o alianzas entre empresas está incluido en los planes de desarrollo de cuatro departamentos. En Córdoba y La Guajira es abordado con uno y dos programas, respectivamente, con proyectos concretos, mientras que en Atlántico y Bolívar es tratado como un subprograma con un solo proyecto que es bastante general.

El Plan de Desarrollo del Magdalena, por su parte, tiene un eje estratégico que se llama "Apuestas productivas y enfoque de encadenamientos" en el que están ciertamente todas las apuestas productivas, pero no tienen un programa específico denominado formación de clústers o alianzas. En los demás departamentos no hay mención alguna al tema.

Programa: Formación de Clúster, encadenamientos productivos o alianzas entre empresas o entidades		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado mediante el subprograma " Estrategias regionales de competitividad e iniciativa de clústeres " que hace parte del programa "Atlántico más atractivo: promoción de inversiones nacional e internacional" que hace parte del reto 3: Atlántico más productivo	Tiene un solo proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Crear 4 iniciativas de clústeres
Bolívar	Es abordado mediante el subprograma " Mesa de concertación para el desarrollo " del Programa "Estímulo para la creación de empresas" que hace parte de la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar"	Tiene el siguiente proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • 1 mesa de concertación para el desarrollo (articulación pública-privada).
Cesar		
Córdoba	Es el programa " Encadenamientos productivos " que hace parte del Capítulo XIII. Generación y fortalecimiento de empleo productivo	Tiene los siguientes proyectos: <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de las cadenas productivas y cadenas del sector turísticos. • Capacitación en post cosecha, transformación, planes de negocios, exportaciones. • Mercado Internacional. • Alianzas productivas.
La Guajira	Son los programas " Estructuración de clústers y cadenas productivas " y " Promoción de la asociatividad " del capítulo 10 denominado "eje competitividad regional"	El programa "Estructuración de clústers y cadenas productivas" tiene los siguientes proyectos: <ul style="list-style-type: none"> • Promover la articulación de 9 cadenas productivas en el Departamento de La Guajira. • Apoyar la estructuración y operación de 3 Clúster en el Departamento de La Guajira. • Realizar 8 eventos de formación en el Departamento de La Guajira para generar competencias en Cadenas Productivas y Clúster.

		<p>El programa "Promoción de la asociatividad" tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar unos eventos anuales por municipio para generar competencias de asociatividad en el Departamento de La Guajira. • Impulsar la conformación y operación de 10 gremios en el departamento de La Guajira. • Impulsar la constitución de al menos 5 alianzas empresa-gobierno-academia en el Departamento de La Guajira. • Promover la conformación de 5 redes empresariales de cinco actividades económicas del departamento. • Implementar 5 esquemas asociativos contemplados en la nueva Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial (Ley 1454 de 2011) para la gestión de proyectos.
Magdalena	No tienen un programa como tal con este nombre. Tienen un eje estratégico que se llama " Apuestas productivas y enfoque de encadenamientos " en el que están todas las apuestas productivas, pero no tienen un programa específico denominado formación de clústers o alianzas.	
San Andrés		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.2.4 Programa 12: Fomento Exportador

Exportación es la comercialización de bienes y/o servicios nacionales de un país pretendidos para su uso o consumo en el extranjero.

El fomento de las exportaciones está establecido como un programa en los departamentos de Magdalena y La Guajira y como subprograma en los departamentos de Atlántico y San Andrés. En Cesar, cuyo plan de desarrollo no está dividido en programas, el tema es abordado como una acción estratégica, mientras que en Sucre, el apoyo a las exportaciones, extrañamente no es tratado en ninguno de los programas del plan, aunque sí en varias de las estrategias. En los otros dos departamentos (Bolívar y Córdoba) el tema no es abordado.

La oferta de proyectos planteados en los departamentos, es por lo general poca. En Cesar y Magdalena a lo sumo hay un proyecto, mientras que La Guajira, Atlántico y San Andrés no superan los cuatro.

Programa: Fomento exportador		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado mediante el subprograma " estrategias regionales de competitividad e iniciativa de clústers " que hace parte del programa "Atlántico más atractivo:	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar económicamente 12 estrategias regionales de competitividad en el marco de los tratados de libre comercio. • Gestionar recursos para la construcción del puerto alterno en el municipio de Soledad.

	promoción de inversiones nacional e internacional" que hace parte del reto 3: Atlántico más productivo	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar económicamente la construcción del Centro de Eventos y Exposiciones del Caribe. • Elaborar y poner en marcha 60 planes exportadores para la pequeña y mediana empresa.
Bolívar		
Cesar	Lo abordan como la acción estratégica " Diseñar y promover estrategias de comercio exterior, incluyendo la creación de una Agencia de Promoción de Inversiones " de la línea estratégica "El Cesar emprende para competir" dentro del capítulo 2: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad	
Córdoba		
La Guajira	Es el programa " Promoción y generación de cultura de comercio exterior " del capítulo 10 denominado "eje competitividad regional"	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar en los 15 municipios del Departamento de La Guajira Un (1) evento de sensibilización y socialización sobre las políticas de Comercio Exterior y los Tratados de Libre Comercio. • Realizar 3 misiones exploratorias para identificar nichos mercados externos. • Hacer una investigación de mercado para identificar productos en el Departamento de La Guajira con potencial exportador. • Implementar 3 programas de Certificación y de Gestión de la Calidad para empresas que desarrollan productos con potencial exportador.
Magdalena	Es el programa " Fomento exportador y generación de una cultura exportadora " que hace parte del eje estratégico 3.4: Emprendimiento, desarrollo empresarial e internacionalización	<p>Tienen el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a potenciales empresarios exportadores en cultura exportadora, misiones comerciales, tecnológicas, ferias y ruedas de negocios
San Andrés	Es el subprograma " Desarrollo fronterizo " del programa más general que se llama "Desarrollo empresarial y del emprendimiento", el cual hace parte de la dimensión estratégica "Formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles".	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber gestionado espacios de Integración Económica con el Caribe (Comercio y Visado). • Haber gestionado e impulsado espacios para la reducción de los costos del transporte marítimo y aéreo (fletes). • Haber gestionado y fomentado en alianza con el sector privado alternativas de transporte para mejorar la conectividad y la competitividad en las islas
Sucre	El plan aunque no tiene programas, tiene las siguientes estrategias relacionadas con el tema: <ul style="list-style-type: none"> • Crear las condiciones favorables a los empresarios para la diversificación, fortalecimiento, trámites aduaneros y transporte de la oferta exportable del Departamento, para el mejoramiento continuo del clima de negocios y de la competitividad, de cara a los tratados de libre comercio suscritos y por suscribir entre Colombia y otros países. • Implementar los Acuerdos de Competitividad realizados entre la 	

	<p>Región y el Gobierno Nacional, de acuerdo con los lineamientos de la Comisión Regional de Competitividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Firmar y desarrollar Pactos Territoriales entre los actores públicos, privados y sociales para el desarrollo productivo y competitivo de bienes básicos y promisorios, que permitan la proyección e identidad de la región en el contexto nacional e internacional. • Crear zonas de reconversión productiva orientadas hacia la tecnificación, la intensificación, la concentración de la agricultura de agroexportación y clústers para la innovación. • Definir al departamento de Sucre como zona franca turística y cultural como apoyo al desarrollo económico y social. • Apoyar el fortalecimiento del puerto de Argos en su proceso de conversión privado-público. 	
--	---	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.2.5 Programa 13: Promoción de Inversiones

Este programa se refiere a la difusión y promoción de oportunidades de negocios con altas expectativas de crecimiento y rentabilidad en los departamentos de la región.

En Magdalena el tema es abordado como un programa dentro de su plan de desarrollo, mientras que en Bolívar y Atlántico es tratado como un subprograma, y en Cesar como una acción estratégica. De estos departamentos sólo Atlántico tiene proyectos concretos y son pocos (2). En los demás departamentos no se hace mención al tema de manera importante.

Programa: Promoción de inversiones		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado mediante el subprograma " Atracción de inversiones nacional e internacional " que hace parte del programa "Atlántico más atractivo: promoción de inversiones nacional e internacional" que hace parte del reto 3: Atlántico más productivo	<p>Tiene los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar económicamente y en alianza estratégica la instalación y/o ampliación en el departamento de 200 empresas. • Apoyar económicamente y en alianza estratégica la participación del departamento en 80 eventos nacionales y/o internacionales para posicionarlo como destino de inversión.
Bolívar	Es abordado mediante el subprograma " Promoción de Bolívar " del Programa "Estímulos para la creación de empresas" que hace	<p>Tiene el siguiente proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 empresas relocalizadas

	parte de la estrategia "Impulso de las apuestas productivas de Bolívar"	
Cesar	Lo abordan como la acción estratégica " Diseñar y promover estrategias de comercio exterior, incluyendo la creación de una Agencia de Promoción de Inversiones " de la línea estratégica "El Cesar emprende para competir" dentro del capítulo 2: Empleo, productividad y competitividad para la prosperidad	
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena	Hay un programa relacionado con el tema que se titula: " Gestión de fuentes de financiación para la competitividad del Magdalena ". Este programa hace parte del eje estratégico 3.1: Apuestas productivas y enfoque de encadenamientos	
San Andrés		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.9.2.2.6 Programa 14: Gestión y promoción de créditos

Este programa, relacionado con la gestión y el fomento de recursos destinados al desarrollo empresarial, es abordado por las ciudades de Santa Marta, Valledupar y Sincelejo. Las ciudades de Santa Marta y Sincelejo presentan un programa para abordar esta temática, la primera ciudad prioriza este programa dentro de la línea de recursos para el trabajo como un programa, mientras que Sincelejo prioriza este tema a través de la estrategia a Incrementar el financiamiento dentro del programa sector agropecuario. El programa busca fomentar el acceso a créditos empresariales para el desarrollo local y mejorar la situación de pobreza en estos territorios, igualmente es la oportunidad para que las iniciativas de los pobladores se hagan efectivas a través del apoyo de la banca con préstamos a mipymes. La ciudad de Valledupar, aborda esta temática por medio de dos metas producto dentro del programa Valledupar, toda una empresa de calidad, donde se genera un territorio de negocios, por medio de acciones para que los proyectos obtengan recursos económicos que permitan materializarla y generar empleo formal en la ciudad.

3.2.9.2.2.7 Programa 15: Otros programas de impacto regional

El programa Otros programas de impacto regional, incluye temas que a su vez, no son abordados por los temas enfocados dentro del desarrollo local y regional. Los subprogramas o estrategias incluidos dentro de esta categoría incluyen temas transversales para el logro de los otros programas, como el uso de TIC'S para un crecimiento económico sostenido, la capacidad del capital humano para responder ante los desafíos competitivos del entorno local, regional y nacional. En este sentido, para las ciudades de Barranquilla, Valledupar y Sincelejo, se identificaron programas que enfocan este tipo de temáticas para el desarrollo de sus ciudades.

Las ciudades de Sincelejo y Valledupar abordan este programa por medio de dos estrategias y dos proyectos prioritarios respectivamente. Uno, la necesidad de un sistema de información y dos, la capacidad de negociación en red, lo cual se considera una meta representativa para el territorio de Valledupar; por otra parte la relación de entornos competitivos se incluyen dentro de los procesos de desarrollo de la ciudad de Sincelejo, teniendo en cuenta la planificación del territorio y las apuestas productivas identificadas para el mismo.

Finalmente, el tema de desarrollo económico en las ciudades enfoca su esfuerzo en generar escenarios competitivos a través del tema turístico y el desarrollo empresarial, fomentando el emprendimiento y la formalización del empleo. La apuesta del turismo se relaciona con el tema cultural, al ser las tradiciones y la infraestructura cultural insumo para el desarrollo turístico de las ciudades en el Caribe colombiano, en consecuencia, no se debe descuidar la preservación de los sitios de interés que constituyen el patrimonio de las ciudades.

3.2.9.3 Programas de Desarrollo Económico y Competitividad identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

El desarrollo económico y la competitividad se refieren a la capacidad que tiene un territorio para responder a las necesidades de la población, por medio de la generación de altas tasas de crecimiento de manera sostenida, con el fin de mantener el bienestar social. Los ocho departamentos de la región Caribe abordan este tema por medio del desarrollo de las apuestas productivas identificadas, principalmente en los temas de turismo, agricultura, pecuaria y pesquera y acuícola. Las siete ciudades principales priorizan, por su enfoque urbanístico, apuestas productivas un poco diferentes que los departamentos.

El programa relacionado con la apuesta del turismo, es abarcado por todos los departamentos y ciudades, aprovechando las riquezas naturales, arquitectónicas y culturales de los centros urbanos. De la misma manera, el fomento al desarrollo empresarial y el emprendimiento es identificado como un componente vital del desarrollo regional, es así, como los programas de los departamentos se enfocan en este tema para generar empleos directos en las economías departamentales y capitales.

El fomento a la exportador, también es un elemento prioritario para el desarrollo económico. Sin embargo, elementos como la apuesta logística, no se abarcan de manera amplia por los departamentos a diferencia de las ciudades, donde Barranquilla, Cartagena y Santa Marta como ciudades principales priorizan estrategias dirigidas hacia esta apuesta para el mejoramiento de la competitividad regional.

La capacidad de generar recursos para el desarrollo empresarial y de las apuestas productivas en los territorios, no permitió un abordaje más profundo en el tema de gestión y financiación de los recursos para lograr las apuestas productivas descritas. Las ciudades enfocaron una parte de sus estrategias a la generación de recursos, financiación y fomento de la capacidad del ahorro para el desarrollo de las actividades económicas, que para el caso de ciudades es abordado desde la generación de empresa, por lo tanto, el fomento a las pymes y las mipymes es prioritario para el crecimiento económico.

Los temas más destacados para el tema de desarrollo económico y competitividad son el turismo, los encadenamientos productivos y alianzas público-privadas, la formalización empresarial y el emprendimiento y el desarrollo empresarial. Los programas de fomento de las apuestas productivas en relación a la silvicultura, pecuaria, artesanal y minero energético son programas que presentan un abordaje casi nulo dentro de las actividades económicas de las ciudades.

Siendo el tema de las apuestas productivas no tan importante para el desarrollo y la competitividad de las ciudades, solo la apuesta de la agricultura y el turismo es tratado por todas las siete ciudades.

DESARROLLO ECONOMICO Y COMPETITIVIDAD				CIUDADES					
#PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	Barr	Ctg	Mont	S Ma	Rioh	Sinc	Valle
1	Apuestas productivas	Apuestas productiva turismo	X	X	X	X	X	X	X
2		Apuesta productiva agricultura	X	X	X	X	X	X	X
3		Apuesta productiva pecuaria							X
4		Apuesta productiva acuícola y pesquera			X			X	X
5		Apuestas productiva Producción artesanal							X
6		Apuesta productiva desarrollo minero y energético							X
7		Apuesta productiva silvicultura							
8		Apuesta productiva logística	X	X		X			X
9	Desarrollo económico y empresarial	Emprendimiento, empleo y desarrollo empresarial	X	X	X	X	X	X	X
10		Formalización empresarial	X		X	X	X		X
11		Formación de clúster, encadenamientos productivos o alianzas entre empresas o entidades	X	X	X	X	X	X	X
12		Fomento exportador				X			X
13		Promoción de inversiones	X			X		X	X
14		Gestión y promoción de créditos				X		X	X
15		Otros programas de impacto regional			X				X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

3.2.10 Tema Principal 10: Seguridad y Convivencia

De acuerdo a la política de seguridad y convivencia ciudadana,²² seguridad ciudadana es la protección universal a los ciudadanos frente a aquellos delitos y contravenciones que afecten su dignidad, su seguridad personal y la de sus bienes, y frente al temor a la inseguridad. La convivencia, por su parte, comprende la promoción del apego y la adhesión de los ciudadanos a una cultura ciudadana basada en el respeto a la ley, a los demás y a unas normas básicas de comportamiento y de convivencia social. Dado lo anterior, este tema abarca todo aquello que pueda transgredir la tranquilidad y los derechos de las personas, además de las leyes y programas que mantienen el orden jurídico y legal del territorio.

3.2.10.1 División de Sub-Temas

El tema de seguridad y convivencia está dividido en cinco subtemas que buscan de manera diferenciada tratar aspectos de seguridad y convivencia de gran importancia en la región y que permiten la aglomeración de iniciativas en busca como fin último la seguridad de los ciudadanos y la convivencia pacífica entre los pobladores del territorio.

Los subtemas que comprenden la política de seguridad y convivencia son los siguientes:

- Seguridad y orden público
- Justicia
- Derechos Humanos - Derecho Internacional Humanitario (DD.HH. – DIH)
- Convivencia ciudadana
- Manejo del conflicto armado

3.2.10.2 Programas de Seguridad y Convivencia identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

SEGURIDAD Y CONVIVENCIA			DEPARTAMENTOS							
#PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	A	B	Ce	Co	G	M	SA	Su
1	Seguridad y orden público	Prevención del delito	X	X	X	X	X	X	X	X
2		Fortalecimiento institucional	X	X	X	X	X	X		X
3		Lucha contra el delito		X			X	X		
4		Seguridad Vial	X			X		X		X
5	Justicia	Acceso a la justicia	X	X	X		X	X		
6		Infraestructura de Justicia	X		X	X		X		X
7		Mecanismos alternativos de resolución de conflictos	X						X	X
8		Justicia ancestral o étnica	X		X		X			

²² DNP. 2011. <http://www.dnp.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=3KyHfv3BJcs=&tabid=304>. Fecha de consulta: 6 noviembre, 2012

9	DD.HH. - DIH	Promoción y protección de los DD.HH. DIH	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Convivencia ciudadana	Participación ciudadana	X	X	X	X	X	X	X	X
11		Convivencia ciudadana	X	X	X	X			X	X
12	Manejo del conflicto armado	Víctimas del conflicto armado	X	X	X	X	X	X	X	X
13		Reinserción y reintegración	X	X	X	X		X	X	X

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.1 Sub-Tema 1: Seguridad y orden público

Las instituciones encargadas de la seguridad y de mantener el orden público para los ciudadanos, son el garante para el desarrollo económico y social de la región. Por esto las acciones que buscan minimizar el riesgo de delitos, mantener el orden jurídico y social de la región, son base para apoyar y acompañar la ejecución de los planes de desarrollo.

3.2.10.2.1.1 Programa 1: Prevención del delito

Este programa recoge la preocupación por las causas que conllevan a cometer delitos, visto desde una perspectiva integral, basada en aspectos socioeconómicos y de estrategias de prevención. En materia de prevención se enmarcan todas aquellas actividades que buscan la advertencia temprana de las causas principales del delito, para que las personas estén alertas y promuevan las estrategias que impidan transgredir la ley y a la integridad de sus coterráneos.

El programa es abordado por los planes de desarrollo de los ocho departamentos, en diferente medida. La prevención de crímenes en general (Atlántico, Cesar, Magdalena), la “trata de personas” (Bolívar, Magdalena) y “reclutamiento forzado” (Cesar y Sucre) son elementos que subyacen en el interés común de la mayoría de los planes. También es abordado como complemento a programas del sector turismo en Bolívar y La Guajira, implementando acciones para la seguridad de los turistas del departamento. El apoyo para la seguridad de los eventos nacionales en Córdoba, es esencial para garantizar su realización. Para el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina la prevención del delito se desarrollará a través del plan de desarme. En Sucre el programa para la prevención del consumo de drogas y tráfico de estupefacientes, se propone que ese departamento sea una zona libre de drogas realizando acciones que buscan reducir la demanda y la oferta.

Programa: Prevención del delito		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Se aborda a través del subprograma Prevención social y situacional dentro del programa Más convivencia del reto Atlántico más seguro y sostenible	Prevención social y situacional •Conformar un comité institucional para la construcción y seguimiento de la política pública de prevención de todo tipo de violencia (común, de conflicto, educativa y factores de riesgo)

<p>Bolívar</p>	<p>Se trata como subprogramas en los programas derechos humanos; orden público, seguridad, justicia y resocialización y Bolívar destino turístico, sostenible y competitivo: •Lucha contra el delito de trata de personas y prevención del reclutamiento de niñas, niños, adolescentes y jóvenes •Prevención y protección del derecho a la vida de personas o grupos de comunidades en riesgo extraordinario •Concurrencia para la Acción Integral contra las Minas Antipersonal en Bolívar •Bolívar seguro:</p>	
<p>Cesar</p>	<p>Es abordada en el subprograma Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo del programa Derechos de la Infancia, Niñez, Adolescentes y Jóvenes "Por Siempre a Salvo en la apuesta temática De frente contra la pobreza</p> <p>Adicionalmente en la apuesta temática De frente contra la pobreza en el programa Cesar: equidad de verdad , se encuentra en el subprograma Equidad de género</p>	<p>•Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo Adoptar la estrategia nacional de prevención al reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos al margen de la ley, en los municipios de Pueblo Bello, Valledupar, El Copey, Becerril, Codazzi y Aguachica.</p> <p>Equidad de género Las acciones estratégicas son: •Educar, desde la niñez, para prevenir la violencia intrafamiliar minimizando el factor cultural machista de la sociedad. •Capacitar a los servidores públicos para que garanticen la adecuada prevención, protección, y atención a las mujeres víctimas de la violencia. •Apoyar la creación y puesta en marcha de la mesa de erradicación de las violencias de género y la ruta de atención en violencias contra las mujeres •Promover y realizar campañas de sensibilización "una vida libre de violencias". •Desarrollar una estrategia de monitoreo de la violencia contra las mujeres. •Fortalecer, con asistencia técnica, a las comisarías de familias</p>
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado en el subprograma Apoyo a la seguridad, del programa Orden público que hace parte del eje Seguridad, orden público y convivencia.</p>	<p>Apoyo a la seguridad •Apoyo a eventos Nacionales realizados en el Departamento</p>
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado en el eje Desarrollo creativo con el fin de garantizar el Derecho a la protección y desarrollo del turismo el programa Cuidando nuestro entorno por una Guajira segura y sostenible</p>	<p>Cuidando nuestro entorno por una Guajira segura y sostenible •Implementar un programa de eventos de Educación y sensibilización para la promoción de buenas prácticas en desarrollo sostenible del turismo •Sensibilizar al 100% de los prestadores de servicio turístico del Departamento sobre las normas técnicas sectoriales en turismo sostenible y reglamentación de los prestadores de servicios turísticos •Disponer en el 100% de microclusters, rutas y circuitos turísticos del Departamento condiciones generales de seguridad para los turistas. •Apoyar la formación y asistencia técnica en los 15 municipios para el mejoramiento de las competencias en la prestación de servicios turísticos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Formulación de un proyecto de ordenamiento físico del territorio y sus usos turísticos: zonas de playas, senderos, rancherías •Firmar tres (3) alianzas estratégicas entre actores públicos y privados para la gestión competitiva y sostenible del turismo.
Magdalena	<p>Se aborda como Programa.</p> <p>Prevención social y situacional del eje estratégico Seguridad y convivencia ciudadana</p>	<p>Prevención social y situacional</p> <ul style="list-style-type: none"> •Campañas de prevención de la trata de personas y la prostitución infantil. •Capacitación en competencias básicas en resolución de conflictos intrafamiliares. •Capacitar a los miembros de las juntas de acción comunal del departamento en seguridad y convivencia ciudadana desde el enfoque preventivo •Campañas de no violencia, tolerancia y respeto. •Campañas de capacitación sobre riesgos y daños asociados al consumo de drogas. •Reducción de factores que afectan la seguridad en los municipios •Apoyo y adecuación al Observatorio del delito. •Promover, en el marco del Sistema Integrado de Emergencias y Seguridad (SIES), el uso de CCTV sostenibles –con grabación, monitoreo y análisis– en lugares estratégicos de centros urbanos priorizados, con fines preventivos, disuasivos, de control y judicialización.
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	<p>Es abordado como subprograma</p> <p>Prevención y Control del Delito, dentro del programa San Andrés Territorio de Paz y Convivencia</p>	<p>Prevención y Control del Delito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la infraestructura de vigilancia • Plan desarme
Sucre	<p>Es abordado en eje Seguridad, Protección y Convivencia Ciudadana en el sector Sucre libre de drogas en los programas</p> <p>Reducción de la oferta y Reducción de la demanda</p> <p>Adicionalmente es abordado en los programas Adolescentes Acusados de Violar la Ley con su Debido Proceso y Ninguno en actividad perjudicial del eje desarrollo social</p>	<p>Reducción de la oferta</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fortalecer el Consejo departamental de estupefacientes y los comités municipales de prevención y control de drogas durante el cuatrienio. •Diseñar y desarrollar una campaña preventiva anual dirigida a la comunidad en sitios de distribución y consumo de estupefacientes. •Capacitar sobre prevención al tráfico de estupefacientes en el municipio de Sincelejo, Corozal, Tolú, Coveñas, San Onofre, San Marcos y Sampedra durante el cuatrienio. •Elaborar e implementar el Plan Regional de Drogas “Sucre Libre de Drogas” con participación comunitaria e institucional <p>Reducción de la demanda</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fortalecer el Programa DARE en los 26 municipios. •Elaborar 2.000 cartillas y demás material pedagógico en los establecimientos educativos. <p>Adolescentes Acusados de Violar la Ley con su Debido Proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realizar 4 campañas de sensibilización para que a adolescentes y jóvenes no incurran en infracciones de la ley penal durante el cuatrienio. <p>Ninguno en actividad perjudicial</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desarrollar el Programa Prevención de Reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados al margen de la ley en el cuatrienio. <p>Proyectos prioritarios 2012-2015</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fortalecimiento del Programa DARE (estrategia para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el departamento de Sucre), en los 26 municipios del departamento de Sucre.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.1.2 Programa 2: Fortalecimiento institucional

El fortalecimiento institucional, en materia de seguridad, hace referencia a los esfuerzos de los gobiernos departamentales para el mejoramiento de las capacidades operativas de los organismos de seguridad del territorio. Tradicionalmente se realiza incrementando el pie de fuerza y la infraestructura. Este programa abarca los esfuerzos dirigidos al fortalecimiento operativo de la fuerza pública y de la infraestructura de apoyo a la seguridad como son los sistemas cerrados de televisión, medios de transporte, entre otros equipos. La modernización de la infraestructura es acompañada por el diseño y ejecución de planes integrales de seguridad y vigilancia, con alianzas interinstitucionales.

El departamento de San Andrés no aborda este programa directamente mientras que los siete restantes desarrollan el programa en diversas acciones. Es destacable el uso de tecnología para mejorar la vigilancia en Atlántico, Bolívar y Sucre, haciendo más efectiva la acción de las autoridades. Dado el alcance de los planes de seguridad planteados en los departamentos de Magdalena, Córdoba, La Guajira y Cesar, fueron incluidos en este programa, pues integraran las acciones que realizan los municipios y autoridades en el departamento, incrementando los resultados en la materia de este programa.

Programa: Fortalecimiento institucional		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado a través del subprograma Presencia policial, fuerza pública y control de la criminalidad del programa Atlántico con más seguridad humana del reto Atlántico más seguro y sostenible	<p>Presencia policial, fuerza pública y control de la criminalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diseñar y ejecutar cuatro proyectos Integrales sostenibles y sustentables para la resocialización de ex-pandilleros, reintegrados y barras deportivas para su inserción social •Apoyar el fortalecimiento y soporte técnico de los circuitos cerrados de TV de 15 municipios •Implementar y poner en marcha el "Centro de investigaciones y análisis del delito del Atlántico" (CIAD), desde el punto de vista tecnológico y científico con enfoque de DDHH, DIH, perspectiva de género y Desarrollo Humano •Apoyar integralmente cada año a diez (10) organismos de seguridad y afines para fortalecer la operatividad en la lucha contra la criminalidad y la delincuencia •Implementar en un 100% el Plan integral de seguridad en el Departamento •Apoyar logísticamente cada año con equipos de seguridad y transporte a cinco (5) establecimientos penitenciarios y carcelarios •Diseñar, realizar y socializar una encuesta anual de percepción de seguridad y victimización con enfoque diferencial •Adquirir tres (3) lotes para el funcionamiento de los organismos de seguridad •Crear un comité contra el delito del contrabando •Organizar la operatividad y cofinanciación del Fondo Cuenta de Seguridad Territorial
Bolívar	Es abordado a través de los subprogramas •Protección a los Adolescentes infractores •Modernización de los sistemas de vigilancia y logística para la seguridad •Departamentos y Municipios Seguros	<p>Metas de producto</p> <ul style="list-style-type: none"> •Instalación de sistema de video y vigilancia en 5 municipios del departamento •Elaboración de 5 proyectos de fortalecimiento logístico y de infraestructura para la seguridad departamental •Impulso del proyecto piloto DMS (Departamento y Municipios Seguros), formación en gobernabilidad, fortalecimiento de los FONSET y formulación de planes de seguridad en 6 Zodes del Departamento

	del programa Orden público, seguridad, justicia y resocialización que hace parte de la estrategia de Seguridad y convivencia departamental en el objetivo Una sociedad en armonía para todos	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de 2 centros de atención especializada para la reclusión de adolescentes sancionados con privación de libertad funcionando y operando
Cesar	Es abordado en el programa Convivencia y Seguridad ciudadana de la apuesta temática Cesar Seguro y en Paz	<p>Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El gobierno departamental liderará, en alianza con los municipios y autoridades de policía, sociedad civil, empresarios y academia, un proceso integral para recuperar la tranquilidad ciudadana, y generar crecimiento social y, por supuesto, económico. Articulará las funciones de los organismos de seguridad del Estado con las autoridades territoriales para facilitar la asignación de recursos para el cumplimiento de su misión de prevenir y reprimir el delito, y fomentar las buenas costumbres y la convivencia ciudadana. • Estructurará e implementará, de manera participativa y gradual, el Plan Integral de Seguridad y Convivencia Ciudadana en el Departamento del Cesar, como política pública y herramienta que facilitará la construcción y formulación de acciones.
Córdoba	Es abordado como un subprograma Plan integral de convivencia y seguridad ciudadana (DMS) dentro del programa Orden público Adicionalmente es abordado en el subprograma Córdoba planea del programa Fortalecimiento al sistema de hacienda, jurídica y planeación de la gobernación del eje Buen gobierno para la eficiencia administrativa y la transparencia	<p>Plan integral de convivencia y seguridad ciudadana (DMS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan Nacional De Vigilancia Comunitaria Por Cuadrantes <p>Córdoba planea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de Seguimiento al conflicto limítrofe Antioquia - Córdoba
La Guajira	Se aborda por medio del programa Seguridad y convivencia , del eje Reconciliación, Convivencia Pacífica y Seguridad	<p>Seguridad y convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular e implementar en un 100% el Plan Departamental de Seguridad y Convivencia Ciudadana. • Apoyar la construcción, dotación funcionamiento y/o sostenibilidad de 2 Centros de Convivencia Ciudadana en el Departamento de La Guajira • Fortalecer el 100% de los Organismos de Seguridad y de Justicia del Departamento de La Guajira (Equipos técnicos, tecnológicos, infraestructura física, entre otros) • Realizar a lo sumo 5 Consejos de Seguridad por año
Magdalena	Se aborda a través de acción propuesta dentro del programa Cultura de legalidad y convivencia del eje Seguridad y convivencia ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Promover Acuerdo con los Alcaldes de los diferentes municipios sobre la cultura de la legalidad, definiendo políticas sobre restricciones al expendio de alcohol e ingesta y autorregulación de su consumo, ruido excesivo en zonas residenciales y vías públicas, funcionamiento de establecimientos públicos, uso del espacio público, crear una cultura de seguridad vial dirigida a propietarios y usuarios de motocicletas y bicicletas y buscar la solución no violenta de diferencias y conflictos.
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		
Sucre	Es abordado en las metas del programa Orden público y	Orden público y seguridad

	seguridad del eje Seguridad, Protección y Convivencia Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> •Adquirir elementos logísticos, técnicos y tecnológicos para implementar el modelo de vigilancia comunitaria por cuadrantes. •Fortalecer la capacidad operativa de la Policía Nacional, a través de la construcción de tres sedes de las estaciones de policía y seccionales <p>Proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fortalecimiento de los programas sociales de reinserción carcelaria de la población reclusa del departamento de Sucre. •Elaborar e implementar el Plan Integral de Convivencia y Seguridad Ciudadana con enfoque en Derechos Humanos, en el departamento de Sucre
--	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.1.3 Programa 3: Lucha contra el delito

En este programa se registran todas las acciones que se pretenden desarrollar dentro de los territorios para contrarrestar todas y cada una de las manifestaciones delictivas que afectan la tranquilidad de los ciudadanos. Aquí se hacen evidentes las estrategias de lucha frontal con cada una de las manifestaciones del delito, dirigidas en primera instancia por la entidad territorial y que se articula con las funciones de los cuerpos de seguridad.

El tema de lucha contra el delito se aborda explícitamente por los departamentos de Bolívar, La Guajira y Magdalena, es un subprograma en Bolívar y en los otros departamentos un programa. Los departamentos de Atlántico, Cesar y San Andrés centran sus esfuerzos en la prevención del delito, por lo que no registran actividades en este programa.

En materia de acciones, éstas se centran en actividades que permitan generar información sobre dónde se generan mayores actos delictivos en el territorio, con la finalidad de poder contrarrestar de manera oportuna y en caso extremo atender con prontitud los delitos en el territorio.

Programa: Lucha contra el delito		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado a través del subprograma Información confiable para el diseño de políticas públicas que mejoren la seguridad del programa Orden público, seguridad, justicia y resocialización que hace parte de la estrategia de Seguridad y convivencia departamental en el objetivo Una sociedad en armonía para todos	<p>Información confiable para el diseño de políticas públicas que mejoren la seguridad</p> <ul style="list-style-type: none"> •Creación y operacionalización del Centro de Observación e Investigación de los Conflictos Sociales en Bolívar. •Elaboración y definición de la línea de base útil para direccionar la acción Departamental en cuanto a la violencia, economía y desarrollo social. •Reportes estratégicos de información sectorial sobre la evolución de indicadores Departamentales estratégicos.
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	Se aborda desde el programa Seguridad y convivencia del eje	Seguridad y convivencia

	Reconciliación, Convivencia Pacífica y Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> •Incrementar en coordinación con la Fuerza Pública y Organismos de Seguridad, en 50, el número de agentes en el Departamento de La Guajira, según criterios de priorización y necesidades específicas en razón a los tipos de delincuencia
Magdalena	Se aborda como Programa. Presencia y control policial del eje estratégico Seguridad y convivencia ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el sistema integral de seguridad del Ministerio del Interior: cámaras de vigilancia, redes de comunicación, entre otros, en los municipios del Departamento con mayores índices de criminalidad. •Gestionar la modernización de los sistemas de comunicación de la Policía para informar y consultar en línea la identidad de los ciudadanos, sus antecedentes delictivos y contravencionales, facilitando así la labor policial, en particular en las zonas priorizadas. •Ejecutar acciones especializadas contra el tráfico y la compraventa de sustancias psicoactivas, específicamente para erradicar las redes y organizaciones de microtráfico y micro menudeo, con el apoyo de la Fiscalía General de la Nación y demás autoridades del Estado. •Gestionar la construcción, mejoramiento y dotación de sedes de la Fuerza Pública y organismos de seguridad, duplicando la capacidad de alojamiento, de sitios de entrenamiento y capacitación de sus efectivos •Gestionar el fortalecimiento en movilidad a la Fuerza Pública y organismos de seguridad, pues es necesario mejorar sustancialmente la capacidad estratégica de movilización, como factor clave para la efectividad de las operaciones •Apoyar la constitución de la Policía Metropolitana en el Distrito de Santa Marta •Gestionar la creación para el departamento del Magdalena de un Grupo Antidisturbios de la policía Nacional -ESMAD •Gestionar la creación de un grupo especializado contra la extorsión y la micro extorsión, con el apoyo de la Fiscalía General de la Nación •Impulsar mecanismos estratégicos, regulados y excepcionales de incentivos y recompensas por información precisa que conduzca a la identificación de victimarios, por hechos de impacto departamental, así como el desmantelamiento de redes y organizaciones delincuenciales y de carácter criminal
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.1.4 Programa 4: Seguridad vial

La seguridad vial consiste en la prevención de accidentes de tránsito o la minimización de sus efectos, a través de diferentes acciones que buscan el cumplimiento de las normas por parte de los ciudadanos y las medidas preventivas por parte de las autoridades.

El programa está articulado con los planes de Atlántico, Córdoba, Magdalena y Sucre, y con programas que van desde socialización de las normas de tránsito a la correcta señalización en los departamentos. En el departamento de Sucre, solo es abordado en el listado de proyectos priorizados por el departamento.

Programa: Seguridad vial		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como subprograma Seguridad vial , que hace parte del programa Atlántico más conectado: mejoramiento de la conectividad y la movilidad en el Departamento que se desprende del reto Atlántico más productivo	Seguridad vial <ul style="list-style-type: none"> •Diagnósticos de los puntos críticos de accidentalidad •Dotar de uniformes y elementos de seguridad vial •Desarrollar controles y operativos viales •Instalar señales verticales •Instalar cámaras de detección electrónica
Bolívar		
Cesar		
Córdoba	Es abordado en el programa de Transito y movilidad del eje Infraestructura de obras y servicios para el desarrollo a través de los subprogramas Prevención vial y Señalización y semaforización	Prevención vial Proyectos <ul style="list-style-type: none"> •Campañas de divulgación y sensibilización en el conocimiento de las normas de tránsito y la prevención vial •Estudio de Viabilidad y Movilidad Vial Departamental •Creación de la mesa departamental y Formulación de la Política de Seguridad Vial Señalización y semaforización Proyectos <ul style="list-style-type: none"> •Movilidad vial •Infraestructura
La Guajira		
Magdalena	Es abordado como un programa: Magdalena, un destino seguro para viajar del eje estratégico Buen gobierno en el Departamento	Acciones: <ul style="list-style-type: none"> •Capacitaciones, que serán dadas por expertos en los temas de tránsito y transporte •Control efectivo en puestos de control por parte de personal de esta Dependencia y la Policía Nacional en su especialidad de Tránsito y Transporte •Sanción a los infractores de lo establecido en la ley 769 de 2002 y sus normas modificatorias
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		
Sucre		Proyectos prioritarios: <ul style="list-style-type: none"> •Proyecto de señalización vial en el Departamento •Campañas de prevención vial en el Departamento.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.2 Sub-tema 2: Justicia

En este programa se tocan temas que hacen referencia al sistema judicial y a los mecanismos de impartición de justicia, tanto ordinaria como ancestral, enfocándose en cuatro aspectos: Acceso, Infraestructura, Mecanismos alternativos de resolución de conflictos y Justicia ancestral o étnica.

3.2.10.2.2.1 Programa 5: Acceso a la justicia

En este programa se recogen las iniciativas departamentales para facilitar y garantizar el acceso a la justicia a todos los habitantes del territorio. Se basa en estrategias de justicia itinerante, jornadas de capacitación y sistema de información.

El tema se aborda a través de programas en el departamento de La Guajira, por subprogramas en Atlántico, Bolívar y Cesar y en acciones específicas en el departamento de Magdalena.

La mayoría de acciones propuestas está encaminada a los mecanismos de difusión para la apropiación de los mecanismos de justicia por parte de los habitantes, entre otras acciones también encontramos el fortalecimiento de la justicia a través de los consultorios jurídicos de las universidades.

Programa: Acceso a la justicia		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado en el subprograma Apoyo a la justicia y entidades auxiliares del programa Más convivencia del reto Atlántico más seguro y sostenible	Apoyo a la justicia y entidades auxiliares Realizar cada año un seminario taller a los grupos étnicos para promocionar el acceso a la justicia ordinaria, alterna y ancestral
Bolívar	Es abordado a través del subprograma Acceso a la justicia del programa Orden público, seguridad, justicia y resocialización que hace parte de la estrategia de Seguridad y convivencia departamental en el objetivo Una sociedad en armonía para todos	Acceso a la justicia •Realización de jornadas de capacitación y jornadas itinerantes de atención en zonas rurales de 5 municipios del departamento. •Estudiantes y Docentes de 5 Instituciones Educativas, de 5 Municipios del Departamento capacitados en mediación de conflictos •Dos Centros de convivencia, construidos, dotados y en operación.
Cesar	Es abordado en el subprograma Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo del programa Derechos de la Infancia, Niñez, Adolescentes y Jóvenes "Por Siempre a Salvo en la apuesta temática De frente contra la pobreza	Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo •Acompañar la Implementación del modelo de justicia restaurativa en las instituciones que hacen parte del Sistema de Responsabilidad Penal en el Cesar. •Fortalecer los centros de atención especializada de adolescentes infractores de la ley penal, articuladamente con las instituciones que hacen parte del Sistema de Responsabilidad Penal.
Córdoba		
La Guajira	Se aborda desde el programa Acceso a la justicia del eje Reconciliación, Convivencia Pacífica y Seguridad	Acceso a la justicia •Atender el 90% niños, niñas y adolescentes de 733 familias (3.212) con campañas de prevención y promoción, atención integral de la familia, reeducación de niños niñas y adolescentes como acción gubernamental, basado desde la perspectiva del abordaje sicoterapéutico •Mantener el fortalecimiento en valores conducentes a su resocialización, con enfoque diferencial, al 100% de los internos del Centro Carcelario del Municipio de Riohacha.
Magdalena	Se aborda a través de acción propuesta dentro del programa Justicia, víctimas y resocialización del eje Seguridad y convivencia ciudadana	•Gestionar la construcción y dotación de una sede propia del Instituto Legal de Medicina Legal Seccional Magdalena (ceder lote en el hospital Fernando Troconis para su construcción) •Gestionar en coordinación con el Distrito de Santa Marta y el Ministerio del Interior, la construcción de un centro de atención especializado para los adolescentes infractores, diferenciando la

		ubicación, pedagogía y seguridad dentro de los lugares de internamiento, en razón de la gravedad del delito cometido, reincidencia, conducta y edad. <ul style="list-style-type: none"> •Gestionar la construcción de Casas de Justicia y Centros de Convivencia Ciudadana con la implementación de un sistema de información, en particular en municipios y zonas priorizadas. •Promover el uso de consultorios jurídicos universitarios y mecanismos de solución legal de conflictos.
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.2.2 Programa 6: Infraestructura de justicia

En este programa se recogen todas las iniciativas que procuran el mejoramiento de la infraestructura del sistema judicial de los territorios, además de los centros de reclusión necesarios para la descongestión del sistema penitenciario regional.

El programa de infraestructura de justicia es abordado en los departamentos de Atlántico, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre. Las acciones en los departamentos mencionados se encaminan hacia la construcción de centros penitenciarios y de resocialización de menores.

En el departamento del Atlántico se contempla además la construcción de dos sedes alternas del Instituto Seccional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, y apoyar la construcción y/o adecuación de la sede de los Tribunales y de la Fiscalía General de la Nación.

Programa: Infraestructura de justicia		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado en el subprograma Apoyo a la justicia y entidades auxiliares del programa Más convivencia del reto Atlántico más seguro y sostenible	Apoyo a la justicia y entidades auxiliares <ul style="list-style-type: none"> •Apoyar logísticamente cada año a cinco (5) entidades de justicia ordinaria, administrativa y auxiliares, en el fortalecimiento de sus servicios investigativos y técnico científicos •Apoyar la construcción y/o adecuación para el funcionamiento de dos (2) sedes alternas del Instituto Seccional de Medicina Legal y Ciencias Forenses Apoyar la construcción y/o adecuación de la sede de los Tribunales y de la Fiscalía General de la Nación Seccional Barranquilla •Cofinanciar la adquisición de un predio para la construcción de un mega establecimiento penal y carcelario •Apoyar a los seis establecimientos penitenciarios y carcelarios en los procesos de convivencia y resocialización con enfoque diferencial •Apoyar la construcción del Centro de atención especializada del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes
Bolívar		
Cesar	Es abordado en el subprograma Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo del	Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo

	programa Derechos de la Infancia, Niñez, Adolescentes y Jóvenes "Por Siempre a Salvo en la apuesta temática De frente contra la pobreza	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la articulación de recursos técnicos, humanos y financieros para la construcción y funcionamiento de los Centros de Atención Especializados para Menores Infractores.
Córdoba	Es abordado en el subprograma Fortalecimiento de la defensa judicial de la gobernación del programa Fortalecimiento al sistema de hacienda, jurídica y planeación de la gobernación del eje Buen gobierno para la eficiencia administrativa y la transparencia	<p>Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la defensa judicial de la Gobernación
La Guajira	Se aborda desde el programa Acceso a la justicia del eje Reconciliación, Convivencia Pacífica y Seguridad	<p>Acceso a la justicia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la construcción de un nuevo Centro Penitenciario en el Departamento de La Guajira. • Construir y dotar Un (1) Centro de Reclusión de menores en el Departamento de La Guajira
Magdalena	Se aborda a través de acción propuesta dentro del programa Justicia, víctimas y resocialización del eje Seguridad y convivencia ciudadana	<p>Justicia, víctimas y resocialización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la construcción de Casas de Justicia y Centros de Convivencia Ciudadana con la implementación de un sistema de información, en particular en municipios y zonas priorizadas.
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		
Sucre	<p>Es abordado en el programa Penitenciaria del sector Justicia del eje Seguridad, Protección y Convivencia Ciudadana</p> <p>Adicionalmente es abordado en el programa Adolescentes Acusados de Violar la Ley con su Debido Proceso del eje desarrollo social</p>	<p>Penitenciaria</p> <p>Las metas de producto propuestas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar y mejorar la infraestructura carcelaria de los establecimientos de Corozal y Sincelejo durante el cuatrienio. • Fortalecer 3 programas de reinserción social en la Cárcel de Sincelejo y Coroza. • Apoyar la construcción y funcionamiento de un Centro de Resocialización para los adolescentes Infractores coordinado desde la Secretaria de Gobierno. • Gestionar un proyecto productivo de caña flecha durante el cuatrienio. • Implementar un circuito de cámaras de seguridad en los establecimientos carcelarios durante el cuatrienio • Apoyar logísticamente los centros carcelarios de Sincelejo y Corozal. <p>Adolescentes Acusados de Violar la Ley con su Debido Proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la construcción y funcionamiento de un Centro de Resocialización para los adolescentes Infractores coordinado desde la Secretaria de Gobierno.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.2.3 Programa 7: Mecanismos alternativos de solución de conflictos

En Colombia la gran mayoría de métodos alternos de solución de conflictos se han generado a partir de la Ley 23 de 1991 “por medio de la cual se crean mecanismos para descongestionar los Despachos Judiciales”. Estas alternativas incluyen mediación, conciliación, amigable composición, transacción, arbitramento, mediación comunitaria y promotor de convivencia.

En los planes departamentales de Atlántico, San Andrés y Sucre, se contemplan acciones que permiten a los ciudadanos conocer y utilizar estos mecanismos para la solución de sus conflictos. En San Andrés y Sucre se contempla además construir y adecuar la Casa de la justicia como espacio para formalizar la solución del conflicto.

Programa: Mecanismos alternativos de solución de conflictos		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Se aborda a través del subprograma Prevención social y situacional dentro del programa Más convivencia del reto Atlántico más seguro y sostenible	Prevención social y situacional Realizar cinco (5) formaciones en competencias básicas para la accesibilidad a los mecanismos alternos de resolución de conflictos
Bolívar		
Cesar		
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena		
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Es abordado como subprograma Promoción de Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflicto , dentro del programa San Andrés Territorio de Paz y Convivencia	Promoción de Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflicto <ul style="list-style-type: none"> • Construir y adecuar la Casa de la Justicia • Actualizar el código de policía y transformarlo a un manual de convivencia • Fortalecer la inspección de policía • Establecer espacios de participación y pedagogía ciudadana
Sucre	Es abordado en el eje Seguridad, Protección y Convivencia Ciudadana, a través del programa Cercana al ciudadano del sector Justicia	Cercana al ciudadano <ul style="list-style-type: none"> • Implementar en 4 municipios la conciliación en equidad para la solución pacífica durante el cuatrienio. • Fomentar el espacio para el ejercicio de la mediación y competencias ciudadanas en 6 instituciones educativas mediadoras durante el cuatrienio. • Apoyar la creación y dotación de la Casa de Justicia del municipio de Sincelejo durante el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.2.4 Programa 8: Justicia ancestral o étnica

Este programa refleja las acciones necesarias para el fortalecimiento de la justicia ancestral propia de los indígenas y las comunidades étnicas del territorio. A pesar de la diversidad étnica de la región, solo en los departamentos de Atlántico, Cesar y La Guajira se aborda el tema; pero es en este último donde se hace a través de un programa que se conoce como “Sierra Nevada Territorio de Paz”. En cuanto a las acciones; éstas se encuentran encaminadas al fortalecimiento de esta institución y la identidad propia de las comunidades étnicas.

Programa: Justicia ancestral o étnica		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado en el subprograma Apoyo a la justicia y entidades auxiliares del programa Más convivencia del reto Atlántico más seguro y sostenible	Apoyo a la justicia y entidades auxiliares •Realizar cada año un seminario taller a los grupos étnicos para promocionar el acceso a la justicia ordinaria, alterna y ancestral
Bolívar		
Cesar	Es abordado en la apuesta temática De frente contra la pobreza en el programa Cesar: equidad de verdad , en el subprograma Pueblos indígenas	Pueblos indígenas •Propender por el fortalecimiento a los procesos de justicia propia de los pueblos indígenas del Departamento del Cesar acorde a sus usos y costumbres.
Córdoba		
La Guajira	Se aborda desde el programa Sierra Nevada Territorio de Paz	Sierra Nevada Territorio de Paz •Promover 4 encuentros de saberes ancestrales de los pueblos indígenas de la Sierra Nevada. •Promover el diseño de una oferta institucional diferencial que complemente el ejercicio de los gobiernos autónomos de los pueblos indígenas de la Sierra Nevada. • Gestionar Un (1) encuentro de autoridades tradicionales indígenas de la Sierra Nevada con las administraciones municipales anualmente
Magdalena		
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina		
Sucre		

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.3 Sub-tema 3: Derechos Humanos – Derecho Internacional Humanitario (DD.HH. – DIH)

En este sub-tema se tratan todas las iniciativas enmarcadas en la temática de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, partiendo desde la promoción y protección de éstos. La garantía de los derechos de las personas es una de las funciones del Estado, por ello se encuentra en todos los planes de desarrollo de la región.

3.2.10.2.3.1 Programa 9: Promoción y protección de los DD.HH. y el DIH

Todos los proyectos y acciones planteadas por los departamentos para garantizar los derechos de las personas fueron considerados dentro de este programa, incluyendo el derecho a la identidad y los programas que buscan garantizar y reconocer los derechos de niños, mujeres y minorías.

Los departamentos de la región abordan ampliamente este programa a través de planes, campañas de prevención y protección, diagnóstico de la situación, garantía de derechos específicos, entre otros. La diversidad de acciones planteadas en esta materia, pone en evidencia la necesidad en la región de

garantizar los derechos de la ciudadanía socializando los derechos, promoviendo la tolerancia y el respeto, y acompañando institucionalmente a las víctimas de violación de derechos.

Los programas son complementados por acciones de los programas culturales, de educación y de convivencia ciudadana de los departamentos.

Programa: Promoción y protección de los DD.HH. y el DIH		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	<p>Es abordado en el reto Atlántico más equitativo a través de los subprogramas de dos programas Atlántico con mujeres más empoderadas: transfórmate tú mujer e Implementación, preservación y seguimiento a la política pública de los grupos étnicos</p> <p>Adicionalmente se aborda a través del subprograma Cultura de la legalidad y convivencia dentro del programa Más convivencia del reto Atlántico más seguro y sostenible</p> <p>El programa Sistema territorial, DDHH y DIH con enfoque diferencial del reto Atlántico más seguro y sostenible, también aborda este programa a través de los subprogramas Cultura y educación en derechos humanos y derecho internacional humanitario y Prevención y protección a los derechos a la vida, libertad e integridad a víctimas con enfoque diferencial</p>	<p>Atlántico con mujeres más empoderadas: transfórmate tú mujer</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mujer “tienes derechos” libre de violencia y sin discriminación <p>Implementación, preservación y seguimiento a la política pública de los grupos étnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promoción y prevención de la violencia contra los grupos étnicos <p>Cultura de la legalidad y convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realizar doce (12) eventos relacionados con los DHH, la seguridad y la convivencia (no-violencia, día de la Convivencia y la Semana de los DDHH) •Realizar cuatro (4) festivales artísticos, culturales y deportivos como expresión de reconocimiento y respeto a la diversidad, la afrocolombianidad, la confraternidad, la cultura ciudadana, DDHH y la sana convivencia •Institucionalizar cada año un concurso para el reconocimiento del hombre y la mujer ejemplar de la convivencia, la cultura ciudadana y la defensa de los DDHH •Desarrollar veinte (20) jornadas por el respeto a la cultura ciudadana, la legalidad y los valores que fortalezcan la convivencia y la seguridad <p>Cultura y educación en derechos humanos y derecho internacional humanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> •Insertar al menos en un PEI de las instituciones educativas de los 22 municipios la Cátedra de estudios de DDHH y DIH Reactivar y fortalecer cada año los 22 comités de DD HH y DIH en alianza con las personerías municipales •Desarrollar una campaña y/o brigada anual en los medios de comunicación de promoción, divulgación y reconocimiento de los Derechos Humanos y DIH, poblaciones específicas, tribus urbanas, víctimas, LGTBI y eliminación de todas las formas de discriminación <p>Prevención y protección a los derechos a la vida, libertad e integridad a víctimas con enfoque diferencial</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gestionar un proyecto de cooperación internacional para el establecimiento de un Centro transitorio integral para las víctimas de todo tipo de violencia •Realizar una campaña anual de prevención del delito de trata de personas Conformar y fortalecer la Mesa departamental de la comunidad LGTBI en el Departamento •Diseñar e implementar una estrategia para caracterizar, evidenciar, prevenir y reducir el reclutamiento de niños, niñas y jóvenes en bandas criminales

<p>Bolívar</p>	<p>Es abordado como un programa: Derechos humanos, el cual hace parte de la estrategia Seguridad y convivencia departamental que se desprende del objetivo Una sociedad en armonía para todos</p> <p>Hace parte también del programa Orden público, seguridad, justicia y resocialización</p>	<p>Derechos humanos. Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan Dptal de Prevención y protección de D.H y DIH formulado y en ejecución en: Promoción y Divulgación de los DDHH • Capacitación en DDHH a través de PLANEDH en Inst. Educación de 45 municipios del Dpto • Propender por el respeto a la vida, libertad e integridad de las mujeres víctimas de violencia de género, respeto a la diversidad y no discriminación; prevención al reclutamiento forzado y trata de personas. <p>Orden público, seguridad, justicia y resocialización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantías para el ejercicio de derechos fundamentales
<p>Cesar</p>	<p>Es abordado en el programa Derechos Humanos, Desplazados y Víctimas, el cual hace parte de la apuesta temática Cesar seguro y en paz</p> <p>Adicionalmente en la apuesta temática De frente contra la pobreza en el programa Cesar: equidad de verdad , se encuentran el subprograma Comunidad sexualmente diversa</p>	<p>Derechos Humanos, Desplazados y Víctimas</p> <p>Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover el ajuste e implementación, de manera gradual, del Plan de de Protección y Prevención de Derechos Humanos. • Constituir la Mesa Departamental de Derechos Humanos y DIH del Cesar, y construir una agenda de trabajo, que permita el diálogo e interlocución con las organizaciones de la sociedad civil, para el desarrollo de la política de derechos humanos. • Articular agendas de trabajo y acciones con entidades territoriales para la implementación del Sistema Departamental de Derechos Humanos. <p>Comunidad sexualmente diversa</p> <p>Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un diagnóstico situacional de la población LGTBI en cuanto a la garantía de sus derechos • Promover y fomentar la formulación de la política pública para la población LGTBI, como mecanismo de participación y reconocimiento de derechos. • Implementar acciones de formulación en la sociedad para la disminución de los niveles de homofobia y discriminación.
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado en el subprograma Divulgación derechos de las mujeres que hace parte del programa Promoción y exigibilidad de derechos de la mujer del eje Mujer y género para el desarrollo cordobés</p> <p>También es abordado en el subprograma Infancia y adolescencia cordobesa del programa Infancia y adolescencia del eje Mujer y género para el desarrollo cordobés</p> <p>Es abordado en los subprogramas Promoción de la convivencia y DDHH y Apoyo a la seguridad, del programa Orden público que hace parte del eje Seguridad, orden público y convivencia.</p>	<p>Divulgación derechos de las mujeres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Fortalecimiento de las rutas de atención a víctimas de las violencias basadas en género en cada uno Municipios del Departamento. <p>Infancia y adolescencia cordobesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y aplicación de un modelo de ruta de atención del maltrato infantil en el Departamento <p>Promoción de la convivencia y DDHH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoción y vigilancia de DDHH DIH <p>Apoyo a la seguridad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos identificados
<p>La Guajira</p>	<p>Se aborda en los programas Garantía de derechos en los municipios fronterizos de la guajira y través del programa Desarrollo de la política pública departamental de prevención y</p>	<p>Garantía de derechos en los municipios fronterizos de la guajira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar implementar una estrategia para propiciar acuerdos bilaterales y de cooperación entre los municipios fronterizos

	<p>protección a violaciones de derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario.</p>	<p>de Maicao y Uribía para fomentar el respeto, garantía, prevención, protección y restablecimiento de derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diseñar e implementar una estrategia para propiciar acuerdos bilaterales entre los municipios fronterizos de la Serranía del Perijá para fomentar el respeto, garantía, prevención, protección y restablecimiento de derechos. <p>Desarrollo de la política pública departamental de prevención y protección a violaciones de derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Formular e implementar el Plan de Prevención y Protección a Violaciones de Derechos Humanos e Infracciones al Derecho Internacional Humanitario en el Departamento de La Guajira. •Diseñar e implementar un sistema de información para el seguimiento y monitoreo de los riesgos de violaciones de derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario en coordinación con la Procuraduría Regional, las Personerías Municipales, la Universidad de La Guajira y Defensoría del Pueblo. • Crear el Sistema Territorial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario. • Implementar la estrategia de promoción de la igualdad y no discriminación, promoción y respeto de las diversidades culturales, étnicas, de orientación sexual, género, religión, discapacidades y edad, entre otros (Ley 1482 de 2011) • Diseñar y ejecutar el programa de educación y cultura de derechos humanos en el Departamento de La Guajira e implementar el programa de educación para los derechos humanos y el ejercicio de la ciudadanía en los establecimientos educativos – PLANEDH, de La Guajira. • Diseñar e implementar Un (1) sistema de rutas de atención con enfoque diferencial, de género y étnico, para la prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por grupos armados ilegales y grupos delictivos organizados. •Realizar 8 talleres de fortalecimiento de la protección jurídica del territorio colectivo como derecho fundamental de los pueblos indígenas de La Guajira. • Realizar 4 eventos educativos para la prevención del riesgo de Minas Anti personas (MAP) y Municiones sin explotar (MUSE), con énfasis en los municipios con riesgo en minas. • Diseñar implementar una estrategia para propiciar acuerdos bilaterales y de cooperación entre los municipios fronterizos de Maicao y Uribía para fomentar el respeto, garantía, prevención, protección y restablecimiento de derechos. • Diseñar e implementar Un (1) programa permanente sobre la Trata de Personas en el Departamento de La Guajira. • Fortalecer la Asociación de Personeros del Departamento de La Guajira.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado en el programa Derechos de protección en el eje estratégico Respeto a los niños, niñas y adolescentes del Magdalena</p>	<p>Derechos de protección Las principales acciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Atención al menor en maltrato, abuso, abandono, explotación sexual, laboral, en situación de trata de personas y víctima del desplazamiento forzado, así como actividades de prevención.

	<p>También hace parte de los ejes Respeto por la diferencia: población LGBTI y Educación y práctica de los Derechos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Protección integral al niño, niña y adolescente. •Implementación de los centros de reclusión. •Implementación de campañas educativas dirigidas a los niños, niñas y adolescentes y sus padres, para prevenir el reclutamiento forzado en grupos al margen de la Ley. <p>Respeto por la diferencia: población LGBTI Subprogramas</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fortalecimiento organizacional y de la participación: participación en las mesas de garantías de los derechos humanos y en la elaboración participativa y formulación de una política pública para las personas con diferente orientación sexual e identidad de género. •Disminución de la discriminación <p>Educación y práctica de los Derechos Humanos Subprogramas</p> <ul style="list-style-type: none"> •Construcción e implementación del sistema departamental de Derechos Humanos •Derechos Humanos en el sistema de educación (PLANEDH) y generación de cultura de derechos humanos •Promoción de la igualdad ante los derechos y atención y prevención de todas las formas de discriminación •Implementación del Plan Departamental de Prevención y Protección a personas y poblaciones en riesgo de violación de derechos humanos y del Derecho Internacional Humanitario
<p>Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina</p>	<p>Es abordado como un programa Mis derechos también son tus derechos parte de la línea temática Todos los derechos deben ser humanos de la dimensión Formación y fortalecimiento de capital social</p>	<p>Mis derechos también son tus derechos Subprogramas</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sensibilización en Derechos Humanos y DIH •Garantizando los Derechos de la Población Carcelaria •Garantizando los Derechos de la Población Desplazada y /o víctima del conflicto armado. (Decreto ley 4635 de 2011 y ley 1448 de 2011) •Víctimas de la Violencia Intrafamiliar •Contra la Trata de Personas
<p>Sucre</p>	<p>Es abordado en el eje Seguridad, Protección y Convivencia Ciudadana en el sector DDHH y DIH fortalecimiento, a través de 4 subprogramas, y en el sector Trata de personas</p>	<p>DDHH y DIH fortalecimiento</p> <p>Fortalecimiento Institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diseña e implementar un Plan de Acción en DDHH y DIH durante el cuatrienio. •Conmemorar el día nacional e internacional de los DDHH durante el cuatrienio. •Capacitar y actualizar 50 servidores públicos y 50 representantes de las organizaciones sociales en temas de DDHH durante el cuatrienio. •Realizar un encuentro Departamental de Coordinadores de Comités Municipales de DDHH y DIH durante el cuatrienio. <p>Promoción y Formación en DDHH y DIH</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diseñar e implementar el programa en educación para los DDHH y DIH durante el cuatrienio. •Diseñar el programa para la difusión y promoción de los DDHH y DIH durante el cuatrienio. •Sensibilizar y capacitar a 400 personas en DDHH a la población con enfoque diferencial y a servidores públicos en el cuatrienio. •Realizar un diplomado en DDHH y DIH en el cuatrienio

		<p>Prevención y Garantía</p> <ul style="list-style-type: none"> •Elaborar e implementar el Plan de Prevención y Protección en DDHH y DIH durante el cuatrienio. •Fortalecer y crear la Mesa de Garantía del Departamento - una mesa sostenible durante el cuatrienio. •Diseñar e implementar un programa de acciones de apoyo y respaldo a defensores y líderes de DDHH durante el cuatrienio. •Construir 5 monumentos a la memoria histórica en 5 municipios durante el cuatrienio. <p>Diversidad sexual LGBTI</p> <p>Trata de personas</p> <p>Prevención, Protección y Asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capacitar a 500 jóvenes y padres de familia de los 26 municipios del departamento de Sucre durante el cuatrienio. •Crear la Ruta de Atención a Víctimas de Trata de Personas y capacitar a servidores públicos durante el cuatrienio. •Realizar 4 emisiones televisivas y radiales para la prevención a la trata de personas durante el cuatrienio <p>Proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diseño, elaboración e implementación del Plan de Acción en DDHH y DIH “ACCIONES PARA LA PAZ”
--	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.4 Sub-tema 4: Convivencia ciudadana

La convivencia ciudadana aborda todos los programas que buscan la participación de los ciudadanos ante los procesos institucionales y la formación en valores que les permitan desarrollarse integralmente en la sociedad.

En este sub-tema se tratan las iniciativas referentes a los procesos de participación y de convivencia ciudadana, cómo fortalecerlos y cómo hacer para que estos sirvan de herramienta de prevención y accionar frente al tema de seguridad ciudadana. Por otro lado buscan la articulación de la comunidad a los procesos desarrollados por la fuerza pública para fortalecer la seguridad.

3.2.10.2.4.1 Programa 10: Participación ciudadana

Las acciones de este programa dan cumplimiento al artículo 270 de la Constitución Política de Colombia “La ley organizará las formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública que se cumpla en los diversos niveles administrativos y sus resultados”. Es la vigilancia y acompañamiento que hace la ciudadanía a las instituciones.

El programa es abordado en todos los departamentos de la región, abriendo espacios para que los ciudadanos participen de las actividades del gobierno local. Las acciones propuestas abarcan la formación de líderes, los espacios de participación, la articulación de la sociedad civil con las instituciones, el apoyo

a las comunidades, todo con el propósito de mejorar la seguridad y las asociaciones civiles de los departamentos.

Programa: Participación ciudadana		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	<p>Se aborda a través del subprograma Ciudadanía activa y responsable dentro del programa Más convivencia del reto Atlántico más seguro y sostenible</p> <p>Adicionalmente es abordado en el programa Atlántico más participativo: fortalecimiento de la participación ciudadana con equidad e inclusión social del reto Atlántico con buen gobierno a través de los subprogramas Promoción de espacios de participación comunitaria, Formación de organismos comunales y organizaciones de base sociales con enfoque de asociatividad solidaria e inclusión social; y Articulación y desarrollo de procesos comunales y de organizaciones de base</p>	<p>Ciudadanía activa y responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> •Apoyar cada año cuatro programas integrales de la fuerza pública que fortalezcan la convivencia y la seguridad humana. •Apoyar 40 instituciones educativas en el programa de convivencia, seguridad, enfoque diferencial y democracia. •Apoyar anualmente 5 redes de organizaciones sociales en la promoción del auto cuidado ciudadano y masificación de las denuncias ciudadanas. •Poner en marcha 22 planes de seguridad y convivencia ciudadana convalidados por los municipios. •Fortalecer las redes de apoyo a la seguridad. <p>Promoción de espacios de participación comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> •Legitimar e implementar la política pública de los organismos comunales conforme lo establece la ley 743 de 2002 •Capacitar a 2000 dignatarios de las juntas de acción comunal y de las organizaciones comunitarias del Departamento en procesos de asociatividad, liderazgo, desarrollo y fortalecimiento organizacional y comunitario, control social, TIC's, y herramientas administrativas <ul style="list-style-type: none"> •Fortalecer la capacidad de gestión de 2000 líderes y dignatarios de las Juntas de Acción Comunal y de las organizaciones comunitarias del Departamento •Dar soporte técnico a 400 juntas de acción comunal y a 200 organizaciones comunitarias del Departamento para su sostenibilidad, gestión y desarrollo de procesos y proyectos de control social y de economía inclusiva •Constituir 22 organizaciones de base solidarias con énfasis en participación comunitaria productiva •Promover y apoyar logísticamente dos (2) veces durante el cuatrienio los juegos deportivos y recreativos zonales comunales •Realizar anualmente el Día Nacional Comunal de conformidad a la Ley 743 de 2002 •Apoyar dos (2) veces durante el cuatrienio el Congreso Departamental para el fortalecimiento de los organismos comunales •Apoyar a cincuenta (50) instituciones educativas en la construcción del Gobierno escolar con enfoque diferencial, de participación comunitaria y democracia •Desarrollar con enfoque diferencial cinco (5) encuentros para el fortalecimiento de la participación ciudadana, la participación comunitaria, cultura de la gobernanza y la asociatividad solidaria •Otorgar 20 incentivos a las organizaciones comunales y/u organizaciones de base que demuestren haber efectuado un trabajo comunitario real y efectivo •Apoyar administrativa y logísticamente cada año al Consejo Departamental de Planeación <p>Formación de organismos comunales y organizaciones de base sociales con enfoque de asociatividad solidaria e inclusión social</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capacitar 600 líderes comunales en formador de formadores en el cuatrienio •Realizar 20 talleres con enfoque diferencial sobre la política de economía de asociatividad solidaria a las juntas de acción comunal de

		<p>los municipios Formar con enfoque diferencial a 1.500 personas del Departamento durante el cuatrienio, en control social participativo, fiscal y mecanismos de participación ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> •Formar en los 22 municipios a las organizaciones de base y juntas comunales, en enfoque generacional diferencial, perspectiva de género, democracia moderna, participativa, representativa y convivencial <p>Articulación y desarrollo de procesos comunales y de organizaciones de base</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realizar 44 encuentros participativos en los municipios para la implementación de la descentralización de la gestión gubernamental •Desarrollar una publicación mensual en los medios de comunicación que incluya informaciones útiles para el proceso de desarrollo de las juntas de acción comunal y de las organizaciones de base •Apoyar al 100% de los organismos comunales y organizaciones de base sociales en la participación a eventos, congresos y asambleas de procesos comunitarios Implementar una escuela de liderazgo participativo comunitario con perspectiva de género y enfoque diferencial •Diseñar un software para la sistematización de los organismos comunales y organizaciones de base, con enfoque diferencial Conformar en cada una de las subregiones, una red social con enfoque diferencial y perspectiva de género •Realizar cinco (5) formaciones en formulación, construcción e incidencia de planes de desarrollo de trochas ciudadanas Desarrollar una (1) formación anual a organismos comunales, universitarios y estudiantes de undécimo grado, en temas de buen gobierno, cultura de la legalidad y democracia. •Apoyar el fortalecimiento del 100% de las organizaciones étnicas certificadas por el Ministerio del Interior y reconocidas por el Departamento. Organizar y apoyar 3 procesos electorales.
<p>Bolívar</p>	<p>Es abordado como un programa: Desarrollo de la sociedad civil, el cual hace parte de la estrategia Seguridad y convivencia departamental que se desprende del objetivo Una sociedad en armonía para todos</p>	<p>Desarrollo de la sociedad civil Subprograma</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fortalecimiento de la participación ciudadana
<p>Cesar</p>	<p>Es abordado en el programa Paredes de Cristal y Participación Total de la apuesta temática Desarrollo Institucional con Buen Gobierno</p> <p>Es abordado en el subprograma Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo del programa Derechos de la Infancia, Niñez, Adolescentes y Jóvenes "Por Siempre a Salvo en la apuesta temática De frente contra la pobreza</p>	<p>Paredes de Cristal y Participación Total Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fomentar y/o facilitar los espacios de participación ciudadana, para su desarrollo efectivo. •Promover la participación ciudadana a través de capacitación y sensibilización, generando cultura de control, permitiendo el acceso a la información, y brindar herramientas y puntos de referencia de la gestión pública del gobierno. •Impulsar alianzas con la academia, la sociedad civil y/o sector productivo, para concretar mecanismos que permitan disminuir los riesgos de corrupción. •Fortalecer la Red Departamental de Veeduría Ciudadana. •Apoyar la constitución y fortalecimiento de los comités de control social de los servicios públicos domiciliarios. <p>Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promover la participación activa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los Consejos Municipales de Política Social

<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado a través de varios proyectos del subprograma Desarrollo comunitario, que hace parte del eje Seguridad, orden público y convivencia.</p> <p>Adicionalmente es abordado en el subprograma Apoyo a la seguridad, del programa Orden público del eje Seguridad, orden público y convivencia</p>	<p>Desarrollo comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> •Apoyo a población vulnerable •Apoyar técnica y/o financieramente al fortalecimiento en la organización y gestión •Apoyo a comunidades afrocolombianas •Desarrollo Comunal <p>Apoyo a la seguridad</p> <ul style="list-style-type: none"> •Articulación con la población civil y las Instituciones encargadas de la seguridad del Departamento.
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado como un programa: Fortalecimiento de la participación comunitaria, el cual hace parte del eje Institucionalidad y buen gobierno.</p>	<p>Fortalecimiento de la participación comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diseñar e implementar un programa de Cultura y Participación Ciudadana en el Departamento de La Guajira •Promover la creación de la Red de Juntas de Acción Comunal a nivel departamental y en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. •Contribuir con apoyo técnico y logístico y formativo para el fortalecimiento integral de la Federación Comunal Departamental, así como las juntas de acción comunal y asociaciones comunales en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. •Apoyar técnica y financieramente el desarrollo del programa de formación de líderes sociales para fortalecer los mecanismos de participación ciudadana y control social en los 15 municipios •Fortalecer a las veedurías ciudadanas constituidas en los 15 municipios del Departamento con programas de capacitación en temas de participación comunitaria, auditorias visibles, rendición de cuentas, entre otros. •Apoyar la conformación de una Red de Emisoras Comunitarias, con enfoque diferencial para el Departamento de La Guajira, a través de un proyecto radial conjunta.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado en el programa Promoción de la participación, que hace parte del eje estratégico Respeto a los jóvenes del Magdalena.</p> <p>El programa Promoción de la participación ciudadana y comunitaria del eje estratégico Educación y práctica de los Derechos Humanos, también aborda la temática.</p>	<p>Promoción de la participación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Activación y funcionamiento del Consejo departamental de Juventud •Construir y disponer de una política departamental de juventud •Implementar un sistema de investigación que sea liderado por redes subregionales que se encarguen de hacerle seguimiento a las políticas públicas planteadas <p>Promoción de la participación ciudadana y comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mecanismos para la realización de las rendiciones de cuentas y veedurías ciudadanas •Incrementar los mecanismos participativos para el control social, usando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – TIC. Páginas Web donde se publique la implementación de las políticas públicas y foros virtuales ciudadanos •Construcción de obras públicas con componente de interventoría comunitaria •Programa de obras con saldo pedagógico •Fortalecimiento de la capacidad de las organizaciones sociales para contratar con el Estado
<p>Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina</p>	<p>Es abordado como un subprograma Juventud Participando del programa La juventud también forma parte del sistema de la línea temática Un mundo mejor para niñas, niños, adolescentes y jóvenes que hace parte de la dimensión estratégica Formación y</p>	<p>Juventud Participando</p> <ul style="list-style-type: none"> •Crear e implementar el Sistema Departamental de Juventud. <p>Todos ponen, todos deciden, todos cuentan</p> <p>Contempla el desarrollo del programa <i>El deber de escuchar y el derecho a participar</i> que contiene los subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tejiendo el Fortalecimiento de las Organizaciones Sociales en el Departamento

	<p>fortalecimiento de capacidades y capital humano</p> <p>Adicionalmente es abordado en la línea temática Todos ponen, todos deciden, todos cuentan de la dimensión estratégica Formación y fortalecimiento de capital social</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Cultura Ciudadana por el Respeto a las Costumbres, Normas y Acuerdos •Control Social en el Departamento de San Andrés en los procesos de Decisión Pública
Sucre	<p>En el eje Institucional, como parte del sector Participación ciudadana y control social, se encuentran tres programas que abordan esta temática:</p> <p>Rendición de Cuentas, Gestión Comunal y Cívica; y Instancias de participación y concertación</p>	<p>Rendición de Cuentas</p> <ul style="list-style-type: none"> •Apoyar los procesos de rendición de cuentas en el Departamento durante el cuatrienio <p>Gestión Comunal y Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reestructurar las Juntas de Acciones Comunales <p>Instancias de participación y concertación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capacitar y fortalecer Redes de Veedurías en el cuatrienio. •Conformar un Observatorio de investigación en el cuatrienio. •Realizar un Congreso Regional Comunal en el cuatrienio •Formar a líderes comunales en el cuatrienio •Conformar Redes Municipales y Departamental de Mujeres en el cuatrienio. •Fortalecer Redes Municipales y Departamental de Mujeres en el cuatrienio. •Fortalecer Consejos Territoriales de Planeación en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.4.2 Programa 11: Convivencia ciudadana

Las estrategias de este programa buscan poner en práctica la cultura ciudadana para la convivencia pacífica, promoviendo el ejercicio de las libertades y derechos fundamentales, el cumplimiento de los deberes y el respeto de los derechos de los demás.

Los departamentos de La Guajira y Magdalena, no tienen en sus planes estrategias específicas para este programa. Los eventos de formación y promoción son acciones en Atlántico, Córdoba y San Andrés, mientras que los Planes de Convivencia y Seguridad ciudadana se desarrollaran en Sucre, San Andrés y Bolívar.

El Programa intersectorial de “Convivencia, Paz y Construcción de Ciudadanía para Adolescentes y Jóvenes”, es la apuesta del departamento de Cesar en esta materia.

Programa: Convivencia ciudadana		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Se aborda a través del subprograma Prevención social y situacional dentro del programa Más convivencia del reto Atlántico más seguro y sostenible	<p>Prevención social y situacional</p> <ul style="list-style-type: none"> •Implementar durante el cuatrienio cinco (5) talleres de "Ambulancias músico - culturales" con enfoque étnico diferencial para el desarrollo de programas de identificación de habilidades y competencias en las comunidades

		<ul style="list-style-type: none"> •Recuperar al menos un espacio de miedo en zonas críticas para la generación de entornos socio-urbanos seguros apoyando la utilización de fuentes ecológicas de alumbrado público Implementar un proyecto anual para la protección, rehabilitación e inclusión de habitantes de la calle y recicladores en el Departamento •Desarrollar (10) diez eventos en formación y promoción en gerencia de sí mismo, inteligencia emocional ciudadana, tolerancia y aceptación de las diferencias
Bolívar	Se aborda a través del subprograma Espacios Lúdicos, Deportivos y Culturales para afianzar la convivencia . Dentro del programa Orden público, seguridad, justicia y resocialización. También se aborda en el programa Desarrollo de la sociedad civil pero en este no se evidencian acciones específicas.	<p>Espacios Lúdicos, Deportivos y Culturales para afianzar la convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> •5 municipios con espacios de desarrollo y prevención de delitos y conflictos en jóvenes creados e implementados en alianza publico privada •Un Plan Integral de Seguridad y Convivencia Departamental formulado e implementado. •Construcción de alianzas estratégicas; Gobierno, sociedad civil, empresarial, academia, policía nacional para mejorar las condiciones de seguridad y convivencia en el departamento.
Cesar	Es abordado en el programa Recreación y deporte de la apuesta temática De frente con la pobreza Es abordado en el subprograma Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo del programa Derechos de la Infancia, Niñez, Adolescentes y Jóvenes "Por Siempre a Salvo en la apuesta temática De frente contra la pobreza	<p>Recreación y deporte - Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Implementar el programa intersectorial "Convivencia, Paz y Construcción de Ciudadanía para adolescentes y jóvenes", para prevenir y/o mitigar el impacto de la violencia, la drogadicción y la inserción de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en acciones delictivas o en grupos al margen de la ley. <p>Niñez, Adolescencia y Juventud Por Siempre a Salvo</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desarrollar e Implementar el Programa intersectorial de "Convivencia, Paz y Construcción de Ciudadanía para Adolescentes y Jóvenes", para prevenir la violencia y la inserción de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en acciones delictivas.
Córdoba	Es abordado en el subprograma Promoción de la convivencia y DDHH , del programa Orden público que hace parte del eje Seguridad, orden público y convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> •Campañas del buen trato
La Guajira		
Magdalena		
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Es abordado como subprograma Tejiendo Armonía Social , dentro del programa San Andrés Territorio de Paz y Convivencia	<p>Tejiendo Armonía Social</p> <ul style="list-style-type: none"> •Talleres en escuelas y colegios en temas que contribuyan a mejorar la convivencia dentro de las instituciones. •Actividades lúdicas en los barrios con alto riesgo de conflictos sociales. •Jornadas de acompañamiento con las entidades competentes para el control de ruidos •Formular e implementar el Plan de Seguridad y Convivencia Ciudadana Campañas de convivencia ciudadana
Sucre	Es abordado en el programa Convivencia ciudadana del sector Seguridad y convivencia ciudadana el eje Seguridad, Protección y Convivencia Ciudadana,	<p>Convivencia ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> •Crear y poner en marcha el observatorio de convivencia y seguridad ciudadana del Departamento de Sucre en el cuatrienio. •Capacitar y brindar el bienestar y estímulo a miembros de la Fuerza Pública del Departamento durante el cuatrienio. •Elaborar e implementar el Plan Integral de Convivencia y Seguridad Ciudadana con enfoque de derechos humanos durante el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.5 Sub-tema 5: Manejo del conflicto armado

En este tema se recogen todas las iniciativas que dan directrices sobre la forma como se deben manejar las repercusiones propias del conflicto armado, desde el punto de vista de los actores (víctimas y victimarios). Entre estas directrices tenemos la atención, asistencia y reparación a víctimas del conflicto, tal como se aborda esta problemática en la ley 1148 de 2011 y la reinserción y reintegración de las personas que hicieron parte de las filas de los grupos al margen de la ley.

3.2.10.2.5.1 Programa 12: Víctimas del conflicto armado

Para las víctimas del conflicto armado, las estrategias integran o desagregan tres programas: la atención, la asistencia y la reparación. La atención va encaminada hacia la difusión y conocimiento de los beneficios a las víctimas del conflicto, cómo acceder a estos y sobre todo cuáles son las instancias a las que se deben acercar para poder aprovechar este espacio de reparación. La asistencia hace referencia al conjunto integrado de medidas, programas y recursos a cargo del estado orientado para restablecer la vigencia efectiva de los derechos de las víctimas y garantizar su reincorporación a la sociedad con todas las garantías. Finalmente, la reparación hace alusión a la indemnización de las víctimas en los componentes de restitución, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición en sus dimensiones individual, colectiva, material, moral y simbólica.

En aspecto fundamental es que todos los departamentos de la región abordan en sus planes de desarrollo este programa. En el departamento de San Andrés es solo abordado como un subprograma que busca garantizar los derechos de las víctimas del conflicto, en los siete restantes como un programa. De acuerdo a lo establecido por la Ley 1448, los departamentos buscan acciones para brindar la asistencia, atención y reparación que las víctimas tienen por derecho.

La restitución de tierras hace parte de las acciones de Bolívar, Cesar, La Guajira, Magdalena y Sucre. La construcción de la memoria histórica y monumentos que recuerden a las víctimas, también son acciones de restitución. Las rutas y personal capacitado en las gobernaciones para atender a los desplazados, son acciones a desarrollar en Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre.

Programa: Víctimas del conflicto armado		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado en el programa Restablecimiento integral social a las víctimas del conflicto armado interno del eje Atlántico con menos pobreza	Restablecimiento integral social a las víctimas del conflicto armado interno <ul style="list-style-type: none">•Actualizar el plan de acción de medidas de prevención, asistencia, atención y reparación integral a las víctimas del conflicto interno armado•Conformar, institucionalizar y poner en funcionamiento el comité de justicia transicional•Formar al 100% de líderes de las organizaciones de población víctimas del conflicto armado, debidamente registrados en la política de prevención y protección en el marco de la ley 1448•Realizar cuatro (4) campañas para difundir la ruta de registro, atención y orientación de la población víctima

		<ul style="list-style-type: none"> •Construir y/o adecuar, dotar y poner en funcionamiento tres (3) centros o puntos subregionales Integrales para atención a las víctimas •Adquirir por lo menos una unidad móvil de atención inmediata a víctimas dentro del territorio •Realizar un diagnóstico situacional con enfoque diferencial, poblacional y organizacional •Atender, orientar e informar al 100% de la población víctima del conflicto •Apoyar al 100% de solicitudes de obtención del documento de identificación de la población víctima del conflicto •Beneficiar 400 familias víctimas del conflicto interno con proyectos productivos y generación de ingresos •Atender en un período máximo de un (1) mes al 100% de la población víctima del conflicto armado declarante que solicite de urgencia la atención humanitaria •Crear, diseñar, construir y plasmar el monumento a las víctimas en el Área Metropolitana •Lograr el desarrollo de acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en 7 municipios con población víctima del conflicto armado. •Vincular al sistema educativo al 100% de niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto y en procesos de reintegración, verificados y remitidos por el Departamento para la Prosperidad Social y la ACR (Agencia Colombiana para la Reintegración) •Formar el 70% de docentes de los EE focalizados para la atención de víctimas del conflicto y en proceso de reintegración •Beneficiar 600 niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto, con transporte o subsidio al transporte escolar •Implementar 5 modelos flexibles y didácticas para población en situación de vulnerabilidad
Bolívar	Es abordado como un programa: Atención integral de víctimas y restitución de tierras el cual hace parte de la estrategia “Un departamento con inclusión para todos” que se desprende del objetivo “Una sociedad en armonía para todos”	<p>Atención integral de víctimas y restitución de tierras Subprogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Atención y reparación Integral a víctimas y restitución de tierras •Fortalecimiento instancias de coordinación y participación •Creación de la Secretaría de Víctimas •Centros regionales de atención a víctimas •Plan Integral único de atención a población en situación de desplazamiento
Cesar	Es abordado en el programa Derechos Humanos, Desplazados y Víctimas , el cual hace parte de la apuesta temática Cesar seguro y en paz	<p>Las acciones estratégicas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fortalecer, con protocolos y acciones, el Comité Departamental de Minas Antipersonales y Municiones sin explotar, para que cumplan su misión. •Servir de articulador, desde la región, para contribuir con la aplicación de las normas, lo que al tiempo, se traduce en la materialización de los derechos de las víctimas, a la verdad, justicia y reparación integral. •Aplicar, de manera intersectorial, las acciones constitucionales, legales y misionales, con enfoque poblacional y diferencial de víctimas del departamento del Cesar. •Aunar esfuerzos entre los niveles nacional y territorial, así como con los actores responsables, para dar cumplimiento a la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras (Ley 1448 de 2011), para la implementación de planes, programas, proyectos y acciones que redunden en el restablecimiento de los derechos y reparación (indemnización, restitución, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición) de los daños físicos, psicológicos, materiales y

		<p>sociales de las víctimas del conflicto armado, de manera oportuna, idónea y diferenciada.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Facilitar 1.500 cupos para familias de población desplazada, en proyectos de restablecimiento socioeconómico. •Impulsar la creación de una Mesa Departamental de Participación de Víctimas, así como apoyar el funcionamiento, y acompañar con asistencia técnica las 25 Mesas Municipales. •Articular, con el Ministerio de Agricultura e INCODER, la implementación del Plan Piloto de la franja de sustracción Tierras de las zonas de reservas forestales para zonas de reservas campesinas y fortalecer el Subcomité Departamental de Tierras. •Impulsar la creación del Comité Departamental de Justicia Transicional activo y en funcionamiento en el marco de la ley 1448 de 2011. •Acompañar y asistir, técnicamente, a las 25 administraciones municipales para el funcionamiento de los Comités Municipales de Justicia Transicional. •Incrementar las capacidades institucionales y territoriales para la implementación descentralizada de acciones de atención a las víctimas, recuperación de la memoria histórica y constitución de escenarios de consulta, concertación y decisión de la política pública (comités municipales de justicia transicional y mesas), en el marco de la Justicia Transicional. •Adecuar, actualizar y adoptar el Plan Integral Único - (PIU) del Departamento del Cesar.
<p>Córdoba</p>	<p>Es abordado en 5 subprogramas, que hacen parte del programa Asistencia, atención y reparación integral a las víctimas del eje Seguridad, orden público y convivencia</p> <p>Adicionalmente el programa Prevención y protección del eje Seguridad, orden público y convivencia propone la creación de planes de protección y prevención a víctimas del conflicto armado en acompañamiento de la Unidad de Víctimas</p>	<p>Asistencia, atención y reparación integral a las víctimas Los subprogramas y sus proyectos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ayuda humanitaria inmediata: Alimentación Transitoria, Artículos de aseo, cocina y abastecimiento, y Alojamiento Transitorio •Asistencia y atención: Provisión de bóvedas y sepulturas, gastos de inhumación o cremación, Costos funerarios y de traslado, Hospedaje y alimentación, Centros regionales de atención y reparación a víctimas •Rehabilitación: Acompañamiento Jurídico, Acompañamiento psicosocial, y Fortalecimiento de las organizaciones de víctimas •Satisfacción: Medidas de satisfacción •Retorno y reubicación a población en desplazamiento: Coordinación institucional <p>Prevención y protección Contempla los proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Planes de prevención •Planes de contingencia •Garantías de no repetición
<p>La Guajira</p>	<p>Se aborda por medio del programa Protección y restitución de los derechos a la población víctima y víctima del desplazamiento forzado por la violencia como parte del eje Reconciliación, Convivencia Pacífica y Seguridad</p> <p>Adicionalmente es abordado en la Política de restitución de tierras del mismo eje.</p>	<p>Protección y restitución de los derechos a la población víctima y víctima del desplazamiento forzado por la violencia</p> <ul style="list-style-type: none"> •Articular y poner en marcha el Plan Integral Único – P.I.U. • Identificar y caracterizar la población víctima diferenciada de la población desplazada en un 100% •Formular el plan de acción de víctimas •Gestionar la implementación de un sistema de información de población víctima y víctimas del desplazamiento en el departamento de La Guajira, articulado a la Red Nacional de Información – RNI. <p>Política de restitución de tierras La meta es establecer una política de Restitución de Tierra, articulada con la Política Nacional; donde se desarrollarán acciones de identificación y caracterización de la población, que debe estar</p>

		<p>inmersa en los programas de restitución que se adelanten en el Departamento en alianza con el INCODER.</p>
Magdalena	<p>Se aborda como todo un eje estratégico Acompañamiento integral a víctimas del conflicto armado, el cual contiene 4 programas.</p>	<p>Verdad histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción, Difusión y apropiación de la memoria histórica • Protección y preservación de la memoria histórica <p>Atención y asistencia integral a las víctimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia integral a Víctimas • Atención integral a Víctimas <p>Reparación integral y medidas de satisfacción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de restitución a víctimas • Medidas de rehabilitación y satisfacción a víctimas <p>Prevención y protección</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de las violaciones a los Derechos Humanos e infracciones al Derecho Internacional Humanitario • Protección de la vida, integridad, libertad y seguridad de las personas y comunidades • Protección de tierras y territorios
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	<p>Es abordado como un subprograma del programa Mis derechos también son tus derechos parte de la línea temática Todos los derechos deben ser humanos de la dimensión Formación y fortalecimiento de capital social</p>	<p>Mis derechos también son tus derechos</p> <p>Subprograma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizando los Derechos de la Población Desplazada y /o víctima del conflicto armado. (Decreto ley 4635 de 2011 y ley 1448 de 2011)
Sucre	<p>Es abordado en el eje Seguridad, Protección y Convivencia Ciudadana, a través de los subprogramas del sector Asistencia, Atención y Reparación Integral de Víctimas</p> <p>Es abordado en el programa Orden público y seguridad del eje Seguridad, Protección y Convivencia Ciudadana</p>	<p>Asistencia, Atención y Reparación Integral de Víctimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación y Fortalecimiento Institucional • Ayuda humanitaria, atención, asistencia y reparación integral de las víctimas • Prevención y protección a víctimas • Retorno y Reubicación <p>Orden público y seguridad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la capacidad operativa de cinco municipios beneficiarios de la ley de víctimas y restitución de tierras durante el cuatrienio. <p>Restitución de Tierras</p> <p>Proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de la Ruta Departamental de Atención a Víctimas de Trata de Personas y formación a servidores públicos.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.2.5.2 Programa 13: Reinserción y reintegración

Este programa aborda el tema de reinserción y reintegración que tiene como finalidad recoger todas y cada una de las iniciativas que propendan por que se haga efectiva la reintegración y reinserción de aquellas personas que se alejaron del conflicto.

Frente a esto, el tema es tenido en cuenta en todos los departamentos, excepto en La Guajira, donde no hay un programa que busque atender directamente el proceso con los victimarios del conflicto. Los departamentos de Atlántico, Bolívar, Córdoba, San Andrés y Cesar tienen acciones encaminadas a apoyar el proceso que tienen los reinsertados con la Agencia Colombiana para la reintegración. La capacitación y generación de proyectos productivos son acciones en Cesar, Magdalena y Sucre

Programa: Reinserción y reintegración		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	El programa Sistema territorial, DDHH y DIH con enfoque diferencial del reto Atlántico más seguro y sostenible, también aborda este programa a través del subprograma Prevención y protección a los derechos a la vida, libertad e integridad a víctimas con enfoque diferencial	Prevención y protección a los derechos a la vida, libertad e integridad a víctimas con enfoque diferencial <ul style="list-style-type: none"> •Apoyar a 300 personas en procesos de reinserción social vinculados a la ACR (Agencia Colombiana para la Reintegración)
Bolívar	Se aborda desde el subprograma La reintegración un camino hacia la paz dentro del programa Orden público, seguridad, justicia y resocialización	La reintegración un camino hacia la paz <ul style="list-style-type: none"> •50 % de la población desmovilizada residente en Bolívar insertada en las políticas públicas legalmente establecidas. •8 eventos pedagógicos de reconciliación y reparación simbólica ejecutados por reintegrados en el departamento de Bolívar.
Cesar	Es abordado en el programa Derechos Humanos, Desplazados y Víctimas , el cual hace parte de la apuesta temática Cesar seguro y en paz	Las acciones estratégicas son: <ul style="list-style-type: none"> •Impulsar la creación del Comité Departamental de Justicia Transicional activo y en funcionamiento en el marco de la ley 1448 de 2011. •Apoyar financieramente tres iniciativas productivas para la población en proceso de reintegración, bajo los principios de la reconciliación y garantía de no repetición, en el departamento del Cesar en articulación con la Alta Consejería para la Reintegración Comunitaria (ACR). •Acompañar y asistir, técnicamente, a las 25 administraciones municipales para el funcionamiento de los Comités Municipales de Justicia Transicional.
Córdoba	Es abordado a través de varios proyectos del subprograma Desarrollo comunitario , que hace parte del eje Seguridad, orden público y convivencia	Desarrollo comunitario <ul style="list-style-type: none"> •Apoyo a población reinsertada
La Guajira		
Magdalena	Es abordado con el programa Atención integral a población desmovilizada que hace parte del eje estratégico Población desmovilizada en procesos de reintegración	Atención integral a población desmovilizada. Metas: <ul style="list-style-type: none"> •Atención a personas en procesos de reintegración en el sistema educativo •Atención en salud a población en procesos de reintegración a través de la red pública hospitalaria con enfoque sicosocial •Formación Empresarial para población en procesos de reinserción en convenio con el SENA •Gestión de campañas de documentación a personas en procesos de reinserción en convenio con la Registraduría Nacional
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Es abordado como subprograma Atención a Población Reinsertada y Desmovilizada ,	Atención a Población Reinsertada y Desmovilizada <ul style="list-style-type: none"> •Prestar la atención al 100% de las personas reinsertadas y desmovilizadas

	dentro del programa San Andrés Territorio de Paz y Convivencia	
Sucre	<p>Es abordado en el sector Reintegración y consolidación de la paz del sector Seguridad, Protección y Convivencia Ciudadana a través de dos programas.</p> <p>Adicionalmente es abordado en el programa Adolescentes infractores del eje Desarrollo social</p>	<p>Reintegración y consolidación de la paz Social</p> <ul style="list-style-type: none"> •Atender a 6 municipios en acciones de prevención al reclutamiento •Implementar el programa de convivencia y reconciliación en el Departamento <p>Económico</p> <ul style="list-style-type: none"> •Formular y ejecutar 4 proyectos de formación para programas de trabajos universitarios que beneficien a los participantes en el proceso de reintegración en el Departamento •Formular y ejecutar 4 proyectos productivos que beneficien Departamento <p>Adolescentes infractores</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prestar a 8 jóvenes los servicios de Reeducación, Protección de Atención Integral a los menores infractores mayores de 14 y menores 18 años en el cuatrienio.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.10.3 Programas de Seguridad y Convivencia identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

Las ciudades capitales del Caribe colombiano, en sus planes de desarrollo 2012-2015, abordan en su parte estratégica los diferentes programas que hacen parte del tema seguridad y convivencia, pero las acciones planteadas y las estrategias establecidas para alcanzar las metas son diferentes a lo diseñado a nivel departamental.

Es importante resaltar que los programas *Prevención del delito, Seguridad vial, Promoción y protección de los DD.HH. DIH, Participación ciudadana, Convivencia ciudadana* y *Victimas del conflicto armado* son programas comunes a las siete capitales, abordados desde la situación particular de cada ciudad.

El programa de *Fortalecimiento institucional*, a diferencia de los planes departamentales a nivel de ciudades incluye las acciones, proyectos y programas diseñados para fortalecer el cuerpo de bomberos en Cartagena y Barranquilla. Los planes, con el fin de dar apoyo institucional a los programas de *Convivencia ciudadana*, los complementan en sus estrategias con acciones evidentes de *Fortalecimiento institucional* como es el *Observatorio distrital de seguridad y convivencia* en Santa Marta, el *Programa fortalecimiento y desarrollo de las organizaciones sociales y comunitarias del distrito de Cartagena* y el subprograma *Fortalecimiento institucional para la seguridad y la convivencia* de Montería.

El programa de *Lucha contra el delito*, es una prioridad en los planes departamentales, mientras que en las ciudades la mayoría de las acciones están dirigidas al programa de *Prevención del delito*, especialmente en la población más vulnerable y en los sectores críticos de las ciudades.

La *Seguridad vial* es un programa presente en todos los planes de ciudades, abarca niveles de acción que van desde planes integrales de movilidad, señalización y semaforización, control del mototaxismo, peatonalización de diferentes zonas, cultura ciudadana para la movilidad hasta control a parqueaderos, entre otros, los cuales buscan reducir la accidentalidad y mejorar la movilidad. Estas acciones se complementan con las campañas educativas en seguridad vial del programa de *Convivencia ciudadana*.

En el subtema Justicia, las acciones para mejorar los establecimientos penitenciarios de Cartagena, Barranquilla y Valledupar hacen parte del programa de *Infraestructura de la justicia*. La bandera del programa *Mecanismos alternativos de solución de conflictos* la llevan las casas de la justicia, los programas de promoción y de convivencia familiar que se desarrollan en Santa Marta, Montería, Barranquilla y Cartagena. El apoyo a cinco cabildos indígenas en Valledupar, entre las ciudades es la única acción que pertenece al programa de *Justicia indígena*.

Las acciones para la *Promoción y protección de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario*, hacen parte de todos los planes de las ciudades destacándose la articulación interinstitucional y la inclusión de los programas de identificación (documentos legales) que buscan garantizar el derecho fundamental a la identificación.

Como acompañamiento a la gestión institucional y transparencia, los programas de *Participación y convivencia ciudadana* buscan fortalecer las JAL, hacer posibles las veedurías ciudadanas y socializar los espacios de participación

El subtema *Manejo del conflicto armado*, con sus programas *Víctimas del conflicto armado* y *Reinserción y reintegración*, fueron ampliamente asumidos en los planes de las capitales de la región, dando cumplimiento a la Ley de víctimas y restitución de tierras. Lo anterior refleja la concordancia entre los planes departamentales y de ciudades con las directrices nacionales.

SEGURIDAD Y CONVIVENCIA			CIUDADES						
#PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	Barr	Ctg	Mont	Rioh	S Ma	Sinc	Valle
1	Seguridad y orden público	Prevención del delito	X	X	X	X	X	X	X
2		Fortalecimiento institucional	X	X	X		X	X	X
3		Lucha contra el delito							X
4		Seguridad Vial	X	X	X	X	X	X	X
6	Justicia	Acceso a la justicia	X	X	X	X			X
7		Infraestructura de Justicia	X	X	X			X	
8		Mecanismos alternativos de resolución de conflictos	X	X	X		X		
9		Justicia Indígena							X
10	DD.HH. - DIH	Promoción y protección de los DD.HH. DIH	X	X	X	X	X	X	X
11		Participación ciudadana	X	X	X	X	X	X	X

12	Convivencia ciudadana	Convivencia ciudadana	X	X	X	X	X	X	X
13	Manejo del conflicto armado	Víctimas del conflicto armado	X	X	X	X	X	X	X
14		Reinserción y reintegración	X	X	X		X	X	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.

3.2.11 Tema Principal 11: Administración y Finanzas Públicas

La gobernabilidad del sector público contempla "un conjunto de responsabilidades y prácticas, políticas y procedimientos que proveen una directiva estratégica, aseguran el logro de objetivos, controlan el riesgo, y utilizan los recursos con responsabilidad y rendición de cuentas"²³.

En este sentido, para el logro de una buena administración es necesario realizar acciones concretas en el mejoramiento de la administración departamental, la preponderancia de la responsabilidad en el servicio público, y el fortalecimiento institucional a partir del ejercicio de una administración pública moderna y efectiva teniendo en cuenta las necesidades y expectativas ciudadanas de forma participativa; con base en un talento humano integralmente desarrollado que utilice herramientas modernas para lograr de manera eficaz y eficiente las metas propuestas²⁴.

3.2.11.1 División de Sub-Temas

El tema de administración y finanzas públicas comprende principalmente temas de institucionalidad y Buen Gobierno y para su estudio se dividió en siete subtemas:

- Fortalecimiento Institucional
- Planeación Institucional
- Modernización Institucional
- Sistemas de Información
- Transparencia y Control Social
- Planeación, Consolidación y Saneamiento de las Finanzas Públicas
- Alianzas Estratégicas

Se realizó esta clasificación acorde como se desarrolla el tema de estudio en la mayoría de los planes de desarrollo de la región; asimismo, teniendo en cuenta aspectos fundamentales de Buen Gobierno. De allí que se contemplaran uno o dos programas de acuerdo al tema. Éstos son: gestión pública, talento

²³ Australian Public Service Commission, 2007 citado en Plan Nacional de Desarrollo: Prosperidad para todos 2010-2014, 2012

²⁴ Gobernación de La Guajira. 2012. Plan de Desarrollo de la Guajira 2012-2015 "La Guajira primero". Riohacha

humano, infraestructura administrativa, sistemas de gestión administrativa, transparencia, participación ciudadana y control social, además de finanzas públicas.

3.2.11.2 Programas de Administración y Finanzas Públicas identificados en los planes de desarrollo de los departamentos de la región Caribe

ADMINISTRACION Y FINANZAS PUBLICAS			DEPARTAMENTOS							
#PROG	SUB-TEMA	PROGRAMA	A	B	Ce	Co	G	M	SA	Su
1	Fortalecimiento Institucional	Gestión y fortalecimiento del talento humano		X			X		X	X
2		Fortalecimiento de los Procesos Administrativos	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Planeación institucional	Planeación y gestión departamental		X		X	X	X		X
4		Procesos de ordenamiento territorial y desarrollo regional		X			X		X	X
5	Modernización Institucional	Mejoramiento de la infraestructura administrativa	X	X			X	X	X	X
6		Fortalecimiento del sistema de calidad, del Sistema de Control Interno y de la Política de Administración del Riesgo		X			X	X	X	X
7	Sistemas de Información	Sistemas de Información para la administración departamental	X	X				X	X	X
8	Transparencia y Control Social	Transparencia en la Gestión Pública		X	X	X	X			X
9		Participación Ciudadana y Control Social	X	X			X		X	X
10	Planeación, consolidación y saneamiento de las finanzas públicas	Fortalecimiento de las Finanzas públicas	X	X	X	X	X	X		X

11	Alianzas estratégicas	Conformación de proyectos y Alianzas Público Privadas –APP		X	X		X			X
----	-----------------------	--	--	---	---	--	---	--	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.1 Sub-Tema 1: Fortalecimiento institucional

El fortalecimiento institucional direcciona su acción al logro de instituciones ágiles, dinámicas y oportunas, tanto en su gestión como en sus resultados, y la disposición pública de información. En fin, las acciones públicas de este aspecto, las resume el concepto de mejores prácticas de gestión lo cual determina, junto al talento humano óptimo, recursos logísticos, técnicos y los ambientes adecuados para el trabajo²⁵.

3.2.11.2.1.1 Programa 1: Gestión y fortalecimiento del talento humano

El programa Gestión y fortalecimiento del talento humano comprende la disposición del talento humano idóneo y con altos niveles de competencia, comprometido y proactivo, que garantice el funcionamiento eficiente y eficaz de la Gobernación frente a los compromisos institucionales y a los continuos cambios que se presentan, posibilitando la prestación de un servicio de calidad.

El desarrollo de este programa en la región Caribe colombiana es abordado de manera directa, en los planes de desarrollo de cuatro departamentos (Bolívar, La Guajira, San Andrés y Sucre). Los departamentos de La Guajira y Sucre lo abordan como un programa importante dentro del tema fortalecimiento institucional, mientras que los otros dos departamentos (Bolívar y San Andrés), lo tratan como un subprograma que le apunta a la modernización administrativa como parte de un tema principal como lo es Buen Gobierno. El resto de planes departamentales de la región no reportan este tema de manera relevante.

Con relación a los proyectos y/o acciones, son actividades muy puntuales establecidas en las metas que giran en torno a procesos de capacitación de los empleados en temas relacionados con sus áreas de desempeño; por último, para resaltar incorporan actividades relacionadas con programas de bienestar social como lo establece el departamento de Sucre, que también incorpora dos programas prioritarios asociados precisamente al bienestar de los empleados.

²⁵ Gobernación de Cesar. 2012. Plan de Desarrollo del Departamento del Cesar 2012-2015 “Prosperidad a Salvo”. Valledupar

Programa: Gestión y fortalecimiento del talento humano		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado como un subprograma " Desarrollo del talento humano " dentro del programa Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, de la estrategia modernización administrativa del Capítulo 5.	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura organizacional Modernizada. • Funcionarios de carrera administrativa evaluados en el término establecido por el sistema de evaluación de desempeño de la CNSC. • Planes de mejoramiento individual evaluados. • Plan de Bienestar Social implementado según Decreto 1599, MECI 1000:2005.
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	Es abordado como un programa " Talento Humano competente y comprometido " dentro de fortalecimiento institucional en el eje institucionalidad y Buen Gobierno.	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar y/o ajustar la Estructura Organizacional de la Gobernación de La Guajira de acuerdo a las competencias institucionales. • Ajustar la planta de personal de la Administración Departamental a la Estructura Organizacional, teniendo en cuenta los perfiles y competencias de los funcionarios. • Funcionarios beneficiados con la implementación del Programa de Bienestar Social. • Porcentaje de Desarrollo del Plan de Capacitación en competencias laborales que beneficie a los funcionarios de la Administración Departamental. • Implementar el Programa de Salud Ocupacional en la Administración Departamental.
Magdalena		
San Andrés	Es abordado como un subprograma " Gestión y Fortalecimiento del Talento Humano " que hace parte del programa Gestión Administrativa, Moderna y Eficiente, dentro de la Línea Temática: Buen Gobierno, Buen Servicio que hace parte de la Dimensión Estratégica: Formación y Fortalecimiento de Capital Físico y Financiero y Activos Intangibles.	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que los funcionarios, funcionarias y pensionados de la Gobernación y sus familias se beneficien de los Programas de Bienestar Social Laboral. • Lograr la capacitación de los funcionarios y funcionarias en temas relacionados con sus áreas de desempeño. • Implementar programas de Inducción y re inducción de los funcionarios y funcionarias de la administración. • Diseñar e implementar el Programa de Salud Ocupacional (el cual debe incluir la reclasificación de los cargos y la dotación de los elementos de seguridad requeridos).
Sucre	Es abordado por un programa " Bienestar social " que hace parte del sector modernización dentro del eje institucional.	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar un Subprograma de Preparación al Prepensionado en el cuatrienio. • Ejecutar un Subprograma de Incentivos en el cuatrienio. • Ejecutar un Subprograma Clima Laboral en el cuatrienio. • Ejecutar un Programa de capacitación durante el cuatrienio. <p>También se presentan dos proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas de capacitación dirigidos a los empleados de la Administración Departamental de Sucre.

•Programa de Bienestar Social dirigido a los empleados de la Administración Departamental de Sucre.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.1.2 Programa 2: Fortalecimiento de los Procesos Administrativos

El programa Fortalecimiento de los Procesos Administrativos comprende el desarrollo institucional y direcciona su acción al logro de instituciones ágiles, dinámicas y oportunas, tanto en su gestión como en sus resultados, y la disposición pública de información. En últimas, las acciones públicas de este aspecto, las resume el concepto de mejores prácticas de gestión, lo cual determina, recursos logísticos, técnicos y del entorno laboral.

Este programa presenta una cobertura total en la región, es abordado en todos los planes de desarrollo de la misma. En la mayoría de los departamentos es tratado de manera directa por más de un programa o subprograma, solo el departamento del Cesar lo presenta como una acción estratégica, dentro de un punto importante como es el Desarrollo Institucional con Buen Gobierno. Asimismo, es tratado por los departamentos dentro del tema principal Buen Gobierno.

En cuanto a los proyectos y/o acciones, se presentan actividades muy puntuales asociadas a las metas, que comprenden aspectos relacionadas con el mejoramiento de los procesos administrativos internos basados en la implementación de sistemas que garanticen la efectividad en la gestión gubernamental, igualmente se relacionan aspectos de asistencia técnica del personal, tal como lo establece La Guajira. De la misma forma Sucre presenta un programa prioritario asociado al fortalecimiento institucional de la Secretaría de Planeación Departamental.

Programa: Fortalecimiento de los Procesos Administrativos		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado mediante 2 subprogramas 1. "Gestión pública efectiva" dentro del programa Atlántico en Buenas Manos. 2. Fortalecimiento institucional para la articulación y difusión de la información, dentro del programa Atlántico más informado, que hacen parte del Reto 5 Atlántico con Buen Gobierno.	<p>1. Gestión pública efectiva. Meta de producto: Comprende 55 acciones orientadas a distintas áreas estratégicas de la gobernación; relacionados con la parte operativa, financiera, administrativa. Con un énfasis especial en la capacitación del personal en áreas relacionadas a su desempeño.</p> <p>2. Fortalecimiento institucional para la articulación y difusión de la información. Meta de producto: Construir un portal web para la emisora institucional de la Gobernación del Atlántico.</p>
Bolívar	Es abordado como un subprograma "Preservación y Conservación de la Memoria Institucional" que hace parte del programa Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, de la estrategia modernización administrativa del capítulo 5.	<p>Metas de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.500 metros lineales de Fondos Acumulados, organizados físicamente y sistematizados. • Herramientas archivísticas del proceso de Gestión documental, implementadas. • Tablas de Retención Documental implementadas. • Documentos que reposan en el archivo central conservados bajo las condiciones físicas y de estructura establecida por el Acuerdo 049 de 2000.

<p style="text-align: center;">Cesar</p>	<p>Es abordado como un punto “Fortalecimiento Institucional”, dentro del aparte Desarrollo institucional con Buen Gobierno.</p>	<p>Acciones estratégicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar la implementación del Modelo Estándar de Control Interno MECI conjuntamente con el Sistema de Gestión de Calidad de acuerdo con la NTCGP-1000-2009 y los Sistemas específicos para los sectores de Salud y Educación. • Adoptar una estructura administrativa moderna, funcional, eficiente y eficaz. • Gestionar la creación y puesta en marcha de la Oficina de Cultura y Patrimonio del Cesar, para fortalecer la preservación de nuestras costumbres ancestrales y culturales, así como su fomento y recuperación. • Realizar jornadas de socialización de la implementación del Gobierno en Línea. • Promover y desarrollar la rendición de cuentas para consolidar los espacios de diálogo con la comunidad. Realizar programas de planeación conjunta con los municipios interesados. • Fortalecer la revisión de los POT, PBOT y EOT. • Realizar encuentros ciudadanos y prestar asistencia técnica y financiera para contribuir con mejor y eficaz participación de los municipios. • Promover el fortalecimiento del Consejo Territorial de Planeación Departamental. • Establecer una alianza de cooperación internacional para la adquisición de un helicóptero para facilitar el transporte de urgencias, emergencias y contingencias. • Apoyar el Comité de Ordenamiento Territorial del Departamento del Cesar. • Diseñar e implementar gradualmente un Plan de desarrollo fronterizo, articulado con el Plan Frontera para la Prosperidad Nacional.
<p style="text-align: center;">Córdoba</p>	<p>Es abordado como un subprograma “Estructura eficiente” que hace parte del programa "Operación y Funcionamiento de la Gobernación" dentro del capítulo Buen Gobierno para la eficiencia administrativa y la transparencia.</p>	<p>Estructura eficiente. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación y bienestar a servidores públicos. • Mantenimiento y mejoramiento de los edificios y sedes de la Gobernación. • Actualización tecnológica de la Gobernación. • Sistema de Gestión Documental. • Aprovechamiento y Almacenamiento de bienes y servicios para el funcionamiento.
<p style="text-align: center;">La Guajira</p>	<p>Es abordado por dos programas 1. Modernización de procesos administrativos, 2. Asistencia técnica integral a los municipios del departamento, dentro de fortalecimiento institucional en el eje institucionalidad y Buen Gobierno.</p>	<p>1. Modernización de procesos administrativos Meta de producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar las tablas de retención documental en el 100% de las dependencias de la Administración Departamental. • Lograr la implementación del Archivo Central de la Administración Departamental (Ley 594 de 2.000). • Implementar el Sistema Único de Información de Personal-SUIP, y depurar el Archivo de Hojas de Vida de los funcionarios de la Administración Departamental. • Actualizar y sistematizar el proceso de Contratación de la Administración Departamental. • Fortalecer el proceso jurídico de la Administración Departamental.

		<p>2. Asistencia técnica integral a los municipios del departamento. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar un Plan Integral de Asistencia Técnica a los 15 municipios del Departamento de La Guajira para el fortalecimiento institucional. • Brindar asistencia técnica para la Implementación del nuevo SISBEN en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. • Dar asesoría y asistencia técnica a los 15 municipios del Departamento de La Guajira en Ordenamiento Territorial. • Capacitar a funcionarios públicos en los 15 municipios del Departamento de La Guajira, en temas para el fortalecimiento de la administración y gestión pública municipal. • Prestar asistencia técnica a los 15 municipios sobre procesos de elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación del Plan de desarrollo municipal y la presentación de informes de Ley a las diferentes entidades del orden departamental y nacional. • Realizar seguimiento a la operación y funcionamiento de los Bancos de Programas y Proyectos de Inversión en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. • Asesorar a los 15 municipios del Departamento de La Guajira en la elaboración de informes en cumplimiento de los requerimientos de LEY.
<p>Magdalena</p>	<p>Es abordado por dos programas 1. Asistencia técnica de gestión, 2. Asistencia Técnica para el Desarrollo, dentro del eje estratégico desempeño integral de los municipios</p>	<p>1. Asistencia técnica de gestión. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asistencia técnica y asesoría a los municipios en Formulación de Planes de Desarrollo, Planes de Ordenamiento Territorial, Planes Indicativos y Planes de Acción, implementación de los Bancos de Programas y Proyectos de Inversión, en la formulación y gestión de proyectos. Asesoría para la implementación del SISBENNET y para la depuración de las bases de datos. •Asesoría y acompañamiento a los procesos de presupuestación, para que se implementen todas las herramientas de planeación financiera como el Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Financiero, Presupuesto, Plan Anual Mensualizado de Caja – PAC y Plan Operativo Anual de Inversiones –POAI. •Acompañamiento y Asistencia técnica para el reporte de la información de ejecución financiera a entidades a nivel nacional, específicamente a través del Formato Único Territorial –FUT. <p>2. Asistencia Técnica para el Desarrollo. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Programa de Asistencia Técnica que incluya entre otros aspectos los siguientes: Planificación y organización institucional de los diferentes sectores, implementación de sistemas de información sectorial, formulación y gestión de proyectos sectoriales e implementación de programas nacionales.

<p style="text-align: center;">San Andrés</p>	<p>Es abordado por dos subprogramas 1. Fortalecimiento de los Procesos Administrativos, 2. Fortalecimiento de la Gestión Documental, que hacen parte del programa Gestión Administrativa, Moderna y Eficiente, dentro de la Línea Temática: Buen Gobierno, Buen Servicio que hace parte de la Dimensión Estratégica: Formación y Fortalecimiento de Capital Físico Y Financiero y Activos Intangibles.</p>	<p>1. Fortalecimiento de los Procesos Administrativos. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rediseñar la Estructura Organizacional de la Gobernación. • Realizar la Compilación y difusión del Normograma Departamental. • Implementar el Sistema Integrado de Gestión con Base en el Modelo Estándar de Control Interno – MECI y el Sistema de Gestión de Calidad. • Obtener la certificación de todos los procesos que gestiona el Departamento, conforme a las normas ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2004. • Consolidar el inventario de cuotas partes pensionales tanto por cobrar como por pagar, para posteriormente crear la nómina respectiva. • Actualizar la información de los inventarios del Departamento en el módulo de recursos físicos. • Sanear los bienes inmuebles del Departamento. • Lograr anualmente resultados favorables en los procesos judiciales en los que intervenga el Departamento. <p>2. Fortalecimiento de la Gestión Documental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar técnicamente 9 Archivos de Gestión. • Organizar Técnicamente 900 metros lineales de documentos del Fondo Documental Acumulado - FDA. • Digitalizar anualmente el 60% de los documentos que ingresan a la Gobernación Departamental. • Diseñar e Implementar el Programa Cero Papel en la Administración Pública. • Gestionar la prórroga del convenio celebrado con el Archivo General de la Nación.
<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Es abordado por un programa "Gestión documental" que hace parte del sector modernización dentro del eje institucional.</p>	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir una sede para el archivo General del Departamento, en el periodo de Gobierno. • Elaborar y actualizar 150 Tablas de Retención Documental TRD en el Departamento, durante el período de Gobierno. • Capacitar a 120 coordinadores en materia archivista, en los cuatro años. <p>También se presenta un proyecto prioritario: Fortalecimiento institucional de la Secretaría de Planeación Departamental.</p>

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.2 Sub-Tema 2: Planeación institucional

Se refiere al fortalecimiento de los mecanismos que permitan la toma de decisiones oportunas, enmarcadas en la gestión, ejecución, seguimiento y evaluación de los procesos administrativos.

3.2.11.2.2.1 Programa 3: Planeación y Gestión departamental

El programa Planeación y Gestión departamental comprende ampliar el desarrollo de los Departamentos y fortalecer los mecanismos que permitan la toma de decisiones oportunas. Asimismo, reorganizar y fortalecer la administración central de las Gobernaciones, a través de una buena gestión pública, que permitan obtener tanto el apoyo técnico, como los recursos necesarios para el logro de las metas propuestas.

El desarrollo de este programa en la región Caribe colombiana es abordado en los planes de desarrollo de cinco departamentos (Bolívar, Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre). Los departamentos de Córdoba, La Guajira y Magdalena lo abordan con más de un programa dentro del tema fortalecimiento institucional, Magdalena también lo trata mediante una de las acciones dentro del programa modernización institucional como parte del tema principal, Buen Gobierno. Por su parte Bolívar lo considera como un subprograma mientras que Sucre lo establece en su matriz de Plan indicativo, a través de tres programas específicos dentro del eje institucional. El resto de planes departamentales de la región no reportan el tema.

En cuanto a los proyectos y/o acciones, se presentan actividades muy puntuales establecidas en las metas, principalmente tratan aspectos relacionados a la implementación de sistemas y herramientas que aumente la eficiencia en la atención de los procesos, así como la formación de personal idóneo para la planificación del territorio, como es el caso del departamento de Sucre que incluye asesoría y asistencia técnica departamental para sus funcionarios. Asimismo presenta dos programas prioritarios relacionados con el tema.

Programa: Planeación y gestión departamental		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado como un subprograma " Centro de pensamiento y gobernanza departamental " dentro del programa "planeación sostenible del desarrollo regional y local" que hace parte de la estrategia planeación y finanzas para el desarrollo del capítulo un gobierno para todos.	Meta producto: Centro de pensamiento y Gobernanza Departamental implementado.
Cesar		
Córdoba	Es abordado como un subprograma " Córdoba Planea ", que hace parte del programa "Fortalecimiento al Sistema de Hacienda, Jurídica y Planeación de la Gobernación" dentro del capítulo Buen Gobierno para la Eficiencia Administrativa y la Transparencia.	Proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Articulación y consolidación de áreas de desarrollo territorial y regional. • Fortalecimiento y depuración del Banco de Programas y Proyectos. • Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad. • Apoyo a la actualización de la estratificación de municipios. • Sistema de integración de la información sectorial para la inversión. • Oficina de Cooperación y proyectos de inversión de la Gobernación.

<p style="text-align: center;">La Guajira</p>	<p>Es abordado mediante dos programas 1. Fortalecimiento de los procesos de planificación, 2. Gestión del Plan de desarrollo, dentro de fortalecimiento institucional en el eje institucionalidad y Buen Gobierno.</p>	<p>1. Fortalecimiento de los procesos de planificación. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizar la Agenda Prospectiva del Departamento de La Guajira Apoyar la formulación de los 5 planes sectoriales. • Diseñar e implementar el sistema de planeación departamental. • Adelantar acciones pertinentes al Departamento en la implementación de la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial (Ley1454). • Apoyar en los procesos de Ordenamiento del Territorio en el Departamento de La Guajira, como reasentamientos, asuntos limítrofes, entre otros. • Crear y fortalecer el centro de información estadística del Departamento de La Guajira. • Realizar el Seguimiento y Evaluación a los Planes de Ordenamiento Territorial-POT, Esquemas de Ordenamiento Territorial-EOT y Esquemas Básicos de Ordenamiento Territorial-EBOT, según corresponda, a través de los Expedientes Municipales. • Capacitar y brindar asistencia técnica integral a las dependencias de la gobernación, institutos y entidades descentralizadas sobre la elaboración del Plan Indicativo, Plan de Acción y rendición de informes de estado de avance del Plan. <p>2. Gestión del Plan de desarrollo. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a las secretarías, institutos y entidades descentralizadas en el proceso de elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Departamental. • Efectuar anualmente dos (2) seguimientos y evaluaciones al Plan de Desarrollo Departamental. • Realizar un (1) seguimiento anual a los planes de desarrollo de los quince (15) municipios del departamento. • Apoyar técnica y financieramente el Consejo Departamental de Planeación y a los quince (15) Consejos Municipales de Planeación, durante el cuatrienio.
<p style="text-align: center;">Magdalena</p>	<p>Es abordado como una de las acciones 1. Fortalecimiento de los procesos de Planeación, dentro del programa 4 modernización institucional de la administración central del departamento, que pertenece al eje estratégico Buen Gobierno en el Departamento; y a su vez del objetivo 4. Asimismo por dos programas 2. Región Administrativa y de Planificación del Caribe colombiano. 3. Participación del Magdalena en regiones de Planeación y Gestión, dentro del eje estratégico “El proceso de región Caribe”, que hacen parte del objetivo: Promover una mejor organización del espacio y funcionalidad urbano-rural y</p>	<p>1. Fortalecimiento de los procesos de Planeación. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar un Sistema Integrado de Información Estadística para la planeación. • Implementación de un Sistema de Información Geográfica – SIG. • Implementar un sistema de seguimiento y evaluación al cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo. • Fortalecer el Banco de Programas y Proyectos de Inversión del Departamento. • Mejorar cuantitativa y cualitativamente el perfil del recurso humano para la planificación en el departamento. <p>2. Región Administrativa y de Planificación del Caribe colombiano. Meta de producto:</p>

	regional del territorio del departamento del Magdalena.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la conformación de la región Administrativa y de Planificación (RAP) del Caribe colombiano. <p>3. Participación del Magdalena en regiones de Planeación y Gestión. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de Regiones de Planeación y de Gestión para la identificación de proyectos prioritarios.
San Andrés		
Sucre	Es abordado por tres programas 1. Planeación institucional , 2. Gestión Departamental y Municipal y 3. Gestión Áreas de Desarrollo Territorial y Entes Agenciadores del Desarrollo que hacen parte del sector planeación dentro del eje institucional.	<p>1. Planeación institucional. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar técnica y logísticamente a un Consejo Departamental de Planeación durante el cuatrienio. • Apoyar la realización de 11 mesas de socialización en el marco de la formulación del Plan Departamental de Desarrollo durante el período 2012-2015. • Apoyar técnica y logísticamente a un Plan Departamental de Desarrollo 2012- 2015 durante el cuatrienio. • Apoyar técnica y logísticamente la viabilidad de la creación de municipios y modificación de límites intermunicipales durante el cuatrienio. <p>2. Gestión Departamental y Municipal Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar asesoría y asistencia técnica departamental. En el cuatrienio. <p>3. Gestión Áreas de Desarrollo Territorial y Entes Agenciadores del Desarrollo. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover y fortalecer institucionalmente de cuatro áreas de desarrollo territorial (Norte, sur, centro y montes de maría) en el cuatrienio. <p>También se presentan dos proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoción y Fortalecimiento de las Áreas de Desarrollo Territorial Norte, Sur, Centro y Montes de María en el departamento de Sucre. • Armonización de la Visión de Largo Plazo “Sucre Florece” con el Plan Departamental de Desarrollo 2012 – 2015 “Acciones Claras para Dejar Huellas”.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.2.2 Programa 4: Procesos de ordenamiento territorial y desarrollo regional

Este programa se desarrolla bajo un principio de trabajo articulado y conjunto con las instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales, para la focalización de recursos, desarrollo de proyectos y definición de estrategias de intervención para el territorio.

El programa de Procesos de ordenamiento territorial y desarrollo regional en el Caribe colombiano es abordado en los planes de desarrollo de cuatro departamentos (Bolívar, Magdalena, San Andrés y Sucre), de los cuales el que aborda de manera más completa es el departamento de Bolívar con 6 subprogramas directamente relacionados con los temas de ordenamiento y desarrollo territorial. El departamento de Sucre lo aborda mediante dos programas importantes dentro del tema gestión del riesgo y sostenibilidad

ambiental, mientras que Magdalena lo trata con un programa que hace parte del eje estratégico de ordenamiento territorial. San Andrés formula un subprograma relacionado a la eliminación del uso ilegal de espacios públicos. El resto de planes departamentales de la región no reportan el tema abordado, aunque está relacionado con la gestión ambiental.

En cuanto a los proyectos y/o acciones, se presentan actividades muy puntuales establecidas en las metas, principalmente tratan aspectos relacionados a la implementación de sistemas de información geográficos y la formulación de lineamientos de ordenamiento territorial para un mayor uso y aprovechamiento del territorio. Para el caso del programa Gestión Departamental y Municipal Áreas de Ordenamiento y Desarrollo Territorial del departamento de Sucre, este no presenta metas asociadas. Sin embargo, el departamento de Sucre muestra dos proyectos prioritarios con relación al tema.

Programa: Procesos de ordenamiento territorial y desarrollo regional		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado mediante 6 subprogramas 1. Lineamientos de ordenamiento territorial. 2. Asistencia técnica a municipios para el ordenamiento territorial. 3. Sistema de información geográfico departamental , dentro del programa “ordenamiento territorial” que hacen parte de la estrategia desarrollo regional y ordenamiento territorial, 4. Contrato Plan Montes de María. 5. Contrato Plan Mojana. 6. Otros contratos plan y ejercicios de desarrollo regional . Que hacen parte del programa instrumentos para la gestión, financiación y ejecución del desarrollo regional, dentro de la estrategia desarrollo regional y ordenamiento territorial, dentro del objetivo Bolívar territorio que nos integra a todos.	<p>1. Lineamientos de ordenamiento territorial. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Documento de lineamientos de ordenamiento territorial del Departamento, formulado con participación de los municipios, las CARs y la Asamblea Departamental. <p>2. Asistencia técnica a municipios para el ordenamiento territorial. Meta resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de las capacidades técnicas de los municipios. <p>3. Sistema de información geográfico departamental. Meta resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contar con información territorial y estadística georeferenciada de los 46 municipios del Departamento de Bolívar: clasificación de suelos (urbano, rural, de expansión, de protección); estructura vial redes primarias y secundarias; localización de equipamientos de salud, educación, seguridad; censo poblacional rural y urbano. <p>4. Contrato Plan Montes de María. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al menos el 80% de las actividades previstas en el contrato a cargo de la Gobernación, en el período 2012-2015, ejecutado. <p>5. Contrato Plan Mojana. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al menos el 80% de las actividades previstas en el contrato a cargo de la Gobernación, en el período 2012-2015, ejecutado. <p>6. Otros contratos plan y ejercicios de desarrollo regional. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suscripción de al menos un contrato plan como instrumento de gobernanza y financiación de proyectos de desarrollo regional.
Cesar		
Córdoba		

La Guajira		
Magdalena	<p>Es abordado mediante dos programas 1. Estrategia de Subregionalización. 2. Bases para lineamientos departamentales de ordenamiento territorial, dentro del eje estratégico lineamientos de ordenamiento territorial, que hacen parte del objetivo: Promover una mejor organización del espacio y funcionalidad urbano-rural y regional del territorio del departamento del Magdalena.</p>	<p>1. Estrategia de Subregionalización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de una jerarquía funcional de centros poblados articulados entre sí a partir de un área “funcional”, de servicios, organizada a partir de los vínculos al interior de dicha área. • Fortalecimiento de las funciones o servicios mínimos por jerarquía funcional de asentamiento, a través de distintas estrategias: inversión pública, fomento de iniciativas empresariales. • Definición de una red de conectividad vial que interconecte eficientemente la subregión a su interior y con su entorno. • Desarrollo de equipamientos, infraestructuras y servicios orientados a la producción subregional. • Mejoramiento de las funciones administrativas a cargo del Estado en todos sus niveles. • Aumento del acceso de la población del área a servicios de educación y salud con calidad, en particular en sus niveles más complejos. • Fomento de las alianzas público-privadas entre actores de la subregión y con actores externos a ella. <p>2. Bases para lineamientos. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adopción de Directrices de Ordenamiento Territorial elaboradas participativamente.
San Andrés	<p>Es abordado por el subprograma "Vendedores Estacionarios y /o Ambulantes" del programa "Vía libre para la convivencia y el encuentro ciudadano" que hace parte de la línea temática "Calidad de vivencias en el espacio público"</p>	<p>Vendedores Estacionarios y /o Ambulantes. Meta de producto:</p> <p>Recuperar los espacios públicos ocupados de forma ilegal.</p> <p>Sensibilizar acerca del uso del espacio público</p>
Sucre	<p>Es abordado por dos programas 1. Sistema de Información Territorial 2. Gestión Departamental y Municipal Áreas de Ordenamiento y Desarrollo Territorial, dentro del sector Territorio que hacen del eje Gestión del Riesgo y sostenibilidad Ambiental.</p>	<p>1. Sistema de Información Territorial. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar un Sistema de Implementación Geográfico en cada municipio durante el cuatrienio. • Apoyar la continuidad del programa de monitoreo del Sistema de Información Geológico de la costa Caribe en el período de gobierno. • Diseñar lineamientos o directrices para porciones de territorios, entidades indígenas o conurbación durante el período de gobierno. <p>También se presentan proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación del SIG en los municipios del Departamento. • Lineamientos de ordenamiento para porciones de territorios, entidades indígenas o conurbación en Sucre.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.3 Sub-Tema 3: Modernización institucional

La modernización institucional consiste en reorganizar y fortalecer la administración central de la Gobernación, a través de la gestión ante diferentes entidades, que permitan obtener tanto el apoyo técnico, como los recursos de financiación para el logro de ciertos procesos como; reestructuración y/o reorganización administrativa, adecuación de infraestructura física y tecnológica, así como la creación de Sistemas de Información Administrativo y Financiero.

3.2.11.2.3.1 Programa 5: Modernización de infraestructura administrativa

El programa Modernización de infraestructura administrativa se orienta hacia el objetivo de la competitividad, que implica una innovación más que organizativa, de infraestructura física, igualmente cambios orientados a una nueva cultura de gestión pública que permita brindar un servicio eficiente, eficaz y efectivo logrando satisfacer las necesidades y expectativas de los usuarios y/o clientes de la administración²⁶.

El desarrollo de este programa en la región Caribe colombiana es abordado de manera directa, en los planes de desarrollo de seis departamentos (Atlántico, Bolívar, La Guajira, Magdalena, San Andrés y Sucre). El departamento de La Guajira lo aborda mediante varios programas importantes dentro del tema fortalecimiento institucional, mientras que los otros departamentos, lo tratan como un subprograma que le apunta a la modernización administrativa como parte de un tema principal como lo es Buen Gobierno. El resto de planes departamentales de la región no reportan este tema de manera relevante.

Con relación a los proyectos y/o acciones, son actividades muy puntuales establecidas en las metas que giran en torno a procesos de mejoramiento de planta física, adquisición de bienes inmuebles, así como la adecuación y equipamiento de infraestructuras al servicio de la administración. También se presenta un proyecto prioritario por parte del departamento de Sucre en asocio al tema.

Programa: Modernización de infraestructura administrativa		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma " Mejoramiento de las condiciones técnicas de las emisoras comunitarias " dentro del programa Atlántico en Buenas Manos: Buen Gobierno con gestión y transparencia que hace parte del Reto 5, Atlántico con Buen Gobierno.	Meta de producto <ul style="list-style-type: none">• Dotar con equipos técnicos a 16 emisoras comunitarias.• Construir 16 portales web para las emisoras comunitarias.

²⁶ Gobernación de Bolívar. 2012. Plan de Desarrollo del Departamento de Bolívar 2012-2015 "Bolívar ganador". Cartagena

<p>Bolívar</p>	<p>Es abordado como un subprograma "Mejoramiento de la infraestructura física y provisión de insumos para la administración Departamental" del programa Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, de la estrategia modernización administrativa del capítulo 5.</p>	<p>Meta de producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de que las dependencias de la Gobernación de Bolívar, funcionando en una nueva sede administrativa. • Actualizar y sistematizar los bienes muebles e inmuebles de propiedad de la Gobernación de Bolívar.
<p>Cesar</p>		
<p>Córdoba</p>		
<p>La Guajira</p>	<p>Es abordado por varios programas 1. Modernización de los procesos administrativos, 2. Infraestructura física y logística administrativa, 3. Apoyo al fortalecimiento del equipamiento municipal, dentro del punto fortalecimiento institucional en el eje institucionalidad y Buen Gobierno.</p>	<p>1. Modernización de los procesos administrativos Meta de producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar las tablas de retención documental en el 100% de las dependencias de la Administración Departamental. • Lograr el 100% en la implementación del Archivo Central de la Administración Departamental (Ley 594 de 2.000). • Implementar el Sistema Único de Información de Personal-SUIP, y depuraren un 100% el Archivo de Hojas de Vida de los funcionarios de la Administración Departamental. • Actualizar y sistematizar el proceso de Contratación de la Administración Departamental. • Fortalecer el proceso jurídico de la Administración Departamental. <p>2. Infraestructura física y logística administrativa Meta de producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponer de un Parque Automotor respondiendo al 80% de las demandas de servicio institucional. • Instalar conectividad al 80% de las dependencias de la Administración Departamental (servicio telefónico, redes de internet, entre otros.). • Modernizar integralmente en un 100% el Portal Web "GUAJIRA TRANSPARENTE" y actualizarlo diariamente. • Mejorar los ambientes de trabajo en la Administración Departamental en un 80%. Implementar un Sistema de Energía Alterna para el Palacio Departamental. • Articular mediante un Sistema Integrado los procesos Financieros, Contables, de Almacén y de Talento Humano de la Administración Departamental. • Dotar al 100% de las dependencias de la Administración Departamental con el 100% de Hardware requeridos. • Gestionar la adquisición de una Sede Administrativa para la Gobernación de La Guajira. <p>3. Apoyo al fortalecimiento del equipamiento municipal. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la construcción de Un (1) Parque Cementerio en el Departamento. • Apoyar la construcción y/o mejoramiento de dos

		<p>(2) terminales de transportes en el Departamento de La Guajira.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la construcción y/o mejoramiento de 5 espacios públicos y/o edificaciones en los municipios del Departamento de La Guajira. • Apoyar el ornato y la ejecución de los Planes Centros de cuatro (4) municipios del Departamento de La Guajira.
Magdalena	Es abordado como un programa “Modernización institucional de la administración central del departamento” , que pertenece al eje estratégico Buen Gobierno en el Departamento; y a su vez del objetivo 4.	<p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento operativo de la Secretaría de Hacienda. • Fortalecimiento de los procesos de Planeación. • Creación una Unidad o Grupo de Trabajo para la gestión de los Servicios Públicos Domiciliarios. • Empresa de Desarrollo Regional del Magdalena.
San Andrés	Es abordado como un subprograma “Infraestructura Adecuada y Funcional” del programa Gestión Administrativa, Moderna y Eficiente, dentro de la Línea Temática: Buen Gobierno, Buen Servicio que hace parte de la Dimensión Estratégica: Formación y Fortalecimiento De Capital Físico y Financiero y Activos Intangibles.	<p>Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar Programas de Mantenimiento Preventivo en las dependencias que han sido remodeladas. • Adecuar y remodelar 12 dependencias de la Gobernación Departamental.
Sucre	Es abordado como un programa “Planta física” que hace parte del sector modernización, que pertenece al eje institucional.	<p>Meta producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 2.734 M2 de mantenimiento a la azotea y restauración de ascensores de la Sede Administrativa de la Gobernación de Sucre en el cuatrienio. • Restaurar 420 M2 de placa de concreto de la plazoleta Caribe en el cuatrienio. Conectar las redes eléctricas del edificio a la planta o generador eléctrico durante el periodo de gobierno. • Restaurar 5 baños externos del edificio de la Gobernación de Sucre durante el cuatrienio. <p>También se presenta un proyecto prioritario: Adecuación, mantenimiento y dotación del edificio de la sede administrativa departamental.</p>

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.3.2 Programa 6: Fortalecimiento del Sistema de Calidad, del Sistema de Control Interno y de la Política de Administración del Riesgo

El programa Fortalecimiento del Sistema de calidad, del Sistema de Control Interno y de la Política de Administración del Riesgo comprende básicamente la implementación de sistemas de gestión en la Gobernación, Institutos y Entidades adscritas a ésta, para el mejoramiento de los procesos administrativos y la calidad del servicio prestado. Igualmente garantizan el cumplimiento de los objetivos institucionales y la contribución de estos con los fines esenciales del estado colombiano, mediante la adopción de procesos y procedimientos estandarizados, tendientes a satisfacer las necesidades y expectativas de la comunidad.

El desarrollo de este programa en la región Caribe colombiana es abordado en cinco departamentos mediante distintos programas y subprogramas. El departamento de La Guajira lo aborda mediante dos programas principales que hacen parte del tema fortalecimiento institucional, asimismo Sucre lo comprende mediante un programa dentro del tema institucional. En los otros departamentos (Bolívar, Magdalena y San Andrés) es tratado mediante subprogramas, principalmente orientados a la obtención de procesos dirigidos a la modernización administrativa.

Los proyectos y/o acciones, comprenden actividades muy puntuales asociadas a las metas, que a su vez están unidas a actividades que tiene que ver con el mejoramiento de los procesos administrativos internos basados en la implementación de sistemas que garanticen la efectividad en la gestión gubernamental, así mismo, se capacita al personal para la implementación efectiva de los sistemas.

Programa: Fortalecimiento del Sistema de Calidad, del Sistema de Control Interno y de la Política de Administración del Riesgo		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado como un subprograma “Gestión de la Calidad y Modelo Estándar de Control Interno” dentro del programa Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, de la estrategia modernización administrativa del capítulo 5.	<p>Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un sistema de implementación de Sistema de Gestión de la Calidad. • Elementos del MECI implementados de conformidad con el Decreto 1599 de 2005, en la Gobernación de Bolívar al 2015. • Plan de Auditoria realizado.
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	Es abordado por dos programas 1. "Sistema de gestión integrado bajo las normas establecidas: modelo estándar de control interno MECI – NTC GP 1000 y SISTEDA", 2. Fortalecimiento institucional del sistema de control interno, dentro del punto fortalecimiento institucional en el eje institucionalidad y Buen Gobierno.	<p>1. Sistema de gestión integrado bajo las normas establecidas: modelo estándar de control interno MECI – NTC GP 1000 y SISTEDA. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar y ajustar el Sistema Integrado de Gestión de la Gobernación de La Guajira. • Sensibilizar y Socializar el Sistema Integrado de Gestión de los funcionarios de la Administración Departamental. • Capacitación de los funcionarios de la Administración Departamental en el Modelo Estándar de Control Interno, NTC GP 1000 y Sistema de Desarrollo Administrativo.. • Formación de los funcionarios en Auditores de Calidad. <p>2. Fortalecimiento institucional del sistema de control interno. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de los funcionarios Administración Departamental en la cultura de autocontrol. • Presentar dos (2) informes de control interno anualmente. • Realizar una (1) evaluación anual a todas las dependencias de la Gobernación. • Realizar la evaluación de los planes de mejoramiento establecidos en la entidad. • Atender los requerimientos generados en los procesos de auditoría realizados por entes externos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar dos (2) auditorías internas durante cada vigencia. • Realizar una evaluación independiente por año sobre el avance de la implementación del Sistema de Control.
Magdalena	<p>Es abordado mediante un subprograma "Gestión de la calidad y Modelo Estándar de Control Interno (MECI) en el sector Central", que hace parte del programa "Modernización institucional de la administración central del departamento", que pertenece al eje estratégico Buen Gobierno en el Departamento; y a su vez del objetivo 4.</p>	<p>Estrategias o acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del direccionamiento estratégico y el compromiso de la alta dirección que conlleve a la modernización de la gestión del departamento • Fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana, a través de la creación del Sistema de Atención al Ciudadano en la sede de la Gobernación del Magdalena y vía internet, que facilite el trámite de recepción y respuesta de peticiones, quejas, denuncias y demás solicitudes que los usuarios realicen a la administración. • Consolidar el proceso de implementación del Sistema Integrado de Gestión, que incluye calidad y MECI. • Fortalecimiento de la Oficina de Control Interno con el fin de realizar procesos de auditaje efectivos en tiempo real, que garanticen el mejoramiento continuo de la gestión del departamento. • Construcción de un mapa de riesgo anticorrupción de acuerdo con lo establecido en la Ley 1474 de 2011. • Planificación efectiva del proceso contractual de actividades recurrentes de la administración como contratos o convenios con las ESES, servicio de vigilancia de las instalaciones, servicio de personal administrativo de las instituciones educativas departamentales, entre otros. • Legalización de licencias de los software que se utilizan en la administración central del departamento, así como la inclusión dentro de la planta de personal del responsable del área de sistemas de la misma.
San Andrés	<p>Es abordado por un subprograma "Fortalecimiento del Sistema de Control Interno y de la Política de Administración del Riesgo" del programa Un Gobierno Transparente y de Cara al Ciudadano, dentro de la Línea Temática: Buen Gobierno, Buen Servicio que hace parte de la Dimensión Estratégica: Formación y Fortalecimiento de Capital Físico y Financiero y Activos Intangibles.</p>	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar cinco (5) Auditorías Anuales a los procesos de la entidad. • Lograr la sensibilización de funcionarios en la Cultura del Autocontrol. • Mantener actualizado el Manual de Contratación de la entidad. • Elaborar, Adoptar y Mantener actualizado el Mapa de Riesgos de la Entidad. • Realizar cinco (5) Auditorías Anuales a los procesos de la entidad. • Sensibilización de funcionarios en la Cultura del Autocontrol. • Mantener actualizado el Manual de Contratación de la entidad. • Elaborar, Adoptar y Mantener actualizado el Mapa de Riesgos de la Entidad.

Sucre	Es abordado como un programa " Gestión de calidad y MECI " que hace parte del sector modernización, del eje institucional.	Meta de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Reestructurar e implementar los 16 procesos del MECI en el cuatrienio. • Fortalecer un Sistema de Información y Comunicación durante el cuatrienio. • Elaborar e Implementar un Manual de Procesos y Procedimientos durante el período de gobierno. • Reestructurar y Certificar los 16 procesos de la Administración Departamental, durante el cuatrienio.
--------------	---	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.4 Sub-Tema 4: Sistemas de información

Los sistemas de información son un conjunto de elementos que interactúan entre sí, con el fin de apoyar las actividades de una entidad, por lo que son el soporte de los procesos para la toma de decisiones operativas, administrativas e inclusive estratégicas, que permita hacer más transparente y eficiente la gestión pública, facilitar la prestación de sus servicios y mejorar la relación con los ciudadanos²⁷.

3.2.11.2.4.1 Programa 7: Sistemas de información para la administración departamental

El programa Sistemas de información para la administración departamental se orienta principalmente en optimizar el desempeño de los procesos institucionales, mediante el fortalecimiento tecnológico de los sistemas de información y comunicación, para garantizar mayor eficiencia operacional y un mayor índice de visibilidad de la gestión realizada por la Gobernación. Así como la implementación de procesos de gobierno en línea y lo relacionado con la utilización de herramientas tecnológicas como recursos necesarios para el mejoramiento de los procesos.

El desarrollo de este programa en la región Caribe colombiana es abordado en los planes de desarrollo de cinco departamentos (Atlántico, Bolívar, Magdalena, San Andrés y Sucre). Se resalta la participación de cuatro subprogramas del departamento de Bolívar orientados al fortalecimiento institucional basados en la implementación de herramientas tecnológicas para el mejoramiento de los procesos de la gestión departamental. Magdalena presenta un programa de comunicaciones orientado a aumentar la cobertura comunicacional, la calidad informativa, la comunicación interna y virtual del departamento. San Andrés se orienta hacia el uso de herramientas tecnológicas como parte de la eficiencia en la comunicación empleado-público mientras que Atlántico y Sucre comprenden el programa gobierno en línea que se ha venido implementando a nivel nacional en todos los territorios. El resto de los planes departamentales de la región no tratan el tema de manera directa.

En cuanto a los proyectos y/o acciones, se presentan actividades muy puntuales establecidas en las metas, principalmente abordan aspectos relacionados a la implementación de sistemas y herramientas que

²⁷ Gobernación de Sucre. 2012. Plan de Desarrollo del departamento de Sucre 2012-2015. Sincelejo

umenten la eficiencia en la atención de los procesos, así como la formación y capacitación de personal para el uso adecuado y eficiente de los sistemas. Igualmente Sucre presenta dos proyectos prioritarios relacionados con el programa.

Sistemas de información para la administración departamental		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma "Gobierno en línea" que hace parte del programa Atlántico en buenas manos, dentro del reto 5 Atlántico con Buen Gobierno.	<p>Meta de producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar soporte técnico en gobierno en línea a 22 entidades territoriales. • Automatizar trámites y servicios en 12 entidades territoriales. • Capacitar en Gobierno en línea a 300 funcionarios. • Capacitar con enfoque diferencial en gobierno en línea a 2.000 ciudadanos. • Lograr que los usuarios tengan acceso virtual a 18 servicios de trámite ofrecidos por el tránsito del Atlántico.
Bolívar	Es abordado por 4 subprogramas, 1. Sistematización de la administración pública Departamental , 2. Comunicaciones para la Transparencia y la proyección Institucional , que hacen parte del programa Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, 3. Monitoreo, Asistencia Técnica y Administrativa a los Procesos del SISBEN III Y SISBENET en los Municipios de Bolívar , 4. Sistema de información geográfico departamental , que hacen parte del programa Planeación Sostenible del Desarrollo Regional y Local, dentro de la estrategia modernización administrativa, del capítulo 5.	<p>1. Sistematización de la administración pública Departamental. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematización de la administración pública Departamental Call-Center para mejorar la atención al ciudadano. • Porcentaje de Información de Gestión administrativa digitalizada. • Porcentaje de información en línea al alcance de los ciudadanos. • Canales de Atención al ciudadano modernizados • Porcentaje de cumplimiento de las fases de Gobierno en línea. <p>2. Comunicaciones para la Transparencia y la proyección Institucional, que hacen parte del programa Fortalecimiento y Desarrollo Institucional</p> <p>Meta de producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Información de integración para la consolidación de los procesos de administración tributaria. • Creación de un centro de medios adscrito a la Unidad de Comunicaciones y Prensa de la Gobernación de Bolívar con capacidad operativa para generar o alimentar productos comunicacionales en medios impresos, radiales, televisivos y virtuales. • Integrar en una Red virtual a las diferentes emisoras de los municipios del departamento de Bolívar, como soporte a la divulgación de información institucional. <p>3. Monitoreo, Asistencia Técnica y Administrativa a los Procesos del SISBEN III Y SISBENET en los Municipios de Bolívar. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 46 municipios funcionando con el aplicativo SisbenNet. • 46 Municipios asistidos en el aplicativo SisbenNet y Bases de Datos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los 46 Administradores Municipales del Sisben. • 46 municipios monitoreados en el cumplimiento de las actualizaciones obligatorias anuales de Bases de Datos de Sisben. <p>4. Sistema de información geográfico departamental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un (1) Sistema de información geográfica departamental implementado.
Cesar		
Córdoba		
La Guajira		
Magdalena	Es abordado mediante un subprograma " Comunicaciones ", que hace parte del programa "Modernización institucional de la administración central del departamento", que pertenece al eje estratégico Buen Gobierno en el Departamento; y a su vez del objetivo 4.	
San Andrés	Es abordado por dos subprogramas, 1. " Modernización Tecnológica y de Comunicaciones ", que hace parte del programa Gestión Administrativa, Moderna y Eficiente, 2. " Comunicación Pública " que hace parte del programa Un Gobierno Transparente y de Cara al Ciudadano, dentro de la Línea Temática: Buen Gobierno, Buen Servicio que hace parte de la dimensión estratégica: formación y fortalecimiento de capital físico y financiero y activos intangibles.	<p>1. Modernización Tecnológica y de Comunicaciones.</p> <p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener total cobertura de los funcionarios que requieran servicios de internet. • Lograr que los funcionarios cuenten con equipos de cómputo actualizados. • Sistematizar 3 nuevos procesos de la Gobernación Departamental. • Mantener la integración de dependencias ubicadas fuera de la sede central a la Red de datos GOBERSAI. • Lograr la implementación en línea de 3 trámites. <p>2. Comunicación Pública. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementado un Plan de Medios anual que garantice el uso eficiente de los medios de comunicación. • Crear espacios en las Redes Sociales para la divulgación de la Gestión de la Entidad. • Crear y Mantener un Blog para la comunicación interna con los funcionarios de la entidad. • Crear y Producir un espacio informativo propio en radio y televisión en el que se socialicen las principales acciones realizadas por la gobernación. • Formular e Implementado en un 100% el Plan de Comunicación Organizacional. • Diseñar e implementar un proyecto dirigido a mejorar el nivel de la interlocución y liderazgo del Gobierno, con los demás actores locales, Regionales y Nacionales.
Sucre	Es abordado como un programa " Gobierno en Línea ", que hace parte del sector sistemas de información, del eje institucional.	<p>Meta de producto:</p> <p>Contratar una consultoría para brindar apoyo en la implantación de los aplicativos necesarios para la automatización del proyecto Gobierno en línea en el cuatrienio.</p> <p>También se presentan dos proyectos prioritarios:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Fortalecimiento del Sistema de Información y Comunicación en la Gobernación de Sucre. •Sistematización de la sede operativa de transporte automotor del departamento de Sucre.
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.5 Sub-Tema 5: Transparencia y control social

Este sub-tema es orientado al diseño e implementación de estrategias de Buen Gobierno, Transparencia y Lucha Contra la Corrupción para garantizar el control social a las administraciones públicas²⁸.

3.2.11.2.5.1 Programa 8: Transparencia en la Gestión Pública

Este programa se basa en el diseño e implementación de estrategias de Buen Gobierno, Transparencia y Lucha Contra la Corrupción en la administración con apoyo en herramientas para garantizar el acceso a la información oportuna y de calidad, que permita la realización de un efectivo control ciudadano.

Frente a esto, el programa en mención avanza en los planes de desarrollo de la región Caribe colombiana de manera directa en cuatro departamentos (Bolívar, Cesar, Córdoba y La Guajira). Con excepción del departamento de Córdoba, los demás trabajan el tema en profundidad, enfocándolo en acciones muy puntuales de rendición de cuentas e iniciativas de veedurías ciudadanas.

Con relación a los proyectos y/o acciones, son actividades muy específicas que garantizan el cumplimiento de las metas establecidas que se basan principalmente en temas de participación ciudadana referente a procesos de rendición de cuentas, así como la disponibilidad de la información gubernamental de manera pública a la ciudadanía. Es de anotar, que los tres planes de los departamentos mencionados incorporan actividades relacionadas con programas de veeduría ciudadana. Finalmente, el departamento de Sucre presenta un proyecto prioritario también asociado al fortalecimiento de redes de veeduría y participación ciudadana.

Programa: Transparencia en la Gestión Pública		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado como un subprograma " Transparencia institucional " dentro del programa Fortalecimiento y Desarrollo Institucional, de la estrategia modernización administrativa del Capítulo 5.	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de Buen Gobierno, Transparencia y Lucha Contra la Corrupción en la Gobernación de Bolívar. • "Ferias de la Transparencia". • Ejecución del programa "Bolívar Vigilante", para el respaldo a las acciones e iniciativas de control y veeduría ciudadana a los recursos públicos.

²⁸ Gobernación de Bolívar. 2012. Plan de Desarrollo del departamento de Bolívar 2012-2015. Cartagena. P. 13

		<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo interno para denuncias de corrupción y alertas de corrupción. • Eventos de rendición de cuentas y de gestión a la ciudadanía. • Ejecución de un Plan de publicidad, publicaciones y difusión de la información y la gestión pública departamental.
Cesar	Es abordado como un punto " Paredes de cristal y participación total ", dentro del tema desarrollo institucional con Buen Gobierno.	<p>Acciones estratégicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar y/o facilitar los espacios de participación ciudadana, para su desarrollo efectivo. • Promover la participación ciudadana a través de capacitación y sensibilización, generando cultura de control, permitiendo el acceso a la información, y brindar herramientas y puntos de referencia de la gestión pública del gobierno. • Impulsar alianzas con la academia, la sociedad civil y/o sector productivo, para concretar mecanismos que permitan disminuir los riesgos de corrupción. • Fortalecer la Red Departamental de Veeduría Ciudadana. • Apoyar la constitución y fortalecimiento de los comités de control social de los servicios públicos domiciliarios. • Apoyar a Comisión Regional de Moralización del departamento, como instancia de seguimiento y prevención de la corrupción.
Córdoba	Es abordado como un subprograma , " Córdoba transparente " que hace parte del programa "Transparencia en la Gestión Pública", dentro del capítulo Buen Gobierno para la eficiencia administrativa y la transparencia	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página Web de la Gobernación interactiva con el ciudadano. • Fortalecimiento de la atención al ciudadano. • Rendición de Cuentas y Veeduría ciudadana.
La Guajira	Es abordado como un programa " Gestión con transparencia " dentro del capítulo transparencia y participación comunitaria.	<p>Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar y poner en operación el Portal Web "Guajira Transparente" con información actualizada en un 100%. • Aumentar al 100% la cobertura de comunicación de los procesos de la gobernación en el departamento de La Guajira, mediante distintos medios. • Publicar en el Portal Web "GUAJIRA TRANSPARENTE" el 100% de los procesos legalmente susceptibles a ser publicados. • Rendir un informe anual a la Asamblea Departamental sobre el cumplimiento a los límites del gasto establecido en la Ley 617 de 2000, de los 15 municipios del Departamento. • Realizar cuatro (4) audiencias públicas de rendición de cuentas en el cuatrienio. • Diseñar e implementar la estrategia de atención al ciudadano. • Diseñar e implementar un programa de auditorías visibles en el Departamento de La Guajira.
Magdalena		
San Andrés		

Sucre	No es abordado a través de programas, sino como un proyecto prioritario.	Proyecto prioritario: Fortalecimiento de las redes de veedurías y participación ciudadana en el Departamento.
--------------	--	---

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.5.2 Programa 9: Participación Ciudadana y Control Social

El programa de participación ciudadana y control social consiste en el desarrollo de las actividades concernientes a la indagación preliminar, investigación disciplinaria de los procesos que se lleven en contra de los funcionarios y ex funcionarios públicos de la administración departamental, en concordancia del Código Disciplinario Único y demás normas vigentes sobre la materia, en procura de una prestación transparente del servicio.

El desarrollo de este programa en la región Caribe colombiana es abordado en los planes de desarrollo de cinco departamentos (Atlántico, Bolívar, La Guajira, San Andrés y Sucre). El departamento de La Guajira lo establece como un programa importante dentro del tema fortalecimiento institucional, mientras que los otros departamentos, lo tratan como un subprograma relacionado con el acceso a la información de manera pública y la rendición de cuentas, enmarcado en temáticas de Buen Gobierno. El resto de planes departamentales de la región no reportan acciones referentes al tema aludido.

Con relación a los proyectos y/o acciones, son actividades muy puntuales establecidas en las metas que se refieren a procesos de formación de personal en temas relacionados, así como iniciativas dirigidas a procesos de rendición de cuentas y seguimiento y control de la ciudadanía.

Programa: Participación Ciudadana y Control Social		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un subprograma " Promoción de espacios de participación comunitaria " dentro del programa Atlántico Más Participativo, dentro del reto 5 Atlántico con Buen Gobierno.	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legitimar e implementar la política pública de los organismos comunales conforme lo establece la ley 743 de 2002. • Capacitar a 2000 dignatarios de las juntas de acción comunal y de las organizaciones comunitarias del Departamento en procesos de asociatividad, liderazgo, desarrollo y fortalecimiento organizacional y comunitario, control social, TIC's, y herramientas administrativas. • Fortalecer la capacidad de gestión de 2000 líderes y dignatarios de las juntas de acción comunal y de las organizaciones comunitarias del Departamento. • Dar soporte técnico a 400 juntas de acción comunal y a 200 organizaciones comunitarias del Departamento para su sostenibilidad, gestación y desarrollo de procesos y proyectos de control social y de economía inclusiva. • Constituir 22 organizaciones de base solidarias con énfasis en participación comunitaria productiva. • Promover y apoyar logísticamente dos veces durante el cuatrienio los juegos deportivos y recreativos

		<p>zonales comunales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar anualmente el Día Nacional Comunal de conformidad a la Ley 743 de 2002. • Apoyar dos veces durante el cuatrienio el congreso Departamental para el fortalecimiento de los organismos comunales. • Apoyar a cincuenta instituciones educativas en la construcción del Gobierno escolar con enfoque diferencial, de participación comunitaria y democracia. • Desarrollar con enfoque diferencial cinco encuentros para el fortalecimiento de la participación ciudadana, la participación comunitaria, cultura de la gobernanza y la asociatividad solidaria. • Otorgar 20 incentivos a las organizaciones comunales y/u organizaciones de base que demuestren haber efectuado un trabajo comunitario real y efectivo. • Apoyar administrativa y logísticamente cada año al Consejo Departamental de Planeación.
Bolívar	<p>Es abordado mediante cuatro subprogramas 1. Fortalecimiento de la participación Ciudadana y las Expresiones Asociativas de la Comunidad. 2. Fortalecimiento y Desarrollo de la Gobernabilidad Municipal. 3. Operacionalización y materialización de las políticas estatales, que hacen parte del programa participación ciudadana como estrategia de desarrollo dentro de la estrategia modernización administrativa del capítulo un gobierno para todos.</p>	<p>1. Fortalecimiento de la participación Ciudadana y las Expresiones Asociativas de la Comunidad. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 eventos de capacitación-acción a las organizaciones sociales y comunitarias sobre mecanismos de participación ciudadana. • 40 eventos de capacitación municipal a organismos comunales de primero y segundo grado, según la Ley 743/2002. • 10 eventos públicos de promoción y pedagogía social en cultura ciudadana. • Aplicación en 20 municipios del Protocolo II del Ministerio del Interior en relación con la descentralización de las funciones de control y vigilancia de organismos comunales de 1°. <p>2. Fortalecimiento y Desarrollo de la Gobernabilidad Municipal. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de una Casa del Municipio al servicio de los mandatarios locales, personeros, concejales y funcionarios municipales. • Capacitación a Servidores Públicos de 30 municipios en Legislación Tributaria Municipal. <p>3. Operacionalización y materialización de las políticas estatales. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la gerencia regional para el sur de Bolívar. • Gestionar la implementación del Programa institucional de capacitación: “Viernes del Concejal” a 30 Concejos Municipales. • Implementación de un Sistema de Información de Organismos Comunales.
Cesar		
Córdoba		
La Guajira	<p>Es abordado como un programa 1. Sistema de control disciplinario dentro de fortalecimiento institucional en el eje institucionalidad y Buen Gobierno, y 2. Fortalecimiento de la participación comunitaria, que hace</p>	<p>1. Sistema de control disciplinario. Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender y fallar en primera instancia el 100% de los procesos disciplinario que se surtan en contra de los servidores y ex servidores públicos de la gobernación de La Guajira. • Sensibilizar al 100% de los funcionarios sobre el

	parte del capítulo transparencia y participación comunitaria.	<p>Sistema de Control Disciplinario y lo concerniente al Código Disciplinario Único y demás normas vigentes.</p> <p>2. Fortalecimiento de la participación comunitaria.</p> <p>Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar un programa de Cultura y Participación Ciudadana en el Departamento de La Guajira. • Promover la creación de la Red de Juntas de Acción Comunal a nivel departamental y en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. • Contribuir con apoyo técnico y logístico y formativo para el fortalecimiento integral de la Federación Comunal Departamental, así como las juntas de acción comunal y asociaciones comunales en los 15 municipios del Departamento de La Guajira. • Apoyar técnica y financieramente el desarrollo del programa de formación de líderes sociales para fortalecer los mecanismos de participación ciudadana y control social en los 15 municipios del Departamento, durante el cuatrienio. • Fortalecer a las veedurías ciudadanas constituidas en los 15 municipios del Departamento con programas de capacitación en temas de participación comunitaria, auditorias visibles, rendición de cuentas, entre otros. • Apoyar la conformación de una Red de Emisoras Comunitarias, con enfoque diferencial para el Departamento de La Guajira, a través de un proyecto radial conjunta.
Magdalena		
San Andrés	Es abordado como un subprograma " Acceso a la Información Pública ", dentro del programa Un Gobierno Transparente y de Cara al Ciudadano, dentro de la Línea Temática: Buen Gobierno, Buen Servicio que hace parte de la Dimensión Estratégica: Formación y Fortalecimiento De Capital Físico y Financiero y Activos Intangibles.	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar el módulo de Transparencia para consulta de la ciudadanía en general. • Realizar anualmente Audiencias Públicas de Rendición de Cuentas. • Mantener actualizados los contenidos de interés público en la página Web de la Gobernación. • Dar respuesta oportuna al 100% de las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias realizadas por la ciudadanía.
Sucre	Es abordado mediante 3 programas: 1. Rendición de Cuentas, 2. Gestión Comunal y Cívica y 3. Instancias de participación y concertación , que hacen parte del sector Participación Ciudadana y Control Social, dentro del eje "Institucional".	<p>1. Rendición de Cuentas. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar los procesos de rendición de cuentas en el Departamento durante el cuatrienio. <p>2. Gestión Comunal y Cívica. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reestructurar 1.361 Juntas de Acciones Comunales, durante el cuatrienio. <p>3. Instancias de participación y concertación. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar y fortalecer 39 Redes de Veedurías en el cuatrienio. • Conformar un Observatorio de investigación en el cuatrienio. • Realizar un Congreso Regional Comunal en el cuatrienio. • Formar a 500 líderes comunales en el cuatrienio. • Conformar 16 Redes Municipales y Departamental de Mujeres en el cuatrienio. • Fortalecer 11 Redes Municipales y Departamental de

		Mujeres en el cuatrienio. <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer 26 Consejos Territoriales de Planeación en el cuatrienio.
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.6 Sub-Tema 6: Planeación, consolidación y saneamiento de las finanzas públicas

Este tema propende para que el territorio tenga una gestión eficiente en la programación, ejecución y control de la inversión pública departamental, redundando en mejores indicadores sociales, económicos, culturales²⁹.

3.2.11.2.6.1 Programa 10: Fortalecimiento de las Finanzas públicas

El fortalecimiento de las finanzas públicas busca que los departamentos vigoricen, sostengan e incrementen sus ingresos corrientes y de capital, con el fin de garantizar el aumento de la inversión pública. Igualmente propende para que la administración pública tenga una gestión eficiente en la programación, ejecución y control de la inversión pública departamental, redundando en mejores indicadores sociales y económicos, así como asegurar la sostenibilidad financiera de la administración pública para garantizar el cumplimiento de sus funciones.

Con excepción de San Andrés, la puesta en escena de este programa está en todos los planes de desarrollo de la región con algunas variantes.. Atlántico, Córdoba y La Guajira lo abordan como un programa principal dentro del tema fortalecimiento institucional. El departamento de Bolívar es el que presenta mayor número de subprogramas relacionados con la consolidación de las finanzas (5) que le apuntan a diferentes áreas; mientras que los otros dos departamentos (Cesar y Magdalena), lo tratan mediante acciones dirigidas a diversos temas en relación a la reestructuración financiera y temas de Buen Gobierno.

Con respecto a los proyectos y/o acciones, son actividades bastante generales, establecidas en las metas que comprenden diversos temas relacionados con el saneamiento y consolidación de las finanzas; como es la reestructuración de pagos, recaudo de impuestos, saneamiento de la hacienda, que finalmente se relacionan con la asignación eficiente de los recursos en busca de una mejor capacidad institucional. Por su parte, el departamento del Cesar es el único que no presenta proyectos asociados en su programa. De otro lado, Sucre reporta cuatro programas prioritarios dirigidos al fortalecimiento de sus finanzas.

²⁹ *Ibíd.* P. 165

Programa: Fortalecimiento de las Finanzas públicas		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico	Es abordado como un programa "Saneamiento fiscal y fortalecimiento institucional", dentro del capítulo 7 sobre Análisis Financiero del Departamento.	
Bolívar	Es abordado mediante cinco subprogramas 1. Fortalecimiento de la Hacienda Pública del Departamento de Bolívar. 2. Brigada de Acompañamiento en el proceso de depuración y clasificación de las deudas, a fin de disminuir la vulnerabilidad de las finanzas Departamentales. 3. Fortalecimiento de los Recursos de Destinación Específica para la Salud, dentro del programa "Consolidación de las Finanzas Públicas para el Desarrollo", que hace parte de la estrategia Planeación y Finanzas para el Desarrollo, Un 4. Fortalecimiento Institucional de la Planeación del Desarrollo y de la Gestión de las Finanzas públicas, dentro del programa planeación sostenible del desarrollo regional y local, Y un 5. Fondo de pensiones, que hace parte del programa fortalecimiento y desarrollo institucional dentro de la estrategia modernización administrativa que comprende el capítulo 5 Un Gobierno para todos.	<p>1. Fortalecimiento de la Hacienda Pública del Departamento de Bolívar. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperación 20% anual cartera de vehículos. • 70% adicional al recaudo del impuesto de vehículos vigencia actual. • Aumento del 9% de los ingresos Corrientes de Libre Destinación anual. • Estatuto de Rentas Departamental Actualizado. • Sistema Integrado de Información Financiera Departamental Implementado. • Acuerdo de Reestructuración de Pasivos Liquidado. • Mecanismos de fomento financiero departamental Implementado. • Hojas de vida de pensionados actualizadas en un 100%. <p>1. Brigada de Acompañamiento en el proceso de depuración y clasificación de las deudas, a fin de disminuir la vulnerabilidad de las finanzas Departamentales. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el cálculo actuarial en un 50%. • 100% de las cuotas partes pensionales cobradas. • Entidades descentralizadas liquidadas. <p>2. Fortalecimiento de los Recursos de Destinación Específica para la Salud. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una (1) Lotería Regional Caribe constituida. • Generar en el cuatrienio un incremento del 10% de los Ingresos por concepto de Loterías, apuestas Permanentes y otros juegos. • Generación de ingresos directos o indirectos a 400 Trabajadores de juegos de Suerte y azar. • Un plan de acción formulado para combatir la ilegalidad que involucre a las autoridades pertinentes. • Un reporte Bimensual de seguimiento de los delitos de explotación ilícita del monopolio por parte de las autoridades competentes (OBSERVATORIO DEL DELITO) • Un acto administrativo de creación de mecanismos de vigilancia y control Departamental de rifas y juegos promocionales <p>4. Fortalecimiento Institucional de la Planeación del Desarrollo y de la Gestión de las Finanzas públicas. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Información integrado para programación, seguimiento y evaluación de los proyectos de Inversión. • 46 municipios presentando información para evolución de viabilidad y desempeño integral municipal de la gestión pública. • Consejo Territorial de Planeación fortalecido.

		<ul style="list-style-type: none"> Asistir técnicamente a 45 municipios de Bolívar en planeación (Bancos de proyectos, finanzas territoriales y mecanismos e instrumentos de financiación del desarrollo territorial). <p>5. Fondo de pensiones. Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.000 pensionados, mas su núcleo familiar, accediendo a los servicios integrales para el mejoramiento de su calidad de vida.
Cesar	<p>Es abordado mediante tres acciones</p> <ol style="list-style-type: none"> "Fortalecimiento de los Ingresos Propios del Departamento. Fortalecimiento Institucional. Eficiencia en la Inversión.", dentro del capítulo de "Estrategias financieras". 	
Córdoba	<p>Es abordado mediante dos subprogramas</p> <ol style="list-style-type: none"> "Desarrollo del Sistema de Hacienda Cordobés", que hace parte del programa "Fortalecimiento al Sistema de Hacienda, Jurídica y Planeación de la Gobernación", y "Fortalecimiento de las finanzas públicas" dentro del programa "operación y funcionamiento de la gobernación" que hacen parte del capítulo Buen Gobierno para la eficiencia administrativa y la transparencia. 	<p>1. Desarrollo del Sistema de Hacienda Cordobés. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reorganización del sistema de nómina, pensiones y libranzas de la Gobernación. Fortalecimiento del sistema y la administración tributaria del Departamento. Plan de optimización de gestión de ingresos. Programa de control a la evasión en marcha. Apoyo al Sistema Financiero Departamental. Desarrollo del sistema de gestión documental y trazabilidad para la administración de las cuentas de pago. Organización e implementación del sistema de cobro de acreencias exigibles de la Gobernación. <p>2. Fortalecimiento de las finanzas públicas. Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compromisos laborales pagados de acuerdo al Plan de personal creado. Porcentaje de acreencias pagadas de acuerdo al escenario financiero. Porcentaje de compromisos financieros pagados de acuerdo al Plan de pasivos elaborado.
La Guajira	<p>Es abordado como un programa "Fortalecimiento de las finanzas departamentales", dentro del tema fortalecimiento institucional en el eje institucionalidad y Buen Gobierno.</p>	<p>Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar un sistema eficiente en la política de recaudo de La Gobernación. Cumplir con el 100% del límite establecido según la Ley 617 del 2000, para los Gastos de Funcionamiento en la Administración Departamental. Revisar, ajustar y/o reorientar el programa de saneamiento fiscal y financiero en la Administración Departamental. Realizar una capacitación anual sobre el Sistema General de Participación-SGP, el Sistema General de Regalías-SGR y Presupuesto Público a funcionarios Administración Departamental. Cumplir en un 100% con la incorporación y ejecución de los recursos del Sistema General de Regalías de acuerdo a lo establecido en la Ley (Acto Legislativo 005 de 2011, Decreto 2329 y 2358 de 2011 y demás normas pertinentes).

<p style="text-align: center;">Magdalena</p>	<p>Es abordado como un programa 1. "Sostenibilidad Fiscal y Financiera del Departamento del Magdalena". Igualmente es abordado mediante una de las acciones 2. "Fortalecimiento operativo de la Secretaría de Hacienda", que hace parte del programa 4 modernización institucional de la administración central del departamento, que pertenece al eje estratégico Buen Gobierno en el Departamento; y a su vez del objetivo 4.</p>	<p>1. Sostenibilidad Fiscal y Financiera del Departamento del Magdalena Fines:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar las competencias constitucionales y legales a cargo del Departamento. • Procurar una óptima estructura administrativa, financiera y contable. • Garantizar el cumplimiento en el pago de los derechos laborales a cargo del departamento. • Restablecer la capacidad de pago del Departamento. <p>2. Fortalecimiento operativo de la Secretaría de Hacienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de un modelo gerencial de ingresos que permita incrementar el recaudo de manera significativa, aumentar la seguridad operativa, disminuir la evasión y neutralizar las acciones de terceros en cuanto a falsificación de soportes y engaño a los contribuyentes. • Revisión y ajuste de los procesos y productos contables a fin de hacerlos totalmente confiables y garantizar que reflejen la situación fiscal y contable del Departamento. • Habilitación de un sistema de seguridad informática para la tesorería orientado por los organismos de seguridad competentes del Estado. • Implementación de los módulos completos del software PCT con el fin de interconectar las operaciones de las distintas oficinas y secretarías que forman parte del proceso de contratación y ejecución del presupuesto. • Fortalecimiento operativo y habilitación técnica de la oficina de pensiones a fin de incrementar su capacidad operativa y fortalecer la seguridad de sus procesos.
<p style="text-align: center;">San Andrés</p>		
<p style="text-align: center;">Sucre</p>	<p>Es abordado mediante unas estrategias de política financiera dentro del aparte deuda pública que comprende el eje financiero "Sucre austero y eficaz"</p>	<p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptar las contrapartidas de programas y proyectos a las condiciones fiscales del Departamento. • Implementar sistemas informáticos para el recaudo y control a los diferentes impuestos a cargo del Departamento. • Mantener condiciones financieras óptimas. • Hacienda Austera y Eficiente. • Fortalecer la capacidad institucional de la Secretaría de Hacienda Departamental. • Acuerdo de Reestructuración de Pasivos. • Realizar acuerdos de pago. • Controlar la evasión y la elusión de impuestos. • Cumplir con el pago del servicio a la deuda. • Asignación eficiente de los recursos financieros. <p>También se presentan 4 proyectos prioritarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento y fortalecimiento del área financiera (Rentas, Presupuesto, Contabilidad y Tesorería) del Departamento. • Financiación del Acuerdo de Reestructuración de Pasivos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, creación y puesta en marcha de un Fondo Departamental y Fondos Locales de Apalancamiento Financiero y de Capitalización Rural. • Fortalecimiento de los servicios de modalidad outsourcing y sistematización de los impuestos de vehículo y registro del departamento de Sucre.
--	--	--

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.2.7 Sub-Tema 7: Alianzas estratégicas

El sub-tema consiste en gestionar la conformación de alianzas con el sector privado, atraer a los inversionistas para la financiación de diseños, construcción, operación y mantenimiento de infraestructura y equipamiento público, entre otros aspectos, para una mejor administración³⁰.

3.2.11.2.7.1 Programa 11: Conformación de proyectos y Alianzas Público Privadas –APP

El programa consiste en gestionar la conformación de alianzas con el sector privado, atraer a los inversionistas para la financiación de diseños, construcción, operación y mantenimiento de infraestructura y equipamiento público con el fin de promover y materializar las acciones estratégicas y metas propuestas en los planes de desarrollo. El desarrollo de este programa en la región Caribe colombiana es abordado en cuatro de los planes de desarrollo; Bolívar, Cesar, La Guajira y Sucre. La Guajira lo aborda mediante un programa importante dentro del tema fortalecimiento institucional, con unas metas muy claras en cuanto a creación de mecanismo de articulación y cooperación, Bolívar lo aborda con un subprograma de apoyo a la gestión para el desarrollo integral del departamento mientras que Cesar lo trata mediante dos acciones estratégicas, pero no tienen proyectos asociados. Sucre lo trata en un proyecto prioritario. El resto de planes departamentales de la región no incorporan este tema entre sus lineamientos generales.

Como se mencionó anteriormente, La Guajira establece metas concretas dirigidas a procesos de generación de alianzas para la cooperación en proyectos y temas afines, encauzadas básicamente a orientar este tipo de asociaciones para el mejoramiento de las relaciones internacionales. Por su parte, Bolívar se enfoca a la consecución de proyectos de cooperación en la búsqueda del desarrollo territorial.

³⁰ Gobernación de Cesar. 2012. Plan de Desarrollo del Departamento del Cesar 2012-2015 “Prosperidad a Salvo”. Valledupar. P. 153

Programa: Conformación de proyectos y Alianzas Público Privadas –APP		
Departamento	¿Cómo es abordado?	Proyectos o actividades propuestas
Atlántico		
Bolívar	Es abordado como un subprograma “ Apoyo en la gestión para el desarrollo integral del departamento de Bolívar ”, dentro del programa “cooperación nacional e internacional para el desarrollo”, que hace parte de la estrategia modernización administrativa del capítulo un gobierno para todos.	<p>Meta producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos (2) proyectos productivos sostenibles cofinanciados por la cooperación en el Dpto. de Bolívar. • Un (1) proyecto de preservación ambiental y recuperación de ecosistemas financiados por la Cooperación. • Una (1) estrategia diseñada e implementada para la prevención de emergencias y desastres del Dpto. de Bolívar. • 2 proyectos financiados por la cooperación para el goce efectivo de derechos y equidad de género de las poblaciones en condición de desplazamiento y vulnerabilidad.
Cesar	Es abordado mediante dos acciones “ Gestionar la conformación de Alianzas Público Privadas –APP ”, y “ Gestionar proyectos de inversión a través del Esquema Asociativo Territorial - Contratos Plan ”, dentro de las estrategias financieras.	
Córdoba		
La Guajira	Es abordado como un programa “ Desarrollo fronterizo y cooperación internacional ” dentro de fortalecimiento institucional en el eje institucionalidad y Buen Gobierno.	<p>Meta de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar la Política de Frontera y Cooperación Internacional en el Departamento de La Guajira. • Institucionalizar una instancia responsable de los asuntos de frontera y cooperación internacional en el Departamento de La Guajira. • Apoyar el establecimiento de una zona industrial en Maicao, Uribia y Manaure para fortalecer el desarrollo socio económico fronterizo. • Gestionar la firma de 10 convenios con Organismos de Cooperación Internacional. • Gestionar la realización de 3 proyectos binacionales con la República de Venezuela para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la frontera. • Articular el Plan Frontera de la Cancillería Nacional.
Magdalena		
San Andrés		
Sucre		También se presentan un proyecto prioritario: Consolidación de los procesos de integración Caribe.

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo Departamentales de la región Caribe.

3.2.11.3 Programas de Administración y Finanzas Públicas identificados en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe

La revisión de los planes de desarrollo de las ciudades principales de la región Caribe, resultó en la identificación de los mismos programas identificados en los planes de desarrollo de los departamentos. Todos los programas identificados están abordados en por lo menos tres de las siete ciudades, cada uno. Sin embargo, hay una variación en el enfoque de los planes y no se encuentra ningún programa formulado en las siete ciudades.

Los dos programas identificados dentro del tema Fortalecimiento institucional, están cada uno particularmente abordado en tres de las siete ciudades. En comparación con los planes departamentales este tema es de menos priorización debido a que el programa Fortalecimiento de los procesos administrativos está formulado en todos los departamentos. Al contrario, los dos programas relacionados con Planeación institucional (Planeación y gestión departamental y Procesos de ordenamiento territorial y desarrollo regional) están abordados, cada uno, en cinco de las siete ciudades mientras que aparecen en solamente cinco y tres de los ocho departamentos, respectivamente.

Los programas de Modernización institucional están formulados en más de la mitad de los planes de las ciudades capitales, tanto como en los planes departamentales. El programa de sistema de información para la administración se formula en seis de las siete ciudades mientras está abordado en únicamente cinco de los departamentos.

El tema de transparencia y control social está considerado en uno de los dos programas (Transparencia en la gestión pública y Participación ciudadana y control social), formulados en seis de las siete ciudades, al igual que en los departamentos, donde son acogidos en siete de los ocho planes. No obstante, se puede notar una diferencia en los enfoques de los departamentos y las ciudades en el tema del fortalecimiento de las finanzas públicas, ya que está abordado en siete de los ocho departamentos pero solamente en tres de las siete ciudades. Al contrario, la mayoría de las ciudades (cinco) abordan el tema de Conformación de proyectos y Alianzas Público Privadas, mientras solamente la mitad de los departamentos lo incluyen en sus estrategias.

Administración y finanzas públicas			Ciudades						
#Prog	Sub-tema	Programa	Barr	Ctg	Mont	S Ma	Rioh	Sinc	Valle
1	Fortalecimiento Institucional	Gestión y fortalecimiento del talento humano	X	X					X
2		Fortalecimiento de los Procesos Administrativos		X			X		X
3	Planeación institucional	Planeación y gestión departamental	X		X	X	X	X	
4		Procesos de ordenamiento territorial y desarrollo regional		X	X	X		X	X
5	Modernización Institucional	Mejoramiento de la infraestructura administrativa	X		X	X			X

6		Fortalecimiento del sistema de calidad, del Sistema de Control Interno y de la Política de Administración del Riesgo	X	X	X				X
7	Sistemas de Información	Sistemas de Información para la administración departamental	X	X	X	X		X	X
8	Transparencia y Control Social	Transparencia en la Gestión Pública	X			X	X	X	
9		Participación Ciudadana y Control Social		X	X	X	X		
10	Planeación, consolidación y saneamiento de las finanzas públicas	Fortalecimiento de las Finanzas públicas	X	X		X			
11	Alianzas estratégicas	Conformación de proyectos y Alianzas Público Privadas –APP		X	X	X	X	X	

Fuente: Elaboración OCaribe con base en la revisión de los Planes de Desarrollo de las ciudades capitales de la región Caribe.



ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS PLANES DE DESARROLLO DE LA REGIÓN CARIBE

www.ocaribe.org

